

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет

Протокол №1 от 25.08.21.

ПРИНЯТО:

Решение педсовета

№ 1от 25.08.2021г.

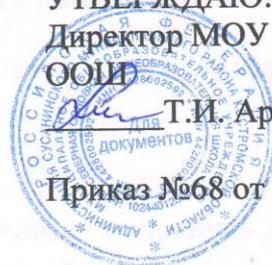
УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Северная

ООШ

Т.И. Архипова

Приказ №68 от 25.08.21г.



Учебный план для обучающихся с ОВЗ на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Учебный план по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

**Учебный план
начального общего образования,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу
с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	всего
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5
	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Итого:		22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Иностранный язык		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10
Коррекционно-развивающая область		7	7

Занятия с логопедом		2	2
Занятия с психологом		2	2
Занятия с дефектологом		2	2
Ритмика		1	1
Внеурочная деятельность		3	3
Спортивно-оздоровительное	«Тропой здоровья»	0,5	0,5
Общекультурное	«В мире прекрасного»	1	1
Духовно-нравственное	«Истоки»	0,5	0,5
Социальное	«Школа добрых дел»	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Моделирование и конструирование из бумаги»	0,5	0,5
Итого:		33	33

Ознакомлены: _____ / _____

Дата:

**Учебный план
начального общего образования,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу
с задержкой психического развития (вариант 7.2)
4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	всего
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5
	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Итого:		22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Иностранный язык		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10
Коррекционно-развивающая область		7	7
Занятия с логопедом		2	2
Занятия с психологом		2	2
Занятия с дефектологом		2	2
Ритмика		1	1
Внеурочная деятельность		3	3
Спортивно-оздоровительное	«Тропой здоровья»	0,5	0,5

Общекультурное	«В мире прекрасного»	1	1
Духовно-нравственное	«Истоки»	0,5	0,5
Социальное	«Школа добрых дел»	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Моделирование и конструирование из бумаги»	0,5	0,5
Итого:		33	33

Ознакомлены: _____ / _____

Дата:

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

Цели и задачи образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение Северная основная общеобразовательная школа осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (УО Вариант 1) на уровне основного общего образования.

Программа коррекционной работы (ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом общеобразовательной программы образовательной организации. ПКР разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 (ред. от 28.05.2014г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

– образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015н №576, от 28.12.2015г №1529, от 26.01.2016г №38)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009г №729 (ред. от 16.01.2012г) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013г №544н (с изм. от 25.12.2014г) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013г №1394 (ред. 03.12.2015г) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005г № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001г № 1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога- психолога ОУ»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2002г №29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в С(К)ОУ VIII вида»

- Адаптированные образовательные программы школы

- Устав школы

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2021- 2022 учебном году организовано обучение детей:

- легкая умственная отсталость

Образовательная программа МОУ Северная ООШ предусматривает инклюзивное обучение детей в общеобразовательных классах.

Для учащихся школы устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года:

В 6-7 классах – 34 учебные недели,

Продолжительность урока для – 40 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут.

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

Специфика учебных дисциплин:

практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;

учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;

усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план содержит:

учебные предметы;

специальные коррекционные занятия (по СБО, развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности);

индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические) с логопедом, психологом и дефектологом.

Характеристика предметов учебного плана

«Общеобразовательные курсы» – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи».

А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика».

В 5-ом классе в образовательной области «Природа» ведется курс «Природоведение». Эта же образовательная область предполагает введение в 6 классе биологии и географии.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «Искусство» вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение». Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Предмет «Музыка и пение» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизводительной стороны речи.

«Физкультура»: для совершенствования физического развития.

«Трудовая подготовка» является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

В предметной области «Трудовая подготовка» в рамках дисциплины «Профессионально-трудовое обучение» в 5-9 классах ведутся модули: сельскохозяйственный труд, швейное дело и токарное дело». Обучающиеся занимаются на уроках профессионально-трудового обучения по индивидуальному графику: 6-7 классы - девочки (2 ученицы).

Трудовая подготовка также предполагает прохождение трудовой практики на пришкольном сельскохозяйственном участке по окончании учебного года (май-июнь) в количестве 10-20 дней.

Коррекционная подготовка осуществляется в направлениях: коррекционные курсы (развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка) и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические занятия).

Целью учебного предмета «Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» является общеречевая подготовка детей с нарушением интеллекта как показателя их общего развития.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» направлен на формирование у учащихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по рекомендациям ПМПК).

В рамках коррекционной подготовки детей с УО предусмотрены также индивидуальные и групповые занятия по логопедии, которые строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного запаса, развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта.

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования ФГОС ,
реализующего адаптированную
образовательную программу 6 класса
(интеллектуальные нарушения)
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4	4
	1.3. Родной язык (русский язык)	0,5	0,5
	1.4. Чтение (литературное чтение) на русском языке	0,5	0,5
2. Математика	2.1. Математика	4	4
	2.2. Информатика		
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2
	3.2. Биология		
	3.3. География	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1
	4.3. История отечества	-	-
5. Искусство	4.1. Музыка	-	-
	4.2. Изобразительное искусство	-	-
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Профильный труд	6	6
Итого:		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Мир профессий		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область		6	6
Занятия с логопедом		2	2
Занятия с психологом		2	2
Занятия с дефектологом		2	2
Внеурочная деятельность		4	4
Спортивно-оздоровительное	Тропой здоровья	1	1
Общекультурное	В мире прекрасного	1	1
Духовно-нравственное	Истоки	1	1
Социальное	Безопасное детство	1	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования,
реализующего адаптированную
образовательную программу 7 класса
(интеллектуальные нарушения)
(5-дневная учебная неделя)

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю	всего
	7 класс	
1. Общеобразовательные курсы		
Чтение и развитие речи	3	3
Письмо и развитие речи	4	4
Чтение и развитие речи (на русском языке)	0,5	0,5
Родной язык (русский язык)	0,5	0,5
Математика	5	5
Биология	2	2
География	2	2
История Отечества	2	2
Изобразительное искусство	1	1
Музыка и пение	1	1
Адаптивная физкультура	3	3
2. Трудовая подготовка		
Профессионально-трудовое обучение	7	7
Трудовая практика (в днях)	10	10
3. Коррекционная подготовка		
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2
Итого:	33	33
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1	1
Мир профессий	1	1
Всего:	34	34
Занятия с логопедом	2	2
Занятия с дефектологом	2	2
Занятия с психологом	2	2

Ознакомлены: _____ (_____)

_____ 2021 г.

