Муниципальное общеобразовательное учреждение Северная основная общеобразовательная школа

Принято на педагогическом совете протокол № 7 от 23.08.2020

Утверждено приказом директора МОУ Северная ООШ Архипова Т.И № 63 от 23. 08. 2020

Рабочая программа по предмету «Профессионально- трудовое обучение» по адаптированной основной общеобразовательной программе с лёгкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 класс

#### Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение» для 6 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобразования РФ от 10.04. 2002 года №29/2065п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии" (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ №253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
  - Адаптированная рабочая программа составлена на основе:
- «Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы»/ под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2014

Адаптированная рабочая программа, согласно учебному плану рассчитана **на 204 часа (6часов в неделю),** из них контрольных работ -4. Стартовая диагностическая работа.

При реализации адаптированной рабочей программы используется учебник: Картушина, Г.Б., Мозговая, Швейное дело: учебники для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – М.: Просвещение 2016 год

**Цель программы:** формирование и развитие у учащихся общетрудовых и специальных умений и навыков в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

#### Задачи программы:

- формировать и совершенствовать технические и технологические знания, профессионально-трудовые умения и навыки;
- развивать мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики;
- воспитывать культуру труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательные знания и навыки.

Кроме того, выполнение швейных работ формирует у учащихся эстетические представления и вкус, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, адаптирует учащихся к самостоятельной трудовой деятельности в обществе

# Планируемые результаты

В результате изучения учебного предмета «Профильный труд. Швейное дело» учащиеся

# Должны знать/понимать:

- -основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- -назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
  - -виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

#### Должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
  - выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- -создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
  - обеспечения безопасности труда.

## Содержание учебного предмета

#### Вводное занятие (2 часа)

Инструктаж по Т/Б в кабинете технологии. Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть.

#### Швейные изделия (4 часа)

*Теоретические сведения*. Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы. Влажно-тепловая обработка швейных изделий.

Практические работы. Составление коллекции отделочных материалов.

#### Прядильное и ткацкое производство (18 часов)

Теоретические сведения. Сведения о прядении и ткачестве, их производстве. Отделка и дефекты тканей. Полотняное, саржевое и сатиновое переплетение. Производство хлопчатобумажной ткани. Свойства хлопчатобумажной и льняной ткани. Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной и льняной ткани.

Упражнение. Выполнение полотняного, саржевого и сатинового переплетения.

Составление коллекции хлопчатобумажных и льняных тканей.

*Пабораторная работа*. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

#### Обработка срезов в швейных изделиях (26часов)

Обработка обтачкой среза ткани

Теоретические сведения. Виды срезов и свойства ткани. Обтачка: виды и применение в

изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Умение. Ориентировка, пооперационной предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

*Практические работы*. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

Обработка долевой обтачкой косого среза ткани

Изделие. Косынка для работы.

*Теоретические сведения*. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств, при обработке изделия.

*Практические работы*. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

## Самостоятельная работа (4 часа)

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

## Обработка сборок (6 часов)

Изделие. Отделка изделия (сборки).

Теоретические сведения. Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

*Упражнения*. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками). Выполнение на образце мягких не заутюженных складок

*Практические работы*. Выполнение и равномерное распределение сборок. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

#### Выполнение машинных швов (6 часов)

Теоретические сведения. Виды соединительных швов, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный, настрочной и расстрочной швы. Умение. Выполнение запошивочного шва.

Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце.

*Практические работы*. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

#### Построение чертежей одежды (6 часов)

*Теоретические сведения*. Снятие мерок, их названия и обозначения. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия.

Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы.

Умение. Снятие мерок и их запись

*Практические работы*. Определение по меркам полуобхвата груди и бедер размеров изделий.

#### Пошив фартука на поясе (18часов)

*Теоретические сведения*. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Снятие мерок. Построение чертежа.

Практические работы. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных

строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

# Самостоятельная работа (бчасов)

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

#### Построение чертежа и пошив ночной сорочки с круглым вырезом (22 часа)

Теоретические сведения. Способы перевода контурных линий. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки. Практические работы. Прокладывание контрольных линий (посередине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

# Бытовая швейная машина с электроприводом (10 часов)

Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

*Упражнения*. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

*Практические работы*. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

# Обработка углов и карманов в швейных изделиях (12часов).

*Теоретические сведения*. Сведения о подкройных обтачках. Обработка углов подкройной обтачки. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Умение. Работа по лекалу.

*Упражнение*. Выполнение на образце накладных карманов гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

Практические работы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

# Ремонт одежды (10 часов)

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Упражнение. Пришивание заплаты ручным способом на образце.

Практические работы. Подбор ткани для заплаты из гладко-крашенной ткани и с рисунком. Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплатки. Подготовка места наложения заплаты. Наметывание заплаты. Настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

# Самостоятельная работа (6 часов)

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12x14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

# Вводное занятие (2 часа)

Виды предстоящих работ. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

## Раскрой и пошив фартука с нагрудником (18 часов)

*Изделие*. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

*Теоретические сведения*. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умение. Экономия ткани при раскрое изделия. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом. Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы. Настрачивание кармана. Собирание сборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

## Пошив трусов-плавок (12 часов)

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

**Теоретические сведения.** Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавок.

Умение. Распознавание льняных тканей.

**Лабораторная работа.** Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

**Практические работы.** Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Соединение боковых срезов запошивочным швом. Заготовка и соединение косой обтачки по размеру нижнего среза. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинки). Утюжка изделия.

#### Пошив летнего головного убора (8 часов)

Теоретические сведения. Кепи и берет: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы, их характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

Упражнение. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

*Практические работы*. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия

# Контрольная работа (4 часа)

Пошив поварского фартука на поясе по готовому крою. Анализ контрольной работы .

# Изготовление игрушек (4 часа)

# Тематическое планирование по профильному труду (швейное дело ) в 6 классе

# 204 часа в год (6 часов неделю)

№	Раздел	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	2
2	Швейные изделия	4
3	Прядильное и ткацкое производство	18
4	Обработка срезов в швейных изделиях	26
5	Самостоятельная работа	4
6	Обработка сборок	6
7	Выполнение машинных швов	6
8	Построение чертежей одежды	6
9	Построение чертежа и пошив фартука	18
10	Самостоятельная работа	6
11	Построение чертежа и пошив ночной сорочки с	22
	круглым вырезом	
12	Бытовая швейная машина с электроприводом	10
13	Обработка углов и карманов в швейных изделиях	12
14	Самостоятельная работа	6
15	Ремонт одежды	10
16	Вводное занятие.	2
17	Раскрой и пошив фартука с нагрудником	18
18	Пошив трусов-плавок	12
19	Пошив летнего головного убора	8
20	Контрольная работа	4
21	Изготовление игрушек	4
22	итого	204