

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Северная основная общеобразовательная школа

Принята  
решением педагогического совета  
МОУ Северная ООШ  
протокол №1 от 28.08.2020 г.

Утверждено  
приказом директора  
МОУ Северная ООШ  
приказ №68 от 28.08.2020 г.

**Рабочая программа  
по предмету «География»  
6 класс  
(адаптированная)**

## Пояснительная записка

Предмет «География» относится к предметной области естественнонаучных дисциплин. Входит в инвариантную часть учебного плана.

Изучение географии расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно- следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами.

В VI классе в «Начальном курсе физической географии» приводятся в систему все полученные в младших классах первоначальные географические знания, основанные на наблюдениях в природе и на ознакомлении с местностью в ближайшем окружении.

Рабочая программа "География для 6 класса" составлена на основе программы "География"Т.М. Лифановой из сборника "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида" 2006 года под редакцией И.М.Бгажноковой.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы. Данная программа полностью

отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы, конкретизирует содержание тем образовательного стандарта.

**Цель** учебного предмета.

Формирование основ географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире.

**Задачи:**

**Образовательные:** Дать элементарные научные и систематические сведения о единстве природы, её разнообразии и сложности протекающих в ней процессов. Показать особенности взаимодействия человека и природы. Помочь усвоить правила поведения в природе.

**Воспитательные:** Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию. Формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России.

**Развивающие:** Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

### **Место предмета в учебном плане**

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 6 класса предусматривает обучение географии в объёме 2 часа в неделю.

Всего 68 ч. в год.

### **Содержание курса географии в 6 классе**

В разделе "Введение" учащиеся знакомятся с новым предметом "География". Узнают, что изучает данный предмет и знакомятся с первыми географическими открытиями.

Тема «Ориентирование на местности» способствует формированию у детей с нарушением интеллекта пространственных представлений, навыков ориентировки, необходимых в жизни, а также для перехода к изучению плана местности и карты.

В разделе "План и карта" учащиеся учатся различать план и рисунок, знакомятся с масштабом, условными знаками плана местности, условными цветами и знаками физической карты. Учатся отличать план от географической карты.

В разделе "Формы поверхности Земли" учащиеся знакомятся с понятие рельеф и его основными формами- равнины, холмы, овраги, горы, а также с процессами, происходящими в горах- землетрясения и вулканы.

При изучении раздела "Вода на Земле" происходит знакомство с искусственными(колодец, пруд, водопровод) и естественными (родник, озеро, болото, река, море, океан) водоемами.

В разделе «Земной шар» учащиеся знакомятся с глобусом- моделью земного шара, с расположением материков и океанов, изучают пояса освещенности Солнцем поверхности Земли, узнают об их расположении, получают представление о климате.

Раздел "Карта России" посвящен изучению географического положения России на карте полушарий, знакомству с островами и полуостровами, поверхностью нашей страны, а также рекам и озерам европейской и азиатской частей России. Эта тема связана с курсом VII класса «Природа России», где учащиеся должны находить на карте и читать названия ряда географических объектов.

В разделах «Вода на Земле» и «Карта России» учащиеся получают знания о родном крае.

В результате изучения предмета обучающиеся должны:

**Знать/понимать:**

- что изучает география;

- горизонт, линию и стороны горизонта; основные формы земной поверхности; виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения; правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты; масштаб, его обозначение;
- основные направления на плане, географической карте; условные цвета и знаки географической карты; распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле.
- Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полётов людей в космос, имена первых космонавтов.
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

#### **Уметь:**

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- ориентироваться на географической карте с помощью учителя;
- составлять описание изучаемых объектов по плану с опорой на карту и помощь учителя;

Для более успешного усвоения материала предусмотрены практические работы:

№№ п/п	Практическая работа	Номер урока
1	Зарисовка линии, сторон горизонта.	6
2	Схематическая зарисовка компаса.	8
3	Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.	24
4	Вычерчивание простейших знаков плана местности	31
5	Зарисовка в тетрадях условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.	33
6	Обозначение на контурной карте океанов	43
7	Обозначение на контурной карте материков	44
8	Оформление таблицы названий океанов и материков	52
9	Обозначение границ нашей Родины	67

**Тематическое планирование по географии 6 класс 2018-2019 уч.г.  
(адаптированное)**

№ п/ п	Наименование раздела	Кол- во час	Характерист ика основных видов учебной деятельности	Формы организац ии учебных занятий	Формы контроля	ЭОР
1	Введение	5	Знакомство с новым курсом-географией. Дать понятие о географии - как науки о Земле. Развивать память, устную речь, при работе с картой и учебником.	Урок повторения и закрепления	Устные ответы	
1	Ориентирование на	5	Познакомить с понятием	Урок повторения	Устные ответы	<a href="http://interturok.ru">http://interturok.ru</a>

	местности		горизонт, стороны горизонта. К. памяти в процессе запоминания и воспроизведения новых терминов. Познакомить со способами ориентирования по местным признакам природы. Развивать внимание, память при работе с картинками.	я и закрепления, урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения новыми умениями. Коррекционный урок. Урок применения ЗУНов и УУД	Практическая работа Самостоятельная работа	
2	Формы поверхности и Земли	5	Сформировать понятие равнина, низменность, холм. Познакомить с видами гор и их частями, дать представление о вулканах и причинах их образования	Урок повторения и закрепления, урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения новыми умениями. Коррекционный урок. Урок применения ЗУНов и УУД	Устные ответы Практическая работа Самостоятельная работа	<a href="http://interneturok.ru">http://interneturok.ru</a>
3	Вода на Земле	11	Дать представление	Урок повторения	Устные ответы	<a href="http://interneturok.ru">http://interneturok.ru</a>

			<p>е о водоемах. Познакомить с частями речной системы, горными и равнинными реками, их отличием</p> <p>Дать представление о морях, океанах, островах и полуостровах.</p> <p>Познакомить с водоемами нашего края.</p>	<p>я и закрепления, урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения новыми умениями. Коррекционный урок. Урок применения ЗУНов и УУД</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная работа</p>	
4	План и карта	10	<p>Дать представление о рисунке и плане предмета. Работа с планом местности. Отработка умений выбирать масштаб.</p> <p>Познакомить с условными знаками плана местности. Дать представление о географической карте и плане. Познакомить с условными</p>	<p>Урок повторения и закрепления, урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения новыми умениями. Коррекционный урок. Урок применения ЗУНов и УУД</p>	<p>Устные ответы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p><a href="http://interturok.ru">http://interturok.ru</a></p>

			цветами на физической карте.			
5	Земной шар	16	<p>Дать представление о глобусе, как модели земного шара.</p> <p>Познакомить с физической картой полушарий.</p> <p>Развивать умение самостоятельно работать с картой и атласом</p> <p>Дать представление об океанах.</p> <p>Дать представление о материках.</p> <p>Дать представление о значении Солнца для жизни на Земле.</p> <p>Познакомить с понятиями климат и погода, дать представление о типах климата.</p> <p>Познакомить с природой тропического пояса.</p>	<p>Урок повторения и закрепления, урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения новыми умениями.</p> <p>Коррекционный урок.</p> <p>Урок применения ЗУНов и УУД</p>	<p>Устные ответы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p><a href="http://interneturok.ru">http://interneturok.ru</a></p>

6	Карта России	16	<p>Дать представление о географическом положении России на карте. Сформировать понятие остров и полуостров</p> <p>Познакомить с разнообразием рельефа. Развивать умение находить и объяснять новые слова и термины. Познакомить с горными системами России. Познакомить с реками и озерами Европейской части России, с реками и озерами Сибири. Познакомить с ГП нашего края.</p>	<p>Урок повторения и закрепления, урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения новыми умениями. Коррекционный урок. Урок применения ЗУНов и УУД</p>	<p>Устные ответы Практическая работа Самостоятельная работа</p>	<p><a href="http://interneturok.ru">http://interneturok.ru</a></p>
---	--------------	----	---	---	---	--