

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Северная основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете  
протокол №1 от 31.08.2023  
г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о.директора МОУ  
Северная ООШ

 Т.А. Лебедева  
Приказ № 80/1 от  
31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Я – патриот»**  
(Гражданско-патриотическое направление)  
**1-9 классы**  
Срок реализации: 1 года

Составил: учитель начальных  
классов первой  
квалификационной  
категории  
Аккуратова С.Ю.

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Я - патриот» способствует осуществлению одной из важных задач воспитания – гражданского становления подрастающего поколения, повышению социального статуса патриотического воспитания среди детей и молодежи, формированию у них гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому народа.

Важная роль в развитии ребенка отводится социализации, усвоению им нравственных норм и правил, образцов поведения, необходимых для развития, формирования положительных качеств личности, необходимой частью развития, которой является воспитание уважения к героям своей большой и малой родины, их подвигам.

Программа дает возможность школьникам шире познакомиться с историческим прошлым сельского поселения, края, области.

### **Актуальность программы.**

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознания любви к Родине, к своему Отечеству.

Патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к сущностным характеристикам патриотизма с устоявшимися формами патриотической работы школьников. В наши дни идеи патриотического воспитания определяются стратегией государственной политики в выборе ценностно-целевых установок жизнедеятельности общества, многообразием обновленных образовательно-воспитательных структур. Патриотизм, любовь к Родине, в нашей стране особенно ярко проявляется в годы испытаний: жертвенное отношение к долгу, готовность верно служить делу процветания Отечества.

**Целью программы** является формирование у детей гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через деятельность.

### **Задачи программы.**

*Обучающие:*

- углублять знания об истории и культуре родного края;
- углублять знания об основных событиях Великой отечественной войны;
- способствовать возникновению интереса и изучению учащимися истории своей семьи, истории своего края;
- научить создавать и реализовывать творческие проекты;

научить заниматься поисковой работой;

-закрепить в памяти детей имена ветеранов Великой Отечественной войны, участников спецоперации на Украине.

*Воспитательные:*

-создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;  
-воспитывать уважение к историческому прошлому России в целом и своего родного края в частности;

-воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию

*Развивающие:*

-развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;

-формировать потребность в самопознании и самореализации;

-формировать способы социального взаимодействия.

### **Особенности программы.**

Программа ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства.

Отличительной особенностью данной программы является то, что занятия проводятся в школьном краеведческом музее.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, мировой художественной культурой, рисованием, музыкой. Возможно осуществление обратной связи, когда экспонаты и документальный материал, собранные кружковцами, будут использоваться на уроках и во внеклассной работе.

**Возраст** обучающихся участвующих в реализации данной программы 1-9 классы

**Сроки реализации программы** – 1 год .

**Формы занятий:**

- теоретические и практические занятия;

-Организация деятельности комнаты боевой и трудовой славы, музейных коллекций;

-Проектно-исследовательская деятельность

-Организация выставок, участие в акциях, проведение мероприятий, посвященных Победе в ВОВ спецоперации на Украине;

-Тематические игры, конкурсы и викторины, экскурсии;

**Прогнозируемый результат и способы определения результативности.**

*Личностные результаты:*

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

*Метапредметные результаты:*

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

*Предметные результаты:*

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества;
- основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

**Учащиеся должны знать:** историю своего края, села, своей школы.

**Учащиеся должны уметь:**

- работать с историческими источниками;
- проводить экскурсии, тематические классные часы;

оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

- участие в краеведческих конкурсах, мероприятиях;
- презентации проектов, оформление стендов, альбомов;
- участие в концертах
- творческий отчёт

**Программа предусматривает следующие направления:**

- Внеклассная работа.
- Классные часы и внеурочные мероприятия
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Работа школьного музея, уголка боевой и трудовой славы,

**I. Внеклассная работа**

*Детско – ветеранская организация*

№	Содержание деятельности	Дата
1	Встреча с ветеранами педагогического труда.	Сентябрь, январь
2	Участие в концерте на день пожилого человека.	Сентябрь
3	Работа творческих мастерских «Подарок ветерану».	Сентябрь
4	Развитие связи и сотрудничества членов детского ветеранского объединения с советом ветеранов Северного сельского поселения	В течение года
5	Уход за воинскими захоронениями на местном кладбище.	Апрель, май
6	День неизвестного солдата. Акция «Свеча памяти»	Декабрь.
7	Акция «Георгиевская ленточка»	Май
8	Акция «Бессмертный полк»	Май

*Волонтерское движение*

№	Содержание деятельности	Дата
1	Операция «Спешите делать добро».	В течение года
2	Акция «Доброе сердце».	Октябрь
3	Добрый урок	Декабрь
4	Акция «Обелиск».	Сентябрь, апрель, май
5	Всероссийская акция «Все помогают всем»	
6	Озеленение и благоустройство территории	Апрель, май

	школы, села.	
--	--------------	--

## II. Классные часы и внеурочные мероприятия

№	Содержание деятельности	Дата
1	Всероссийская акция «Добрые письма»	В течении года
2	Классные часы «Сила России - в единстве народа» День воссоединения Крыма с Россией. Крымская весна. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Октябрь Март Апрель
3	Уроки Мужества. «Пароль победы – Сталинград»	Февраль
4	Киноуроки	В течение года
4	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Февраль, май
5	Библиотечный урок. Литературно-музыкальный час «Мы живём, чтобы оставить след» (По творчеству Р.Гамзатова) Литературный час «Поэты и писатели родного края» Конкурс стихов о войне «Память о войне нам книга оставляет» Презентация сборника «ПОЗЫВНОЙ– «ПОЭТ»	Октябрь Январь Апрель Апрель
7	Акция «Окна Победы»	Май

8	Участие в митинге, посвящённом Дню Победы в Великой Отечественной войне «Поклонимся великим тем годам»	Май
---	--	-----

### **III. Исследовательская деятельность**

№	Содержание деятельности	Дата
1	Уточнение списка участников спецоперации на Украине бывших учеников Северной школы.	В течение года
2	Исследовательская работа «Светлой памяти учителя»»	Октябрь , ноябрь
4	Участие в конкурсе школьных музеев, комнат, уголков боевой и трудовой славы.	Март-апрель

### **IV. Работа школьного музея и комнаты боевой и трудовой славы**

№	Содержание деятельности	Дата
1	Работа с экспонатами школьного музея	В течение всего года
2	Сбор материала для создания летописи родного края	В течение всего года
3	Работа над базой данных участников спецоперации на Украине Северного с/п	В течение всего года
4	Участие в научно-практической конференции « Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»	Ноябрь
5	Обновление имеющейся информации.	В течение всего года

## **Содержание программы.**

### ***Внеклассная работа***

- Изучение жизни и деятельности земляков, оказание помощи пожилым людям на территории сельского поселения
- Изучение материалов о памятниках истории и культуры края.
- Изучение истории края в период Великой Отечественной войны.
- Организация социально-значимых дел через работу тимуровского отряда
- Активное сотрудничество с ветеранской организацией поселения.
- Использование активных форм волонтерского движения.
- Участие во всероссийских акциях «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»

### ***Классные часы и внеурочные мероприятия***

- Ознакомление с примерами героизма и мужества различных поколений защитников Отечества;
- Оказание поддержки участникам специальной военной операции
- Диагностика «Каков он, патриот современной России»;
- Подготовка к службе в Вооружённых силах РФ;
- Повышение уровня физической, технической подготовки;

### ***Исследовательская деятельность***

- Исследование новых фактов истории.
- Выявление, собирание и введение в научный оборот краеведческих материалов.
- Составление перечня участников спецоперации на Украине бывших учеников Северной школы.
- Увековечивание памяти земляков.
- Развитие у учащихся исследовательских навыков.

### ***Работа школьного музея и комнаты боевой и трудовой славы***

- Совершенствование деятельности школьного музея, комнаты боевой и трудовой славы, повышение их роли в образовании и воспитании.
- Изучение истории жизни села краеведческими средствами на местном материале.
- Использование потенциала школьного музея, комнаты боевой и трудовой славы в учебном процессе.
- Получение детьми дополнительных знаний в области краеведения и истории.

### Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема
1,2	7, 14.09	Работа с экспонатами школьного музея. Сбор информации для Книги трудовой славы. Сбор информации для Книги трудовой славы.
3	21.09	Работа с экспонатами школьного музея Сбор информации для Книги трудовой славы.
4	28.09	Работа творческих мастерских «Подарок ветерану».
5	5.10	Операция «Спеши делать добро».
6	12.10	Исследовательская работа «Светлой памяти учителя»
7	19.10	Исследовательская работа «Светлой памяти учителя»
8	26.10	Подготовка к конференции «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»
9	9.11	Операция «Спеши делать добро».
10	16.11	Работа с экспонатами школьного музея
11	23.11	Работа над базой данных участников спецоперации на Украине Северного с/п
12	30.11	Операция «Спеши делать добро».
13	3.12	Акция «Свеча Памяти»
14	5.12	Добрый урок
15	6.12	Операция «Спеши делать добро».
16	20.12	Акция «Доброе сердце».
17	10.01	Сбор материала «Наши земляки- участники Великой Отечественной войны»
18	17.01	Сбор материала для создания летописи родного края
19	24.01	Сбор материала для создания летописи родного края
20	31.01	Встреча с ветеранами педагогического труда
21	7.02	Киноурок «Ванька-адмирал» (нач.кл)
22	14.02	Операция «Спеши делать добро».
23	21.02	Акция «Ищу героя»
24	28.02	Исследовательская работа к конкурсу школьных музеев, комнат, уголков боевой и трудовой славы
25	7.03	Киноурок «Батыр» (сред.зв) Всероссийская акция «Все помогают всем»

26	14.03	Исследовательская работа к конкурсу школьных музеев, комнат, уголков боевой и трудовой славы
27	21.03	Исследовательская работа к конкурсу школьных музеев, комнат, уголков боевой и трудовой славы
28	4.04	Конкурс школьных музеев, комнат, уголков боевой и трудовой славы
29	11.04	Уход за воинскими захоронениями на местном кладбище. Акция «Обелиск».
30	18.04	Военно- патриотическая игра «Зарница».
31	25.04	Акция «Окна Победы» Акция «Георгиевская ленточка»
32	9.05	Акция «Бессмертный полк». Участие в митинге, посвящённом Дню Победы в Великой Отечественной войне;
33	16.05	Озеленение и благоустройство села.
34	23.05	Итоговое занятие. Творческий отчёт.