

01.08.2020 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД СЕВЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА



Публичный доклад муниципального общеобразовательного учреждения Северная основная общеобразовательная школа издаётся ежегодно и является отчетом об основных итогах, проблемах, перспективах развития, а также приоритетных направлениях деятельности учреждения по выполнению целей и задач, стоящих перед российским образованием.

Доклад способствует формированию информационной открытости.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям

(законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, средствам массовой информации.

Общая характеристика школы

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

- Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом *муниципальное общеобразовательное учреждение Северная основная общеобразовательная школа.*

— Юридический адрес – *157092, Костромская область, Сусанинский район, с. Северное, ул. Центральная, д.1А*

— Фактический адрес – *157092, Костромская область, Сусанинский район, с. Северное, ул. Центральная, д.1А*

— Телефон: 8(49434)9-49-26

— Учредитель – Отдел образования администрации Сусанинского муниципального района

— Лицензия № 412-12/П от 21.08.2012 г. Срок действия бессрочно.

— Свидетельство о государственной аккредитации №108-15/О от 30 ноября 2015 года. Срок действия до 30 ноября 2027 года.

— Уровень образования – *дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.*

— Электронный адрес severnoe-school@yandex.ru

Руководители общеобразовательного учреждения.

1. Директор – *Архипова Татьяна Ивановна – первая квалификационная категория.*
2. Зам.директора по УВР – *Иванова Анна Константиновна – первая квалификационная категория.*

Муниципальное общеобразовательное учреждение Северная основная общеобразовательная школа расположена в селе Северное Сусанинского района Костромской области. При школе имеется разновозрастная группа дошкольников, реализующая программу дошкольного образования.

На базе образовательного учреждения совместно с домом культуры проводятся культурные, спортивные, развлекательные мероприятия, чествование ветеранов войны и труда, концерты. Взаимодействие школы с социумом осуществляется через деятельность родительского комитета и

Управляющего Совета школы.

Разнообразная деятельность образовательного учреждения позволяет более полно удовлетворять потребности учащихся, помогает им реализовать свои возможности, как в учебной, так и внеурочной деятельности, что согласуется с концепцией школы, направленной на развитие модели социально-активной школы. В этом помогает активная работа по расширению сотрудничества с другими учреждениями образования и совершенствованию форм взаимодействия.

В школе отработана система сетевого взаимодействия по формированию социального партнерства с сельской библиотекой и Домом культуры, Северным ФАП..

С целью создания условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в школе действуют разнообразные кружки и спортивная секция.

Школа создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе ее расположения.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, учащиеся 1-4 классов обучаются по пятидневной неделе. Учебный процесс организован в одну смену. Во второй половине дня учащиеся посещают внеурочные занятия и кружки по интересам.

Начало учебных занятий – 9-00. Окончание – 14.05.

Начало работы внеурочной деятельности – 13.00-15.30

Количество учащихся по ступеням образования

Учебный год	2018-2019	2019-2020
Группа дошкольников	13	9
Начальная школа	8	14
Основная школа	13	11
Всего	34	34

По состоянию на 1 сентября 2020 г., согласно предварительному комплектованию, в школе будут обучаться 22 учащихся. Всего в школе планируется 8 классов, из них в начальной школе – 3 класса (2 класса-комплекта), в которых будет обучаться 13 человек, в среднем звене – 5 классов (3 класса – комплекта), в которых будут обучаться 9 учащихся.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся незначительно, происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс работы учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПин.

Анализ организации учебной деятельности школы

В 2019-2020 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию закона « Об образовании в Российской Федерации», устава школы, годового плана работы школы, реализации учебного плана дошкольного общего, начального общего, основного общего образования. Перед коллективом была поставлена цель совершенствовать учебно-воспитательный процесс с целью создания комфортной образовательной среды, системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом учреждения. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

- дошкольное общее образование (разновозрастная группа дошкольников);
- начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет).

Учебный план разработан на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, БУП. Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся.

В структуре учебного плана школы выделяется базовая (инвариантная) и вариативная части.

Базовая часть состоит из федерального компонента. Вариативная часть состоит из регионального и школьного компонентов.

В течение 2019– 2020 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам выполнены .

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих.

Годовой календарный учебный график регулирует плановое исполнение учебных занятий, каникул, административных контрольных работ, государственную (итоговую) аттестацию и т.д.

Учебные программы позволяют реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования. Таким образом, уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствуют типу и виду образовательного учреждения.

Сведения о кадрах.

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров. В 2019-2020 учебном году работало 7 педагогов и 2 педагога внешнего совместительства (учитель математики и учитель французского языка).. Школа имеет достаточное кадровое обеспечение, что позволяет реализовывать задачи, поставленные перед школой.

Анализ итогов промежуточной аттестации

На основании закона « Об образовании в Российской Федерации», устава школы, Положения о промежуточной аттестации обучающихся , годового плана работы школы, приказа по организации промежуточной аттестации, расписания проведения промежуточной аттестации в школе была организована работа по проведению промежуточной аттестация обучающихся 1-8 классов для определения уровня обученности обучающихся и перевода в следующий класс.

Для проведения аттестации учителями-предметниками были составлены КИМы. Пакеты с КИМами были утверждены директором школы.

Для проведения промежуточной аттестации были утверждены следующие предметы:

1-4 классы – русский язык, математика, техника чтения

5-9 классы – русский язык и математика

Годовые контрольные работы прошли согласно утвержденного расписания.

Результаты промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года:

**Итоги административного контроля по математике за год
(уровень начального общего образования)**

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества
1	Аккуратова С.Ю.	6	100%	-
2	Цветкова Т.В.	3	100%	33%
3	Цветкова Т.В.	4	100%	100%
4	Аккуратова С.Ю.	1(обучается по адаптированной программе)	100 %	0%

Итоги административного контроля по русскому языку за год

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества
1	Аккуратова С.Ю.	6	100%	-
2	Цветкова Т.В.	3	100%	33%
3	Цветкова Т.В.	4	100%	33%
4	Аккуратова С.Ю.	1(обучается по адаптированной программе)	100%	0%

Итоги проверки техники чтения

Класс	Читают ниже нормы	Норма	Читают выше нормы
1	50%	50%	-

2	-	100%	-
3	50%	25%	25%
4	-	100	-

**Результаты административных контрольных работ по русскому языку
(уровень основного общего образования)**

класс	учитель	1-е полугодие				2-е полугодие			
		Успеваемость	Обученность	Качество	Средний балл	Успеваемость	Обученность	Качество	Средний балл
5 (ОВЗ)	Лебедев а Т.А.	100%	36%	0%	3	100%	100%	100%	5
6	Лебедев а Т.А.	100%	36%	0%	3	100%	64%	100%	4
7	Лебедев а Т.А.	100%	60%	75%	3,75	100%	53%	60%	3,6
8	Неганова Е.К.	100%	36%	0%	3	100%	64%	100%	4
9	Неганова Е.К.	100%	35%	0%	3	100%	45%	33%	3,3

Результаты административных контрольных работ по математике

класс	учитель	1-е полугодие				2-е полугодие			
		Успеваемость	Обученность	Качество	Средний балл	Успеваемость	Обученность	Качество	Средний балл
5 (ОВЗ)	Огаркова М.С.	0%	14%	0%	2	100%	100%	100%	5

Обществознание								
география								

Сравнительный анализ по результатам государственной (итоговой) аттестации обучающихся – ОГЭ за три года

Русский язык (9 класс) – ОГЭ

Год	Средняя оценка	% успеваемости	% качества
2017-2018	3	100%	0%
2018-2019	2,5	50%	0%
2019-2020	3	100%	0%

Математика (9 класс) – ОГЭ

Год	Средняя оценка	% успеваемости	% качества
2017-2018	3	100%	0%
2018-2019	2,5	50%	0%
2019-2020	3	100%	0%

Анализ результатов экзаменов 9 класса показал, что обязательные экзамены были сданы на 100%. Анализ данных таблицы показывает, что средняя оценка по русскому языку осталась на прежнем уровне, качество, процент успеваемости остался на том же уровне. По математике все показатели остались на прежнем уровне.

Кадровые ресурсы

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

Школа укомплектована кадрами полностью, в ней работает стабильный коллектив из 6 учителей, обладающих высоким уровнем профессионализма и квалификации. Почти все педагоги имеют высшее образование. Учителя (57%) имеют первую квалификационную категорию, 43% - аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Средний возраст педагогов – 47 лет. Педагогический стаж: от 0 – 1 года – 1 чел., от 20 – 30 лет – 4 человека, 30 – 40 лет – 2 человека. 6(86%) учителей отмечены Грамотами департамента образования и науки Костромской области, 6(86%) учителей имеют Грамоту Министерства образования.

Изучение психологического климата в педагогическом коллективе школы показало, что учителя школы чувствуют себя полноправными членами

коллектива, активно участвуя в его делах. Они достаточно удовлетворены отношениями между коллегами. По мнению учителей, характер взаимоотношений в коллективе дружелюбный, сложились традиции взаимной поддержки и взаимопомощи.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в области ИКТ, также 100% педагогов повысили квалификационный уровень в области ФГОС начального и основного образования. Все учителя участвуют в методической работе школы и в методических объединениях учителей района.

Внедрение ФГОС НОО, ООО

В 2019-2020 учебном году в школе продолжено внедрение стандартов второго поколения в начальной и основной школе. Вопросы ФГОС начального и основного общего образования обсуждались на педсоветах, совещаниях с педагогическим коллективом, на родительских собраниях в течение учебного года. Все учителя прошли обучение на курсах по внедрению ФГОС основного общего образования.

Одним из требований ФГОС является внеурочная деятельность, в которой должен принять участие каждый ребенок. Она представлена в 5 направлениях:

Спортивно-оздоровительная направленность представлена «Тропой здоровья» (1-4 кл) и «Здоровье и спорт» и спортивная секция (5-9 кл);

Общекультурное направление – «В мире книг» (1-4 кл.) и «Фотомир» (5-9 кл.);

Социальное направление – «Безопасный мир» (1-4 кл.), «Основы финансовой грамотности» (5-9 кл.);

Духовно-нравственное направление – «Истоки» (1-4 кл) и «Поиск» (5-9 кл.);

Общеинтеллектуальное – кружок «Конструирование и моделирование из бумаги» (1-4кл), «Проектная деятельность» (5-9 кл.)

МОУ Северная ООШ реализует программу дополнительного образования, которая представлена кружком «Шахматы». Педагог дополнительного образования- Цветкова Тамара Владимировна.

Ресурсная обеспеченность образовательного процесса

Повышение компьютерной грамотности учителей и учащихся, использование в образовании современных образовательных технологий дают принципиально новые возможности для усовершенствования учебно-воспитательного процесса. В школе разработана и внедряется программа информатизации, функционирует школьный сайт. По программе модернизации в школу поставлено компьютерное оборудование: 2 ноутбука и 2 многофункциональных устройства (ксерокс, сканер, принтер). В 2013-2014 году в школу по этой же программе поступила интерактивная доска и мультимедийный проектор.

Материально-техническая база

МОУ Северная ООШ находится в типовом здании детского сада, построенном в 1992 г., общей площадью 1500 м², 60% износа. В здании имеются 8 классных комнат, школьная библиотека находится в кабинете русского языка и литературы, актовый и спортивный залы, помещение разновозрастной группы дошкольников, прачечная, изолятор, раздевалки для мальчиков и девочек при спортивном зале, начато оборудование кабинета кулинарии. Функционирует собственный пищеблок и столовая на 32 посадочных места. Все помещения просторны и эстетично оформлены. Но износ школьной мебели составляет на сегодняшний день 25%.

Информационная среда школы создаёт условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам на всех ступенях образования, в индивидуальной учебно-исследовательской работе учащихся. В школе – 1 компьютерный класс (3 учебных компьютера, из которых 1 подключен к сети Internet и 2 ноутбука, 2 МФУ (ксерокс, сканер, принтер)).

В школе создана музейная комната «Русская изба», на базе которого осуществляется работа кружка «Поиск». Учащимися совместно с классными руководителями проводится поисково-исследовательская работа, что является обязательным условием реализации образовательной программы школы.

К сожалению, существующая материально-техническая база школы недостаточно соответствует современным требованиям, организации учебно-

воспитательного процесса. Требуется обновления школьная мебель, классные доски, наглядно-методическая литература.

Структура управления школой

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческую работу школы обеспечивает директор.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 4-6 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К **совещательным органам управления** относится совещание при директоре, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на обсуждение текущей деятельности школы, а также на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем.

За последнее время сложилась система управления школой, которая допускает следующие ключевые возможности:

- учитывать интересы каждого участника школьного сообщества;
- контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса;
- позитивно решать противоречия между участниками школьной жизни.

В школе сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно-общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного

процесса, созданы условия для достижения ее главной цели - формирования социально-активной личности.

Первым звеном в системе **самоуправления родителей** являются классные родительские собрания.

Управляющий совет школы – представительный орган государственно-общественного управления, к полномочиям которого относится нормативно-правовое обеспечение управления учебно-воспитательным процессом, защита прав участников образовательного процесса школы, обеспечение представительства школы в государственных, муниципальных, общественных органах управления с целью установления партнерских управленческих отношений, привлечение и расходование бюджетных средств.

Родительский комитет является органом, обеспечивающим права и обязанности родителей как участников образовательного процесса. Родительский комитет обсуждает проблемы воспитания и обучения учащихся, решаемые на педагогическом совете, участвует в проведении общешкольных мероприятий.

Педагогический совет – постоянно действующий руководящий орган, который опирается в своей деятельности на Управляющий совет школы. Педагогический совет обсуждает и принимает решения по вопросам содержания образования, разрабатывает и утверждает программу развития и образовательную программу школы.

Ребята школы принимают активное участие в школьных, районных олимпиадах, конференциях.

Многие ребята не только хорошо учатся, но и увлекаются музыкой и спортом. Талантливых, трудолюбивых детей растит школа, где увлеченно работают педагоги-профессионалы, отдающие сердце детям.