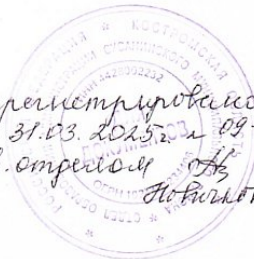


**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год
Муниципального общеобразовательного учреждения
Северная основная общеобразовательная школа**

Зарегистрировано
от 31.03.2025 г. 09-2025
Зав. отделом *АБ*
По Р.И. № 19 СС



157092. Костромская область, Сусанинский район, с. Северное, ул. Центральная, д.1А

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

- 2.1 организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- 2.2 структура и система управления;
- 2.3 содержание и качество подготовки;
- 2.4 организация учебного процесса;
- 2.5 востребованность выпускников;
- 2.6 качество кадрового обеспечения;
- 2.7 качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.
- 2.8 материально-техническая база.
- 2.9 функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

4. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Заключение

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МОУ Северная ООШ на основании приказа директора школы № 20 от 19.03.2025 «О проведении самообследования» было организовано самообследование в школе.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2024 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы.

1. Аналитическая часть

Муниципальное общеобразовательное учреждение Северная основная общеобразовательная школа ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения Основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение Северная основная общеобразовательная школа (сокращенное наименование: Северная основная школа).

Юридический адрес: 157092, Российская Федерация, Костромская область, Сусанинский район, село Северное, улица Центральная, дом 1А

Фактический адрес: 157092, Российская Федерация, Костромская область, Сусанинский район, село Северное, улица Центральная, дом 1А
157091 Костромская область, Сусанинский район, д. Медведки, ул. Садовая, д. 2.

Телефон: 8 (49 434) 9-49-26

E-mail : susanino.svrsh@org.kostroma.gov.ru

Школа работает в режиме пятидневной недели. В школе на конец декабря 2024 года обучается 40 учащихся (4 классов-комплектов), в разновозрастной группе дошкольников – 6 воспитанников. Прием и отчисление осуществляется на основании Правил о порядке приема граждан в МОУ Северная ООШ и Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся и воспитанников.

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 44Л01 №0001182, регистрационный № 141-17/П от 6 июня 2017 г, выдана департаментом образования и науки Костромской области

МОУ Северная ООШ имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам:

- общего образования (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование)
- дополнительного образования.

2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 44 АО1 №0000534, регистрационный номер 108-15/0 от 30 ноября 2015 г, выдано департаментом образования и науки Костромской области

3. Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц № 1342А/2015 от 18.12.2015 выданная Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Костромской области ОГРН 1024401235649

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 44 № 000743031 10 мая 2001 г ИНН 4428002592

5. Устав утверждён Постановлением Администрации Сусанинского муниципального района Костромской области 28 апреля 2021 года № 91

(даты принятия, согласования, утверждения)

6. Свидетельство о праве на имущество Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 44-АБ № 794463 дата выдачи 31.03.2015 г, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

7.Свидетельство о праве на земельный участок Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок под объектами образовательного назначения 44-АБ №792975 дата выдачи от 29 октября 2014 г Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области

8.Санитарно-эпидемиологическое заключение

Учредитель Учредителем является муниципальное образование Сусанинский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация Сусанинского муниципального района Костромской области.

Северная основная школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, обособленное имущество на праве оперативного управления, имеет печать и штамп организации.

Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

Локальные акты МОУ Северная ООШ

№	Наименование документа
1	Положение о порядке приема граждан в МОУ Северная ООШ
2	Положение о режиме занятий обучающихся МОУ Северная ООШ
3	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
4	Положение о контрольно-измерительных материалах МОУ Северная ООШ
5	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МОУ Северная ООШ
6	Положение о дежурстве
7	Правила и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
8	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися
9	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
10	Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося
11	Положение о портфолио выпускника дошкольного учреждения в условиях введения ФГОС
12	Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС НОО и ООО
13	Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО
14	Положение о порядке проведения самообследования
15	Правила внутреннего распорядка обучающихся
16	Положение об организации индивидуального обучения детей на дому
17	Положение о семейном образовании
18	Положение о групповых занятиях
19	Положение об индивидуальных занятиях
20	Положение об организации образовательной деятельности в условиях

	отмены занятий по причине морозов, карантина и других причин техногенного характера
21	Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся
22	Положение об организации внеурочной деятельности учащихся
23	Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФГОС
24	Положение о внутренней системе оценки качества образования
25	Положение о внутришкольном контроле
26	Положение о системе контроля и оценивания образовательных достижений в начальной школе
27	Положение о системе оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в МОУ Северная ООШ
28	Положение о конфликтной комиссии при проведении промежуточной аттестации
29	Положение об элективных курсах предпрофильной подготовки
30	Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
31	Положение о школьном сайте
32	Положение об управляющем совете
33	Положение о педагогическом совете
34	Положение об общем собрании работников
35	Положение об административном совете
36	Положение о совещании при директоре
37	Положение о родительском комитете класса
38	Положение об организации работы по охране труда в МОУ Северная ООШ
39	Положение о конфликте интересов
40	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
41	Положение о тарификационной комиссии
42	Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет
43	Положение о школьной библиотеке
44	Положение о Порядке привлечения и учета добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц
45	Положение об обработке персональных данных работников
46	Положение о порядке и условиях оплаты труда работников МОУ Северная ООШ
47	Положение об организации домашней работы учащихся МОУ Северная ООШ
48	Положение об общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся
49	Положение о бракеражной комиссии
50	Положение о формах получения образования в МОУ Северная ООШ
51	Положение о классном руководителе МОУ Северная ООШ
52	Положение о режиме занятий воспитанников МОУ Северная ООШ
53	Положение о текущем контроле и системе оценивания обучающихся с ОВЗ
54	Положение о порядке работы ПМПк в МОУ Северная ООШ
55	Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников МОУ Северная ООШ
56	Положение об адаптированных рабочих программах учебных курсов в МОУ Северная ООШ
57	Положение об интегрированном (инклюзивном) обучении детей с

	ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МОУ Северная ООШ
58	Положение о технологической карте урока в условиях введения ФГОС ООО в МОУ Северная ООШ
59	Положение о пользовании средствами мобильной связи и другими портативными электронными устройствами
60	Положение о ведении школьной документации
61	Положение о Совете профилактики правонарушений обучающихся в МОУ Северная ООШ
62	Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса
63	Положение о воспитательной работе
64	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
65	Положение о порядке выбора обучающимися факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
66	Положение о рабочей программе дополнительного образования детей и взрослых в МОУ Северная ООШ
67	Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану
68	Регламент выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

В школе разработаны и введены в действие Основные образовательные программы ДОО, НОО и ООО, АОП НОО, АОП ООО которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МОУ Северная ООШ, характеризующие содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся и воспитанников, их родителей, общественности и социума. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2.2. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ Северная ООШ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОУ Северная ООШ на учебный год;
- план внутришкольного контроля на учебный год;
- план воспитательной работы на учебный год.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Наличие сайта учреждения

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет была проведена работа по изменению структуры представления информации согласно действующим нормативным документам.

2.3. Содержание и качество подготовки

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного уровней начального общего, основного общего образования.

Основными задачами были определены:

- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организованы дополнительные занятия с мотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися, элективные курсы для учащихся 8-9 классов в рамках предпрофильной подготовки. Организована подготовка к олимпиадам, конкурсам. С целью удовлетворения интересов и развития учащихся осуществляется внеурочная деятельность в 1-9 классах по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Все учащиеся 5-9 классов принимают участие в проектной деятельности.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе олимпиады в 2024 году приняли участие 27 учащихся (100%) 4-9 классов. Из них победителей нет, 8 призеров по следующим предметам: обществознание – 2 чел., технология – 1 чел., химия – 1 чел. ОБЗР – 3 чел., русский язык – 1 чел., физическая культура – 1 чел. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принял участие – 1 человек по 1 предмету и стал призером - 2 место.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2024 года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024 году педагогами проводился мониторинг предметных, метапредметных достижений учащихся.

Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Для оценки качества учащихся школы используются различные формы контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация, ВПР, Государственная итоговая аттестация.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о достаточном уровне успеваемости школьников: процент успеваемости составляет 100 %, качество - 12 %.

Итоги 2023-2024 учебного года

Показатели/класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	итого
Уч-ся на начало года	3	4	3	0	7	2	3	2	1	25 чел.
Уч-ся на конец года	3	4	3	0	7	2	3	2	1	25 чел.
выбыло										0 чел.
прибыло										0 чел.
успевают	3	4	3	0	7	2	3	2	1	25 чел.
Успевают %	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	100 %
Отличники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хорошисты	1	2	1	-	4	-	2	1	-	11 чел. (44 %)
Учатся с одной «3»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Переведены условно с академической задолженностью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Второгодники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
н/а по болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

На основании приказа директора школы от 29 февраля 2024 года № 8 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году и назначение ответственных лиц».

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предмет	Выполняли работу	Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Уровень обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»			

Математика	6	2	2	1	1	83%	83%	63%
Русский язык	7	2	3	1	1	86%	71%	63%
История	6	1	2	2	1	83%	83%	52%
Биология	7	-	5	2		100%	71%	56%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предмет	Выполняли работу	Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Уровень обученности ОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	2	-	-	2	-	100%	0%	36%
Математика	2	-	-	1	1	50%	0%	25%
История	2	-	-	2	-	100%	0%	36%
География	1	-	-	1	-	100%	0%	36%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предмет	Выполняли работу	Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Уровень обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	3	-	1	2	-	100%	33%	45%
Обществознание	2	-	2	-	-	100%	100%	64%
Математика	3	-	-	2	1	67%	0%	29%
физика	3	-	2	1	-	100%	67%	55%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предмет	Выполняли работу	Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Уровень обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	1	-	1	-	-	100%	100%	64%
Обществознание	1	-	1	-	-	100%	100%	64%

Математика	1	-	-	1	-	100%	0%	36%
Химия	1	-	1	-	-	100%	100%	64%

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников является обязательным завершающим контрольным этапом в определении качества и уровня подготовки выпускников, их готовности к продолжению образовательного маршрута.

Результаты сдачи обязательных и по выбору ОГЭ -2024

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ по результатам государственной (итоговой) аттестации обучающихся – ОГЭ за три года

Русский язык(9класс)–ОГЭ

Год	Средняя оценка	%успеваемости	%качества
2021-2022	3,4	100%	40%
2022-2023	3	100%	0%
2023-2024	-	-	-

Математика(9класс)–ОГЭ

Год	Средняя оценка	%успеваемости	%качества
2021-2022	3	100%	0%
2022-2023	3	100%	0%
2023-2024	-	-	-

2.4.Организация учебной деятельности

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения на декабрь 2024 года

Показатель	Количество
Классы (классы/комплекты-группы)- всего	4/1

Общая численность учащихся/ РГД/нач. школа/основн. школа			40/6/ 17/23
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам			33
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки			-
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)			5(7 вид) 2(8 вид)
учащиеся, получающие образование по формам	очное	40	100%
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-9 кл. -5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени нач. школа: мин. – 3 ур; макс. 6 ур.

Основная школа: мин.-4 ур, макс. 7 ур.

Продолжительность уроков (мин.)-1 кл. I полугодие -35 мин, II полугодие 40 мин, 2-9 классы – 40 мин

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10; 20

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-9 классы	40

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Для работы школы установлен режим пятидневной учебной недели для учащихся 1-9 классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет для 1,9 классов – 33 учебные недели, для 2-8 классов 34 учебных недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),

- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебные планы начального общего, основного образования МОУ Северная ООШ для 1-4, 5-9 классов разработаны на основе перспективного учебного плана начального общего, основного образования, в преемственности с планом 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов, ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МОУ Северная ООШ.

Содержание и структура учебного плана для учащихся 5-9 классов определяются требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МОУ Северная ООШ.

Внеурочная деятельность в 1-9 классах в 2024 году организована в соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей).

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам определяет промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация для учащихся 2-9 классов проводится по предметам и в формах, отраженных в календарном учебном графике.

Освоение основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.5.Востребованность выпускников

Устройство выпускников после окончания основной школы

	2024 количество выпускников / уч-ся процент
1. 10 класс	-
2. ПУ	-

3. ССУЗ	-
4. Трудоустройство	-
5. Другое (указать)	1
ИТОГО	1

С целью осознанного выбора пути дальнейшего образовательного маршрута для учащихся 9 классов проведены встречи с представителями средних профессиональных учреждений области, учащиеся посетили профориентационные мероприятия и элективный курс «Путь в профессию».

Мониторинг устройства выпускников после окончания основной школы свидетельствует о качестве проделанной работы.

2.6. Качество кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		10	100%
Педагогические работники:			
- всего		10	100 %
- из них внешних совместителей		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	7	70 %
	со средним специальным образованием	3	30 %
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		10	100 %
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	10	
	высшую	0	0
	первую	3	30 %
	без категории	7	70 %
Состав педагогического коллектива по стажу работы (пед стаж)	1-5 лет	0	0 %
	5-10 лет	0	0
	свыше 30 лет	8	80%
Возрастная	До 30 лет	0	0 %

категория педагогических работников	От 55 лет	8	80 %
Педагогические работники пенсионного возраста			8
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель			-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания:			
-«Почетный работник образования РФ»			1
-«Отличник народного просвещения»			1

В школе имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

2.7. Качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 57 рабочих программ по предметам, из них - 4 рабочие программы дошкольного общего, 13 в начальной школе и 40 в основной школе. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие читального зала/ кол-во мест для работы на стационарных компьютерах / медиотека	Да/ 1 место/да

Выход в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	нет
Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	нет
Книжный фонд	5535
Учебный фонд	1154
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	21 %
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0
Количество подписных изданий	0

2.8. Материально-техническая база.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного учащегося		440,1 кв.м./ 20 кв.м.
Столовая	32	22 кв.м
Актальный зал	40	64 кв.м
Библиотека	10	48 кв.м
Спортивный зал		72 кв.м
Спортивная площадка		1000 кв.м
Медицинский кабинет (изолятор)		8 кв.м

Инфраструктура

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к	да

сети Internet, Кбит/сек	
Количество учебных классов подключенных к сети интернет	2
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	-
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	-
Наличие электронного журнала	да
Наличие системы электронного документооборота	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	7
-из них используются в образовательном процессе	6
количество обучающихся на одно компьютерное место	2,6
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество интерактивных комплектов	2

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, столовой, моечной, группы дошкольников, служебный туалет, прачечная. Переоборудовано помещение бывшей библиотеки под актовый зал. Отремонтирована капитально система отопления, часть водопровода, заменены светильники в кабинетах (кабинет информатики, математики, актовом зале, в игровой РГД и раздевалке, в кабинете химии, в коридорах первого и второго этажах). Заменены софиты над досками во всех учебных классах. В столовой в зоне готовой продукции размещена бактерицидная лампа. Поменяли деревянные пожарные шкафы на металлические. Выведен сигнал пожарной сигнализации на пульт пожарной охраны. Приобретены стулья для дошкольников, закуплены спортивный инвентарь и игрушки для дошкольников. Приобретены 5 комплектов парт со стульями, компьютерные стулья (2 шт.), офисные стулья для педагогов. 100% учащихся обеспечены учебниками. Сооружено спортивное плоскостное сооружение. В школе в сентябре 2022 года открыт образовательный центр «Точка роста» естественнонаучного и технического направления. Проведен в помещении центра косметический ремонт. Закуплены комплекты мебели: парты, стулья, шкафы, вытяжной шкаф, доски, стенды.

Остается проблема с оконными блоками, протекает крыша. Не все учебные кабинеты снабжены проекторами, принтерами, новой мебелью.

2.9. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	40
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9/32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	-

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14/36%
1.19.1	Регионального уровня	6/15%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3\30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	3/30%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/30%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	3/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	8\80%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8\80%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	75
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	840 кв.м./ 21 кв.м

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	136м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки Костромской области.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- ~ снижается качество знаний учащихся основной школы.
- ~ недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС.

Поэтому определены следующие **задачи школы**:

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования;
- повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;
- усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.
- пересмотреть ряд нормативных локальных актов в связи с изменениями законодательства в сфере образования.