

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Северная основная общеобразовательная школа

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ
за 2019-2020 учебный год

Работа МОУ Северная ООШ осуществлялась в соответствии с поставленной целью и задачами на 2019/2020 учебный год.

Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Задачи школы на 2019-2020 учебный год:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, воспитателя дошкольников, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися и воспитанниками обязательного минимума содержания дошкольного, начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся, воспитанников;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся, воспитанников и родителей.
5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
6. Привести материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Задачи работы школы на 2019-2020 учебный год практически выполнены. В основном все учащиеся и воспитанники разновозрастной группы дошкольников достигли базового компонента образования, а также запланированного уровня обученности, воспитанности, готовности к труду, продолжения образования; определились в отношении своей будущей профессии и формы получения образования; на уровне развивались познавательные интересы, укрепилось здоровье.

На качество указанных результатов повлияли такие положительные факторы:

- хороший санитарно-гигиенический режим школы, организационные условия: индивидуальные консультации, уровневый контроль, организация горячего питания, работа с родителями, ученическое самоуправление;
- особое внимание уделялось развитию предметных компетенций, умений и культуры умственного труда;
- качество воспитательной работы с учащимися, воспитанниками;
- использование учителями инновационных наработок, хорошее методическое обеспечение преподавания предметов, 100% обеспечение учащихся учебниками;
- в школе на должном уровне проводилась работа по профилактике заболеваний и оздоровлению школьников, воспитанников;

- преподавание у дошкольников, в начальных 1-4 и 5-9 классах велось по Федеральным государственным стандартам дошкольного, начального, основного общего образования нового поколения.
- в школе традиционно (на уровне) поставлена система работы с родителями (индивидуальные беседы, день открытых дверей, родительские собрания, совместные мероприятия, благодарственные письма и т.д.).
- была действенной работа педагогического совета и оперативно-организаторская работа, проводимая администрацией через совещания при директоре. В школе с целью контроля детей за посещаемостью и успеваемостью целый год проводились заседания Совета профилактики;
- осуществление контроля было своевременным (регулярным и предупреждающим) и компетентным.

Анализ работы разновозрастной группы дошкольников за 2019-2020 учебный год

Дошкольная группа работает в режиме – пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 17.00 ежедневно. Осуществляет свою деятельность на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Устава МОУ Северная ООШ, лицензии, родительского договора.

Структура образовательного учреждения.

В дошкольной группе функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, в которой воспитывалось 9 детей раннего и дошкольного возраста:

группа	возраст	Кол-во
Младшая группа	1,5-3	2
Средняя группа	3-4	2
Старшая группа	4-5	4
Подготовительная группа	5-6	1

Воспитательно-образовательная работа в группе строится на основе создания благоприятных условий для естественного развития ребенка и специально организованной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами дошкольной группы, а именно: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива дошкольной группы являлось:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности;
- создание обогащённой предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;

- обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным образованием;
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Работали по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая отвечает требованиям ФГОС, «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности являются:

- Физкультурно-оздоровительное
- Социально–коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно–эстетическое развитие

Для осуществления качественной работы по данным направлениям в своей работе воспитатель использовал следующие средства воспитания:

- игра;
- трудовая деятельность;
- личный пример взрослого;
- объекты природы;
- предметный мир и др.

Формы работы:

- НОД;
- режимные моменты
- работа с родителями;
- самостоятельная деятельность детей.

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями СанПиНа. Режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности и двигательный режим соответствовали возрастным и психофизиологическим возможностям детей, оздоровительные и дополнительные занятия рационально вписывались в режим дня, соблюдалась оптимальная учебная нагрузка, перерывы между занятиями были заняты динамическими паузами, во время занятия проводились физкультминутки.

Образовательный процесс в дошкольной группе строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием занятий. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации занятий: работа в подгруппах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала.

Реализуя поставленные задачи, в работе используются технологии проектной деятельности, исследовательской, информационно коммуникативной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной, которые помогают педагогу не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, но и показать связь между отдельными предметными областями.

Педагогами изготовлено много дидактических игр и пособий для работы с детьми. Для лучшего восприятия учебного материала, занятия проводятся в форме игры и игровых упражнений. Мониторинговые исследования проводились с целью определения уровня освоения детьми универсальных видов детской деятельности.

Мониторинг проводился на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Анализ работы начальной школы за 2019-1020 учебный год

В начальной школе в 2019-2020 учебном году функционировало 4 класса, 2 комплекта. Обучалось 14 человек. Школа работала в одну смену. Все учащиеся были обеспечены горячим питанием (завтрак + обед).

На 2019–2020 учебный год перед начальной школой были поставлены следующие задачи:.

- Развитие у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.
- Реализация принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании, опираясь на результаты психолого – педагогических исследований; формирование у учащихся потребность в самоконтроле и самооценке.
- Обеспечение дальнейшего роста профессионального мастерства учителей начальной школы.

Эти задачи решал коллектив учителей начальных классов, учителей–предметников ведущих внеурочную деятельность.

Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний день стандарты второго поколения.

Задача учителя - включение в работу эффективных педагогических технологий, прогрессивных методов и приёмов; осуществление индивидуального, личностно ориентированного подхода к образовательному процессу; применение на практике системно-деятельностного подхода; интеграция обучения с информационно-коммуникационными технологиями.

Учащиеся 1-4-х классов полностью были обеспечены новыми учебниками УМК «Школа России», которые разработаны в соответствии с новыми стандартами.

За счет перехода на ФГОС второго поколения в 2018 – 2019 учебном году добавлено во 1-4 классах по 6 часов в каждом классе на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах представлена кружками, тематика которых реализуется по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Социальное

- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей посредством коллективных творческих дел младшие школьники приняли участие в конкурсах и олимпиадах: «Новогодняя игрушка», «Зимняя сказка», «Живи, лес!» , «Вифлеемская звезда», «И краски расскажут сказки», «Неопалимая купина» и т.д.

Для проверки качества знаний используются как традиционные контрольные работы, тестирование, так и комплексные срезовые работы.

Административными основными контрольными работами являются:

- входная (сентябрь)
- промежуточная за первое полугодие (декабрь) и учебный год (май)
- итоговая за учебный год (май)

В течение учебного года были проведены следующие контрольные срезы: контрольные работы по математике и русскому языку в 1-4 классах проведены в декабре, в мае в 1-4 классах проведены контрольные работы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с приказом директор школы от 30 апреля 2020 года № 46 «О проведении промежуточной аттестации учащихся в 2019-2020 учебном году с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения».

Анализ контрольных работ позволит установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Итоги административного контроля по математике за год

Класс	ФИО учителя	% успеваемости	% качества
1	Аккуратова С.Ю.	100%	100 %
2	Цветкова Т.В.	100%	33 %
3	Цветкова Т.В.	100%	100%
4 ОБЗ	Аккуратова С.Ю.	100%	0%

Итоги административного контроля по русскому языку за год

Класс	ФИО учителя	% успеваемости	% качества
1	Аккуратова С.Ю.	100%	100%
2	Цветкова Т.В.	100%	33%
3	Цветкова Т.В.	100%	33%
4 ОВЗ	Аккуратова С.Ю.	100%	0%

Итоги проверки сформированности грамотного чтения

класс	учитель	% успеваемости	% качества
1	Аккуратова С.Ю.	100%	100%
2	Цветкова Т.В.	100%	100%
3	Цветкова Т.В.	100%	50%
4 ОВЗ	Аккуратова С.Ю.	100%	100%

Результаты региональных контрольных работ во 2 классе

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
Русский язык (12.12.19)	-	2	1	-	100%	67 %

Результаты региональных контрольных работ в 3 классе

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
Математика (12.12.19)	2	-	2	-	100%	50%

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы в 4 классе (учащаяся с ограниченными возможностями здоровья в диагностике не принимала участие)

Предмет	Выполняли работу	Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Уровень обученности ОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык								
Математика								
Окружающий мир								

Итоги обучения за год по предметам

класс	предмет	учитель	%успеваемости	% качества
1	Безотметочная система	Аккуратова С.Ю.	100%	
2	Русский язык	Аккуратова С.Ю.	100%	0%
	Литературное чтение	Аккуратова С.Ю.	100%	33%
	Немецкий язык	Лебедева Т.А.	100%	33%
	Математика	Аккуратова С.Ю.	100%	0%
	Окружающий мир	Аккуратова С.Ю.	100%	0%
	Музыка	Неганова Е.К.	100%	100%
	ИЗО	Аккуратова С.Ю.	100%	100%
	Технология	Аккуратова С.Ю.	100%	100%
	Физическая культура	Огаркова М.С.	100%	100%
3	Русский язык	Цветкова Т.В.	100%	50%

	Литературное чтение	Цветкова Т.В.	100%	75%
	Родной язык (русский)	Цветкова Т.В.	100%	50%
	Литературное чтение на родном языке	Цветкова Т.В.	100%	75%
	Немецкий язык	Лебедева Т.А.	100%	50%
	Математика	Цветкова Т.В.	100%	50%
	Окружающий мир	Цветкова Т.В.	100%	50%
	Музыка	Неганова Е.К.	100%	75%
	Изобразительное искусство	Цветкова Т.В.	100%	100%
	Технология	Цветкова Т.В.	100%	100%
	Физическая культура	Огаркова М.С.	100%	100%
4 ОБЗ	Русский язык	Аккуратова С.Ю.	100%	100%
	Литературное чтение	Аккуратова С.Ю.	100%	100%
	Речевая практика	Аккуратова С.Ю.	100%	100%
	Математика	Аккуратова С.Ю.	100%	0%
	Мир природы и человека	Аккуратова С.Ю.	100%	100%
	Музыка	Неганова Е.К.	100%	100%
	Изобразительное искусство	Аккуратова С.Ю.	100%	100%
	Физическая культура	Огаркова М.С.	100%	100%
	Ручной труд	Аккуратова С.Ю.	100%	100%
	ОБЖ	Неганова Е.К.	100%	100%

Вывод:

1. Все учителя начальных классов обеспечивали высокий и средний уровень преподавания по всем предметам.
2. Свое профессиональное мастерство учителя начальной школы повышали на курсах повышения квалификации, участвовали в работе районных семинаров.

Анализ учебной работы школы за 2019 – 2020 учебный год

1. В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме 6–дневной учебной недели для 5-9 классов, в одну смену. В 5-9 классах в 2019-2020 учебном году функционировало 5 классов, 3 комплекта. Обучалось 11 учеников, из них 2 учащихся с ОВЗ.

В течение 2019-2020 учебного года работа педагогического коллектива была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного освоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей.

Целью внутришкольного контроля является:

Совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития учащихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика. В течение года администраций школы системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, постоянно шёл отбор педагогических технологий для организации учебного процесса.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2019-2020 учебный год решались через:

- совершенствование методики проведения уроков;
- индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими обучающимися;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- совершенствование работы с одарёнными обучающимися;
- развитие способностей и природных задатков обучающихся на уроках и во внеурочное время;
- повышение мотивации к обучению;
- ознакомление учителей с новыми педагогическими технологиями, с требованиями новых образовательных стандартов.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, соответствовал требованиям СанПиНа.

Форма получения образования традиционная.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам и позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

В 2019-2020 учебном году школа продолжала свою работу по внедрению ФГОС ООО (5-9 классы). В расписании учебных занятий этих классов предусмотрено по 5 часов в неделю внеурочной деятельности по 5 направлениям:

- общеинтеллектуальное было представлено кружком «Проектная деятельность»,
- духовно-нравственное – это кружок «Поиск»;
- социальное - «Основы финансовой деятельности»
- общекультурное – кружок «Фотомир»;
- спортивно-оздоровительное – «Здоровье и спорт», спортивная секция

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживался; практическая часть образовательных компонентов выполнялась согласно календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволяло обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, о том, что происходит в школе (школьный сайт, электронный журнал).

При составлении учебного плана соблюдалась сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, преемственность между уровнями обучения и классами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Среди множества элементов контроля учебно – воспитательного процесса особое внимание уделялось изучению состояния преподавания учебных предметов, качеству ЗУН обучающихся, качеству ведения школьной документации; выполнение учебных программ; индивидуальная работа со слабыми и одаренными обучающимися, подготовка и проведение итоговой аттестации ОГЭ – 9 в новой форме за курс основного уровня образования; выполнение решений педагогических советов и совещаний. Уроки учителей, находящихся на курсах, больничном систематически замещались. Благодаря такой работе содержательный аспект учебной программы выполнен полностью.

2. Важный показатель результативности процесса обучения – это *качество знаний*.

Итоги 2019-2020 учебного года 5-9 классы (основная школа)

Показатели/класс	5	6	7	8	9	итого
Уч-ся на начало года	1	1	5	1	3	11
Уч-ся на конец года	1	1	5	1	3	11
выбыло	-	-	-	-	-	-
прибыло	-	-	-	-	-	-
успевают	1	1	5	1	3	11

Успевают %	100%	100%	100%	100 %	100 %	100% %
Отличники	-	-	-	-	-	-
Хорошисты	-		1	-	-	1
Процент качества	-	-	20%	-	-	9 %
Учатся с одной «3»	-	-	-	-	-	-
Переведены условно с академической задолженностью	-	-	-	-	-	-
Второгодники	-	-	-	-	-	-
н/а по болезни	-	-	-	-	-	-

Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования. В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке учащегося 9 класса к государственной (итоговой) аттестации. С сентября по май ежемесячно проводились тренировочные и диагностические работы по русскому языку, математике, биологии, обществознанию. Также для учащихся 9 класса были введены элективные курсы по математике и русскому языку. В связи с отменой в 2020 году государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования обучающиеся 9 класса были аттестованы по результатам учебного года по пятибалльной системе.

В 2019-2020 учебном году проводились следующие диагностические проверочные работы:

1. Административные контрольные работы по русскому языку, математике в 5-9 классах, техника чтения в 5-6 классах;
2. Региональная контрольная работа по биологии в 9 классе
3. Региональная проверочная работа по математике в 9 классе (в форма ОГЭ)
4. Региональная контрольная работа по информатике в 8 классе
5. Региональная контрольная работа по иностранному языку в 8 классе
6. Региональная контрольная работа по русскому языку во 2 классе
7. Региональная контрольная работа по математике в 3 классе
8. Региональная контрольная работа по русскому языку в 9 классе

Результаты административных контрольных работ по русскому языку

класс	учитель	1-е полугодие				2-е полугодие			
		Успеваемость	Обученность	Качество	Средний балл	Успеваемость	Обученность	Качество	Средний балл
5 ОВЗ	Лебедева Т.А.	100%	36%	0%	3	100%	100%	100%	5
6	Лебедева Т.А.	100%	36%	0%	3	100%	64%	100%	4
7	Лебедева Т.А.	75%	61%	75%	3,7	100%	53%	60%	3,6
8	Неганова Е.К.	100%	36%	0%	3	100%	64%	100%	4

Результаты административных контрольных работ по математике

класс	учитель	1-е полугодие				2-е полугодие			
		Успеваемость	Обученность	Качество	Средний балл	Успеваемость	Обученность	Качество	Средний балл
5 ОВЗ	Огаркова М.С.	100%	36%	0%	3	100%	64%	100%	4
6	Огаркова М.С.	100%	36%	0%	3	100%	36%	0%	3
7	Брянцева В.С.	40%	34%	20%	2,8	100%	36%	0%	3
8	Брянцева В.С.	100%	36%	0%	3	100%	64%	100%	4

Результаты административной проверки сформированности грамотного чтения

класс	учитель	1-е полугодие				2-е полугодие			
		Успеваемость	Обученность	Качество	Средний балл	Успеваемость	Обученность	Качество	Средний балл
5	Неганова Е.К.	100%	64%	100%	4	100%	64%	100%	4
6	Неганова Е.К.	100%	64%	100%	4	100%	64%	100%	4

Результаты региональных контрольных работ в 8 классе

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
Информатика (10.12.19)	-	1	-	-	100%	100%
Иностранный язык (29.11.2019)	-	-	1	-	100%	0%

Результаты региональных контрольных работ в 9 классе

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
Математике(19.12.2019)	-	-	-	3	0%	0%
Биология (18.02.2020)	-	-	1	2	33%	0%
Русский язык (12.12.0219)	-	-	1	1	50%	0%

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Северная ООШ в 2019-2020 учебном году промежуточной аттестацией для учащихся являются итоговые отметки по предметам учебного плана.

По итогам проведения промежуточной аттестации были проведены анализы, которые обсуждались на совещании при директоре.

Анализируя результаты промежуточной аттестации по предметам, можно сделать следующий вывод: промежуточная аттестация в школе была организована на хорошем уровне, продуманы формы оценивания работы.

Решение:

-Довести результаты промежуточной аттестации до родителей учащихся;

-Пригласить родителей учащихся, получивших неудовлетворительные оценки для беседы с администрацией школы.

Результаты усвоения государственных программ:

Параллел ь	Всего уч-ся	Имеют положительные результаты (чел.-	Не усвоили программу (чел.\%)	На «отлично»(чел.\ %)	На 4-5(чел.\%)
---------------	----------------	---	-------------------------------	-----------------------------	----------------

		%)						
			Условно	2 год	Справка (ПМПК)	отсев		
1 кл.	6	6/100%	-	-	-	-	-	-
2 кл.	3	3/100%	-	-	-	-	-	-
3 кл.	4	4/100%	-	-		-	-	2(50%)
4 кл.(ОВЗ)	1	1/100%	-	-	1	-	-	-
Итого:	14	14/100%	-	-	1/7%	-	-	-
5 кл.(ОВЗ)	1	1/100%	-	-	1/100%	-	-	-
6 кл.	1	1/100%	-	-	-	-	-	-
7 кл.	5	5/100%	-	-	-	-	-	1/20%
8 кл.	1	1/100%	-	-	-	-	-	-
9 кл.	3	3/100%	-	-	1/33%	-	-	-
Итого:	11	11/ 100%	-	-	2/18%	-	-	1/ 9%
Всего:	25	25/100%	-	-	3/12%	-	-	3/12%

По школе: отличников нет, хорошистов 3 человека.

Результаты ОГЭ -2020 г.

К основному государственному экзамену допущены 3 ученика 9-го класса, что составляет 100 % от общего количества выпускников основной общей школы.

В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, на основании приказа от 06.04.2020 г. № 37 «Об организации образовательной деятельности в МОУ Северная ООШ в условиях введения повышенной готовности с целью недопущения завоза и распространения новой коронавирусной инфекции», в целях профилактических мероприятий результатами итоговой аттестации в 9 классе признаны итоговые результаты по предметам за учебный год.

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших
Математика		
Русский язык		
Обществознание		
География		

Результаты сдачи обязательных и по выбору ОГЭ -2020

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика								
Русский язык								
Обществознание								
География								

Сравнительный анализ по результатам государственной (итоговой) аттестации обучающихся – ОГЭ за три года

Русский язык (9 класс) - ОГЭ

Год	Средняя оценка	% успеваемости	% качества
2017-2018	4	100%	100%
2018-2019	3,5	100 %	50 %
2019-2020	-	-	-

Математика (9 класс) – ОГЭ

Год	Средняя оценка	% успеваемости	% качества
2017-2018	3	100%	0%
2018-2019	3	100 %	0 %
2019-2020	-	-	-

Анализ результатов экзаменов 9 класса показал, что обязательные экзамены были сданы на 50%. Анализ данных таблицы показывает, что средняя оценка по русскому языку и качество понизились. По математике все осталось на том же уровне.

Одним из больших направлений в работе нашей школы является работа с одаренными детьми.

Проявить и показать свои умственные и интеллектуальные способности дети могут через участие в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Школьный тур олимпиады был проведен по всем предложенным предметам. Проводился он с 21 сентября по 29 октября 2019 года. В ней приняли участие 10 человек (100%).

Победители и призеры школьного этапа:

Ершова Кристина, учащаяся 6 класса: информатика – призер;

Петрова Юлия, учащаяся 7 класса: русский язык – призер, обществознание – призер;

Толпекина Алена, учащаяся 7 класса: обществознание – призер;

Трашкова Екатерина, учащаяся 7 класса: обществознание –призер;

Иванова Ангелина, учащаяся 8 класса: биология –призер, русский язык –призер.

Участники муниципального этапа:

участниками муниципального этапа ВОШ явились учащиеся 7-8 классов, занявшие призовые места в школьном этапе ВОШ: Петрова Ю., Толпекина А., Трашкова Е., Иванова А.

Ежегодно традиционно мы принимаем участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях и конкурсах. Этот год не стал исключением.

Всероссийский конкурс:

1. «Открытие РДШ» (Петрова Юлия – 5 класс, Борисова Кристина – 5 класс).

Региональные конкурсы:

Победители:

1. Областной открытый фестиваль –конкурс «Вифлеемская звезда» (Петрова Юлия – 7 класс)

Призеры:

1. Областной конкурс «Живи, лес!» (Бобров Андрей -3 класс, Перетяткин Никита – 3 класс)
2. Региональный заочный конкурс детской фотографии «Творчество в фотографиях» (Толпекина Алена – 7 класс)

Участники:

1. Областной открытый фестиваль –конкурс «Вифлеемская звезда» (Толпекина Алена -7 класс)
2. Региональный экологический конкурс «Отходам вторую жизнь» (Орлова София –РГД, Разумова Арина -1 класс, Бобров Андрей – 3 класс, Перетяткин Никита -3 класс)
3. Областной конкурс «Живи, лес!» (Потемкин Артем – 1 класс)
4. Региональный заочный конкурс детской фотографии «Творчество в фотографиях» (Иванова Ангелина – 8 класс)
5. Областной конкурс-выставка «Зимняя сказка» (Ершов Дмитрий, Горюнов Сергей – 1 класс, Бобров Андрей, Перетяткин Никита – 3 класс)
6. Областная экологическая олимпиада «Семь чудес Кологривского леса» (Иванова Ангелина – 8 класс)

Муниципальные конкурсы:

Победители:

1. Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (Котов Степан -1 класс, Перетяткин Никита – 3 класс)

Участники:

1. Муниципальный конкурс фотографий «Профессии Сусанинского района» (Иванова Ангелина – 8 класс)

Таким образом, все обучающиеся имели возможность принять участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня как школьного, муниципального так и регионального.

Анализ работы методического совета за 2019 – 2020 учебный год

В соответствии со ст. 32 п. 2.5 Закона РФ «Об образовании» в школе сложилась определенная система работы методического совета.

В 2019-2020 учебном году методический совет школы работал над темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Цели и задачи методического совета в 2019– 2020 учебном году:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся;

- реализация основных образовательных программ в свете введения ФГОС, совершенствование существующего программно-методического сопровождения;
- преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса;
- усиление методической помощи и поддержки молодых специалистов;
- создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе; формирование мотивационной, содержательной и технологической готовности учителя;
- усиление роли педагогического творчества как главного фактора эффективности труда, формирование методической культуры педагогов школы.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности:

- педагогические советы,
- методический совет,
- самообразовательная работа педагогов,
- открытые уроки и их анализ,
- взаимопосещение уроков,
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки педагогов их аттестация,
- разработка методических рекомендаций в помощь учителям и классным руководителям;
- участие педагогов в районных методических объединениях.

Деятельность методического совета школы

Особое место для целеосуществления проекта деятельности методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли педагоги школы. МС вел свою работу по следующим направлениям:

- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей
- Реализация программ развивающего обучения. Работа с одарёнными детьми.
- Координация работы МО

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- Инновационные формы и методы обучения как необходимое условие личностного роста обучающихся.
- Структура уроков по ФГОС.
- Изучение системы работы с одаренными детьми.

- Организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.)

В следующем учебном году методическому совету школы необходимо более активно организовать коллективные комплексные инновационные проекты школы, разрабатывать предметные проекты, анализировать и распространять передовой педагогический опыт.

Система повышения квалификации

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседаниях МО.

Самообразовательная работа

ФИО педагога	Тема самообразования	Прделанная работа за учебный год
Архипова Татьяна Ивановна	«Проектная деятельность обучающихся на уроках истории и обществознания»	Активное участие в методической работе школы и района.
Иванова Анна Константиновна	«Системно-деятельностный подход на уроках в основной школе».	Активное участие в методической работе школы и района.
Неганова Елена Константиновна	«Активизация познавательных интересов учащихся на уроках русского языка с применением новых технологий».	Активное участие в методической работе школы и района. Участник муниципального конкурса дидактических игр по ПДД.
Лебедева Татьяна Александровна	«Проектная деятельность на уроках немецкого языка»	Активное участие в методической работе школы и района.
Аккуратова Светлана Юрьевна	«Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе».	Активное участие в методической работе школы и района.
Цветкова Тамара Владимировна	«Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе»	Активное участие в методической работе школы и района.

Повышение квалификации учителей

Курсовая подготовка педагогов в МОУ Северной ООШ проводится регулярно, согласно перспективного плана повышения квалификации. В 2019 -2020 учебном году количество слушателей, повысивших свою квалификацию составило – 8 чел.

Данный вид деятельности проводится с целью создания условий для роста педагогического и методического мастерства учителей. Организационно - методическое обеспечение системы повышения квалификации педагогического коллектива предполагает:

- изучение информационных потребностей и запросов в повышении квалификации, приобретении дополнительных педагогических специальностей;
- создание банка информации об уровне и содержании курсовой подготовки педагогов;
- информирование педколлектива об образовательных возможностях различных учреждений повышения квалификации и переподготовки педагогических работников школы.

Задача: Обеспечить дифференцированную информационно-методическую помощь педагогам на диагностической основе. Обучение, непрерывное повышение квалификации и переподготовка учителей - одна из приоритетных задач администрации школы

Фамилия, имя, отчество, должность	Название КПК	Дата прохождения	ОУ, где были пройдены курсы	Количество часов	Рег.номер
Архипова Татьяна Ивановна, учитель истории и обществознания	«Формирование базовой ИКТ-компетенции учителя предметника»	21.04.- 20.05.2020 г.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72	38423
Лебедева Татьяна Александровна, учитель	«Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности»	04.12 - 18.12.2019	ФГБОУВО «Костромской государственный университет»	72	2-02424
Иванова Анна Константиновна. Учитель биологии	«Формирование базовой ИКТ-компетенции учителя предметника»	21.04.- 20.05.2020 г.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72	38425
	«Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования» (изобразительное искусство, информатика)	16.09.- 29.11.2019	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	72	166-267
Огаркова Мария Сергеевна, учитель математики	«Формирование базовой ИКТ-компетенции учителя предметника»	21.04.- 20.05.2020 г.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72	38427

	«Организационно-методические условия профессионального роста молодого педагога»	28.10.- 20.10.2019	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	24	132-36
Пресникова Елена Александровна, воспитатель РГД	«Формирование базовой ИКТ-компетенции учителя предметника»	21.04.- 20.05.2020 г.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72	38428
Неганова Елена Константиновна, учитель русского языка и литературы	«Формирование базовой ИКТ-компетенции учителя предметника»	21.04.- 20.05.2020 г.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72	38426
	«Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования»	16.09.- 29.11.2019	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	72	166-285
Цветкова Тамара Владимировна, учитель начальных классов	«Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования»	28.10. – 08.11.2019	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	46	168-09
Аккуратова Светлана Юрьевна, учитель начальных классов	«Формирование базовой ИКТ-компетенции учителя предметника»	21.04.- 20.05.2020 г.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72	38424
	«Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования»	28.10. – 08.11.2019	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	46	168-01

Аттестация педагогических кадров в 2019-2020 учебном году
Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа уделяет большое внимание росту квалификации педагогов - аттестации педагогических кадров, как одной из форм повышения профессиональной компетентности учителя. В 2019-2020 учебном году аттестация учителей не проводилась, так как на данный момент все педагоги аттестованы.

Квалификационные категории учителей

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категорию
-	Архипова Т.И.	Пресникова Е.А.	Огаркова М.С.
	Иванова А.К.	Цветкова Т.В.	
	Лебедева Т.А.	Неганова Е.К.	
	Аккуратова С.Ю.		

Администрация:

- Архипова Т.И. – директор школы (первая категория)

Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2019-2020 учебный год выполнены.

Между тем, есть нерешенные проблемы:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- невысок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса;
- недостаточная работа по программе «Одаренные дети»;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства;

Учитывая выше сказанное, будут уместны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу по основным направлениям МР (организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному).
2. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников.
3. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.
4. Найти наиболее интересную форму проведения итоговых мероприятий по предмету.
5. Практиковать рейтинговые опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

В 2020- 2021 учебном году основные усилия методической работы школы необходимо направить на достижение следующих целей и задач:

1. Обеспечение высокого профессионального уровня проведения учителем всех видов занятий на совершенствования традиционных технологий и освоения информационных технологий обучения; непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства

учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся

2. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.

3. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

4. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

5. Пополнение банка методических идей, основу которого составят методические находки учителей в рамках заявленной ими методической темы.

Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год

Цель воспитательной работы школы – создание условий для формирования духовно-нравственной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных условиях.

ЗАДАЧИ:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- создание благоприятных условий для самореализации учащихся.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. Нравственное и правовое воспитание,
2. Гражданское и патриотическое воспитание,

3. Эстетическое и экологическое воспитание,
4. Профилактика правонарушений среди подростков,
5. Культурно - просветительская работа,
6. Развитие культурных традиций русского народа,
7. Экскурсионно-туристическая работа,
8. Работа с детьми и семьями «группы риска»,
9. Развитие органов ученического самоуправления,
10. Общешкольные праздники, КТД, традиции школы,
11. Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования,
12. Организация каникулярного отдыха учащихся,
13. Работа школьных кружков, секций, объединений,
14. Социологические и психолого-педагогические мониторинговые исследования по вопросам воспитанности учащихся, определению структуры ценностей и интересов учащихся.

Результаты воспитательной работы в 2019-2020 учебном году следующие:

- систематизировано планирование и проведение классных часов, информационных, профилактических бесед ;
- систематизировано дежурство классных руководителей и обучающихся;
- продолжена работа по формированию ЗОЖ у обучающихся;
- более тесно налажена работа с ветеранами.

В 2019 -2020 учебном году воспитательная работа школы была насыщенной. Ежемесячно проводились общешкольные мероприятия такие как: Праздник «День знаний», Праздничная программа, посвящённая Дню пожилого человека, праздничная программа: «Славим труд учителей», праздничная программа к Дню Матери, новогодняя программа «В гостях у Деда Мороза», Устный журнал «Край родной, навек любимый», Военно-патриотическая неделя, праздничная программа «Очень трудно матерью быть», Неделя здоровья, Неделя Боевой славы «Поклонимся великим тем годам». Также направлена на работу с подростками «группы риска», трудными семьями, детьми из неблагополучных семей. В начале учебного года в школе обновляется картотека на детей «группы риска», трудные семьи. Совместно с социальным педагогом школы Лебедевой Т.А., классными руководителями проводились беседы с этими детьми и их родителями, были организованы посещения семей, составлялись акты посещения и обследования трудных семей.

В рамках предупреждения алкоголизма, наркомании, токсикомании в школе были проведены следующие мероприятия: Оперативно-профилактическая операция «Спайс», «Суд над сигаретой», «Пить или не пить», «Мифы об алкоголе», Спид: реальность и фантазия», «Спид –чума 21 века», «Спид – что мы о нём знаем», «Наркотики – знак беды».

Регулярно с обучающимися школы проводилась спортивно-массовая работа (учитель физкультуры Лебедева Т.А.). В течение года проходили л/а кроссы (осень, весна); «Веселые старты»; зимние соревнования по лыжам, Дни здоровья.

Большое внимание уделялось предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В этом учебном году были проведены мероприятия в виде бесед и лекций. Классными руководителями регулярно проводились классные часы по данной тематике. В школе работала транспортная площадка (уличная и макет), где проводились различные мероприятия по ПДД. В классах оформлены стенды по пропаганде правил дорожного движения. В сентябре и апреле были проведены месячники по профилактике ПДД.

Каждую четверть в школе проходили общешкольные и классные родительские собрания.

1. Итоги работы школы за 2018-2019 учебный год и задачи на новый учебный год.
2. Снижение мотивации учащихся к обучению. Снижение внимания родителей к учебе детей.
3. Мобильные телефоны в жизни детей. «Паутина смерти» (игры, приводимые к смерти детей).
4. Подготовка домашних заданий учащимися школы. Безопасное лето.

В 2019-2020 учебном году в школе проводились мероприятия по гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию школьников: Торжественная линейка, посвященная 1 сентября – День Знаний;

3 сентября – тематические уроки, посвященные трагическим событиям в Беслане;

День Учителя, концерт обучающихся школы, Акция «Поможем ветерану», «Семья и семейные ценности, «Думай хорошо и мысли созреют на добрые поступки», «Человек -звучит гордо», «Спешите делать добро», «Чью старость утешим – кого осчастливим», «Вежливые слова», «Порадовать близких – как это просто», «Настроение не пустяк», Весенняя неделя добра, «Доброта начинается с детства», «Добру откроется сердце», «Любовь и влюблённость».

Мероприятия, посвящённые Великой Победы:

1. Акция «Зажги свечу»;
2. Урок мужества «Дети войны – труженики тыла»;
3. Вахта памяти «Звучит набат памяти»;
4. Выставка армейских фотоальбомов пап и дедушек;
5. Виртуальная экскурсия «Блокада Ленинграда»;
6. Игра-путешествие «Сталинградская битва»;
7. Игра «И мы - защитники Отечества»;
8. Патриотическая игра «На Берлин»;
9. Неделя Боевой славы «Поклонимся великим тем годам»;
10. Урок мужества «Памяти павших будьте достойны»;
11. Экскурсия по местам славы;
12. Игра «И мы - защитники Отечества»;

В рамках непрерывного экологического обучения, воспитания, просвещения проведены следующие мероприятия: конкурс поделок из природного материала «Осень золотая»; акция «Наш школьный двор»; конкурс рисунков «Мир, в котором мы живём»; конкурс знатоков биологии, беседа с учащимися «Помоги братьям нашим меньшим»; экологическое лото; экологическая сказка «Всё как в сказке...», беседа «Экология и здоровье человека».

В июле для учащихся школы была организована работа летнего оздоровительного лагеря «Олимпийская деревня» (начальник лагеря Лебедева Т.А.).

В 2019-2020 учебном году перед педагогическим коллективом школы поставлены следующие воспитательные задачи:

1. Создание системы идеологической и идейно воспитательной работы.
2. Формирование потребности в здоровом образе жизни; развитие негативного отношения к вредным привычкам; организация кампании по популяризации ЗОЖ.
3. Создание условий для проявления и поддержки инициативы учащихся, для развития индивидуальных способностей каждой личности, формирование у нее потребностей и способностей к саморазвитию и самоопределению.
4. Обогащение представлений учащихся об окружающей действительности, формирование потребности в образовании и в интеллектуальном развитии у школьников.
5. Привлечение к воспитательному процессу в школе родителей и других, заинтересованных и авторитетных для подростков, людей.
6. Расширение сферы социально-психологической помощи в решении наиболее актуальных и сложных проблем учащихся и их семей.
7. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся, активизация профориентационной работы с выпускниками.

Анализ работы по обеспечению комплексной безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: антитеррористическая защищенность, пожарная безопасность, гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях, организация инженерной и физической защиты школы, соблюдение требований охраны труда, электробезопасность, безопасность связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель комплексной безопасности: обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие **задачи**:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости;
- обучение работников и обучающихся правилам поведения в различных условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и криминогенного характера
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны труда.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Ежегодно в сентябре и мае в школе проходит Месячник безопасности.

В 2019-2020 учебном году работа велась в следующих направлениях:

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в МОУ Северная ООШ в 2019-2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - а) планы, инструкции;
 - б) приказы: "О противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность" "Об утверждении добровольной пожарной дружины", "О назначении лица, ответственного за приобретение и своевременную перезарядку первичных средств пожаротушения"
2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах
3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы
4. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
5. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
6. Проведены учебные тренировки по эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара.
7. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы на соответствие требованиям безопасности с составлением акта
8. Проводился инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности (1 раз в полугодие)
9. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ
10. В помещениях назначены ответственные за пожарную безопасность, вывешены таблички с телефонами пожарной части
11. Установлена прямая связь с ближайшим подразделением пожарной части
12. Заключён договор со специализированной организацией о техническом обслуживании и ремонте АПС
13. Запасные двери имеют светящиеся табло «ВЫХОД»
14. В школе имеется достаточное количество первичных средств пожаротушения
15. В пожароопасных кабинетах имеются огнетушители
16. Курить в здании и на территории школы запрещается.

В целях обеспечения **электробезопасности**:

Согласно приказу «"О противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность" в школе запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью,
- применение электрических приборов с открытыми спиралями.

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, электророзетки, электровыключатели содержатся в исправном состоянии.

По вопросам **гражданской обороны** в 2019-2020 учебном году в школе проведены следующие мероприятия:

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Созданы звено пожаротушения, санитарный пост.

Состояние учебно-материальной базы

Учебно-материальная база МОУ Северная ООШ в основном соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо укомплектование кабинетов начальных классов мультимедийными проекторами, интерактивными досками, оснащение кабинета ОБЖ наглядными пособиями по ГО, приборами и оборудованием.

Во избежание террористических актов в школе и прилегающей территории :

- все обучающиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможных террористических актов;
- ежедневно сторожем школы производится обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни обучающихся и сотрудников;
- дежурный администратор и дежурный учитель не допускают проникновение в здание посторонних лиц.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдают постоянный состав (руководители, педагоги, техперсонал) и обучающиеся школы.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в течение учебного года проводились тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся;
- в здание школы осуществляется пропускной режим;
- разработан Паспорт безопасности школьника

При входе в школу ежедневно дежурит администратор и классный руководитель дежурного класса.

Родители обучающихся допускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник школы заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В школе разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям. Разработан план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее реализации является обеспечение **охраны труда и технике безопасности.**

Мероприятия по организации работы по охране труда:

В 2019-2020 учебном году в школе разработаны и утверждены :

- а) инструкции по охране труда;
- б) приказы: "О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы на 2019-2020 учебный год"; "Об организации пожарной безопасности"

В 2019-2020 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта о приемке школы.
3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих образовательного учреждения.
4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале.
5. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.
6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда
7. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, в соответствии с правилами и нормами.
8. Обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму .
9. Обеспечение спец. одеждой обслуживающего персонала.
10. Контроль за исправностью оборудования в столовой.
11. Контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой.
12. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики .
13. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

14. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала.
15. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности
16. Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий
17. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале
18. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале
19. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала .
20. Обеспечено индивидуальное обучение больных детей на дому.
21. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики.
22. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.
23. Проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся.
24. Обновлено инструкции по охране труда по видам работ и по профессиям в соответствии с нормативными актами.

В соответствии с концепцией комплексной безопасности образовательного учреждения одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности школы.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы организации был издан приказ «Об организации пропускного режима».

Перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, лестничных проходов, безопасное содержание электропроводов, исправность открывающихся решеток помещений первого этажа.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Ежедневно проводятся «Минутки безопасности» для обучающихся 1-4 классов
2. Организовано изучение правил дорожного движения.
3. Оформлены стенды по правилам дорожного движения

4. Имеется транспортная площадка, где проходят занятия по ПДД
5. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
6. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах.

Выводы:

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Финансово-хозяйственная деятельность

Целью финансово-хозяйственной деятельности учреждения образования в 2019 -2020 учебном году являлось укрепление материально-технической базы для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. Основными направлениями данной работы являлись:

- Создание безопасных условий для всех участников образовательного процесса
- Выполнение программы энергосбережения
- Эстетизация учебных кабинетов
- Информатизация процесса обучения

Недостаточность бюджетного финансирования подталкивало коллектив школы к активной работе по привлечению дополнительных финансовых средств посредством внебюджетной деятельности и привлечению благотворительных средств. Основными направлениями внебюджетной деятельности УО являлись:

- привлечение благотворительных средств.

Большое внимание уделяется благоустройству и озеленению территории. Весной 2020 г. были посажены новые деревья, покрашены деревья. Высажена рассада цветов. В помещениях школы провели косметический ремонт.

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы школы. В первую очередь требуется замена старой электропроводки, ремонт пищеблока, ремонт лаборантских.

Выполнение этих работ станет возможным при значительном бюджетном финансировании и активной внебюджетной деятельности.

Выводы:

- 1) Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа, в основном, выполняет задачи подготовки учащихся на всех ступенях образовательного процесса, показывая стабильность в усвоении учебного материала.
- 2) Методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы.

- 3) Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.
- 4) Формы и методы ВШК способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2019/2020 учебный год.
- 5) Деятельность педагогического коллектива была направлена на воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; приобщение к спортивным занятиям; формирование культуры питания, труда и отдыха; предупреждение вредных зависимостей, разрушительных для здоровья форм поведения.
- 6) Продолжена работа, направленная на идейное и гражданско-патриотическое становление личности учащихся через включение в социально-значимую деятельность, совершенствование работы по формированию у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.