

Учебное пособие «География Костромской области» в практике учителя – предметника

В соответствии с Концепцией реализации географического образования в РФ, география – учебный предмет мировоззренческого характера, формирующий у обучающихся комплексное, системное представление о своей стране и о Земле в целом. Это единственный учебный предмет, способный успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук, обеспечивая значительный вклад в повышение общекультурного уровня обучающихся.

Преподавание географии должно быть направлено на формирование яркой и образной географической картины мира, установление причинно-следственных связей между географическими явлениями и процессами.

Ведущим методическим принципом должно стать формирование практических навыков использования географической информации, реализуемое в логике системно-деятельностного подхода.

География в России должна снова стать привлекательной областью знания и деятельности, получение географических знаний – осознанным и внутренне мотивированным процессом.

География как предмет учебного плана отнесена к общественно-научным предметам. В образовательных организациях, реализующих ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО, количество часов, предусмотренное для изучения географии в 5-9 классах, может быть следующим *Таблица 1. Распределение количества часов учебного плана на изучение географии в основной школе*

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ФГОС основного общего образования	Обязательная часть				
	1	1	2	2	2

В рабочих программах учебного предмета «География» также необходимо предусмотреть изучение особенностей природы и хозяйства Костромской области. Объём учебного времени на изучение курса составляет не менее 16 часов в год. В связи с этим общее количество часов, отводимое на изучение географии в 8-9-х классах, рекомендуется увеличить на 16 часов.

Изучение региональных особенностей природы и хозяйства Костромской области может быть реализовано в трех вариантах:

1. Рассредоточенное изучение содержательного компонента «География Костромской области» в соответствии со структурой, логикой и последовательностью тематического плана учебного предмета «География» в 5-9 классах.

2. Концентрированное изучение содержательного компонента «География Костромской области» за счет включения в содержание учебного предмета

«География» учебных модулей «Физическая география Костромской области» (7 часов в 8 классе),

«Социально-экономическая география Костромской области» (8 часов в 9 классе).

3. Введение учебных курсов (за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений)
4. Введение элективного курса «География Костромской области» в учебный план основной школы (за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).
5. Введение курсов внеурочной деятельности (в рамках плана внеурочной деятельности) в 6-9 классах.

Выбор варианта изучения раздела «География Костромской области» определяется общеобразовательной организацией самостоятельно. Количество часов учебного плана может быть следующим (Таблица 2):

Таблица 2. Распределение количества часов учебного плана на изучение географии в основной школе с учетом изучения «Географии Костромской области»

	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	всего
География	34	34	68	68	68	272
География Костромской области				7	8	16
ВСЕГО				75	76	288

Вне зависимости от варианта изучения географии Костромской области предметные результаты остаются неизменными.

Для изучения родного края возможно использовать учебное пособие «География Костромской области»: Учебное пособие для основной школы / Авт.-сост. В. И. Бондаренко, Л. И. Воронцова, А. С. Дюкова и др.; рук. проекта Е.А Лушина, Т. П. Осипова; отв. ред. Е. А. Лушина. – Кострома : Изд-во КОИРО, 2019. – 172 с.: ил.

Формы проведения уроков географии по освоению географического краеведческого содержания могут отличаться от традиционных: очная и виртуальная экскурсия, полевая практика, практикум, исследовательская лаборатория и др.

В каком бы режиме не планировалось изучение, предметные результаты

курса/модуля «География Костромской области» остаются неизменными.

Структура и содержание учебного пособия

Учебное пособие «География Костромской области» состоит из четырёх разделов:

1. Географическое положение, административно – территориальное деление Костромской области;
2. Физико-географическая характеристика Костромской области;
3. Экономико-географическая характеристика Костромской области;
4. Экологическая ситуация в Костромской области.

Каждый раздел состоит из параграфов и начинается перечнем объектов, явлений, событий, употребляемых с эпитетом «самый». Назначение данного элемента содержания - формирование мотивации школьников к изучению учебного материала.

Каждому параграфу предшествует рубрика «Вспомните». Работа с содержанием этой рубрики позволяет актуализировать необходимые для дальнейшей работы знания.

Тексты параграфов перемежаются рубриками «Географический блокнот» и «Геофокус».

Рубрика «Географический блокнот» содержит дополнительную информацию, часто статистического характера. Содержание рубрики помимо прямого назначения

– сообщить новую информацию, которая может стать основой для организации самостоятельной работы учащихся, например, преобразования информации из одной формы в другую (диаграммы в график, текста – в таблицу и наоборот и т.п.).

Рубрика «Геофокус» содержит информацию, уточняющую, детализирующую основной текст. Содержание рубрики может быть использовано для организации проектной деятельности, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Учебный материал четко организован, разделен на небольшие, легко воспринимаемые и логически завершённые фрагменты учебного текста.

Географические объекты, явления и процессы внутри текста выделены заголовками и подзаголовками, ключевыми словами, определениями.

Учебное пособие в соответствии с содержанием оснащено наглядно-иллюстративным материалом (картами, таблицами, диаграммами, графиками, фотографиями, схемами, иллюстрациями, примерами и т.д.), который не только дополняет словесную информацию, но и выступает носителем дополнительной информации.

К каждому параграфу разработаны вопросы и задания, различающиеся по уровням. Содержание заданий, выделенных курсивом, соответствуют блоку «Выпускник получит возможность научиться» и в повседневной практике преподавания не отрабатываются со всеми без исключения обучающимися как в силу повышенной сложности учебных действий, так и в силу повышенной сложности учебного материала.

Каждый раздел завершается рубрикой «Подведём итоги». Выводы по каждому из разделов структурированы и выделены – заголовком, маркерами списка и условным обозначением. В рубрике содержатся учебный материал,

который должен быть освоен всеми учащимися.

Учебное пособие включает приложение, которое выполняет роль дополнительного источника информации: словарь терминов, таблицы, карты.

Словарь терминов представляет собой алфавитный перечень понятий и терминов, использованных в основном тексте.

В конце учебного пособия находится подборка общефизических и тематических карт Костромской области. Работа с административной картой на стр.160 должна быть выполнена в соответствии с заданием 14 на стр.110.

Свобода навигации (ориентации) по страницам учебного пособия обеспечивается при помощи символов-указателей (условных обозначений). Учебное пособие имеет предметную и метапредметную направленность.

Задания в тексте пособия представлены в терминах метапредметных результатов:

- сравнивать; анализировать, систематизировать, извлекать информацию и т.д. (познавательные УУД);
- ставить цели, организовывать и планировать деятельность и т.д.(регулятивные УУД);
- строить монологическое высказывание, устанавливать взаимодействие с другими людьми и т.п. (коммуникативные УУД);
- решать личные и общественные проблемы, и т.п. (личностные УУД).

Пособие направлено на реализацию деятельностного подхода в изучении географии и создаёт условия для организации эффективной самостоятельной работы обучающихся на уроке и дома.

Для организации проектной деятельности учащихся в учебном пособии сформулированы проектные задания и приведено краткое описание хода их выполнения.

Практические работы в курсе/разделе «География Костромской области»

При изучении курса/раздела «География Костромской области» необходимо спланировать практические работы на краеведческом материале.

В примерной программе курса/раздела «География Костромской области» приведён максимально возможный список тем практических работ по географии своей местности. Оптимальное количество практических работ определяет учитель самостоятельно.

Форму практической работы, место её проведения, способы деятельности, которые будут формироваться на практической работе, учитель определяет самостоятельно в зависимости от цели проведения работы.

**Примерный перечень практических работ
курса/раздела «География Костромской
области»**

№ п/п	Темы практических работ	Клас с
1.	Определение координат географических объектов по карте.	8
2.	Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.	8
3.	Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.	8
4.	Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.	8
5.	Работа с картографическими источниками: нанесение на контурную карту элементов рельефа Костромской области.	8
6.	Определение и объяснение изменений элементов рельефа Костромской области под воздействием хозяйственной деятельности человека.	8
7.	Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.	8
8.	Описание объектов гидрографии Костромской области.	8
9.	Ведение дневника погоды.	8
10.	Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений).	8
11.	Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.	8
12.	Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.	8
13.	Изучение природных комплексов Костромской области.	8
14.	Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования в Костромской области.	8
15.	Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в Костромской области.	8
16.	Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории Костромской области.	8
17.	Описание элементов рельефа Костромской области.	8
18.	Построение профиля своей местности.	8
19.	Распределение количества осадков на территории Костромской области, работа с климатограммами.	8
20.	Описание характеристики климата Костромской области.	8
21.	Создание презентационных материалов о природе Костромской	8

	области на основе различных источников информации.	
22.	Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны (Костромской области и региона по выбору).	8
23.	Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.	8
24.	Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.	8, 9
25.	Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России (Костромской области и региона по выбору).	8, 9
26.	Чтение и анализ половозрастных пирамид.	8, 9
27.	Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий (Костромской области и региона по выбору)	8, 9
28.	Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.	8, 9
29.	Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.	8, 9
30.	Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России (Костромской области и региона по выбору)	8, 9
31.	Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами районов Костромской области.	8, 9
32.	Описание основных компонентов природы Костромской области.	8
33.	Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.	8, 9
34.	Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства Костромской области	9

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗДЕЛА/КУРСА «ГЕОГРАФИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

№ п/п	Раздел, тема урока	Тип урока	Содержание	Планируемые результаты освоения программы	Практическая работа
ПРИРОДА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ - 7 часов					
1.	Географическое положение и история освоения Костромской области	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	ГП Костромской области. Площадь. Территория. Соседское положение. Освоение территории.	Выпускник научится: – ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута на местности; – ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; – выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам; – определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; Выпускник получит возможность научиться: – работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации – ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;	1. Определение координат географических объектов Костромской области по карте. 2. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте. Определение протяженности Костромской области с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах. 15. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в Костромской области.
2.	Рельеф Костромской области и минеральные ресурсы	Урок открытия новых знаний, обретения	Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере	Выпускник научится: – давать характеристику рельефа Костромской области; – представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;	3. Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.

		НОВЫХ умений и навыков	Костромской области. Минеральные ресурсы Костромской области.	– использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации; объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации; Выпускник получит возможность научиться: – наносить на контурные карты основные формы рельефа;	4. Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых. 5. Работа с картографическими источниками: нанесение на контурную карту элементов рельефа Костромской области. 6. Определение и объяснение изменений элементов рельефа Костромской области под воздействием хозяйственной деятельности человека. 16. Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории Костромской области. 18. Описание элементов рельефа Костромской области.
--	--	---------------------------------------	--	--	---

					19. Построение профиля своей местности
3.	Климатические особенности и Костромской области. Агроклиматические ресурсы.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Климат Костромской области. Господствующие воздушные массы по временам года. Годовой ход температур. Осадки. Режим осадков. Агроклиматические ресурсы.	Выпускник научится: – проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра; – описывать погоду Костромской области; Выпускник получит возможность научиться: – давать характеристику климата Костромской области;	9. Ведение дневника погоды. 10. Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений). 11. Определение средних температур, амплитуды и построение графиков. 19. Распределение количества осадков на территории Костромской области, работа с климатограммами. 20. Описание характеристики климата Костромской области. 12. Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.
4.	Реки, озера и водохранилища. Водные ресурсы Костромской области.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Крупнейшие реки Костромской области. 1 гидрографическая сеть. Озера. Водоохранилища. Подземные воды. Использование водных ресурсов в хозяйственной	Выпускник научится: – описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов; – проводить с помощью приборов измерение направления и скорости течения водных потоков;	20. Работа с картографическими источниками: нанесение на контурную карту объектов гидрографии Костромской области. 8. Описание объектов гидрографии Костромской области.

			деятельности населения.		
5.	Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов Костромской области. Биологические и почвенные ресурсы.	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Зона тайги. Растительный и животный мир Костромской области. Почвы Костромской области, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования. Использование биологических и почвенных ресурсов в хозяйственной деятельности человека.	Выпускник научится: – объяснять особенности компонентов природы Костромской области; – оценивать воздействие географического положения Костромской области на особенности природы; – уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории Выпускник получит возможность научиться: ☐ составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;	13. Изучение природных комплексов Костромской области 32. Описание основных компонентов природы Костромской области.
6.	Рекреационные ресурсы Костромской	Урок открытия новых знаний, обретения	Туристические бренды Костромской области. Использование	Выпускник научится: – приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах территории Костромской области.	36. Создание презентационных материалов о природе своей местности на основе различных источников информации

	области	новых умений и навыков	рекреационных ресурсов: историко- культурных, историко- архитектурных, природных и др.	Выпускник получит возможность научиться: – делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;	
7.	Особенности природы Костромской области	Урок систематизации и знаний (Урок общеметодологической направленности)	Рельеф, внутренние воды, почвы, климат, растительный и животный мир, природные ресурсы Костромской области. Рекреационные ресурсы региона.	Выпускник научится: – определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках; – оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах Костромской области.	21. Создание презентационных материалов о природе Костромской области на основе различных источников информации. 22. Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны (Костромской области и региона по выбору) 23. Определение видов особо охраняемых природных территорий Костромской области и их особенностей. 32. Описание основных компонентов природы Костромской области.
НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ - 8 часов					
8.	Особенности и населения Костромской области	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Население Костромской области. Численность и размещение населения, половозрастно й и национальный состав. Демографическая	Выпускник научится: – различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Костромской области; факторы, определяющие динамику населения Костромской области, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории области, географические различия	24. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии

		ситуация в Костромской области. Естественный прирост и механическое движение населения. Трудовые ресурсы. Городское и сельское население. Населённые пункты.	в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения; – использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни; – находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей; – ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; Выпускник получит возможность научиться: – оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику; – объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами Костромской области;	населения Костромской области. 25. Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России (Костромской области и региона по выбору). 26. Чтение и анализ половозрастных пирамид. 27. Оценивание демографической ситуации в Костромской области. 28. Определение величины миграционного прироста населения в Костромской области 29. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы. 30. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России (Костромской области и региона по выбору).
--	--	---	---	---

9.	<i>Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства Костромской области</i>	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Экономико-географическое положение Костромской области, природно-ресурсный потенциал	Выпускник научится: – объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйстватерритории Костромской области; – оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах территории Костромской области; – оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами территории Костромской области; – использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач; Выпускник получит возможность научиться: – выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства региона; – объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами; – выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения Костромской области, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала	24. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России. 27. Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий (Костромской области и региона по выбору) 31. Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами районов Костромской области.
----	---	---	---	---	--

10.	Особенности территориальной структуры хозяйства, отрасли специализации Костромской области	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Территориальная структура хозяйства. Отрасли специализации Костромской области.	Выпускник научится: – различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства Костромской области; – оценивать воздействие географического положения Костромской области на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения; Выпускник получит возможность научиться: – объяснять закономерности размещения населения и хозяйства Костромской области в связи с природными и социально-экономическими факторами;	34. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства Костромской области
11.	География важнейших отраслей хозяйства Костромской области. Энергетика, машиностроение, деревообрабатывающая	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Размещение отраслей хозяйства по территории Костромской области. Ведущие предприятия отрасли. Основные виды продукции. Проблемы и перспективы отраслей.	Выпускник научится: – использовать знания об особенностях компонентов природы Костромской области, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах территории Костромской области для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни; – объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России; – применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии. – использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей	34. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства Костромской области

	промышленность			отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны; Выпускник получит возможность научиться: ☐ выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства Костромской области; ☐ обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства Костромской области.	
12.	АПК, сельскохозяйственное хозяйство и животноводство. Отрасли, перерабатывающие продукцию сельского хозяйства	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Размещение отраслей хозяйства по территории Костромской области. Ведущие предприятия отрасли. Основные виды продукции. Проблемы и перспективы отраслей.	Выпускник научится: – использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны; – использовать знания об особенностях компонентов природы Костромской области, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах территории Костромской области для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни; Выпускник получит возможность научиться: – моделировать географические объекты и явления; – выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников	34. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства Костромской области

				<i>информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства Костромской области;</i>	
13	<i>Инфраструктурный комплекс: транспорт и связь</i>	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Транспортная система региона. Виды транспорта. Транспортные узлы. Проблемы и перспективы развития комплекса.	Выпускник научится: – использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны; – использовать знания об особенностях компонентов природы Костромской области, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах территории Костромской области для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни; – приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии. Выпускник получит возможность научиться: – моделировать географические объекты и явления; – выдвигать и обосновывать на основе	34. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства Костромской области

				<i>анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной</i>	
--	--	--	--	---	--

				<i>структуры хозяйства Костромской области</i>	
14	Особенности населения и хозяйства Костромской области	Урок систематики и знаний (Урок общеметодологической направленности)	Природно-ресурсный потенциал региона. Население и хозяйство Костромской области. Проблемы и перспективы развития региона.	Выпускник научится: – выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам; – различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; – использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий; – представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач; Выпускник получит возможность научиться: – приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности; – использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения	33. Создание презентационных материалов о проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.

				<i>норм экологического поведения в быту и окружающей среде;</i>	
15.	Экологические проблемы и пути их решения.	Урок рефлексии	Состояние атмосферного воздуха, водных, почвенных, биологических ресурсов. Охрана природы.	Выпускник научится: – различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы Костромской области; – оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития; – оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах Костромской области; – использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление	14. Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования в Костромской области 23.Определение видов особо охраняемых природных территорий Костромской области и их особенностей.

				географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие	
--	--	--	--	---	--

				решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации; Выпускник получит возможность научиться: – моделировать географические объекты и явления; – использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;	
16.	Урок развивающего контроля	Урок развивающего контроля	Природа, население и хозяйство Костромской области	Выпускник получит возможность научиться: - воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации; - обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства Костромской области.	33.Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.