



Администрация Сусанинского муниципального района

Отдел образования

П Р И К А З

09.11.2020

п. Сусанино

№ 179

О внесении изменений в муниципальный проект
«Повышение качества образования школ с
низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях в Сусанинском
муниципальном районе»

На основании приказа департамента образования и науки Костромской области от 20 февраля 2017 года № 465 «Об утверждении программы «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2017 – 2018 годы», приказа департамента образования и науки Костромской области от 22 марта 2019 года № 539 «Об утверждении перечня школ, включенных в программу «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2017 – 2019 годы», итогов комплексного анализа оценочных мероприятий (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике) проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения:
 - 1.1. В муниципальный проект «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Сусанинском муниципальном районе». (далее Проект) (Приложение 1).
 - 1.2. В список школ участников Проекта (Приложение 2).
2. Районному методическому кабинету (Куранова Е.К.) обеспечить научно – методическое сопровождение плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта.
3. Руководителям общеобразовательных организаций – участников Проекта (Любимова Т.А., Виноградова Г.Ю. Потемкина С.В.) внести изменения в школьные проекты «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», продолжить их реализацию.

4. Руководителям общеобразовательных организаций (Архиповой Т.И., Беляевой Т.В.) разработать, утвердить и согласовать с Отделом образования Проекты перехода школы в эффективный режим работы.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Зам. зав. Отделом образования

С.А. Сарбаева

Муниципальный проект
«Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Сусанинском муниципальном районе Костромской области на 2020 – 2022 годы»

Раздел I. Паспорт проекта

<i>Наименование проекта</i>	«Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Сусанинском муниципальном районе на 2020 – 2022 годы»
<i>Муниципальный орган, осуществляющий управление в области образования</i>	Отдел образования администрации Сусанинского муниципального района Костромской области
<i>Должностное лицо, утвердившее проект, реквизиты соответствующего нормативного акта</i>	Заведующий отделом образования администрации Сусанинского муниципального района Костромской области. Приказ отдела образования администрации Сусанинского муниципального района Костромской области от 15.03.2018 № 74 «Об утверждении муниципального проекта «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Сусанинском муниципальном районе на 2018 – 2019 годы»
<i>Основные разработчики проекта</i>	Сарбаева Светлана Алексеевна, заместитель заведующего отдела образования администрации Сусанинского муниципального района Куранова Елена Константиновна, заведующий районным методическим кабинетом отдела образования администрации Сусанинского муниципального района Голубева Оксана Александровна, заместитель заведующего районным методическим кабинетом отдела образования администрации Сусанинского муниципального района
<i>Исполнители</i>	Отдел образования администрации Сусанинского муниципального района Костромской области Районный методический кабинет отдела образования администрации Сусанинского муниципального района Костромской области Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя общеобразовательная школа Муниципальное общеобразовательное учреждение Сумароковская основная общеобразовательная школа Муниципальное общеобразовательное учреждение Попадьянская основная общеобразовательная школа Муниципальное общеобразовательное учреждение Медведковская основная общеобразовательная школа Муниципальное общеобразовательное учреждение Северная

	основная общеобразовательная школа
<i>Основная идея проекта</i>	Преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально- экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ
<i>Основание разработки</i>	• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг» (Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013№792-р) • План мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленной на повышение эффективности образования и науки» (Распоряжение Правительства РФ 30.04.2014 гг. №722-р) • Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг. (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497) • Государственная программа Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020годы» (Постановление администрации Костромской области от 26.12.2013 г №584-а • Региональная программа «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2017 – 2018 гг» (Приказ департамента образования и науки Костромской области от 20.02.2017 № 465) • Дорожная карта по реализации состава работ мероприятия 2.2. ФЦПРО «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» • Муниципальная программа «Развитие системы образования Сусанинского муниципального района на 2016-2020 годы» (Постановление администрации Сусанинского муниципального района Костромской области №95 от 10.03.2017 года)
<i>Цель проекта</i>	Повышение качества образовательных результатов, обучающихся в школах, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ
<i>Основные задачи проекта</i>	• Обеспечить создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию; • Сформировать муниципальную систему методического сопровождения учителей, поддержки школьных команд, работающих в школах с низкими результатами обучения и школах, работающих в сложных социальных условиях; • Разработать и реализовать комплекс мер по поддержке школ с низкими результатами обучения и работающих в

	сложных социальных условиях на муниципальном уровне; • Активизировать деятельность всех форм профессионального взаимодействия по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров по выходу в эффективный режим работы; • Создать условия для эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения; • Осуществлять менеджмент знаний: постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований. • Стимулировать участие школ, участников проекта, в конкурсах и проектах
<i>Основные показатели (индикаторы)</i>	Эффективность Проекта оценивается по следующим показателям: • доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; • доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ООО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях; • доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно сдавших итоговую государственную аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию; • доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР (по классам), в общей численности обучающихся, участвующих в ВПР • доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; • процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами; • обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными

	педагогическими технологиями.
<i>Сроки реализации проекта</i>	2020 - 2022год
<i>Перечень разделов проекта</i>	Раздел I. Паспорт проекта Раздел II. Характеристика проблемы, на решение которой направлен проект. Актуальность проекта Раздел III. Цель, задачи, срок реализации проекта Раздел IV. Основные направления проекта и мероприятия по реализации проекта Раздел V. Ожидаемые конечные результаты реализации проекта. Ожидаемые эффекты реализации проекта
<i>Объём и источники финансирования</i>	Финансирование проекта осуществляется за счёт средств: • областного бюджета по отрасли «Образование» • муниципального бюджета (за счет текущего финансирования и в рамках муниципального проекта)
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации проекта</i>	• Формирование муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей поддержку общеобразовательных организаций в области повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, работающих в сложных социальных условиях. • Разработка муниципальной системы мер поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях. • Повышение качества образования в Сусанинском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования. • Сокращение количества школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. • Создание эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения. • Выявление успешных практик перехода школ в эффективный режим работы. • Повышение общей тенденции средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ГИА
<i>Контроль реализации проекта</i>	Контроль реализации проекта осуществляет отдел образования администрации Сусанинского муниципального района Костромской области

Раздел II. Характеристика проблемы, на решение которой направлен проект

Актуальность проекта

Качество образования в современных условиях – одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных учреждений. Формирование муниципальной программы повышения качества общего образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Кроме того, это важный шаг к построению систем управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения современной, объективной, полной и достоверной информации для принятия решений органами муниципального управления.

Система образования Сусанинского муниципального района ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

Система образования включает в себя 8 общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы различного уровня. Из 8 общеобразовательных организаций Сусанинского муниципального района 7 – это школы, функционирующие в условиях сельской местности, с контингентом обучающихся до 100 человек и только одна школа, расположенная на территории г.п.п. Сусанино, относится к городским школам, с контингентом обучающихся более 100 человек.

Ежегодно в муниципалитете проводится мониторинг результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального, представляются результаты ЕГЭ и ОГЭ по муниципалитету в аналитико-статистических материалах, которые включают в себя характеристику участников, статистическую информацию о результатах ЕГЭ и ОГЭ, успеваемость и средний балл по предметам (ЕГЭ), ведутся мониторинги по результатам региональных контрольных работ, всероссийских проверочных работ. По данным проводимых мониторингов, в муниципалитете наблюдается значительный разрыв между школами, показывающими высокие результаты обучения, и школами с низкими результатами. Причины низких результатов обучения могут быть как внешними, так и внутренними. Внешняя среда, в которой функционирует образовательное учреждение, совокупность «факторов влияния» может приводить к снижению результатов обучения. К таким факторам относится социальный контекст, сложный контингент учащихся.

Проблема школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и школ, показывающих низкие образовательные результаты, определена в Костромской области как значимая в региональной образовательной политике.

В 2020 году по итогам комплексного анализа оценочных мероприятий (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике) Рособрнадзором определен список общеобразовательных организаций Костромской области с низкими результатами, в который вошли 2 школы Сусанинского муниципального района: Муниципальное общеобразовательное учреждение Медведковская основная общеобразовательная школа, Муниципальное общеобразовательное учреждение Северная основная общеобразовательная школа.

По каждой школе проведен анализ по единым критериям:

Показатели для расчета	МОУ Медведковская ООШ			МОУ Северная ООШ		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Доля выпускников, не получивших аттестат 11 класс (ЕГЭ), в %	-	-	-	-	-	-
Доля участников ЕГЭ по русскому языку/математике (профильный уровень) не преодолевших минимальный порог, в %	-	-	-	-	-	-
Доля участников ЕГЭ по русскому языку/математике (профильный уровень), сдавших экзамен с высоким результатом, в %	-	-	-	-	-	-
Доля участников ОГЭ, получивших «2» по русскому языку/математике, в %	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	50/50
Доля участников ОГЭ получивших «5» по русскому языку/математике, в %	0/0	0/0	100/0	0/0	0/0	0/0
Доля участников ВПР получивших «2» по русскому языку /математике, в %	20/0	40/0	14,2/14,2	0/0	0/0	40/0
Доля участников ВПР, получивших «5» по русскому языку/математике, в %	0/0	0/0	0/0	16/0	20/0	0/0
Доля участников региональных контрольных работ получивших «2» по русскому языку/математике, в %	0/67	0/33	0/14,2	0/0	0/0	16,6/42,8
Доля участников региональных контрольных работ получивших «5» по русскому языку/математике, в %	0/0	0/0	50/14,2	0/0	0/0	33,3/0
Доля обучающихся, продолжающих обучение на старшей ступени образования	0	0	4,7	0	0	0
Расхождение между средним баллом ЕГЭ по региону и средним баллом школы по русскому языку /математике (базовый и профильный уровни) более 20 баллов	-	-	-	-	-	-
Расхождение между средним баллом ОГЭ по региону и средним баллом школы по русскому языку /математике	-0,9/ -0,8	-1/ -0,6	+1,1/+0,3	-0,2/ -0,5	0/ -0,6	-1,4/-1,2

Расхождение между средним баллом ВПР по району и средним баллом школы по русскому языку/математике	-0,3/ +0,2	-0,8/ - 0,5	-0,4/0	+0,5/ 0	+0,5/- 0,1	-1,2/- 0,5
Расхождение между средним баллом РКР по району и средним баллом школы по русскому языку/математике	-0,3/- 0,7	-0,4/- 0,2	+0,9/+0, 3	+0,7/ 0	-0,4/- 0,2	0/-0,9
Доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в %	5	0	4,7	22,7	0	9,5

В результате обследования по каждой школе был выявлен ряд проблем:

- обе школы являются малокомплектными;
- удаленность от социокультурного центра;
- сложный контингент обучающихся и низкий социально- экономический потенциал их семей (дети, родители, которых работают вахтовым методом, родителей с низким уровнем образования);
- ограниченные кадровые ресурсы.

В Медведковской школе один участник ОГЭ, получил «5» по русскому языку, что составило 100% от всех участников ОГЭ. При сравнении среднего балла ОГЭ по региону и среднего балла по школе чаще всего наблюдается отрицательная динамика. Средний балл ВПР по этим школам тоже ниже среднего балла по району. По результатам региональных контрольных работ средний балл по району выше, чем средний балл в данных школах. В школах низкий показатель участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Анализ условий, способствующих повышению качества образования в образовательной организации

С 01.01.2019 на территории района началась реализация Национального проекта «Образование», проект содержит большие требования к результату и предполагает реализацию четырёх основных направлений развития системы образования:

- обновление его содержания,
- создание необходимой современной инфраструктуры,
- подготовку соответствующих профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации,
- а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Реализация региональных проектов (в рамках нацпроекта «Образование») направлена на создание и развитие современной, комфортной и безопасной инфраструктуры, позволяющей повысить качество и доступность образования.

В районе продолжается деятельность региональная инновационная площадка «Успешная сельская школа».

29 сентября 2020 года на базе Сусанинской средней школы и Андреевской средней школы открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», обучающиеся школ из отдаленных посёлков получают возможность обучаться на современном высокотехнологическом оборудовании. В 2021 году в этот проект войдут 2 школы района, в том числе, Северная основная школа и Сумароковская основная школа.

Анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях

Важнейшим внутренним ресурсом школ для обеспечения эффективности и качества деятельности является педагог, развитие его профессиональной компетентности. Уровень образования, квалификации, профессионализма педагогов во многом определяет качество образования в районе.

В общеобразовательных учреждениях Сусанинского муниципального района работают 76 педагогических работников, из них учителей – 63 человека. Практически 70% учителей имеют высшее профессиональное образование и 70 % - высшую и первую квалификационные категории. Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в целом по району составляет 8,2%.

Наибольший процент педагогов с высшей и первой категорией от общего количества педагогов среди школ, участниц Проекта, в Попадьинской основной школе (87,5%), Андреевской средней школе 80%).

Охват курсами повышения квалификации педагогических работников составил 100%. Вместе с тем, последние 3 года большинство курсов повышения квалификации педагоги проходят дистанционно, при этом они отмечают низкое качество такой курсовой подготовки.

Качественный состав учителей русского языка и математики в ОО Сусанинского района на 1 сентября 2020 года

Учителя	Количество (чел.)	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
Русский язык и литература	12	8/67%	11/92%
Математика	11	8/73%	11/100%

Таким образом, общеобразовательные учреждения обеспечены учителями русского языка и математики. В школах, включенных в программу в 2020 году 3 учителя русского языка и литературы, 2 из которых внутренние совместители. Учителей математики в данных школах 2, один из них внешний совместитель.

Одной из причин низкого уровня обученности выпускников 9-х классов по математике, низких результатов ВПР по математике в 5-х классах является отсутствие постоянного кадрового состава учителей математики в течение последних трех лет. Уроки математики ведут учителя-совместители, преподающие несколько учебных предметов. Соответственно предметно-методическая компетенция западает у этих педагогов и требуется решение этой проблемы не только на школьном, но и на муниципальном уровне.

Одной из проблем обеспечения качественного преподавания предмета является большая учебная нагрузка учителей, не позволяющая обеспечить качественную подготовку к урокам, организацию индивидуальной работы в соответствии с потребностями и проблемами выпускников. Нагрузка по преподаваемым предметам составляет от 25 до 30 часов. Увеличение нагрузки педагогов влечет снижение качества преподавания.

Таким образом, состояние кадрового потенциала является серьезным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования. Кадровый потенциал в некоторых школах нуждается в повышении профессиональной квалификации, отвечающей по форме и содержанию требованиям сегодняшнего дня и обеспечивающей уверенное развитие системы образования в перспективе.

Муниципальный проект «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» ориентирован на формирование муниципальной модели профессионального развития педагогов; системы условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; определение для каждой школы адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

Раздел III. Цель, задачи, срок реализации проекта.

Цель проекта - повышение качества образовательных результатов, обучающихся в школах, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ

Задачи проекта:

1. Обеспечить создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию;
2. Сформировать муниципальную систему методического сопровождения учителей, поддержки школьных команд, работающих в школах с низкими результатами обучения и школах, работающих в сложных социальных условиях;
3. Разработать и реализовать комплекс мер по поддержке школ с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях на муниципальном уровне;
4. Активизировать деятельность всех форм профессионального взаимодействия по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров по выходу в эффективный режим работы;
5. Создать условия для эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения;
6. Осуществлять менеджмент знаний: постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований.
7. Стимулировать участие школ, участников проекта, в конкурсах и проектах

Срок реализации проекта: 2020 - 2022 годы

Раздел IV. Основные направления проекта и мероприятия по реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемый результат, управленческие решения
1. Нормативно-правовое обеспечение				
1.1	Внесение изменений в муниципальный проект «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Сусанинском муниципальном районе на 2018 – 2019 годы»	Отдел образования администрации Сусанинского муниципального района, РМК	2 квартал 2020 года	Приказ о внесении изменений в Проект
1.2	Разработка и презентация школьных проектов перехода в эффективный режим работы	МОУ Северная ООШ МОУ Медведковская ООШ	Сентябрь - ноябрь	
1.3	Нормативное регулирование межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества знаний	Руководитель общеобразовательной организации	1 квартал 2021 года	Заключение договора о сетевом взаимодействии между школами –участниками проекта и школами – партнёрами. Создание условий для формирования межшкольного партнёрства
2. Информационное обеспечение				
2.1	Обновление страницы на сайте Отдела образования администрации Сусанинского муниципального района на портале «Образование Костромской области»	Куранова Е.К., заведующая РМК, Голубева О.А., зам. заведующего РМК	В течение всего периода	
2.2	Создание и ведение вебресурса на сайтах образовательных организаций	Общеобразовательные организации	В течение всего периода	
2.3	Организация консультационного сопровождения деятельности школ по вопросам реализации программ повышения качества образования	РМК	Постоянно	

3 Повышение эффективности деятельности административных команд Северной основной общеобразовательной школы и Медведковской основной общеобразовательной школы				
3.1	Обучение школьной команды на курсах повышения квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления	Куранова Е.К., заведующая РМК	Июнь - ноябрь	Переход в режим эффективного управления
3.2	Проведение аудита качества управления в школах по открытым источникам	Голубева О.А., зам. заведующего РМК	В течение всего периода	
3.3	Семинар-совещание по вопросам результативности реализации программ перехода школ в режим эффективного функционирования и развития	Куранова Е.К., заведующая РМК	Ноябрь	
3.4	Информирование общественности о ходе и результатах проекта, в том числе с использованием ресурса официального сайта школы и отдела образования, а также в средствах массовой информации	Голубева О.А., зам. заведующего РМК	В течение всего периода	
3.5	Анализ внутренней документации: плановой и отчетной, локальных нормативных актов образовательной организации	Отдел образования администрации Сусанинского муниципального района, районный методический кабинет	2 - 3 квартал 2020 года	
3.6	Проведение мониторинга результатов обучения в школах – участниках региональной программы за 2019-2020 учебный год (текущая успеваемость, итоговые отметки, результаты контрольных мероприятий, результаты ВПР) в сравнении с 2018-2019 учебным годом	Отдел образования администрации Сусанинского муниципального района, районный методический кабинет	В течение всего периода	
3.7	Выявление и структурирование основных проблем по итогам организационно-управленческого анализа.	Отдел образования администрации Сусанинского муниципального района, районный методический кабинет	В течение всего периода	
4. Программно-методическое обеспечение реализации проекта				
4.1	Внесение изменений в муниципальный проект «Повышение качества образования школ с низкими	Отдел образования администрации Сусанинского муниципального	2 квартал 2020 года	Презентация проекта на Общественном совете при

	результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Сусанинском муниципальном районе на 2018 – 2019 годы»	района Рабочая группа		главе администрации Сусанинского муниципального района
4.2	Школьные проекты повышения качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях	МОУ Попадьинская ООШ	1 квартал 2021 года	Презентации проектов перед Управляющими советами школ, на совещании директоров
5. Кадровое обеспечение				
5.1	Вовлечение молодых педагогов в деятельность районной Школы молодого педагога	РМК	по плану работы ШМП	Совершенствование методической работы молодого учителя, повышение профессионального уровня
7. Организационное обеспечение реализации проекта				
7.1	Формирование рабочей группы по внесению изменений в муниципальный проект реализации проекта на уровне муниципалитета	Отдел образования администрации Сусанинского муниципального района	Апрель 2020 года	
7.2	Формирование школьных команд по реализации проекта	Общеобразовательные организации	Апрель - май 2020 года	Создание школьных команд
7.3	Организация сетевого взаимодействия между организациями – участниками проекта и школами-лидерами	Куранова Е.К., заведующая РМК; Сарбаева С.А., зам. заведующего отделом образования	1 раз в четверть	Организация профессионального взаимодействия по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров по выходу в эффективный режим работы
7.5	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов, выявление аспектов педагогического процесса, по которым нужна методическая поддержка	Районный методический кабинет	ноябрь 2020 года	Аналитическая справка по итогам мониторинга, определение алгоритма

				действий
10. Управленческие меры по повышению качества образования				
10.1	Разработка и реализация мониторинга учебных достижений	РМК, РМО	в соответствии с планом по ОКО	Комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами
10.2	Организация в школах регулярной практики обмена профессиональным опытом: посещение и анализ уроков школьной администрацией, консультантами школ – лидеров, выполняющих функцию сетевых консультантов	Общеобразовательные организации	в течение года	Обмен опытом, повышение квалификации педагогов
10.3	Разработка по результатам посещения и анализа уроков ежегодных индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, участниц Программы	РМК, РМО, общеобразовательные учреждения	ежегодно	Оказание методической помощи
10.4	Проведение рейтинговой оценки деятельности общеобразовательных учреждений	РМК	2 раза в год (январь, июнь)	Повышение результативности и успешности ОУ
11. Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО				
11.1	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Общеобразовательные учреждения	ежегодно, сентябрь	Уменьшение количества обучающихся, испытывающих трудности
11.2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Общеобразовательные учреждения	В течение года	Планы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ
11.3	Стимулирование и поддержка участия обучающихся школы в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	РМК, общеобразовательные учреждения	Постоянно	Осуществлено повышение качества образования

Перспективный план повышения квалификации педагогов образовательных учреждений – участников проекта «Повышение качества образования школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

Программа повышения квалификации	Слушатели	Сроки обучения
Курсы повышения квалификации для директоров, заместителей директоров, учителей школ – участников проекта «Эффективная школа: инструменты и механизмы управления»	Команда педагогов МОУ Северная ООШ, МОУ Медведковская ООШ Куранова Е.К., зав. РМК	Июнь – ноябрь 2020 года
КПК «Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования» (информатика, ОРКСЭ)	Беляева Т.В.	Сентябрь – ноябрь 2021 года
КПК «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Половинкина Т.В.	Март - апрель 2021 года
КПК «Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования» (ОБЖ, НВП, иностранный язык, география, музыка, ИЗО)	Соловьева Е.В.	Сентябрь – ноябрь 2021 года
КПК «Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	Сенина А.Ю.	Сентябрь – ноябрь 2021 года

VII. Риски реализации проекта

Основные риски	Пути их минимизации
Недостаточная квалификация группы педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в методическую работу, стимулирование педагогов
Не укомплектованность школы управленческими кадрами, учителями-предметниками, узкими специалистами	Привлечение молодых специалистов, учителей-предметников по программе «Земский учитель», переподготовка учителей
Формальный подход к организации совместной деятельности со стороны школы, участницы проекта, и школы-партнера	Заключение партнерских отношений, составление совместного плана действий, поощрение школ-партнеров
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Проекта	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий
Отсутствие заинтересованности у родителей	Пропаганда достижений школ в СМИ, на родительских собраниях, на школьном сайте

**Список школ – участников муниципального проекта
«Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и
школ, функционирующих в неблагоприятных условиях в Сусанинском
муниципальном районе на 2020-2022 годы»**

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя общеобразовательная школа (директор: Любимова Татьяна Александровна).
2. Муниципальное общеобразовательное учреждение Сумароковская основная общеобразовательная школа (директор: Виноградова Галина Юрьевна).
3. Муниципальное общеобразовательное учреждение Попадьянская основная общеобразовательная школа (директор: Потемкина Светлана Владимировна).
4. Муниципальное общеобразовательное учреждение Медведковская основная общеобразовательная школа (директор: Беляева Татьяна Владимировна).
5. Муниципальное общеобразовательное учреждение Северная основная общеобразовательная школа (директор: Архипова Татьяна Ивановна).