

Отдел образования
администрации Сусанинского муниципального района
Костромской области

09.02.2022

П Р И К А З
п. Сусанино

№ 32/1

О внесении изменений в муниципальный проект
«Повышение качества образования школ с
низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях в Сусанинском
муниципальном районе»

С целью совершенствования муниципальной системы управления и оценки качества образования, повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, организации работы по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения:
 - 1.1. В муниципальный проект «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Сусанинском муниципальном районе». (далее Проект) (Приложение 1).
 - 1.2. В список школ участников Проекта (Приложение 2).
2. Районному методическому кабинету (Куранова Е.К.) обеспечить:
 - 2.1. участие общеобразовательных организаций в реализации плана мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях в 2021 - 2022 учебном году.
 - 2.2. информационно-методическое сопровождение школ – участников Проекта.
3. Руководителям общеобразовательных организаций – участников Проекта (Архиповой Т.И., Беляевой Т.В.) внести изменения в школьные проекты «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», продолжить их реализацию.
4. Руководителям общеобразовательных организаций – участникам проекта Адресной методической помощи «500+» в 2022 (Любимова Т.А., Финяк С.А.) разработать локальные нормативно – правовые акты в соответствии с планом мероприятий.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Зав.Отделом образования



О.С.Новичкова

Муниципальный проект
«Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Сусанинском муниципальном районе Костромской области на 2021 – 2022 учебный год»

Раздел I. Паспорт проекта

<i>Наименование проекта</i>	«Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Сусанинском муниципальном районе на 2021 – 2022 учебный год»
<i>Муниципальный орган, осуществляющий управление в области образования</i>	Отдел образования администрации Сусанинского муниципального района Костромской области
<i>Должностное лицо, утвердившее проект, реквизиты соответствующего нормативного акта</i>	Заведующий отделом образования администрации Сусанинского муниципального района Костромской области. Приказ отдела образования администрации Сусанинского муниципального района Костромской области от 15.03.2018 № 74 «Об утверждении муниципального проекта «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Сусанинском муниципальном районе»
<i>Основные разработчики проекта</i>	Сарбаева Светлана Алексеевна, заместитель заведующего отдела образования администрации Сусанинского муниципального района Куранова Елена Константиновна, заведующий районным методическим кабинетом отдела образования администрации Сусанинского муниципального района Собенина Ирина Владимировна, заместитель заведующего районным методическим кабинетом отдела образования администрации Сусанинского муниципального района
<i>Исполнители</i>	Отдел образования администрации Сусанинского муниципального района Костромской области Районный методический кабинет отдела образования администрации Сусанинского муниципального района Костромской области Муниципальное общеобразовательное учреждение Медведковская основная общеобразовательная школа Муниципальное общеобразовательное учреждение Северная основная общеобразовательная школа Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя общеобразовательная школа Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сусанинская средняя общеобразовательная школа»

<i>Основная идея проекта</i>	Преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ
<i>Основание разработки</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 гг» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642) • План мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленной на повышение эффективности образования и науки» (Распоряжение Правительства РФ 30.04.2014 гг. №722-р) • Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг. (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497) • Государственная программа Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014- 2020 годы» (Постановление администрации Костромской области от 26.12.2013 г №584-а) • Региональная программа «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2017 – 2018 гг» (Приказ департамента образования и науки Костромской области от 20.02.2017 № 465) • Дорожная карта по реализации состава работ мероприятия 2.2. ФЦПРО «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» • Муниципальная программа «Развитие образования Сусанинского муниципального района на 2021-2023 годы» (Постановление администрации Сусанинского муниципального района Костромской области № 51 от 13.03.2020 года)
<i>Цель проекта</i>	повышения качества образования в школах данной категории с использованием современных форм и направлений методической поддержки, выявления и распространения эффективных практик перехода в эффективный режим работы
<i>Основные задачи проекта</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать муниципальную систему методического сопровождения учителей, поддержки школьных команд, работающих в школах с низкими результатами обучения и школах, работающих в сложных социальных условиях; • Разработать и реализовать комплекс мер по поддержке школ с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях на муниципальном уровне; • Создать условия для получения положительной динамики качества образования в школах, показывающей низкие результаты обучения и работающей в сложных социальных условиях; • Определить наиболее эффективные и адресные формы поддержки школы на муниципальном уровне

	<ul style="list-style-type: none"> • Активизировать деятельность всех форм профессионального взаимодействия по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров по выходу в эффективный режим работы; • Создать условия для эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения; • Осуществлять менеджмент знаний: постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований. • Стимулировать участие школ, участников проекта, в конкурсах и проектах.
<p><i>Основные показатели (индикаторы)</i></p>	<p>Эффективность Проекта оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; • доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ООО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях; • доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно сдавших итоговую государственную аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию; • доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР (по классам), в общей численности обучающихся, участвующих в ВПР • доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; • процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами; • обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями.
<p><i>Сроки реализации проекта</i></p>	<p>2021 – 2022 учебный год</p>
<p><i>Перечень разделов проекта</i></p>	<p>Раздел I. Паспорт проекта Раздел II. Характеристика проблемы, на решение которой направлен проект. Актуальность проекта</p>

	<p>Раздел III. Цель, задачи, срок реализации проекта</p> <p>Раздел IV. Основные направления проекта и мероприятия по реализации проекта</p> <p>Раздел V. Ожидаемые конечные результаты реализации проекта. Ожидаемые эффекты реализации проекта</p>
<i>Объём и источники финансирования</i>	<p>Финансирование проекта осуществляется за счёт средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> • муниципального бюджета (за счет текущего финансирования и в рамках муниципального проекта)
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации проекта</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Корректировка муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей поддержку общеобразовательных организаций в области повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, работающих в сложных социальных условиях. • Разработка муниципальной системы мер поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях. • Повышение качества образования в Сусанинском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования. • Сокращение количества школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. • Создание эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения. • Выявление успешных практик перехода школ в эффективный режим работы. • Повышение общей тенденции средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ГИА
<i>Контроль реализации проекта</i>	<p>Контроль реализации проекта осуществляет отдел образования администрации Сусанинского муниципального района Костромской области</p>

Раздел II. Характеристика проблемы, на решение которой направлен проект Актуальность проекта

Качество образования в современных условиях – одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных учреждений. Формирование муниципальной программы повышения качества общего образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Кроме того, это важный шаг к построению систем управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения современной, объективной, полной и достоверной информации для принятия решений органами муниципального управления.

Система образования Сусанинского муниципального района ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

Система образования включает в себя 8 общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы различного уровня. Из 8 общеобразовательных организаций Сусанинского муниципального района 7 – это школы, функционирующие в условиях сельской местности, с контингентом обучающихся до 100 человек и только одна школа, расположенная на территории г.п.п. Сусанино, относится к городским школам, с контингентом обучающихся более 100 человек.

Ежегодно в муниципалитете проводится мониторинг результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального, представляются результаты ЕГЭ и ОГЭ по муниципалитету в аналитико-статистических материалах, которые включают в себя характеристику участников, статистическую информацию о результатах ЕГЭ и ОГЭ, успеваемость и средний балл по предметам (ЕГЭ), ведутся мониторинги по результатам региональных контрольных работ, всероссийских проверочных работ. По данным проводимых мониторингов, в муниципалитете наблюдается значительный разрыв между школами, показывающими высокие результаты обучения, и школами с низкими результатами. Причины низких результатов обучения могут быть как внешними, так и внутренними. Внешняя среда, в которой функционирует образовательное учреждение, совокупность «факторов влияния» может приводить к снижению результатов обучения. К таким факторам относится социальный контекст, сложный контингент учащихся.

Проблема школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и школ, показывающих низкие образовательные результаты, определена в Костромской области как значимая в региональной образовательной политике.

В 2020 году по итогам комплексного анализа оценочных мероприятий (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике) Рособрнадзором определен список общеобразовательных организаций Костромской области с низкими результатами, в который вошли 2 школы Сусанинского муниципального района: Муниципальное общеобразовательное учреждение Медведковская основная общеобразовательная школа, Муниципальное общеобразовательное учреждение Северная основная общеобразовательная школа.

В 2021 году Медведковская основная общеобразовательная школа стала участником проекта Адресной методической помощи «500+» (приказ департамента образования и науки Костромской области от 15.02.2021 г. №161 «Об участии в проекте адресной

методической помощи «500+»).

В 2022 году Андреевская средняя общеобразовательная школа и «Сусанинская средняя общеобразовательная школа» стали участниками проекта Адресной методической помощи «500+» (приказ департамента образования и науки Костромской области от 20.01.2022 г. №47 «Об участии в проекте Адресной методической помощи «500+»). Школам назначены кураторы из г.о.г. Буй и Буйского района (приказ департамента образования и науки Костромской области от 08.02.2022 г. №166 «Об утверждении регионального и муниципальных координаторов, кураторов проекта Адресной методической помощи «500+»).

По каждой школе проведен анализ по единым критериям:

Показатели для расчета	МОУ Медведковская ООШ			МОУ Северная ООШ			МОУ Андреевская СОШ			МОУ «Сусанинская СОШ		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Доля выпускников, не получивших аттестат 11 класс (ЕГЭ), в %	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Доля участников ЕГЭ по русскому языку/математике (профильный уровень) не преодолевших минимальный порог, в %	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Доля участников ЕГЭ по русскому языку/математике (профильный уровень), сдавших экзамен с высоким результатом, в %	-	-	-	-	-	-	50/0	100/100	0/0	33,3/0	66,7/25	36,8/30
Доля участников ОГЭ, получивших «2» по	0/0	не проводилось	0/0	50/50	не проводилось	0/0	0/0	не проводилось	0/100	0/0	не проводилось	0/0

русскому языку/математике, в %												
Доля участников ОГЭ получивших «5» по русскому языку/математике, в %	100/0	не проводилось	0/0	0/0	не проводилось	0/0	12,5/12,5	не проводилось	0/0	11,8/21,6	не проводилось	13,6/0
Доля участников ВПР получивших «2» по русскому языку /математике, в %	14,2/14,2	0/0	0/0	40/0	0/0	0/0	16,6/0	0/0	66,6/33,3	20/10,9	0/0	32/15,1
Доля участников ВПР, получивших «5» по русскому языку/математике, в %	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/67	16,6/0	0/0	0/0	7,5/9,5	0/0	8,5/7,8
Доля участников региональных контрольных работ получивших «2» по русскому языку/математике, в %	0/14,2	0/25	не проводились	16,6/42,8	50/100	не проводились	14,2/0	0/0	не проводились	4/22	14,6/13,3	не проводились

Доля участников региональных контрольных работ получивших «5» по русскому языку/математике, в %	50/14,2	0/0	не проводились	33,3/0	0/0	не проводились	0/12,5	0/0	не проводились	6/14	0/2,4	не проводились
Доля обучающихся, продолжающих обучение на старшей ступени образования	4,7	10,5	0	0	0	0	30	0	0	73	35,8	53,2
Расхождение между средним баллом ЕГЭ по региону и средним баллом школы по русскому языку /математике (базовый и профильный уровни) более 20 баллов	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Расхождение между средним баллом ОГЭ по региону и средним баллом школы по	+1,1/+0,3	не проводилось	0/+0,57	-1,4/-1,2	не проводилось	-0,99/-0,43	6,1/1,4	не проводилось	9,9/8,9	2,1/0,5	не проводилось	3,1/2,8

русскому языку /математике												
Расхождение между средним баллом ВПР по району и средним баллом школы по русскому языку/математике	-0,4/0	+1,1/+0,8	+0,3/+0,1	-1,2/-0,5	0/0	+0,9/-0,3	0/0	0/0	-0,3/-0,3	+0,1/+0,1	0/0	+0,1/0
Расхождение между средним баллом РКР по району и средним баллом школы по русскому языку/математике	+0,9/+0,3	+0,5/-0,2	не проводились	0/-0,9	-0,5/-1,2	не проводились	-0,3/+0,5	+0,5/+0,3	не проводились	0/+0,3	-0,2/-0,1	не проводились
Доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в %	4,7	10,5	11,7	9,5	12,5	14,2	56,7	55,9	38,7	36,4	27	24,7

В результате обследования по каждой школе был выявлен ряд проблем:

- три школы являются малокомплектными, удалены от социокультурного центра;
- во всех четырех школах сложный контингент обучающихся и низкий социально-экономический потенциал их семей (дети, родители, которых работают вахтовым методом, родителей с низким уровнем образования, родители, не контактирующие с классными руководителями, семьи, находящиеся в СОП);
- ограниченные кадровые ресурсы.

Анализ условий, способствующих повышению качества образования в образовательной организации

С 01.01.2019 на территории района началась реализация Национального проекта «Образование», проект содержит большие требования к результату и предполагает реализацию четырех основных направлений развития системы образования:

- обновление его содержания,
- создание необходимой современной инфраструктуры,
- подготовку соответствующих профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации,
- а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Реализация региональных проектов (в рамках нацпроекта «Образование») направлена на создание и развитие современной, комфортной и безопасной инфраструктуры, позволяющей повысить качество и доступность образования.

В районе продолжается деятельность региональная инновационная площадка «Успешная сельская школа».

В 2020 году на базе Сусанинской средней школы и Андреевской средней школы открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В 2021 году создан Центр образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста» на базе Сумароковский основной школы. В 2022 году планируется создание еще одной «Точки роста» - Северная основная школа.

Анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях

Важнейшим внутренним ресурсом школ для обеспечения эффективности и качества деятельности является педагог, развитие его профессиональной компетентности. Уровень образования, квалификации, профессионализма педагогов во многом определяет качество образования в районе.

В общеобразовательных учреждениях Сусанинского муниципального района работают 73 педагогических работников, из них учителей – 62 человека. 68 % учителей имеют высшее профессиональное образование и 69 % - высшую и первую квалификационные категории. Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в целом по району составляет 8,2%.

Охват курсами повышения квалификации педагогических работников составил 100%. Вместе с тем, последние 3 года большинство курсов повышения квалификации педагоги проходят дистанционно, при этом они отмечают низкое качество такой курсовой подготовки.

Качественный состав учителей русского языка и математики в ОО Сусанинского района на 1 января 2022 года

Учителя	Количество (чел.)	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
---------	-------------------	----------------------------	------------------------------

Русский язык и литература	9	6/67%	9/100%
Математика	12	7/58%	12/100%

Таким образом, общеобразовательные учреждения обеспечены учителями русского языка и математики.

Одной из причин низкого уровня обученности выпускников 9-х классов по математике, низких результатов ВПР по математике в 5-х классах в Северной основной школе является отсутствие постоянного кадрового состава учителей математики в течение последних трех лет. Уроки математики ведут учителя-совместители, преподающие несколько учебных предметов. Соответственно предметно-методическая компетенция западает у этих педагогов и требуется решение этой проблемы не только на школьном, но и на муниципальном уровне.

Одной из проблем обеспечения качественного преподавания предмета является большая учебная нагрузка учителей, не позволяющая обеспечить качественную подготовку к урокам, организацию индивидуальной работы в соответствии с потребностями и проблемами выпускников. Нагрузка по преподаваемым предметам составляет от 25 до 30 часов. Увеличение нагрузки педагогов влечет снижение качества преподавания.

Таким образом, состояние кадрового потенциала является серьезным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования. Кадровый потенциал нуждается в повышении профессиональной квалификации, отвечающей по форме и содержанию требованиям сегодняшнего дня и обеспечивающей уверенное развитие системы образования в перспективе.

Муниципальный проект «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» ориентирован на формирование муниципальной модели профессионального развития педагогов; системы условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; определение для каждой школы адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

Раздел III. Цель, задачи, срок реализации проекта.

Цель проекта - повышения качества образования в школах данной категории с использованием современных форм и направлений методической поддержки, выявления и распространения эффективных практик перехода в эффективный режим работы.

Задачи проекта:

- Сформировать муниципальную систему методического сопровождения учителей, поддержки школьных команд, работающих в школах с низкими результатами обучения и школах, работающих в сложных социальных условиях;
- Разработать и реализовать комплекс мер по поддержке школ с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях на муниципальном уровне;
- Создать условия для получения положительной динамики качества образования в школах, показывающей низкие результаты обучения и работающей в сложных социальных условиях;
- Определить наиболее эффективные и адресные формы поддержки школы на муниципальном уровне
- Активизировать деятельность всех форм профессионального взаимодействия по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров по выходу в эффективный режим работы;
- Создать условия для эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения;
- Осуществлять менеджмент знаний: постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований.

Стимулировать участие школ, участников проекта, в конкурсах и проектах.

Срок реализации проекта: 2021 - 2022

Раздел IV. Основные направления проекта и мероприятия по реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемый результат, управленческие решения
1. Нормативно-правовое обеспечение				
1.1	Внесение изменений в муниципальный проект «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Сусанинском муниципальном районе»	Отдел образования администрации Сусанинского муниципального района, РМК	1 квартал 2022 года	Приказ о внесении изменений в Проект
1.2	Внесение изменений в школьные проекты	МОУ Северная ООШ МОУ Медведковская ООШ	Июль – Сентябрь 2021 г.	
1.3	Разработка нормативно – правовой базы	МОУ Андреевская СОШ МОУ «Сусанинская СОШ»	1 квартал 2022 года	
1.4	Нормативное регулирование межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества знаний	Руководитель общеобразовательной организации	1 квартал 2022 года	Заключение договора о сетевом взаимодействии между школами – участниками проекта и школами – партнёрами. Создание условий для формирования межшкольного партнёрства
2. Информационное обеспечение				
2.1	Обновление страницы на сайте Отдела образования администрации Сусанинского муниципального района на портале «Образование Костромской области»	Куранова Е.К., заведующая РМК,	В течение всего периода	
2.2	Создание и ведение вебресурса на сайтах образовательных организаций	Общеобразовательные организации	В течение всего периода	
2.3	Организация консультационного сопровождения деятельности школ по вопросам реализации	РМК	Постоянно	

	программ повышения качества образования			
3 Повышение эффективности деятельности административных команд Северной основной общеобразовательной школы, Медведковской основной общеобразовательной школы, Андреевской средней общеобразовательной школы, Сусанинской средней общеобразовательной школы				
3.1	Обучение школьных команд на курсах повышения квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления	Куранова Е.К., заведующая РМК	Февраль - март	Переход в режим эффективного управления
3.2	Проведение аудита качества управления в школах по открытым источникам	Собенина И.В., зам. заведующего РМК	В течение всего периода	
3.3	Семинар-совещание по вопросам результативности реализации программ перехода школ в режим эффективного функционирования и развития	Куранова Е.К., заведующая РМК МОУ Северная ООШ	Март 2022	
3.4	Семинар в рамках реализации проекта «500+»	МОУ «Сусанинская СОШ»	Ноябрь 2022	
3.5	Семинар в рамках реализации проекта «500+»	МОУ Андреевская СОШ	Декабрь 2022	
3.6	Информирование общественности о ходе и результатах проекта, в том числе с использованием ресурса официального сайта школы и отдела образования, а также в средствах массовой информации	Собенина И.В., зам. заведующего РМК	В течение всего периода	
3.7	Анализ внутренней документации: плановой и отчетной, локальных нормативных актов образовательной организации	Отдел образования администрации Сусанинского муниципального района, районный методический кабинет	2 - 3 квартал 2022 года	
3.8	Проведение мониторинга результатов обучения в школах – участниках региональной программы за 2020 – 2021 учебный год (текущая успеваемость, итоговые отметки, результаты контрольных мероприятий, результаты ВПР)	Отдел образования администрации Сусанинского муниципального района, районный методический кабинет	В течение всего периода	

3.9	Выявление и структурирование основных проблем по итогам организационно-управленческого анализа.	Отдел образования администрации Сусанинского муниципального района, районный методический кабинет	В течение всего периода	
4. Программно-методическое обеспечение реализации проекта				
4.1	Внесение изменений в муниципальный проект «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Сусанинском муниципальном районе»	Отдел образования администрации Сусанинского муниципального района Рабочая группа	1 квартал 2022 года	Презентация проекта на Общественном совете при главе администрации Сусанинского муниципального района
4.2	Школьные проекты повышения качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях	МОУ Северная ООШ	1 квартал 2022 года	Презентации проектов перед Управляющими советами школ, на совещании директоров
4.3	Организация участия школьных команд в работе стажировочной площадки на базе школ - лидера	РМК, общеобразовательные учреждения	в течение всего периода, по отдельному плану	Развитие сетевого партнерства – школ участников плана мероприятий
5. Кадровое обеспечение				
5.1	Вовлечение молодых педагогов в деятельность районной Школы молодого педагога	РМК	по плану работы ШМП	Совершенствование методической работы молодого учителя, повышение профессионального уровня
7. Организационное обеспечение реализации проекта				
7.1	Формирование рабочей группы по внесению изменений в муниципальный проект реализации проекта на уровне муниципалитета	Отдел образования администрации Сусанинского муниципального района	1 квартал 2022 года	
7.2	Формирование школьных команд по реализации проекта	Общеобразовательные организации	январь февраль 2022 года	Создание школьных команд

7.3	Организация сетевого взаимодействия между организациями – участниками проекта и школами-лидерами	Куранова Е.К., заведующая РМК; Сарбаева С.А., зам. заведующего отделом образования	1 раз в четверть	Организация профессионального взаимодействия по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров по выходу в эффективный режим работы
7.5	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов, выявление аспектов педагогического процесса, по которым нужна методическая поддержка	Районный методический кабинет	ноябрь 2021 года	Аналитическая справка по итогам мониторинг, определение алгоритма действий

10. Управленческие меры по повышению качества образования

10.1	Разработка и реализация мониторинга учебных достижений	РМК, РМО	в соответствии с планом по ОКО	Комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами
10.2	Организация в школах регулярной практики обмена профессиональным опытом: посещение и анализ уроков школьной администрацией, консультантами школ – лидеров, выполняющих функцию сетевых консультантов	Общеобразовательные организации	в течение года	Обмен опытом, повышение квалификации педагогов
10.3	Разработка по результатам посещения и анализа уроков ежегодных индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, участниц Программы	РМК, РМО, общеобразовательные учреждения	ежегодно	Оказание методической помощи
10.4	Проведение рейтинговой оценки деятельности общеобразовательных учреждений	РМК	2 раза в год (январь, июнь)	Повышение результативности и успешности ОУ
10.5	Обеспечение участия педагогов в диагностике уровня сформированности предметных и методических компетенций учителей школ, включенных в	РМК	Ежегодно, перед прохождением КПК	Выявление дефицитов и проблем в предметных,

	план мероприятий, в рамках освоения КПК			методических компетенций
11. Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО				
11.1	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Общеобразовательные учреждения	ежегодно, сентябрь	Уменьшение количества обучающихся, испытывающих трудности
11.2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Общеобразовательные учреждения	В течение года	Планы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ
11.3	Стимулирование и поддержка участия обучающихся школы в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	РМК, общеобразовательные учреждения	Постоянно	Осуществлено повышение качества образования

Перспективный план повышения квалификации педагогов образовательных учреждений – участников проекта «Повышение качества образования школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

Программа повышения квалификации	Слушатели	Сроки обучения	Общеобразовательное учреждение
Компетентный руководитель ОО	Финяк Светлана Анатольевна	24.01.16.02. 2022 года	МОУ «Сусанинская СОШ»
Актуальные проблемы преподавания математики в условиях введения ФГОС	Финяк Светлана Анатольевна	26 сентября – 18 ноября 2022 года	МОУ «Сусанинская СОШ»
Формирование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	Александрова Ольга Федоровна	Ноябрь 2022 года	МОУ «Сусанинская СОШ»
Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	Брусенина Ирина Валентиновна	Июнь 2022 года	МОУ «Сусанинская СОШ»
Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	Луговитина Анна Михайловна	Июнь 2022 года	МОУ «Сусанинская СОШ»

Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	Румянцева Валентина Михайловна	Июнь 2022 года	МОУ «Сусанинская СОШ»
Эффективная школа: механизмы и инструменты управления	Финяк Светлана Анатольевна	07.02.- 18.02.2022	МОУ «Сусанинская СОШ»
Эффективная школа: механизмы и инструменты управления	Соколова Татьяна Константиновна	07.02.- 18.02.2022	МОУ «Сусанинская СОШ»
Эффективная школа: механизмы и инструменты управления	Смирнов Андрей Игоревич	07.02.- 18.02.2022	МОУ «Сусанинская СОШ»
Эффективная школа: механизмы и инструменты управления	Денисенко Ирина Владимировна	07.02.- 18.02.2022	МОУ «Сусанинская СОШ»
Эффективная школа: механизмы и инструменты управления	Смирнова Елена Владимировна	07.02.- 18.02.2022	МОУ «Сусанинская СОШ»
Эффективная школа: механизмы и инструменты управления	Масленикова Анна Рафаиловна	07.02.- 18.02.2022	МОУ «Сусанинская СОШ»
Эффективная школа: механизмы и инструменты управления	Яблокова Марина Викторовна	07.02.- 18.02.2022	МОУ «Сусанинская СОШ»
Эффективная школа: механизмы и инструменты управления	Обливанова Светлана Викторовна	07.02.- 18.02.2022	МОУ «Сусанинская СОШ»
Эффективная школа: механизмы и инструменты управления	Брусенина Ольга Владимировна	07.02.- 18.02.2022	МОУ «Сусанинская СОШ»
Эффективная школа: механизмы и инструменты управления	Наумова Аксана Васильевна	07.02.- 18.02.2022	МОУ «Сусанинская СОШ»
Эффективная школа: механизмы и инструменты управления	Финяк Александр Васильевич	07.02.- 18.02.2022	МОУ «Сусанинская СОШ»
Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	Голубева Марина Александровна	01.03. – 14.04.2022	МОУ «Сусанинская СОШ»
Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	Смирнова Елена Владимировна	01.03. – 14.04.2022	МОУ «Сусанинская СОШ»
Современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС	Любимова Татьяна Александровна	21 марта – 29 апреля 2022	МОУ Андреевская СОШ
Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС	Голубева Ольга Николаевна	24 января – 11 февраля 2022	МОУ Андреевская СОШ

Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации ФГОС	Собакина Татьяна Евгеньевна	28 марта – 29 апреля	МОУ Андреевская СОШ
Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	Бойкова Елена Юрьевна	7 февраля – 12 марта 2022	МОУ Андреевская СОШ
Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	Трусова Маргарита Николаевна	7 февраля – 12 марта 2022	МОУ Андреевская СОШ
Современные подходы к преподаванию иностранного языка	Разуваева Татьяна Юрьевна	ноябрь 2022	МОУ Андреевская СОШ
Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС	Румянцева Елена Евгеньевна	24 января – 11 февраля 2022	МОУ Андреевская СОШ
Современные подходы к преподаванию предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС	Косарева Елена Валентиновна	7 февраля – 11 марта 2022	МОУ Андреевская СОШ
Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	Собакина Наталия Евгеньевна	14 февраля – 15 апреля 2022	МОУ Андреевская СОШ
Эффективная школа: механизмы и инструменты управления	Любимова Татьяна Александровна	07.02.- 18.02.2022	МОУ Андреевская СОШ
Эффективная школа: механизмы и инструменты управления	Бойкова Елена Юрьевна	07.02.- 18.02.2022	МОУ Андреевская СОШ
Эффективная школа: механизмы и инструменты управления	Разуваева Татьяна Юрьевна	07.02.- 18.02.2022	МОУ Андреевская СОШ
Эффективная школа: механизмы и инструменты управления	Собакина Наталия Евгеньевна	07.02.- 18.02.2022	МОУ Андреевская СОШ
Эффективная школа: механизмы и инструменты управления	Косарева Елена Валентиновна	07.02.- 18.02.2022	МОУ Андреевская СОШ
Эффективная школа: механизмы и инструменты управления	Трусова Маргарита Николаевна	07.02.- 18.02.2022	МОУ Андреевская СОШ
Эффективная школа: механизмы и инструменты управления	Беляева Валентина Михайловна	07.02.- 18.02.2022	МОУ Андреевская СОШ
Эффективная школа: механизмы и инструменты управления	Голубева Ольга Николаевна	07.02.- 18.02.2022	МОУ Андреевская СОШ

Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	Любимова Татьяна Александровна	01.03 – 14.04.2022	МОУ Андреевская СОШ
Актуальные проблемы преподавания математики в условиях введения ФГОС	Огаркова Мария Сергеевна	26 сентября – 18 ноября 2022	МОУ Северная ООШ
Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации ФГОС (немецкий язык)	Лебедева Татьяна Александровна	11 апреля – 17 июня 2022	МОУ Северная ООШ
Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования	Аккуратова Светлана Юрьевна	28 марта – 29 апреля 2022	МОУ Северная ООШ
Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	Лебедева Татьяна Александровна	01.03 – 14.04.2022	МОУ Северная ООШ
Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования	Половинкина Татьяна Валерьевна	28 марта – 29 апреля 2022	МОУ Медведковская ООШ
Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС	Соловьева Елена Валентиновна	7 февраля – 15 апреля 2022	МОУ Медведковская ООШ

VII. Риски реализации проекта

Основные риски	Пути их минимизации
Недостаточная квалификация группы педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в методическую работу, стимулирование педагогов
Не укомплектованность школы управленческими кадрами, учителями-предметниками, узкими специалистами	Привлечение молодых специалистов, учителей-предметников по программе «Земский учитель», переподготовка учителей
Формальный подход к организации совместной деятельности со стороны школы, участницы проекта, и школы-партнера	Заключение партнерских отношений, составление совместного плана действий, поощрение школ-партнеров
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Проекта	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий
Отсутствие заинтересованности у родителей	Пропаганда достижений школ в СМИ, на родительских собраниях, на школьном сайте

**Список школ – участников муниципального проекта
«Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и
школ, функционирующих в неблагоприятных условиях в Сусанинском
муниципальном районе на 2021-2022 учебный год»**

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение Медведковская основная общеобразовательная школа (директор: Беляева Татьяна Владимировна).
2. Муниципальное общеобразовательное учреждение Северная основная общеобразовательная школа (директор: Архипова Татьяна Ивановна).
3. Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя общеобразовательная школа (директор: Любимова Татьяна Александровна).
4. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сусанинская средняя общеобразовательная школа» (директор: Финяк Светлана Анатольевна).