Администрация Сусанинского муниципального района

Отдел образования

П Р И К А З

29.04.2020 п. Сусанино № 82

Об утверждении «Дорожной карты»
(плана мероприятий) по поддержке школ
Сусанинского района,
относящихся к школам
с низкими результатами обучения

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях повышения качества образовательных результатов, создания условий для осуществления равных возможностей реализации прав обучающихся на качественное образование, мотивацию педагогов.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Дорожную карту» (план мероприятий) по поддержке школ Сусанинского района, относящихся к школам с низкими результатами обучения. (Приложение).
2. Руководителям образовательных учреждений:
   1) Разработать планы по повышению качества образовательных результатов;
   2) Обеспечить выполнение мероприятий утверждённой «Дорожной карты».
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на зав. РМК Куранову Е.К.

Зав.Отделом образования О.С.Новичкова

Приложение
Утверждено
приказом отдела образования
администрации Сусанинского
муниципального района
от 29.04.2020 № 82

«Дорожная карта» (план мероприятий) по поддержке школ Сусанинского района, относящихся к школам с низкими результатами обучения

Пояснительная записка

План реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования на 2020 – 2022 годы (далее - План) разработан в целях повышения качества образования с использованием современных форм и направлений методической поддержки, сохранения системы позитивного межмуниципального сетевого взаимодействия и распространения передовых практик.

Задачи реализации мероприятий:

1. Идентификация группы школ с низкими результатами обучения по итогам, проводимых федеральных, региональных и муниципальных процедур по оценке качества образования (ГИА, ВПР, НИКО, РКР, МКР)
2. Формирование консультационной службы на базе РМК по вопросам повышения качества, обеспечивающую поддержку руководящих и педагогических работников образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях.
3. Организация сопровождения и методической поддержки данных школ.
4. Повышение управленческих компетенций руководителей.
5. Повышение профессиональных компетенций учителей-предметников.
6. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС на всех уровнях системы образования.
7. Развитие сетевого взаимодействия и межшкольного партнёрства школ с разным уровнем качества результатов обучения.

Реализация мероприятий Плана будет осуществляться по основным направлениям:

1. Мониторинги, диагностика и анализ образовательного процесса.
2. Организационно-управленческие мероприятия.
3. Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников.
4. Работа с административно-управленческим и педагогическим составом общеобразовательных организаций.
5. Работа с обучающимися в рамках муниципального взаимодействия.

6. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации.
7. Развитие социального партнерства и взаимодействие с сообществом.
8. Информационная открытость реализации «дорожной карты».

Особое внимание в рамках реализации Плана будет уделено совершенствованию системы методического сопровождения школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях.

На основании анализа будут разработаны новые (внесена корректировка в действующие) муниципальные программы (планы, проекты) с использованием современных форм и направлений методической поддержки, предусматривающие:

1. Идентификацию педагогов – предметников, нуждающихся в индивидуальном сопровождении (на основе выявления профессиональных дефицитов перед прохождением КПК).
2. Внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, обеспечивающих эффективность работы с детьми разных категорий, в том числе с ОВЗ.
3. Включение педагогов в работу ПДС по обсуждению проблем в преподавании предметов в условиях реализации ФГОС.
4. Включение педагогических работников в работу РСМО.
5. Создание организационно – методических условий для повышения эффективности механизмов и инструментов управления школьных педагогических команд.

В ходе реализации Плана будут использованы методы сбора, обработки и анализа информации, которые позволят оценить степень достижения планируемых результатов.

План мероприятий

№	Основные направления деятельности	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Организационно-управленческие мероприятия				
1	Создание рабочей группы, назначение муниципального куратора школ, участвующих в программах по улучшению результатов	Апрель 2020	Отдел образования	Разработка нормативных документов
2	Разработка плана мероприятий («дорожной карты») по работе с образовательными организациями, показывающими низкие результаты обучения	Апрель 2020	Отдел образования, РМК	Утвержденный план мероприятий
3	Организация консультационного и методического сопровождения разработки и реализации «дорожных карт» ОО	В течении учебного года	Отдел образования, РМК	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
4	Проведение внешних и внутренних мониторингов оценки качества образования ОО, результативности ОО по итогам государственной итоговой аттестации, региональных мониторингов образовательных достижений обучающихся, Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР)	Ежегодно	Отдел образования, РМК	Анализ факторов, влияющих на результативность
5	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования (в ОО, показывающие низкие результаты)	Ежегодно	Отдел образования, РМК	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
6	Обеспечение консультационного и методического сопровождения деятельности ОО, показывающих низкие результаты, с привлечением различных форм профессионального взаимодействия по обмену опытом преодоления (внутренних и внешних) факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты	В течении учебного года	Отдел образования, РМК	Повышение профессиональной компетентности педагогов
7	Разработка положения о рейтинге участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди общеобразовательных организаций	2020	РМК	Развитие мотивации

2. Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников				
8	Участие руководителей и педагогов ОО в семинарах, вебинарах, районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно	РМК, Отдел образования, Руководители ОО	Стопроцентное участие педагогов в мероприятиях различного уровня. Повышение профессиональной компетентности
9	Реализация программ повышения квалификации руководителей и заместителей руководителей школ, педагогических команд и отдельных педагогов, в том числе в рамках реализации национального проекта «Образование»	Ежегодно	Отдел образования, РМК Руководители ОО	100 % руководителей и педагогических работников – участники программ повышения квалификации. Повышение профессиональной компетентности
10	Вовлечение педагогов в методические объединения, сетевые сообщества для совершенствования технологий преподавания и улучшения результатов обучения на региональном и муниципальном уровнях	Ежегодно	Отдел образования, РМК Руководители ОО	100% педагогических работников – участники профессиональных сообществ. Повышение профессиональной компетентности
11	Диагностика профессиональных достижений и затруднений в практике управления	Май-июнь	РМК, Руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности руководителей и заместителей руководителей в вопросах управления качеством образования
12	Обеспечение разработки индивидуальных программ профессионального развития на основе выявленных профессиональных дефицитов	Май-июнь		
13	Организация методической помощи по вопросам управления качеством образования	По запросу ОО		
14	Организация и проведение семинаров для руководителей и/или их заместителей ОО	По отдельному графику		
3. Работа с административно-управленческим и педагогическим составом общеобразовательных организаций				
3.1. Совещания с руководителями общеобразовательных организаций				
15	О результатах ГИА	Июль, октябрь	Отдел образования	Определение направлений работы по повышению уровня результативности ГИА

16	О результатах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Декабрь	РМК	Совершенствование работы с одаренными детьми
17	Анализ результатов ВПР и других оценочных процедур, пробных экзаменов	Декабрь, февраль, май	Отдел образования, РМК	Совершенствование работы по качеству учебных результатов
18	Об изучении деятельности школ по итогам посещения, выездов, проверок	По отдельному графику	Отдел образования, РМК	Аналитическая справка по результатам проверки. Оказание методической помощи, повышение управленческих компетенций
3.2. Методические семинары				
19	Об организации внутришкольного контроля в учреждении	Декабрь, июнь	Отдел образования, РМК	Представление эффективной модели внутришкольного контроля
20	Консультации по вопросам содержания и структуры ООП	В течение года по запросу ОО	РМК	Повышение уровня профессиональных компетенций
3.3.Аппаратные совещания				
21	- о ходе подготовки к ГИА - о ходе аттестации педагогических работников - о результатах деятельности оценочных процедур	Ноябрь, февраль, апрель	Отдел образования, РМК	Анализ деятельности по направлениям, определение направлений работы
22	Заслушивание отчетов о работе школ с обучающимися: - «группы риска» - успешные обучающиеся - работа с одаренными детьми	По итогам полугодий	Отдел образования, РМК	Снижение доли обучающихся, не освоивших общеобразовательную программу
3.4. Работа с педагогами				
23	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников	Май	РМК	Выявление профессиональных и информационных потребностей педагогических работников
24	Организация районных семинаров по итогам мониторинга профессиональных и информационных потребностей педагогических работников	В течение года	РМК	Повышение профессиональной компетенции педагогов

25	Участие учителей-предметников в семинарах, предметных РМО, организуемых РМК по эффективной подготовке к ГИА	По плану РМК	Отдел образования, РМК	Повышение профессиональной компетенции молодых педагогов в области предметных знаний, необходимых для качественной подготовки обучающихся к ГИА
26	Участие в районных конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Руководители ОО	Повышение профессионализма педагогов
4. Работа с обучающимися в рамках муниципального взаимодействия				
27	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся выпускных классов (разного уровня подготовки)	По отдельным планам ОО	Руководители ОО	Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу
28	Проведение пробного тестирования по русскому языку математике в 9, 11 классах	По отдельному графику	Отдел образования, РМК	Повышение качества подготовки
29	Организация и проведение информационно-просветительской работы с общественностью и участниками олимпиад	В течение года	Руководители ОО	Повышение в активности и качества участия в олимпиадах
30	Привлечение к участию в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях	В течение года	Отдел образования, РМК	Повышение в активности и качества участия в мероприятиях
31	Награждение одаренных (талантливых)детей	Июнь	Отдел образования	Развитие мотивации учащихся, родителей
32	Информирование о достижениях учащихся через сайты образовательных учреждений	Постоянно	Отдел образования, руководители ОО	Развитие мотивации учащихся, родителей
5. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации				
33	Информационное обеспечение организации и подготовки ГИА (размещение актуальной информации на официальном сайте отдела образования, ОО), информирование через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	В течение года	Отдел образования, руководители ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА

34	Подготовка и проведение родительских собраний по вопросам ГИА	октябрь – апрель	Отдел образования, руководители ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
35	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к ГИА	В течение года	Отдел образования, руководители ОО	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
36	Организация и проведение пробного тестирования по учебным предметам	В течение года	Отдел образования, руководители ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
37	Подготовка аналитической информации по результатам пробного тестирования	Апрель	Отдел образования, руководители РМО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
38	Анализ и корректировка планов работы РМО с учетом актуальных проблем в повышении качества образования обучающихся	Апрель	Руководители РМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их профессиональной деятельности
6. Развитие социального партнерства и взаимодействие с сообществом				
39	Совместные мероприятия с библиотекой, Домом культуры, в том числе проведение совместных мероприятий, участие в работе кружков, творческих объединений. Совместная работа по организации летнего отдыха детей.	2020-2022 годы (по плану ОО)	Руководители ОО	Увеличение доли учащихся и родителей в данной деятельности. 100% занятость детей в каникулярный период
40	Привлечение специалистов к решению проблем семьи и школы: логопеда, психолога, социального педагога, специалиста социальной защиты при администрации сельского совета, специалистов КДН и ЗП, ПДН.	2020-2022 годы	Руководители ОО	Предоставление возможности получения индивидуальной психолого-педагогической помощи
41	Организация родительского просвещения	2020-2022 годы	Руководители ОО	

42	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей)			Увеличение доли родителей, заинтересованных в качественном взаимодействии со школой
43	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров.			
44	Использование форм поощрения родителей			
45	Контроль за условиями жизни учащихся в неблагополучных семьях	По плану ОО	Руководители ОО	Снижение риска ведения асоциального образа жизни родителями
7.Информационная открытость реализации «дорожной карты»				
46	Обеспечение информационной открытости результатов реализации «дорожной карты», с использованием сети Интернет	Ежегодно	Отдел образования, РМК, Руководители ОО	

Управление реализацией «дорожной карты»

№	Основные направления деятельности	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Форма предоставления результата
1	Мониторинг развития кадрового потенциала муниципальной системы образования Сусанинского района	Ежегодно	Отдел образования, РМК, Руководители ОО	Отчеты на совещаниях
2	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования и организация внутришкольного контроля	Ежегодно	Отдел образования	Справки по итогам деятельности школ
3	Мониторинг подготовки учащихся к ГИА	Октябрь, апрель ежегодно	Отдел образования	Совещание руководителей
4	Мониторинг результатов освоения образовательных программ, результатов государственной итоговой аттестации в 9,11 классах в разрезе подтверждения годовых оценок	Ежегодно	Отдел образования, Руководители ОО	Совещание руководителей
5	Мониторинг результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей и учебного года	Ежегодно	Отдел образования	Аналитическая справка
6	Мониторинг охвата занятостью учащихся во внеурочное время	Ежегодно, 1 раз в четверть	Отдел образования, Руководители ОО	Совещание руководителей
7	Мониторинг участия в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно	Отдел образования, РМК	Аналитическая справка
8	Мониторинг количества учащихся, состоящих на разных видах учета (ПДН, КДН, ВШУ)	Ежегодно, 1 раз в четверть	Отдел образования, Руководители ОО	Совещание руководителей
9	Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Декабрь – январь	РМК	Аналитическая справка
8	Мониторинг общих результатов реализации муниципальной «дорожной карты» управления образования администрации Сусанинского района по поддержке школ, показывающих устойчиво низкие образовательные результаты	Ежегодно	Отдел образования, Руководители ОО	Совещание руководителей

Применяемые сокращения

РМК	Районный методический кабинет отдела образования администрации Сусанинского муниципального района
ОО	Образовательная организация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГИА	Государственная итоговая аттестация
РКР	Региональная контрольная работа
МКР	Муниципальные контрольные работы (пробное тестирование)
ООП	Основная образовательная программа
РМО	Районные методические объединения
КДН	Комиссия по делам несовершеннолетних
ПДН	Подразделение по делам несовершеннолетних
ВШУ	Внутришкольный учет