

Отдел образования администрации
Сусанинского муниципального района
Костромской области

П Р И К А З

29.12.2023

п. Сусанино

№ 327

Об утверждении муниципальной программы
профилактики школьной неуспешности
в общеобразовательных организациях
Сусанинского муниципального района

С целью совершенствования муниципальной системы управления и оценки качества образования, повышения качества образования, в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу профилактики школьной неуспешности в общеобразовательных организациях Сусанинского муниципального района (далее – Программа)
2. Районному методическому кабинету обеспечить методическое сопровождение реализации Программы в общеобразовательных организациях района.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 1) Назначить координатора реализации Программы профилактики школьной неуспешности;
 - 2) организовать работу по обсуждению и утверждению программ по профилактике школьной неуспешности на основании муниципальной Программы и внедрить программу не позднее 1 января 2024 года.
 - 3) Довести информацию о реализации мероприятий программы по профилактике неуспешности до всех участников образовательного процесса до 15 января 2024 г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Зав.Отделом образования



О.С.Новичкова

Утверждена
приказ отдела образования
администрации Сусанинского муниципального района
от «29» декабря 2023 года №327

**Муниципальная программа профилактики школьной неуспешности
в общеобразовательных организациях Сусанинского муниципального района**

Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	«Муниципальная программа профилактики школьной неуспешности в общеобразовательных организациях Сусанинского муниципального района на 2024 год»
<i>Муниципальный орган, осуществляющий управление в области образования</i>	Отдел образования администрации Сусанинского муниципального района Костромской области
<i>Должностное лицо, утвердившее программу, реквизиты соответствующего нормативного акта</i>	Заведующий отделом образования администрации Сусанинского муниципального района Костромской области. Приказ отдела образования администрации Сусанинского муниципального района Костромской области от 29.12.2023 № 327 «Об утверждении муниципальной программы профилактики школьной неуспешности в общеобразовательных организациях Сусанинского муниципального района на 2024 год
<i>Разработчики программы</i>	Районным методический кабинет отдела образования
<i>Исполнители</i>	Общеобразовательные организации Сусанинского муниципального района
<i>Нормативное/методическое обеспечение</i>	- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 гг» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642) - ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» - Региональная методика комплексной диагностики профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций, по управлению процессами, направленными на профилактику школьной (учебной) неуспешности - Региональная методика формирования адресной поддержки руководителей школ по ликвидации профессиональных дефицитов по профилактике учебной (школьной) неуспешности на основе инициативного сотрудничества с региональным управленческим активом
<i>Цель программы</i>	Создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счет реализации

	внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности
<i>Задачи программы</i>	• Изучение состояния вопроса по предупреждению неуспеваемости школьников в общеобразовательных организациях района; • Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности; • Выявление причин школьной неуспешности каждого обучающегося; • Анализ профессиональных компетенций учителей, необходимых для успешного преодоления неуспеваемости; • Повышение профессиональной компетентности педагогов в части применения системно – деятельностного подхода и дифференцированного подхода в обучении; • Создание внутришкольной системы профилактики школьной неуспешности в зависимости от выявленных причин; • Создание механизмов для формирования положительных мотивов учебной деятельности; • Составление индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих учеников с учетом их индивидуальных и личностных особенностей; • Организация взаимодействия с родителями слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся; • Внедрение в образовательный процесс технологии тьюторства как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении; • Психологическая поддержка обучающихся, испытывающих трудности в обучении; • Выявление и организация трансляции лучших школьных управленческих и педагогических практик, направленных на профилактику школьной неуспешности.
<i>Основные показатели</i>	1) Наличие нормативного акта, регулирующего организацию системы мер по профилактике школьной неуспешности (да, нет); 2) Доля общеобразовательных организаций, в которых сформирована внутришкольная система профилактики школьной неуспешности; 3) Доля общеобразовательных организаций, в которых проведен мониторинг причин школьной неуспешности; 4) Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут 5) Доля обучающихся с ОВЗ; 6) Доля обучающихся, для которых русский язык является неродным;

	7) Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются дополнительные программы курсов (модулей) по профилактике неуспешности и восполнению пробелов в области предметных знаний; 8) Доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающие дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе; 9) Доля общеобразовательных организаций, в которых в штатном расписании есть педагоги – тьюторы; 10) Доля общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются психологические программы повышения вовлеченности родителей учащихся с низкими образовательными результатами.
<i>Сроки реализации программы</i>	2024 год
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i>	• Разработка и реализация во всех общеобразовательных организациях программ профилактики школьной неуспешности и школьных программ повышения качества образования на 2024 – 2025 годы; • Способность созданной системы справляться со школьной неуспешностью обучающихся
<i>Контроль реализации программы</i>	Контроль реализации программы осуществляет отдел образования администрации Сусанинского муниципального района Костромской области

Характеристика проблемы, на решении которых направлена программа

Актуальность программы

Работа с образовательными организациями функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов является стратегически важной, так как в ее основе – адресный сбор данных об отдельных дефицитах образовательных организаций. Другими словами, эффективная работа по повышению качества обучения в общеобразовательных организациях Сусанинского муниципального района невозможна без налаженной системы сбора и интерпретации контекстных данных с высокой степенью объективности.

Обеспечение возможности получения качественного образования для всех обучающихся является одним из приоритетов государственной образовательной политики в Российской Федерации. При этом, в любой образовательной системе встречается школьная (учебная) неуспешность обучающихся, то есть ситуация, когда обучающиеся оказываются не в состоянии по тем или иным причинам полноценно освоить образовательную программу.

Неуспеваемость – это ситуативное или устойчивое отставание школьника в освоении учебного материала по одному или нескольким предметам программы. Более общим является понятие **школьной (учебной) неуспешности** – нежелание или неспособность обучающегося выполнить требования образовательной программы, потеря интереса к школьной жизни и позиции обучающегося; педагогическая запущенность, трудновоспитуемость.

Повышение требований к уровню общего образования, снижение уровня учебной мотивации, незаинтересованность части родителей в результатах обучения своих детей обостряют проблему школьной неуспеваемости. Сложности в организации и содержании обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации влияют на качество их подготовки.

Количество обучающихся, которые по разным причинам оказываются в не состоянии за отведенное время и в необходимом объеме усвоить учебную программу, увеличивается. Неуспеваемость и слабая неуспеваемость, возникающие при получении начального общего образования, создают трудности для нормального развития ребенка, так как, не овладев основными умственными операциями, обучающиеся не справляются с возрастающим объемом знаний при получении основного общего образования и «выпадают» из процесса обучения.

Проблема школьной неуспешности становится все более острой в общеобразовательных организациях района.

Школьная неуспешность – это не только непонимание учеником отдельных тем (разделов) определенного предмета, она касается множества аспектов жизни ребенка и его семьи. Школьная неуспешность оказывает отрицательное влияние на самовосприятие ребенка, формирует у него ощущение хронической неуспешности, сказывается на его эмоциональном состоянии. В большинстве случаев у неуспевающих детей пропадает учебная мотивация. Работа с хронически неуспевающими учениками приводит к профессиональному выгоранию педагога. Основными причинами школьной неуспешности является несовершенство организации образовательного процесса, отсутствие дифференцированного подхода и недостаточного уровня компетентности учителя, в частности применения педагогических практик, направленных на профилактику школьной неуспешности.

Родительское вовлечение в образовательный процесс может помочь улучшить образовательные результаты ребенка. Одной из важнейших задач является выстраивание открытых, эффективных, доверительных и сотруднических отношений между семьей/родителями и школой. Налаженная коммуникация между школой и семьей, вовлечение родителей в образование детей положительно влияет на академические успехи и мотивацию обучающихся. Одной из эффективных современных педагогических инструментов преодоления школьной неуспешности является технология тьюторства и индивидуализации образования. Особенностью данной технологии является создание педагогом – тьютором

образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов, индивидуальные образовательные программы. В создании и поддержании такой образовательной среды принимают участие все субъекты образования (обучающиеся, их родители, педагоги, учебно – вспомогательный персонал). Координирующую, организаторскую и посредническую функцию выполняет тьютор. В формировании положительной мотивации обучающихся важную роль играет психолого – педагогическая служба.

Все вышеперечисленные инструменты способны создать условия для успешного освоения образовательных программ.

Реалистичность цели и задач. Достижимость цели, связанной с созданием условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счет реализации внутришкольной системы профилактики школьной неуспешности, определяется следующими ресурсами:

- проведение диагностики, направленной на выявление обучающихся с трудностями в учебной деятельности и определение причин неуспешности каждого обучающегося;
- проведение анализа профессиональных компетенций учителей, необходимых для успешного преодоления неуспеваемости;
- создание и реализация внутришкольной системы профилактики школьной неуспешности в зависимости от выявленных причин;
- выявление профессиональных дефицитов педагогов и их восполнение путем разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута в системе наставничества;
- совершенствование предметных компетенций педагогов за счет реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Методы сбора и обработки информации

Для сбора информации используются аналитические и статистические данные по общеобразовательным организациям, сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников, а также методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос.

Описание методов сбора информации

Проверка нормативных актов в отношении качества их исполнения и достаточности для решения проблемы. Проверка нормативных документов проводится в отношении документов, размещенных на официальных сайтах (положения, приказы, отчеты и др.).

Анкетирование. Проводится в соответствии с разработанной анкетой по теме мониторинга.

Анализ результатов деятельности направлен на проведение исследования в виде данных о результатах оценочных процедур обучающихся, работ педагогов и администрации, выполненных в рамках диагностики профессиональных компетенций.

Экспертиза состоит в оценке параметров определенных процессов или результатов на основе профессионального опыта специалиста, обладающего высоким уровнем профессионализма и авторитетом в данной области. В качестве эксперта выступают методисты методической службы, администрация школы, наставники.

Для организации работы со школами по профилактике школьной неуспешности ежегодно проводится мониторинг

Методики расчета показателей

Показатель	Метод расчёта
Доля ОУ в которых зафиксировано 30% неосвоение образовательных программ	По результатам оценочной процедуры за два предыдущих учебных года, при которых не менее 30% (20%, 10%) от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПП)
Доля ОУ в зафиксировано 20% неосвоение образовательных программ	

Доля ОУ в зафиксировано 10% неосвоение образовательных программ	или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ). Анализ проводится по результатам следующих процедур: • ВПР по математике (5 класс); • ВПР по математике (6 класс); • ВПР по русскому языку (5 класс); • ВПР по русскому языку (6 класс); • ОГЭ по математике; • ОГЭ по русскому языку; • ЕГЭ по математике (базовой); • ЕГЭ по математике (профильной); • ЕГЭ по русскому языку.
Наличие нормативного акта, регулирующего организацию системы мер по профилактике школьной неуспешности	Данные берутся с официального сайта школы
Доля общеобразовательных организаций, в которых сформирована внутришкольная система профилактики школьной неуспешности	$Д = \frac{X}{ОБ} * 100$ Д – доля от общего количества в зависимости от запрашиваемой информации X – искомое значение ОБ – общее количество
Доля общеобразовательных организаций, в которых проведен мониторинг причин школьной неуспешности	
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут	
Доля обучающихся с ОВЗ	
Доля обучающихся, для которых русский язык является неродным	
Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются дополнительные программы курсов (модулей) по профилактике неуспешности и восполнению пробелов в области предметных знаний	
Доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающие дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	
Доля общеобразовательных организаций, в которых в штатном расписании есть педагоги – тьюторы	
Доля общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются психологические программы повышения	

вовлеченности родителей учащихся с низкими образовательными результатами	
---	--

Таким образом, реализация муниципальной программы профилактики школьной неуспешности в общеобразовательных организациях района должна обеспечить:

- профилактику школьной неуспешности путем развития во всех школах внутришкольной системы профилактики школьной неуспешности;
- выявление школ с рисками снижения образовательных результатов и организацию системной работы с ними;
- адресную поддержку школ с низкими образовательными результатами.

Цель и задачи реализации программы

Цель программы: Создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счет реализации внутришкольной системы профилактики школьной неуспешности.

Задачи программы:

- Изучение состояния вопроса по предупреждению неуспеваемости школьников в общеобразовательных организациях района;
 - Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности;
 - Выявление причин школьной неуспешности каждого обучающегося;
 - Анализ профессиональных компетенций учителей, необходимых для успешного преодоления неуспеваемости;
 - Повышение профессиональной компетентности педагогов в части применения системно – деятельностного подхода и дифференцированного подхода в обучении;
 - Создание внутришкольной системы профилактики школьной неуспешности в зависимости от выявленных причин;
 - Создание механизмов для формирования положительных мотивов учебной деятельности;
 - Составление индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих учеников с учетом их индивидуальных и личностных особенностей;
 - Организация взаимодействия с родителями слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся;
 - Внедрение в образовательный процесс технологии тьюторства как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении;
 - Психологическая поддержка обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- Выявление и организация трансляции лучших школьных управленческих и педагогических практик, направленных на профилактику школьной неуспешности

Основные направления и мероприятия по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат, управленческие решения
Нормативно – правовое обеспечение				
1	Создание нормативно – правовой базы для реализации программы профилактики школьной неуспешности в общеобразовательных организациях района	Руководители ОО	Январь	Издание приказов
2	Проведение мониторинга для организации работы со школами по профилактике школьной неуспешности	РМК	Январь	Аналитическая справка Корректировка плана мероприятий по реализации программы
Информационное обеспечение				
3	Создание раздела профилактики школьной неуспешности на сайте Отдела образования на портале «Образование Костромской области»	РМК	Январь	Веб – ресурс раздела ШНОР, создание вкладки по профилактике школьной неуспешности
4	Создание и ведение веб-ресурса на сайтах общеобразовательных организаций	Руководители ОО, ответственные за ведение сайтов		Веб – ресурс
5	Организация консультационного сопровождения по вопросам профилактики школьной неуспешности	РМК	Постоянно	Корректировка плана мероприятий
Повышение эффективности деятельности административных команд				
6	Совещание руководителей общеобразовательных организаций по вопросам реализации регионального проекта «Директория успеха»	РМК	Ноябрь 2023	Протокол совещания
7	Участие руководителей школ в диагностике профессиональных дефицитов, проводимой КОИРО	РМК, руководители ОО	Декабрь 2023	Аналитическая справка, подготовленная методистами КОИРО
8	Разработочный семинар для руководителей и заместителей	РМК	Январь	Типовая программа профилактики

	руководителей «Разработка программы школьной неуспешности в школе»			школьной неуспешности
9	Семинар – совещание по вопросам составления и реализации индивидуального образовательного маршрута	РМК	Январь	Протокол семинар - совещания
10	Составление плана индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) по вопросам повышения управленческих компетенций	РМК, руководители ОО	Март – апрель	ИОМ с выбором образовательной траектории на основе предложенного образовательного кейса
11	Адресное методическое сопровождение ИОМ руководителей школ	РМК	В течение всего периода	Корректировка ИОМ
12	Сопровождение руководителей в прохождении курсов повышения квалификации, стажировках, мастер - классах по проектированию и созданию системы профилактики школьной неуспешности	РМК	В соответствии с планом КОИРО	Организация сопровождения
13	Рефлексивно – аналитический семинар с заместителя руководителей, руководителями «Промежуточные итоги реализации программы школьной неуспешности	РМК	Июнь	Протокол, разработка управленческих решений
14	Организация сопровождения школ по переносу приобретенных профессиональных компетенций и эффективных управленческих практик в практику работы школ	РМК	Август – ноябрь	Организация сопровождения и корректировка плана работы школ
15	Сопровождение руководителей в участии региональной Неконференции по итогам реализации проекта «Директория успеха»	РМК	Ноябрь	Организация сопровождения и составление плана по диссеминации опыта

16	Участие руководителей школ в выходной диагностике профессиональных дефицитов, проводимой КОИРО	РМК, руководители ОО	Декабрь	Аналитическая справка, подготовленная методистами КОИРО
17	Диагностика по оценочной деятельности и посещаемости обучающихся	РМК	Раз в четверть	Аналитическая справка, разработка управленческих решений
Организация работы со школами по профилактике школьной неуспешности				
18	Участие в мониторинге по выявлению трудностей в обучении	Общеобразовательные организации	По плану КОИРО	Анализ и корректировка календарно – тематического планирования учителей предметников
19	Создание системы – психолого педагогического сопровождения обучающихся с риском снижения образовательных результатов, с низкой мотивацией к обучению	Общеобразовательные организации	Январь - февраль	Корректировка плана работы школы
20	Повышение мотивации обучающихся через активное вовлечение в профорientационные мероприятия	Общеобразовательные организации	В течение всего периода	Повышение мотивации
21	Организация деятельности педагогов по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных предметов	Общеобразовательные организации	В течение всего периода	Корректировка календарно – тематического планирования учителей предметников
22	Совершенствование механизмов подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ), в том числе через активное использование онлайн – ресурсов в программах - тренажеров	Общеобразовательные организации	В течение всего периода	Планы работы при подготовке обучающихся к ГИА
23	Организация адресной методической поддержки по направлениям формирования	РМК	В течение всего периода	Адресное консультирование

	функциональной грамотности			
24	Анализ результатов подготовки обучающихся по итогам ВПР, НИКО, ГИА, PISA и другим оценочным процедурам	РМК, ОО	По результатам оценочных процедур	Аналитическая справка с рекомендациями и принятием управленческих решений
25	Организация адресной методической помощи общеобразовательным организациям, вошедшим в «зону риска» по проведённому анализу оценочных процедур	РМК, РМО	Постоянно	Адресное консультирование
26	Реализация корректирующих мероприятий, принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования	РМК, руководители ОО	По результатам оценочных процедур	Анализ эффективности принятых мер
27	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по основным показателям удовлетворенности качеством образования	Общеобразовательные организации	Ежегодно	Аналитическая справка
28	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по актуальным вопросам повышения качества образования в рамках родительских собраний, официальных интернет – ресурсов	Общеобразовательные организации	Ежегодно	Оказание консультационной помощи
29	Информирование всех заинтересованных лиц о результатах оценки качества подготовки обучающихся и реализуемых мероприятиях	РМК, руководители ОО	В течение всего периода	Информационная поддержка
30	Мониторинг общеобразовательных организаций по реализации программ	РМК	Октябрь	Аналитическая справка с принятием

	профилактики школьной неуспешности			управленческих решений
31	Обобщение и трансляция эффективных практик деятельности педагогических работников и школ, работающих со сложным контингентом обучающихся, создание лучших практик	РМК, руководители ОО	Ноябрь – декабрь	Банк практик по профилактике школьной неуспешности