

СОГЛАСОВАНО:

Протокол № 46. от
31.03.2021 г. заседания
педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО:



Приказ № 19/1 от «01»_апреля 2021 г.

М.В.Яблокова

**Программа стажировочной площадки по повышению качества
образования «Важен каждый ученик»
Муниципального общеобразовательного учреждения «Сусанинская
средняя общеобразовательная школа» Сусанинского муниципального
района Костромской области**

Целевая аудитория стажеров:

педагоги-предметники Муниципального общеобразовательного учреждения
Медведковская основная общеобразовательная школа Сусанинского муниципального
района Костромской области

Сроки реализации: 2021 год

Информационная карта стажировочной площадки

Наименование Программы:	«Важен каждый ученик»
Сроки реализации Программы:	2021 год
Основной разработчик Программы:	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сусанинская средняя общеобразовательная школа» Сусанинского муниципального района Костромской области Сайт http://www.eduportal44.ru/susanino/susschool/default.aspx
Субъекты разработки и реализации программы	Администрация школы, педагогические работники
Ф.И.О. руководителя ОУ	Яблокова Марина Викторовна
Исполнители и соисполнители Программы	Администрация школы, педагогические работники Муниципального общеобразовательного учреждения «Сусанинская средняя общеобразовательная школа» Сусанинского муниципального района Костромской области
Нормативно правовая основа Программы:	Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ ФГОС НОО,ООО Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации Приказ ДОН Костромской области № 161 от 15 февраля 2021 г. «Об участии в проекте адресной методической помощи «500 +» Приказ Отдела образования администрации Сусанинского муниципального района №31.От 26.02.2021г.«Об участии в проекте адресной методической помощи«500+»; Приказ Отдела образования администрации Сусанинского муниципального района № 37. От 02.03.2021г.«Об организации работы по оказанию адресной методической помощи «500+» МОУ Медведковская ООШ».
Назначение Программы	Программа создана в соответствии с проектом оказания адресной методической помощи «500+» школам с низкими образовательными результатами, функционирующих в сложных социальных условиях. Назначение программы - организация адресной методической помощи в повышении качества образования педагогам МОУ Медведковская основная школа Сусанинского муниципального района Костромской области..

*Программа стажировочной площадки по повышению качества образования
«Важен каждый ученик» «Сусанинской средней школы»*

Цели и задачи Программы:	Основной целью Программы является содействие распространению моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования. Цель: формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников - стажёров посредством включения их в практику организации - носителя опыта по созданию и применению компетентностных задач при формировании метапредметных компетенций обучающихся. Задачи: 1. Предъявление опыта работы образовательного учреждения. 2. Организация тьюторского сопровождения индивидуальных практик стажёров 3. Внедрение в практику преподавание проектной, исследовательской, творческой деятельности. 4. Совершенствование профессиональной компетентности и уровня квалификации педагогов
Формы организации стажировочной площадки	1. семинары, мастер-классы 2. посещение уроков 3. индивидуальные консультации, 4. размещение информации на сайте, 5. стажерские пробы и др.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:	1. Реализация программы стажировочной площадки. 2. Обобщение опыта работы образовательного учреждения. 3. Совершенствование профессиональной и ИК компетенции педагогических кадров ОУ. 4. Повышение мотивации учащихся у учителей-стажёров, повышение качества знаний

Пояснительная записка

«Важен каждый ученик». Под таким лозунгом Министерство просвещения запустило проект «500+». Реализация проекта должна усилить работу ведомства по повышению качества образования, обеспечив при этом поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении.

. Комплекс мер по повышению предметной и методической компетентности педагогов позволит:

- организовать на региональном, муниципальном уровнях «творческие педагогические лаборатории» по предметным областям с привлечением методистов;
- активизировать внутришкольные системы профессионального развития педагогов;
- внедрить в практику преподавание проектной, исследовательской, творческой деятельности.

Став частью федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», проект «500+» призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в Указе Президента, по вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования.

«И международные, и российские исследования отчётливо показывают важность аспекта работы со школами и учениками, испытывающими определённые трудности в обучении. Проект позволит нам обеспечить адресность качественной методической поддержки, подобрать те формы и те механизмы, в которых школы действительно нуждаются, и которые будут работать на тех или иных территориях. Включая проект в национальный проект «Образование», мы сможем направить в эти школы вместе с методической и инфраструктурную поддержку, – отметил Министр просвещения Сергей Кравцов.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сусанинская средняя общеобразовательная школа» Сусанинского муниципального района Костромской области имеет высококвалифицированных педагогов, среди которых есть учителя с большим педагогическим опытом. В последние годы педагогический состав пополнился молодыми грамотными кадрами. Учителя Сусанинской школы смогут выполнять функцию тьютора и оказать методическую помощь коллегам Медведковской основной школы.

Такое взаимодействие будет полезно педагогам обеих школ.

Основное содержание программы

Решение задач программы обеспечивается путём реализации системы мероприятий

№	Дата	Система мероприятий
1.	Март – апрель 2021	Участие в диагностике факторов риска учебной неуспешности в школе
2.	Март – апрель 2021	Посещение школы, беседы с руководством и педагогическим коллективом.
3.	Март – апрель 2021	Консультирование руководства школы при формировании дорожной карты
4.	Май 2021	Оценка (по стандартизированной методике) качества и результативности предпринимаемых мер на основании экспертизы документов и рабочих материалов проекта, размещаемых школой в специализированной информационной системе.
5.	Май-июнь 2021 год	Анкетирование педагогов, направленное на выявление недостатков педагогических компетенций
6.	Сентябрь-октябрь 2021 год	Посещение уроков педагогов Медведковской ООШ учителями-предметниками Сусанинской СОШ. Консультации по интересующим вопросам. Семинар «Требования к новой воспитательной системе школы. Формы работы классного руководителя с родителями учащихся»

*Программа стажировочной площадки по повышению качества образования
«Важжен каждый ученик» «Сусанинской средней школы»*

	Ноябрь 2021 год	Проведение методического дня для педагогов на базе МОУ «Сусанинская СОШ» (включая семинар по инклюзивному обучению учащихся с ОВЗ и открытые уроки с применением ИКТ)
7.	Декабрь 2021 год	Мониторинг наступления позитивных изменений, диагностика выполнения полугодовых контрольных работ, участия в олимпиадах и конкурсах мониторинг возникающих в ходе реализации проекта текущих проблем. Итоги работы

1. Кадровое обеспечение:

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1	Яблокова М.В.	Директор школы, учитель математики	Высшая
2	Денисенко И.В.	Заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы	Первая
3	Масленикова А.Р.	Заместитель директора по УР, учитель математики	Высшая
4	Обливанова С.В.	Заместитель директора по УР, учитель химии	Высшая
5	Соколова Т.К.	Заместитель директора по УР, учитель математики	Высшая
6	Смирнов А.И.	Заместитель директора по ВР, учитель информатики	
7	Голубева М.А.	Учитель русского языка и литературы	Высшая
8	Прокошина И.А.	Учитель ОБЖ	Высшая
09	Александрова О.Ф.	Учитель музыки и географии, тьютер	Первая
10	Лебедева Л.В.	Учитель начальных классов, -логопед	Первая
11	Мигутина Г.Ю.	учитель начальных классов, Педагог- психолог	Высшая
12.	Смирнова Е.В	.учитель истории	Первая
13	Наумова А.В.	Учитель инострannого	Первая

*Программа стажировочной площадки по повышению качества образования
«Важен каждый ученик» «Сусанинской средней школы»*

		языка	
14	Брусенина О.В.	Учитель иностранного языка, социальный педагог	Первая

2. Информационное и ИКТ сопровождение:

- школьный сайт;

-

Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	Количество
Компьютерные терминалы (компьютер, принтер, монитор жидкокристаллический, проектор, экран)	Установлены в большинстве классов
Интерактивные доски	10
Ноутбуки в кабинете информатики	15

Организация управления программой и контроль за ее реализацией

1. Публичность (открытость) информации о мероприятиях и результатах мониторинга деятельности стажировочной площадки обеспечивается размещением оперативной информации на сайте.
2. Мониторинг результатов реализации мероприятий стажировочной площадки организуется отделом образования путем сбора, обработки, анализа информации.
3. Результаты мониторинга стажировочной площадки используются при оценке эффективности реализации программы стажировочной площадки.
4. Контроль за реализацией программы стажировочной площадки организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах мероприятий и оценки достигнутых результатов руководителем программы.

Возможные риски проекта и пути минимизации или снятия рисков Несоответствие уровня содержания стажировки ожиданиям слушателей – предварительная диагностика запросов, корректировка программы, выработка критериев эффективности деятельности площадки – запуск управленческого аспекта.

Ожидаемые результаты эффективности программы

Результаты	Эффекты
Уровень обученности до 100%; Качество обучения до 10%; Количество участников олимпиад увеличено на 2%; Результаты ГИА на уровне региональных показателей	Повышение мотивации к обучению обучающихся и у родителей.
Взаимодействие с родителями: посещение семей, консультирование, информированность родителей о жизни школы через школьный сайт, родительские собрания; привлечение родителей к совместной деятельности через общешкольные мероприятия, открытые уроки, внеурочную деятельность.	Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участи ев жизни школы.
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и состоящих на различных видах учета	Личностное развитие обучающихся ,комфортный школьный климат
Развитие инструментов самооценки ,мониторинга, Диагностики образовательного процесса и результатов обучения , выравнивание успешности детей.	Оценка возможностей и склонностей самими обучающимися, их родителями и педагогами, введение школьной модели оценки качества образования.