

«Утвержден»  
Приказом Отдела образования  
администрации Сусанинского  
муниципального района от  
«28» декабря 2020 № 209

**ПРОЕКТ**  
**развития муниципальной методической службы**  
**отдела образования администрации**  
**Сусанинского муниципального района**  
**Костромской области**  
**на 2021 – 2023 годы**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>Паспорт Проекта</b>	3
<b>Введение</b>	4
<b>I. Описание Проекта:</b>	
1.1. Обоснование актуальности Проекта	5
1.2. Основные направления реализации Проекта	7
1.3. Научное, программно – методическое, информационное сопровождение Проекта	7
1.4. Система мониторинга Проекта	8
<b>II. Эффективность реализации Проекта</b>	9
<b>III. Риски реализации Проекта</b>	10
<b>Приложение №1. Перечень мероприятий, планируемых к реализации в рамках Проекта на 2021 – 2023 гг.</b>	11

### Паспорт проекта

Название Проекта	Создание единого методического образовательного пространства района, как открытой системы профессионального роста педагогических работников на основе компетентностного подхода
Разработчик Проекта	Районный методический кабинет отдела образования администрации Сусанинского муниципального района Костромской области
Ответственный исполнитель Проекта	Районный методический кабинет
Участники Проекта	Образовательные организации района Педагогические работники
Цель Проекта	обеспечение профессионального развития руководящих и педагогических кадров, построение открытого пространства для развития, самообразования педагогов, информационное сопровождение развития муниципальной системы образования, апробации инноваций
Задачи Проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>- совершенствование методической культуры педагогов;</li><li>- углубление практико-ориентированности методической работы, образовательной системы района;</li><li>- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования Сусанинского района;</li><li>- формирование точек роста в системе образования Сусанинского района через увеличение ОУ, работающих в статусе инновационного режима опытной педагогической площадки;</li><li>- содействие образовательным учреждениям Сусанинского района в выполнении целевых федеральных, областных и муниципальных программ в области образования.</li></ul>
Сроки, этапы реализации Проекта	2021 – 2023 гг.
Объемы и источники финансирования Проекта	Муниципальный бюджет
Ожидаемые показатели эффективности проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>- разработка программно-методического обеспечения муниципальной системы образования;</li><li>- расширение сотрудничества с образовательными организациями;</li><li>- развитие и качественное обновление экспертизы инновационных программ, инновационных процессов в ОУ;</li><li>- заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями социальной сферы;</li><li>- проведение курсов повышения квалификации педагогов на базе района, специалистами КОИРО;</li><li>- создание сетевой модели взаимодействия;</li><li>- разработка проблемных семинаров по использованию новых технологий обучения и воспитания;</li><li>- создание базы данных об оснащении ОУ учебно-методическими, кадровыми, образовательными ресурсами</li></ul>

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящая Проект определяет стратегию развития муниципальной методической службы отдела образования администрации Сусанинского муниципального района (далее ММС) и действия по её реализации.

Для преодоления негативных тенденций в кадровом обеспечении образования, повышения социального статуса и профессионализма педагогических и руководящих работников необходима системная реорганизация. Кардинально должны меняться содержание, организационная структура, формы работы учреждений муниципальной методической службы, внедряться новые идеи и современные технологии организации методической работы, подниматься престиж труда методистов.

Муниципальная методическая служба должна стать сегодня катализатором образовательных реформ, обеспечить оперативное и массовое внедрение в практику системообразующих инноваций. Особое значение приобретают вопросы усиления непрерывного характера обучения и профессионального развития руководителя, педагога как условие их активной адаптации к новой модели деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач на современном этапе развития образования.

За последние годы деятельность ММС стала более сложной, разнообразной по своим задачам, содержанию, формам и методам реализации. Наряду с традиционной работой муниципальная методическая служба обеспечивает научно-методическое сопровождение педагогических инноваций, устанавливая тесные связи с региональными учреждениями, участвуя в региональных проектах.

Без работы методической службы органами управления практически не может быть качественно решена ни одна задача развития современной системы образования. Если органы управления образованием ставят цели и определяют основные направления и стратегию всей системы в целом, то методические службы создают благоприятные условия для выполнения поставленных целей, т. е. функционирования и развития образовательных учреждений. Эту роль методической службы можно определить, как поддерживающую. Для этого методическая служба выполняет такие функции, как оказание практической и интеллектуальной помощи, подкрепление инициатив и инновационных процессов, стимулирование инновационной деятельности, выявление и устранение недостатков, налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию целей образовательной деятельности.

Создание внешних благоприятных условий для развития учреждений образования — одно из основных направлений поддержки инновационной деятельности.

## **I. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

### **1.1.Обоснование актуальности проекта**

Стратегия модернизации российского образования требует от современной школы обеспечения высокого качества образования. Для того чтобы реализовать эту задачу и предоставить образовательные услуги требуемого качества, каждое образовательное учреждение должно обладать высокопрофессиональным составом педагогических кадров, которые выступают носителями новой системы профессионально-педагогических ценностей, обладают высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства, способны органично адаптироваться к изменениям во внешней среде

В стране отсутствует система высшей профессиональной подготовки работников образования методических центров. Педагогические кадры ММС обычно состоят из педагогов, прошедших естественный путь собственной профессионализации. Отсутствие научной базы методических и методологических знаний не позволяет методической службе осуществлять быстрое освоение новых областей теории и практики в сфере образования. Существенной проблемой в работе ММС является разобщенность методических служб на региональном уровне. В этих условиях возникает потребность формирования единого методического пространства с множеством отношений и связей, направленных на развитие профессиональной компетентности педагогов, методических служб и образовательной системы в целом.

Еще одним важным фактором, сдерживающим развитие муниципальной методической службы, является отсутствие федеральной и региональной нормативной базы, регламентирующей деятельность муниципальных методических служб.

Состояние и основные проблемы развития методической службы

Необходимость развития муниципальной методической службы, центра - координирующего всю методическую, инновационную работу в образовательных учреждениях района продиктовано следующими причинами:

а) усилением роли практической направленности методической службы в повышении квалификации педагогов, создании системы непрерывного образования;

б) ростом потребностей педагогов в методической помощи при разработке образовательных, рабочих, авторских инновационных программ, экспертизе собственных разработок и технике проведения эксперимента, программно- методическом обеспечении своей деятельности.

Ведущим принципом в решении проблемы профессиональной компетенции стала система непрерывного образования педагогов, в основе которой самообразование педагогов.

#### **Содержание данной работы на муниципальном уровне:**

- консультативная поддержка в реализации программ самообразования, освоении современных образовательных технологий;
- разработка методических рекомендаций по различным педагогическим проблемам;
- формирование единого информационного пространства – создание банка данных о достижениях науки и передовой педагогической практики;
- организация научно-практических конференций, «круглых столов», мастер-классов, проблемных и творческих групп по темам, над которыми работают педагоги района;
- изучение, обобщение и внедрение инновационного опыта работы;
- повышение квалификации руководителей образовательных учреждений, руководителей районных методических объединений по вопросам качества образования, современной системы качества образования, профессиональной деятельности.

Изменение образовательных и профессиональных потребностей педагогов делает особо актуальной проблему пересмотра содержания направлений деятельности районного методического кабинета отдела образования администрации Сусанинского муниципального

района, а также подготовки сотрудников РМК к реализации Проекта развития.

**Приоритетными направлениями** являются следующие подходы:

- информационно-методический;
- учебно-методический;
- научно-методический.

При разработке Проекта развития ММС использованы нормативные документы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16);
- Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019г. № 3273-р;
- Приказ департамента образования и науки Костромской области от 18.06.2020 № 944 «Об утверждении Концепции развития методической работы в системе образования Костромской области».

**Цель Проекта:** обеспечение профессионального развития руководящих и педагогических кадров, построение открытого пространства для развития, самообразования педагогов, информационное сопровождение развития муниципальной системы образования, апробации инноваций.

**Задачи:**

- совершенствование методической культуры педагогов;
- углубление практико-ориентированности методической работы, образовательной системы района;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования Сусанинского района;
- формирование точек роста в системе образования Сусанинского района через увеличение ОУ, работающих в статусе инновационного режима опытной педагогической площадки;
- содействие образовательным учреждениям Сусанинского района в выполнении целевых федеральных, областных и муниципальных программ в области образования.

Проект развития является содержательно-процессуальной и организационной основой его деятельности на период 2021- 2023 гг., обеспечивающей эффективную реализацию проблемы: «Создание единого методического образовательного пространства района, как открытой системы профессионального роста педагогических работников на основе компетентностного подхода».

## **1.2. Основные направления реализации Проекта**

К основным направлениям относятся:

- содействие в обеспечении доступности качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- содействие в организации общедоступного качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- содействие в организации образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ;
- обновление содержания методической работы и его научно-методического обеспечения;
- формирование информационной культуры педагогов через повышение уровня и качества информации системы общего образования района;
- научно-методическая поддержка в создании, освоении, внедрении и распространении передового педагогического опыта, нововведений среди педагогических коллективов и отдельных педагогов, работающих в инновационном режиме;
- осуществление личностного, практико-ориентированного подхода в повышении квалификации педагогических работников;
- содействие процессу профессионального роста руководящих и педагогических кадров в условиях развития системы образования;
- содействие обеспечению школ учебной и методической литературой.

## **1.3. Научное, программно-методическое, информационное сопровождение Проекта**

**Научное сопровождение предусматривает:**

- укрепление и расширение связи науки и практики;
- сохранение, поддержка и развитие инновационной деятельности в ОУ;
- проведение исследований по проблемам модернизации образования, эффективности, реализации муниципального Проекта развития.

**Ожидаемые результаты научного сопровождения:**

- разработка программно-методического обеспечения муниципальной системы образования;
- расширение сотрудничества с образовательными организациями;
- развитие и качественное обновление экспертизы инновационных программ, инновационных процессов в ОУ;
- заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями социальной сферы.

**Кадровое сопровождение предусматривает:**

- непрерывное изучение образовательных потребностей педагогов района и оказание им адресной методической помощи;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта ОУ;
- индивидуальный подход в повышении квалификации молодых специалистов;
- повышение квалификации педагогов района через участие в работе районных методических объединений, проблемных и творческих групп, научно-практических конференций и форумов муниципального, регионального и федерального уровней;
- обеспечение методического сопровождения педагогов района по вопросам развития современных трендов в образовании;
- содействие развитию дистанционного образования в образовательных учреждениях района.

**Ожидаемые результаты:**

- проведение курсов повышения квалификации педагогов на базе района, специалистами КОИРО;
- создание сетевой модели взаимодействия;
- разработка проблемных семинаров по использованию новых технологий обучения и воспитания;
- проведение конкурсов педагогического мастерства.

**Программно-методическое и информационное сопровождение предусматривает:**

- дальнейшую разработку и реализацию программно-методического сопровождения развития ММС;
- разработку инновационных образовательных моделей (моделей профилизации, преемственности в образовании);
- переход к сетевой модели организации методической службы в районе;
- расширение информационного фонда.

**Ожидаемые результаты:**

- создание базы данных об оснащении ОУ учебно-методическими, кадровыми, образовательными ресурсами;
- проведение конкурсов методических разработок, методических выставок, смотров, фестивалей методической работы.

**1.4. Система мониторинга Проекта**

Реализуемая в данной Проекте система мониторинга характеризуется как **многоуровневая:**

- уровень деятельности РМК;
- уровень деятельности ОУ;
- уровень субъекта методической помощи.

**На уровне деятельности РМК выделяем следующие критерии эффективности Проекта:**

- качественное улучшение реализации целей и задач деятельности РМК;
- повышение уровня профессиональной компетентности методистов РМК;
- активизация процессов личностно-профессионального самосовершенствования методистов РМК;
- развитие и качественное углубления связей с ОУ района;
- расширение внешних связей (с КОИРО, с учреждениями социальной сферы).

**На уровне методической системы ОУ эффективность применяемой системы отслеживается по критериям:**

- повышение качества методической работы ОУ (системность, инновационность, открытость);
- возрастание профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров;

**На уровне субъекта методической помощи и деятельности:**

- развитие мотивации административных и педагогических кадров ОУ к самообразованию;
- усиление способностей к рефлексии своей профессиональной деятельности;
- повышение потребности в качественном обновлении своей профессиональной деятельности, внедрении новшеств, апробации педагогических инициатив.

## II. Эффективность реализации Проекта

Эффективность реализации проекта направлена на достижение следующих важных результатов:

- рост профессиональной компетентности специалистов муниципальной системы образования;
- формирование эффективной системы непрерывного образования педагогических кадров;
- создание оптимальной модели сетевой организации методической работы;
- содействие внедрению в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий;
- содействие созданию единого информационного образовательного пространства;
- обобщение и распространение в муниципальной системе передового педагогического и управленческого опыта, в том числе опыта работы инновационных площадок, проектных и творческих групп;
- создание системы сопровождения и стимулирования инновационной деятельности в муниципальной системе образования;
- осуществление мониторинга состояния муниципальной системы образования;
- формирование и обновление информационного банка муниципальной образовательной системы;
- участие в подготовке и проведении муниципальных педагогических конференций, профессиональных конкурсов, и т.п.;
- оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций в инновационной деятельности, в подготовке работников образования к аттестации;
- разработка образовательных программ повышения квалификации;
- внедрение преимущественно интерактивных и практико-ориентированных форм повышения квалификации;
- использование ресурсов сети Интернет для совершенствования сетевого взаимодействия методистов и учителей.

### III. Риски реализации Проекта

<b>Возможные риски</b>	<b>Предполагаемые пути выхода из ситуации</b>
Отсутствие финансирования не позволит создать необходимые технико-технологические условия.	Обратиться за помощью в администрацию района
Невыполнение мероприятий, запланированных в Проекте	Проводить рефлексию после реализации каждого этапа Проекта, корректировку планов.
Сбои в программном обеспечении	Создание архивов на электронных носителях.

**Перечень мероприятий, планируемых к реализации в рамках Проекта  
на период 2021-2023 гг.**

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты
<b>I этап (2021 г.) - организационно-подготовительный</b>		
Цель: поиск путей реорганизации		
1.	Анализ исходного состояния системы методической работы в районе (анкетирование учителей, воспитателей, учащихся, руководителей школ и методических объединений, мониторинг успешности учителя и ученика, изучение опыта работы).	Создание карты образовательных потребностей ОУ и педагогов.
2	Накопление опыта по проведению педагогических исследований для выявления профессиональной компетентности учителей, воспитателей и руководителей, определение их творческого потенциала.	Преобразование системы информационного обеспечения.
3	Выявление несоответствия результатов и требований к этим результатам.	Выявление проблем в организации методической работы в сельских школах.
4	Поиск причин данного несоответствия	Поиск причин данного несоответствия
5	Установление каналов прямой и обратной связи, определение содержания и форм работы с образовательными учреждениями.	Освоение активных форм организации методической работы
6	Изучение и реализация способов повышения эффективности различных форм методической работы.	
7	Определение целей, задач и основных направлений работы.	
<b>II этап (2021-2022 гг.) - конструирование и адаптация</b>		
Цель: создание новой модели муниципальной методической службы		
1	Разработка новой модели и структуры ММС, содержания и направлений её работы в связи с учетом выявленных особенностей образовательного пространства района.	Сформированность нормативно-правовой базы ММС (структура, штатное расписание, должностные обязанности методистов)
2	Разработка методов отслеживания результативности методической работы;	Обеспечение эффективного взаимодействия методистов РМК и руководителей районных методических объединений.
3	Сопоставление реальных результатов информационно-методической службы с запланированными и желаемыми	
4	Выявление несоответствия этих результатов, причин несоответствия.	
5	Осуществление коррекции процесса и целей на основании полученных результатов	Создание системы делегирования полномочий и ответственности педагогических кадров, осуществляющих методическую работу.

<b>III этап (2022-2023 гг.) - стабилизация</b>		
Цель: создание единого методического пространства района		
1	Переход на стабильный режим работы: -владение методами мониторинга методической работы; -развитие социального партнерства в районе на основе интеграции и координации деятельности всех служб, работающих с детьми	Создание благоприятных условий для повышения квалификации, качества труда, творческого роста учителей, достижения ими высокого уровня самообразования Создание единого методического образовательного пространства через развитие сферы сервисных услуг (предметно-методических, мониторинговых, экспертных, библиотечно-методических), оказываемых ОУ, отдельным педагогам, учащимся и их родителям.
2	Создание программы по стимулированию творческой деятельности педагогов и руководителей	
3	Оценка уровня и качества выполнения Проекта по всем направлениям	
4	Проведение проблемного анализа результатов	
5	Корректировка всех планов, программ с учетом результатов работы, полученных во всех структурных подразделениях	
6	Корректировка процесса и целей	
7	Определение перспектив дальнейшей работы	