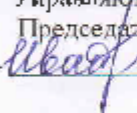


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Попадьянская основная общеобразовательная школа**

Согласовано
Управляющий совет школы
Председатель
 О.Н. Иванова

Утверждаю.
Директор школы
 С.В. Потемкина
Приказ № 139
от 03 сентября 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В ШКОЛЕ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании» № 273, Типового положения об образовательном учреждении, Устава образовательного учреждения МОУ Попадьянская ООШ
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи и содержание профориентационной работы в образовательном учреждении.
- 1.3. Профориентационная работа реализуется в образовательном учреждении за счет часов элективного курса «Путь в профессию» в 8-9 классах, на классных часах с 1-9 классы и внеклассных мероприятиях.
- 1.4. Объектом профориентационной деятельности является процесс социально профессионального самоопределения личности.
- 1.5. Профориентационная работа осуществляется с учащимися 1-9 классов.

2. Задачи профориентационной работы

- 2.1. Выявление интересов, склонностей и способностей учащихся и формирование у них практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;
- 2.2. Оказание психолого - педагогической помощи учащимся в приобретении ими представлений о жизненных и социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;
- 2.3. Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

2.4. Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

3. Направления профориентационной работы

Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

- Профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию.

- Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.

Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов профконсультантов.

- Профессиональный отбор (подбор) с целью выбора лиц, которые с наибольшей вероятностью смогут успешно освоить данную профессию и выполнять связанные с нею трудовые обязанности.

- Социально - профессиональная адаптация. Профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

4. Методы и формы профориентационной работы

4.1. Ведущее место в профориентационной работе принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

4.2. Формы профориентационной работы: рассказы о профессиях, беседы, экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий, создание банка данных по профессиям, связь с предприятиями района, профессиональные пробы

5. Критерии эффективности профориентации

5.1. Предварительная классификация учащихся по группам в зависимости от их жизненных и профессиональных планов, выбор профиля обучения на старшей ступени обучения.

5.2. Главным критерием эффективности профориентационной работы служит мера сбалансированности количества учащихся, поступающих на работу, на учебу в учреждения профессионального образования по профессиям, отвечающим актуальным потребностям района, региона, общества в целом.