

Утверждаю

Директор школы Яковлева И.О.



План

профориентационной работы школы

на 2024-2025 учебный год

(Основной уровень Профориентационного минимума)

д. Попадьино, 2024год

План

профориентационной работы школы
(Основной уровень Профориентационного минимума)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 9 классов общеобразовательной организации.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно - активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для обучающихся (6 - 9 классов);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МОУ Попадьянская ООШ, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в районе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами ДО.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Рекомендованное количество: от 9 часов

Внеурочная деятельность

"Россия - мои горизонты" - 1 час/неделю по четвергам

Мероприятия на выбор:

Профориентационные программы внеурочной деятельности;

Дополнительные профориентационные уроки;

Онлайн-уроки "Шоу профессий";

Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

Воспитательная работа

На выбор:

Профессиональные пробы

Экскурсии на производство

Экскурсии и посещение лекций дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и вузов

Конкурсы, акции профориентационной направленности

Встречи с представителями разных профессий

Рекомендованное количество: от 12 часов

Дополнительное образование

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- Родительские собрания

Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

Профориентационные мероприятия по выбору: посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях муниципального и регионального уровня.

Мероприятие	Кол-во ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный	Дата
Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	6-9класс	Мартова В.С.	еженедельно
6 класс				
Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	1	6	Мартова В.С.	сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6	Мартова В.С.	Сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6	Мартова В.С.	Январь
Профориентационные модули в учебных предметах	9	6	Учителя-предметники	01.09.2024-31.05.2025
Профориентационное анкетирование обучающихся, консультирование по выбору профессии, специальности	1	6	Мартова В.С. Педагоги ДО	сентябрь
Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	1	6	Мартова В.С.	сентябрь-декабрь 2024
Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	6	6	Мартова В.С. Педагоги ДО	01.09.2024-31.05.2025
Онлайн профпробы	6	6	Мартова В.С.	Март-апрель
Всего	60 ч			
7 класс				

Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	1	7	Мартова В.С.	Сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7	Мартова В.С.	Сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7	Мартова В.С.	Январь
Профориентационные модули в учебных предметах	9	7	Учителя-Предметники Кл.руководитель	01.09.2024-31.05.2025
Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	6	7	Мартова В.С. Педагоги ДО	01.09.2024-31.05.2025
Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	2	7	Мартова В.С.	сентябрь-декабрь 2024
Онлайн профпробы	6	7	Мартова В.С.	Март-апрель
Всего	60 ч			

8 класс

Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	1	8	Мартова В.С.	сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8	Мартова В.С.	Сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8	Мартова В.С.	Январь
Профориентационные модули в учебных предметах	9	8	Учителя предметники Кл.руководитель	01.09.2024-31.05.2025
Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	5	8	Мартова В.С.	01.09.2023-31.05.2024
Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	1	8	Мартова В.С.	сентябрь-декабрь 2024

Онлайн профпробы	6	8	Мартова В.С.	Март-апрель
Всего	60 ч			
9 классы				
Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	1	9	Мартова В.С.	Сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9	Мартова В.С.	Сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9	Мартова В.С.	Январь
Профориентационные модули в учебных предметах	9	9	Учителя-Предметники Кл. руководитель	01.09.2024-31.05.2025
Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	6	9	Мартова В.С. Педагоги ДО	01.09.2024-31.05.2025
Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	2	9	Мартова В.С.	сентябрь-декабрь 2024
Онлайн профпробы	6	9	Мартова В.С.	Март-апрель
Всего	60 ч			

**Тематика классных часов
по профориентации на 2024-2025 учебный год**

№	3 – 4 классы (на выбор)
1	Профессии моих родителей
2	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
3	Вкусная профессия – кондитер
4	Профессия – военный
5	Моя мама работает....
6	Все работы хороши, выбирай на вкус
7	Электричество и труд
	5 – 9 классы (на выбор)
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию

4	Профессия – Родину защищать!
5	В мире профессий. Популярные профессии
6	Хорошо, что мы такие разные
7	Хочу – Могу - Надо!
8	Возможности человека
9	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности

**Дорожная карта
реализации профориентационного минимума в МОУ Попадьянская ООШ (основной уровень)**

№ п\п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
	1. Организационное, нормативное и методическое сопровождение по реализации Профминимума		
1.1.	Назначение приказом по школе	Сентябрь 2024 года	Директор школы
1.2.	Разработка и утверждение плана профориентационной работы по реализации основного уровня Профминимума с обучающимися 6-9 классов общеобразовательной организации	Сентябрь 2024 года	Рабочая группа
1.3.	Заключение соглашений о партнерстве с ключевыми работодателями СП колхоз «Сумароковский», Буйская районная станция по борьбе с животными.	Сентябрь 2024 года	Директор школы Мартова В.С.
1.4.	Участие в семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам реализации Профминимума	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классный руководитель
1.5.	Совещание при директоре, МО классных руководителей с включением вопросов по реализации уровня Профминимума	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
1.6.	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
1.7.	Участие в конкурсах методических разработок педагогов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
2. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума			
2.1.	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума	2024-2025 год	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги доп. образования

	3. Разработка содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач выбранного уровня профориентационного минимума		
3.1	Оформление стендов по профориентации	Сентябрь 2024 года	Классные руководители
3.2.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	В течение учебного года	Классные руководители
3.4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытых уроков «ПроеКТОриЯ» и «Шоу профессий», профориентационной недели	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители Педагоги доп. образования
3.5.	Посещение профессиональных проб на разных базах	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги доп. образования
3.6.	Участие в реализации Всероссийского проекта онлайн-уроков финансовой грамотности	В течение учебного года	Учитель информатики Классные руководители Педагоги доп. образования
3.7.	Проведение курса занятий «Россия – мои горизонты»	В течение учебного года Еженедельно по четвергам	Мартова В.С.
3.8.	Организация экскурсии на производство в ПК колхоз «Сумароковский», конезавод «Медведки», ООО «Маджестик», АО «Ортат», Попадьянского ФАП	Педагоги ДО	Классные руководители Педагоги доп. образования
3.9	-Организация встреч с успешными профессионалами (в рамках тематических классных часов)	В течение учебного года	Классные руководители
310.	Посещение лекций и экскурсий в образовательных организациях Дней открытых дверей СПО Организация встреч с представителями различных учебных заведений	В течение учебного года	Классные руководители Педагоги доп. образования

3.11.	Участие в конкурсах профориентационной направленности	В течение учебного года	Классные руководители
3.12.	Организация мероприятий, посвященных профессиональным праздникам, дням профессий	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
3.13.	Встречи администрации школы, педколлектива с учащимися и их родителями с целью ознакомления с изменениями происходящими в системе образования;	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги доп. образования
3.14.	Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, математика, химия и т.д.) с рассмотрением значимости учебного предмета в профессиональной деятельности	В течение учебного года	Учителя предметники
4. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума			
4.1.	Разработка информационных разделов «Профминимум» на сайте школы	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Зам. директора по ВР
4.2.	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума на официальных сайтах и аккаунтах в социальных сетях	В течение учебного года ежемесячно	Зам. директора по ВР

			Классные руководители
4.3.	Информирование обучающихся и их родителей о занятости на рынке труда	В течение учебного года	Зам. директор а по ВР
5. Взаимодействие с родителями			
5.1.	Организация тематических родительских собраний в школе по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей	В течение учебного года	Классные руководители
5.2.	Участие родителей (законных представителей) во Всероссийских родительских собраниях	Сентябрь 2024 года Февраль 2025 года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
5.3.	Информирование об открытых ресурсах для профориентации обучающихся, в т.ч. общедоступном и школьном разделах проекта «Билет в будущее», возможностях использования профориентационной онлайн-диагностики и персональных рекомендаций.	В течение учебного года	Классные руководители
5.4.	Экскурсии для обучающихся на те предприятия и в те организации, где работают родители (законные представители)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители