

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Попадьинская основная общеобразовательная школа

157085, Костромская обл., Сусанинский р-он, д. Попадьино, ул. Школьная, д.11
Тел.: (949434) 9-81-28, email: possr@mail.ru

Рассмотрено и принято на
заседании педагогического
совета МОУ Попадьинская
ООШ

Протокол № 1

от «26» 08 2021г.

Утверждаю

Директор МОУ Попадьинская
ООШ Потемкина С.В.

«26» 08 2021г.



Дополнительная образовательная программа
«Юный патриот»

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:

Потемкина Светлана Владимировна,
Педагог дополнительного образования

д. Попадьино, 2021

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» (далее - Программа) социально-педагогической направленности Муниципального общеобразовательного учреждения Попадьинская основная общеобразовательная школа (далее по тексту – МОУ Попадьинская ООШ) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ от 12.12.1993;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28);
- приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Устав, локальные акты МОУ Попадьинская ООШ.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач государства. Под патриотическим воспитанием понимается формирование гражданской принадлежности, патриотических чувств: постепенное и неуклонное привитие детям любви к своей Родине. Детство – это самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Отчизне. По мере взросления у детей, как отмечают большинство учёных-исследователей, начинает формироваться так называемый «родничок героизма» (А.Я. Бруштейн), требующий реализации. Однако же любовь к своей стране, стремление служить своему народу, чувство национальной гордости не возникает у обучающихся сами по себе. С самого раннего возраста необходимо соответствующее воздействие на чувства юного гражданина. Спасение наших детей от нравственного и духовного оскудения требует постоянного акцента на традиции народа, на героическое прошлое страны, на воспитание патриотического самосознания. Важно, чтобы школьники чувствовали себя частью народа огромной страны, что они – граждане России, россияне.

Исходя из этого, и была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот». Стержнем деятельности объединения является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ. Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства.

1.1. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы

Новизна программы состоит в том, что она комплексная и реализация программы осуществляется по патриотическому, досуговому и творческому направлениям. Патриотическое направление предусматривает проведение педагогом теоретических занятий по изучению героических страниц истории. Досуговое направление включает организацию тематических мероприятий, подвижных игр, спортивных эстафет, викторин, игровых программ, праздничных встреч. Творческое направление подразумевает проведение акций, чтение стихотворений, оформление стендов, конкурс рисунков и сочинений, создание проектов, альбомов, творческих работ. В комплексе такое обучение позволит каждому ребёнку наиболее глубоко осознать и прочувствовать такие понятия как гражданственность и

патриотизм. Постепенное и последовательное использование этой программы расширит кругозор обучающихся, повысит интерес к истории своей семьи, своей школы, истории нашей Родины, адаптирует к социальной среде. Так же, еще одной отличительной особенностью программы является то, что образовательный процесс по программе может осуществляться на сетевом взаимодействии с общеобразовательными учреждениями района и муниципальными общественными организациями.

Актуальность программы обусловлена современным социальным заказом на духовно-нравственное и патриотическое образование и воспитание учащихся.

Программа актуальна, поскольку создает реальные условия для формирования патриотических качеств личности и ценностных духовных ориентиров каждого воспитанника.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы в школе. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Важно донести до сознания подрастающего поколения образы, воспитывающие мужество, смелость, самоотверженность, героизм, а также уважение к государственной символике, любовь к родному краю, Родине. Эту работу необходимо начинать со школьного возраста, так как в этот период закладываются предпосылки гражданских качеств, формируются ответственность и способность ребёнка к свободному выбору, уважению и пониманию других людей.

С 1 января 2021 года началась реализация нового федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ" в рамках нацпроекта "Образование". В образовательном процессе важно, чтобы к выходу во взрослую жизнь у подрастающего поколения были привиты правильные ценности: это семья, дружба, взаимовыручка, в том числе на примерах тех героических образов, которые сегодня есть вокруг нас.

Педагогическая целесообразность заключается в раскрытии индивидуальных способностей ребенка, его творческой самореализации в соответствии с современными образовательными технологиями, формируя его патриотические и духовно-нравственные качества. Обучающиеся по данной программе получают знания, которые в дальнейшем помогут им в изучении истории своей Родины, своего народа. Программа формирует многогранную и интересную личность с широким кругозором, творческими способностями, создаёт у детей представление о достойном общемировом значении и самооценности России.

По программе обучаются дети от 7 до 15 лет. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, предполагает вариативность объяснения учебного материала и практических заданий.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: формирование основ патриотизма, а именно, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории.

Задачи:

- пробуждение у школьников интереса к истории и культуре своего народа, обогащение духовного мира, формирование нравственных и патриотических чувств, любви к своей семье, своей малой и большой Родине, углубление знаний о ВОВ и её героях;
- создание условий для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России и родного края;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся и ветеранов;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

1.3. Особенности, принципы, адресат и сроки реализации программы

Отличительной особенностью программы является ее базирование на краеведческом материале, включение в содержание программы тем по духовно-нравственному направлению.

Основой организации работы с детьми по данной программе является система **дидактических принципов**:

- **системность и последовательность занятий**: обеспечение преемственности обучения;
- **научность**: соблюдение логики изложения материала включающего современные научные знания;
- **доступность**: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих возрасту детей и их развитию;
- **наглядность**: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
- **деятельностный подход**: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
- **активность и сознательность**: понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;
- **прочность знаний (завершённость обучения)**: завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;
- **принципы уважительного отношения к детскому творчеству**: представление свободы выбора учащимся, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития.

Адресат программы

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы 7- 15 лет, т.е. обучающиеся 1- 9 классов. На обучение по программе принимаются все желающие. Число учащихся в объединении – 8-10 человек.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения – очная

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – 1 занятие в неделю (академический час 40 минут). Количество занятий в год 34.

1.4.Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Результативность курса измеряется степенью готовности и стремлением всех обучающихся объединения «Юный патриот» к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества.

В ходе реализации программы кружка учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности кружка.

Учащиеся должны знать:

-историю своей семьи, родного края, историю своей малой Родины, района, своей школы; символику; государственные праздники; традиции народа, имена великих полководцев и названия городов-героев.

Учащиеся должны уметь:

- работать с разными источниками;
- оформлять полученные результаты в творческих работах;
- уметь представлять проект и исследовательскую работу;
- работать с материалами сети Интернет.
- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Личностные результаты:

- социализация личности;
- формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
- развитие творческого потенциала ученика;
- воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
- воспитание интереса к творческой деятельности;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- бережное отношение к духовным ценностям;
- активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
- формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
- развитие способности осознанно строить речевое высказывание;

- формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
- воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
- овладение способами ведения коллективной творческой работы;
- умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты:

- сформированность краеведческих знаний;
- сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

1.5.Организационно- педагогические условия реализации программы

Календарный учебный график

Регламентирование образовательного процесса на учебный год производится согласно календарному графику.

Количество учебных недель – 34.

Занятия в объединении проводятся в соответствии с расписанием утвержденным директором МОУ Попадьянская ООШ.

Занятия проводятся во второй половине дня. Между основной занятостью обучающихся и занятиями в объединении соблюдается перерыв не менее 1 часа.

Занятия в объединении проводятся в каникулярное время и не проводятся в выходные и праздничные дни.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в декабре, мае.

1.6.Условия реализации программы

Материально-техническое, информационное обеспечение:

№ п/п	Наименование объектов и средств учебно-методического и материально-технического обучения	Количество
	Кабинет истории	
1	Стол педагога	1
2	Парты для учащихся	4
3	Стулья	10
4	Шкаф	1
5	Расходный материал (мини-диски, CD- диски, DVD- диски, бумага, маркеры, фломастеры, ручки и т.д.)	По необходимости
6	Компьютер	1
7	Проектор	1
8	Акустическая система	1
9	МФУ	1
10	Фотоаппарат	1
11	Наличие подключения к сети Internet	По возможности
12	Карты, плакаты по истории Отечества	По необходимости
13	Музейные экспонаты	По необходимости

1.7.Формы аттестации и оценочные материалы

Прямыми критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение программы, посещаемость занятий. Отзывы детей и родителей об отношениях к занятиям, анализ, исследовательская деятельность, защита проектов, наблюдения педагога, участие в творческих делах.

Формы предоставления и демонстрации образовательных результатов:

- диплом, - грамота, - благодарность.

Виды контроля:

Текущий контроль – проходит на каждом занятии.

Тематический контроль - по завершении изучения темы.

- Написание сочинений
- Защита проектов
- Конкурс рисунков, стихов и фотографий
- Составление презентаций
- Оформление стендов
- Запись воспоминаний

Итоговый контроль: наблюдения учителя за учащимися в ходе занятий для проведения и оценивания мониторинга результативности гражданско-патриотической работы предназначенная для определения уровней:

- 1.Отношение к родной природе.
- 2.Гордость за свою страну.
- 3.Служение своими силами.
- 4.Забота о своей школе.

- 1.Отношение к родной природе	3- любит и бережет природу, побуждает к бережному отношению других; 2 - любит и бережёт природу; 1 - участвует в деятельности по охране природы под руководством учителя; 0 – природу не ценит и не бережёт.
2. Гордость за свою страну	3- интересуется и гордится историческим прошлым Отечества, рассказывает об этом другим; 2-интересуется историческим прошлым; 1-знакомится с историческим прошлым при
	побуждении старших; 0-не интересуется и гордится историческим прошлым
3. Служение своими силами	3- находит дела на службу малому Отечеству и организует других; 2-находит дела и службу малому Отечеству; 1-участвует в делах на службу малому Отечеству при организации и поддержке со стороны учителей;

	0- не принимает участия в делах на пользу малому Отечеству;
4.Забота о своей школе	3- участвует в делах класса и привлекает к этому других; 2-испытывает гордость за свою школу, участвует делах школы; 1-в делах школы участвует при побуждении; 0- в делах школы не участвует, гордости за школу не испытывает;

Критерии оценивания мониторинга:

Зачет: от 6-12 баллов

Незачет: от 1-5 баллов

1.8.Содержание курса

Раздел 1. «Мой дом, моя семья».

Составление семейного древа, работа по установлению имен и фамилий своих предков, сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера, изучение знания своего рода в истории семьи. Составление генеалогического древа своей семьи, работа и защита проекта «Медаль в моем доме», написание мини сочинения о своей семье.

Раздел 2. «Россия – наша Родина».

Знакомство с символами нашего государства, народами, населяющими нашу страну, с государственными праздниками, разговор о народном календаре и красоте родной природы. Составление народного календаря, представление фотографий на фото конкурс, проведение конкурса рисунков и проведение праздника «День народного единства».

Раздел 3. «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить».

Знакомство с днями Воинской Славы России, проведение мероприятий Дней воинской Славы России, оформление стенда.

Раздел 4. «Мой край родной»

Знакомство с историей Сусанинского района и людьми, прославившими наш край, знакомство с историей земли Яхнобольской и деревни Попадьино, интересными людьми. Организация встреч, проведение конкурса стихов.

Раздел 5. «Наша школа – это наша жизнь»

Знакомство с историей школы, педагогами, проработавшими много лет. Традициями и интересными событиями прошлых лет. Составление альбома «Наша школа», встреча с родителями выпускниками и педагогами.

Итоговое занятие праздник «Мы патриоты»

2. Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Характеристик а основных видов деятельности	Количество часов			Форма проведени я	Форма контроля
		Всего	Теория	Практи ка		
1 раздел «Мой дом, моя семья» - 5 часов						
1.Что такое семья, род, семейный очаг?	Объяснение основных понятий	2	1	1	Беседа	Мини сочинение о своей семье
2.Как составить родословную	Составление родословной	2	1	1	Практикум	Составление генеалогическог о древа

3.Реликвия моей семье	Объяснение слова «реликвия», беседа о семейных реликвиях	2	1	1	Беседа, мониторин г	Фотовыставка
4.Медаль в моем доме	Работа над проектом и его защита	3	1	2	Исследоват ельская деятельнос ть	Защита проекта
	Итого:	9	4	5		
2 раздел «Россия – наша Родина»						
2.Государственн ые праздники России	Знакомство с государственны ми праздниками России	2	1	1	Праздник «День народного единства»	Участие в празднике
1.Государственн ые символы России	Знакомство с символами нашего государства	2	1	1	Презентац ия	Конкурс рисунков
4.Народный календарь	Объяснение что такое народный календарь	2	1	1	Рассказ о народном календаре, презентаци я	Составление страницы народного календаря
5.Красота родной природы	Разговор о красоте русской природы	2	1	1	Экскурсия на природу фотографи рование	Фото конкурс
	Итого:	8	4	4		
3 раздел «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»						
1.Памятные даты истории	Знакомство с календарем «Дни воинской Славы России»	7	1	6	Мероприят ия «Дни воинской Славы России»	Участие в мероприятиях, оформление стендов
	Итого:	7	1	6		
4 раздел «Мой край родной»						
1.Моя деревня	Знакомство с историей деревни, Яхнобольской земли, интересными людьми	3	1	2	Час общения Встречи с жителями деревни	Составление презентации
2.Мой Сусанинский район	Знакомство с историей Сусанинского района, интересными людьми	3	1	2	Заочное путешеств ие	Конкурс стихов
	Итого:	6	2	4		

5 раздел «Наша школа – это наша жизнь»						
1.Из истории родной школы	Знакомство с историей школы, традициями, педагогами, выпускниками, прославившими школу	2	1	1	Беседа Встреча с интересными людьми	Составление альбома «История школы»
.2 Мои родители выпускники школы	Знакомство с выпускниками школы	1	0	1	Беседа Встреча с родителями и выпускниками школы	Запись воспоминаний
	Итого:	3	1	2		
1.Занятие «Подведение итогов года»		1	0	1	Праздник «Мы патриоты»	Подготовка и участие в празднике
	Итого:	34	12	22		

2.1.Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Тема занятия	Дата проведения
1	1	Что такое семья, род, семейный очаг?	
2	2	Мини сочинение о своей семье	
3	3	Моя родословная	
4	4	Как составить родословную	
5	5	Реликвия в моей семье	
6	6	Реликвия в семье	
7	7	Работа над проектом «Медаль в моем доме»	
8	8	Работа над проектом «Медаль в моем доме»	
9	9	Защита проекта «Медаль в моем доме»	
10	1	Праздник «День народного единства»	
11	2	Государственные праздники России	
12	3	Государственные символы нашего государства	
13	4	Государственные символы нашего государства	
14	5	Народный календарь	
15	6	Народный календарь. Декабрь.	
16	7	Красота родной природы	
17	8	Экскурсия на природу	
18	1	Дни воинской Славы России	
19	2	День снятия блокады Ленинграда	
20	3	Международный день памяти жертв Холокоста	
21	4	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	
22	5	День юного героя-антифашиста	
23	6	День защитника Отечества	
24	7	Сталинградская битва	

25	1	История земли Яхнобольской	
26	2	История деревни Попадьино	
27	3	Интересные жители нашей деревни	
28	4	История Сусанинского района	
29	5	История Сусанинского района	
30	6	Интересные люди Сусанинской земли	
31	1	История моей школы	
32	2	Традиции моей школы	
33	3	Выпускники моей школы	
34	1	Праздник «Мы патриоты»	

2.2 Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация данной программы предполагает:

систему краеведческих знаний,

устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, школы, малой родины и России,

уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;

любовь и бережное отношение к родной природе;

уважительное отношение к памятным датам истории;

посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;

честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

1 блок. «Мой дом, моя семья».

Предполагаемый результат деятельности: формирование у учащихся семейных ценностей, воспитание семьянина; приобщение семьи к процессу воспитания детей; укрепление связи школы и семьи в интересах развития ребенка.

2 блок. «Россия – наша Родина»

Предполагаемый результат деятельности: воспитание любви к родной стране, осознание того, что настоящий патриот любит свою Родину и гордится ею, изучает её историю, культурное, духовное наследие, готов к защите Отечества.

3 Блок. «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»

Предполагаемый результат деятельности: воспитание чувства гордости за свою страну, людей вершивших историю, уважительное отношение к памятным страницам истории нашего государства.

4 блок. «Мой край родной»

Предполагаемый результат деятельности: воспитание любви к родному селу, осознание своей причастности к его истории через судьбы собственной семьи, личного отношения к прошлому и настоящему своей малой Родины.

5 блок. «Наша школа – это наша жизнь»

Предполагаемый результат деятельности: осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений “ученик – учитель”, “ученик-ученик”, выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

2.3. Методическое обеспечение

При реализации программы используются различные методы обучения:

Объяснительно-иллюстрационный метод. Используется наглядный и дидактический материал: географические, исторические карты, различные плакаты, репродукции картин, фотографии, альбомы, музейный экспозиционный материал, предметы старины, схемы, карточки.

Метод эвристической беседы. Педагог проводит с детьми диалог, который позволяет с помощью вопросов выстроить материал в логической последовательности, подвести детей к самостоятельным выводам.

Исследовательско-поисковый метод. С детьми проводится познавательно-поисковая работа с дополнительной литературой при подготовке сообщений, докладов, что позволяет стимулировать творческие способности воспитанников, их сотрудничества с педагогом, работниками библиотеки, родителями, между собой.

В предлагаемой программе используются различные виды педагогических технологий:

1. Технология развивающего обучения, которая направлена на патриотическое воспитание детей с применением дидактических принципов научности и доступности.
2. Технология проблемного обучения, которая направлена на систематизацию способов учебно-познавательной деятельности воспитанников на основе принципа проблемности.

Формы обучения: индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

Формы работы:

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;

Беседы, диспуты, викторины;

Исследовательская деятельность;

Коллективные творческие дела;

Смотры-конкурсы, выставки;

Экскурсии, поездки, походы;

Трудовые дела

Список литературы:

1. Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2014, №7.
2. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2014.
3. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
4. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2015.
5. Микрюков В.Ю. «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г.
6. Воронова Е.А. «Воспитать патриота». Ростов н/д: феникс, 2008г.

