Муниципальное общеобразовательное учреждение

Попадьинская основная образовательная школа

Утверждаю.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_Потемкина С.В.

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Юный краевед»

направление: краеведение

5-6 класс

(1-ый год обучения)

**д. Попадьино 2016г.**

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Юный краевед» составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А. Тимофеева и др., Москва Просвещение» 2010.

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5-6 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Программа рассчитана ***на один год*** обучения. Всего ***35 часов***. Занятия проводятся ***1 раз в неделю*** в учебном кабинете, в музеях, на территории деревни, на экскурсиях.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Основные направления внеурочной деятельности:

- изучение истории своей малой родины;

- проектная деятельность.

Программа внеурочной деятельности по краеведческому направлению «Юный краевед» призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны, познакомить с героями нашей земли в годы Великой Отечественной войны.

Основу содержания программы составляет история Костромской области, Сусанинского района, Сумароковского поселения. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса школы, в которой систематически проводится работа по изучению истории родного края. На базе кабинета истории создан краеведческий уголок, где хранится и пополняется краеведческий материал (документы, предметы материальной культуры). К 70-летию Победы создана Книга Памяти.

Курс помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

В разделе «Внеурочная проектная деятельность» примерных программ основного общего образования уточняется, что под «проектом» понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей. Работа над проектом предваряется необходимым этапом – работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке и краеведению.

**Цель программы:**

сформировать познавательную потребность в освоении, расширении и углублении знаний учащихся о родном крае.

**Задачи программы:**

• ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;

• овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием ИК;

• формирование умений и навыков общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских и проектных работ;

* развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
* развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
* воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни.

**Программа предусматривает теоретические и практические занятия:**

1) теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа).

2) практические (экскурсии, встречи, работа с документами, СМИ, работа с ТСО).

**Основные принципы реализации программы** *–* научность, доступность, добровольность, преемственность, результативность, творчество и успех.

Направленность данной внеурочной образовательной программы: исследовательская и проектная деятельность.

Классы: 5-6 Наполняемость группы – 5 человек.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением жителей поселения.

Исследовательская и проектная деятельность включает проведение исследований, экскурсий, заседаний, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. Эти виды деятельности предусматривают поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть представители различных профессий, родители, увлеченные люди, школьники.

**Форма и режим занятий:**

* групповая работа;
* экскурсии;
* беседы, викторины;
* смотры-конкурсы, выставки;
* экскурсии, поездки, походы;

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

* вести устный диалог на заданную тему;
* участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
* участвовать в работе конференций, чтений.

Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

**Предлагаемый порядок действий*:***

1. Знакомство ребят с темой.

2. Выбор областей знания (подтемы).

3. Сбор информации.

4. Выбор проектов.

5. Работа над проектами.

6. Защита проектов.

Учитель организует и регулирует работу над темой проекта.

**Межпредметные связи**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Описание межпредметной связи |
| Русский язык | запись воспоминаний жителей села, конспектирование отдельных фрагментов текста, составление рассказа, выступлений |
| Информатика | Выполнение проекта на ПК, работа в Интернет |
| Изобразительное искусство | оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов |
| География | Работа с картами на местности |

**Содержание курса**

**Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность.** (5 часов).

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MS Word и MS PowerPoint.

Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.

**Раздел II. История Костромской области области и Сусанинского района**. (5 часов)

Изучение истории родного края. История Сусанинского района. Символика Костромской области и Сусанинского района. Известные люди родного края. Достопримечательности и музеи Костромской области и Сусанинского района.

**Раздел III. Сусанинский район в годы Великой Отечественной войны.** (10 часов).

Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Земляки – Герои Советского Союза. Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом**.** Работа над Книгой Памяти.

**Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков** (5 часов).

Сбор материала о земляках.

**Раздел V. Подготовка и защита проектов** (10 ч.)

Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ. Публичная защита проекта. Организация экскурсий и классных часов. Подготовка общешкольного мероприятия ко Дню Победы.

**Всего: 35 часов.**

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Часы теория | Часы практика | Описание примерного содержания занятий со школьниками | Дата |
| **Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность – 5 ч.** | |  |  |  |  |
| 1 | Цели и задачи работы курса на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MS Word и MS PowerPoint | **1** |  | Определение целей и задач работы. Вспоминаем правила работы в текстовом редакторе MS Word и MS PowerPoint |  |
| 2 | Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе | **1** | **1** | Знакомство с принципами ведения исследовательской работы. |  |
| 3 | Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов. | **1** | **1** | Обсуждение и выбор тем исследования и структуры проекта |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Раздел II. История Костромской области**  **и Сусанинского района** | |  |  |  |  |
| 4 | Изучение истории родного края. История Сусанинского района. |  | **2** | Систематизация материала по истории Сусанинского района |  |
| 5 | Символика Костромской области и Сусанинского района. |  | **1** | Изучение символики |  |
| 6 | Известные люди родного края. |  | **1** | Сбор материала об известных людях села |  |
| 7 | Достопримечательности и музеи Костромской области и Сусанинского района. |  | **1** | Экскурсия в музей |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Раздел III. Сусанинский район в годы Великой Отечественной войны – 10 ч.** | |  |  |  |  |
| 8 | Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны. |  | **1** | Систематизация материала по ВОВ |  |
| 9 | Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. |  | **1** | Экскурсии |  |
| 10 | Земляки – Герои Советского Союза. |  | **1** | Подготовка презентации о земляках – героях Советского Союза |  |
| 11 | Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом**.** |  | **3** | Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей о войне |  |
| 12 | Работа над Книгой Памяти |  | **4** | Изучение Книги Памяти |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков – 5 ч.** | |  |  |  |  |
| 13 | Сбор материала о земляках |  | **5** | Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей села |  |
| **Раздел V. Подготовка и защита проектов -10 ч.** | |  |  |  |  |
| 14 | Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ. |  | **5** | Подготовка презентации об исследовательской работе |  |
| 15 | Публичная защита проекта. |  | **1** | Защита проекта |  |
| 16 | Организация экскурсий и классных часов. |  | **2** |  |  |
| 17 | Подготовка общешкольного мероприятия ко Дню Победы. |  | **2** | Составление сценария и проведение праздника |  |

**Личностные, метапредметные, предметные результаты**

**Результаты**

**Личностные**

**Самоопределение**

- положительное отношение к краеведению;

- сформированность основ гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

-самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;

- гуманистическое сознание;

- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении нравственным и социальным нормам;

- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

**Смыслообразование**

- целостный, социально ориентированный взгляд на собственное место в семье (городе, стране);

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

**Нравственно-этическая ориентация**

- навыки сотрудничества в разных ситуациях;

- доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- уважительное отношение к окружающим людям

**Метапредметные**

**Регулятивные**

**-**определять и формулировать цель деятельности на уроке;

**-** умение анализировать, учитывать установленные правила в планировании, оценке и коррекции своего поведения;

- выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня освоения.

**Коммуникативные**

**-**умение сравнивать различные точки зрения, аргументировать свою позицию;

- выполнение различных ролей в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Познавательные**

**-**поиск и выделение информации в различных источниках;

- умение формулировать проблему;

-применять свои знания по краеведению при изучении предметов начального общего образования;

- находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее;

- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своей деревни, их занятиях, интересах.

**Предметные**

- познавательный интерес к малой родине;

- формирование знаний по основам краеведения;

- формирование знаний правил нравственного поведения в общественных местах и семье;

Обладать навыками:

- составления родословной;

- составления маршрутных туристических схем;

- нравственного поведения в общественных местах и в семье.

**Формы контроля**

* Выставки,
* защита проектов,
* презентации,
* викторины,
* конференции,
* беседы,
* микрогрупповые соревнования,
* коллективное рисование на одном листе бумаги,
* составление кроссвордов и ребусов,
* урок творчества,
* моделирование.

**Система оценки результативности** внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

* оценка достижений обучающихся (портфолио) происходит на каждом уровне реализации программы. В “портфель достижений” обучающегося входят дневники наблюдений, исследования, проекты, интервью, творческие работы;
* создание исследовательских мини – проектов совместно с учащимися -родителями;

**Методы отслеживания результативности:**

- тестирование, анкетирование;

- участие в школьных конкурсах, соревнованиях;

- участие в олимпиадах.

**Предполагаемые результаты обучения.**

• Изучение истории малой Родины;

• Сбор материала об известных и безымянных героях Великой Отечественной войны - жителей села;

• Овладение навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах;

• Усвоение начальных знаний и навыков исследовательской и проектной работы;

* умение систематизировать материал и защищать проекты.

Возможные результаты проектной деятельности состоят в создании и защите проектов в виде презентации, оформлении альбомов, плакатов, разработок экскурсий, тематических мероприятий.