**Попадьинская основная школа**

**Потемкина Светлана Владимировна**

**Эссе «Я – педагог»**

УЧИТЕЛЬ – короткое слово,  
А смысл, как тугая коса, –   
Плетение с виду простое,  
Но так многогранна краса.  
Ты – друг, ты – пример, ты – наставник,  
Геолог ты и ювелир –   
Ты точной и мудрой огранкой  
Алмаз в бриллиант превратил.  
Будь бережен с каждым алмазом,  
Который доверила жизнь,  
Он дастся огранке не сразу –   
Терпения ты наберись.  
Учитель – и словом, и делом  
Таланта искру разожги,  
И каждому добрым примером  
Путь в жизни найти помоги.

Какой замечательный смысл скрыт в этом стихотворении…

Больше двух десятков лет я посвятила школе, ученикам, участвовала и участвую в плетении их судеб, помогаю найти путь в жизни.

Я – учитель, я – педагог…

А как все начиналось…

В детстве одной из любимых ролевых игр у меня была игра в школу. Моя подружка уже пошла во второй класс, а я все еще не выросла, а так хотелось побыстрее в школу. И я ждала, когда у нее закончатся уроки, и она расскажет, чему научилась, а потом будет игра, где, она моя ученица, а я ее учительница.

Вот так с детских лет желание идти в школу стало для меня нормой. Будучи школьницей я очень любила возиться с маленькими детьми и мечтала стать учителем начальных классов.

Большую роль в выборе профессии сыграли мои школьные учителя. Мне нравилось у них учиться. Вместе мы постигали не только науки, учителя учили нас жить.

Прошли школьные годы. Моя любовь к детям, мой творческий характер привел меня в педагогическое училище, а затем и в институт. И вот я – учитель!

По воле судьбы я стала учителем истории. И вот я пришла вновь в свою родную школу только уже не учеником, а учителем. Мои бывшие учителя стали моими коллегами- наставниками, мой бывший класс превратился в место моей работы.

Сейчас, спустя много лет я думаю, почему я выбрала профессию учитель? Неужели из-за желания всю жизнь играть в школу или может я просто не понимая всей ответственности, прислушалась чьего-то совета? Отвечу так: я поступила так, как подсказало мое сердце, куда позвала душа. Учительство – это мой жизненный путь.

Учитель… Как много в этом слове… А что значит слово учитель? Прежде всего – это человек, посвятивший жизнь школе, это одна из тысяч профессий. Нет! Учитель – это не просто профессия. Учитель – это сама жизнь, отданная детям, это призвание! И нет среди нас такого человека, который прожил бы без учителя!

Что значит слово Учитель?  
Наставник, мудрец, человек?  
Значенье какое важнее,  
Спорьте хоть целый век.  
Думаю, просто профессией  
Назвать учителя мало:  
Выбрать своё призвание  
Судьба ему указала.  
Нет среди нас такого,  
Кто прожил бы без учителя!  
Руки врача и портного,  
Ученого и водителя  
Знают бесценную силу,  
Данную им учителем.  
Каким должен быть учитель-  
Учитель, которого ждут?  
Вопрос непростой, учтите,  
Ответишь не в пять минут.  
Он знает, как быть человеком,  
Не лгать, не кривить душой.  
Поможет он стать ребёнку  
Не кем-то самим собой!  
Он хочет, чтоб в этом мире  
Царили добро и покой  
И солнцем душа светилась  
В каждом из нас с тобой!  
Он умеет помочь и поможет,  
Если боль приключилась вдруг.  
Умеет понять и услышать,  
Как самый надёжный друг!  
Он сделать так сможет, чтоб зёрна  
Таланта большого в детях  
Взошли, расцветали и крепли,  
Как главное чудо на свете!  
Конечно, учителю трудно:  
Душа постоянно в работе,  
В стремленье отдать свои знанья,  
В нелегкой о детях заботе.  
Наградой учителю служит  
Свет детских восторженных глаз,  
Умение мыслить и слушать,  
Взращённое в каждом из нас!  
Теперь я, пожалуй, отвечу,  
Что слово Учитель значит.  
Это Судьба и Призванье,  
Творчество, Вера, Удача!

Профессии учителя можно позавидовать. Она даёт возможность развиваться творчески и  духовно. Упорство, целеустремленность, способность к самосовершенствованию – обязательные качества, к обладанию которыми должен стремиться педагог.   Профессия учителя всегда побуждает идти в ногу со временем, а может быть даже и на шаг вперед.

Каковы мои педагогические принципы и подходы к образованию?

В педучилище на торжестве, посвященном вручению дипломов, наша классная руководительница прочитала стихи-пожелания, которые запали мне в душу и с ними я иду по жизни.

В жизни можно по -разному жить,

В горе можно и в радости,

Вовремя пить, вовремя есть,

Вовремя делать гадости.

А можно и так:

На рассвете встать и помышляя о чуде

Рукой обнаженной солнце достать и подарить его людям.

Пожалуй, смысл этого стихотворения – дарить радость людям, стал основным принципом моей работы и жизни в целом.

Второй принцип - быть примером во всем, не зря говорят: «Лучший пример – личный пример». Как писал А.С.Макаренко: «Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его… Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеетесь… - все это имеет для ребенка большое значение». Для учителя очень важно всегда быть в форме.

Третий принцип - любовь к школе, к детям. Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь. Очень важно научить детей любить себя и окружающих. Я никогда в своей преподавательской деятельности не показывала детям, что я люблю кого-то больше, кого-то меньше. Для меня все дети равны и все любимы. Очень точно сказано: «Педагог без любви к ребенку – все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета. Недаром все великие педагоги, мечтая о школе радости, создавая ее, безмерно любили детей» (Т. Гончаров)

Следующий принцип - учить других и постоянно учиться самому. Учить детей мыслить, постигать тайны жизни, учить слушать и слышать, смотреть и видеть, общаться, и главное – чувствовать. Учиться самому через постоянное повышение квалификации, учиться на ошибках, но всегда верить в удачу и надеяться на лучшее. Главное всегда идти вперед, не останавливаться на достигнутом, искать новые горизонты и  возможности. Одним из важных условий моей работы является совершенствование своего мастерства, использование достижений педагогической науки и передовой практики.

Индивидуальный подход к каждому ребенку еще один принцип, которому я уделяю большое внимание, стремление раскрыть именно его таланты и вызвать в нём желание к саморазвитию, самосовершенствованию. Найти общий язык с каждым учеником - такова цель моего общения с детьми. Я стараюсь достичь той тонкой грани взаимопонимания, при которой дети видят в учителе не только наставника, но и друга, при этом не теряя к нему уважения как к старшему и как к педагогу.

Преподавать понятно и интересно. На уроках стараюсь создавать проблемные, поисково-исследовательские ситуации с целью включения ребят в творческий поиск решения поставленных учебных задач.

Принцип целенаправленности педагогического процесса. Принцип связи школы с жизнью. Принцип научности содержания воспитания и обучения. Принцип выбора оптимальных методов, форм, средств обучения и воспитания. Принцип прочности, осознанности и действенности результатов обучения, воспитания и развития. Принцип комплексного подхода к обучению и воспитанию.

Я считаю важно не просто учить предмету, а формировать способности к самостоятельной учебной деятельности, которая становится на моих уроках важным компонентом учебного процесса, позволяющим реализовать компетентностный подход в преподавании. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создает возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, т.е. умение учиться.

Важную роль в своей работе отвожу здоровьесберегающим технологиям. Применяю динамические паузы, физкультминутки, стараюсь создавать благоприятный психологический климат на уроке.

Всегда помню, что ученик – основной объект заботы учителя, что воспитание и обучение без уважения к ученику – это подавление, что школа хороша, если в ней хорошо каждому ребенку

Школа – это мой дом. Ей я отдаю свое время и силы. Жить по-другому уже не умею и не хочу. А когда не остаётся сил, вспомню своих учеников в надежде, что я им нужна, и с новыми силами начинаю следующий учебный день.

Каково мое понимание миссии педагога в современном мире?

21 век- это век развития, это век внедрения новых технологий. Современный педагог должен идти вперед, совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки. Уметь владеть компьютером, пользоваться Интернетом, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы.

Мир меняется, меняются люди, меняется отношение к школе, к учителям. Но в каком бы мы мире не жили, важно сохранить общечеловеческие ценности. Это те ценности, которые важны во все времена и важны для всех людей. К ним относятся свобода и истина, красота и справедливость, добро и польза, человечность и порядочность, постоянство и преданность, дружба и любовь, взаимопомощь и взаимопонимание. Миссия педагога состоит в том, чтобы сохранить эти ценности.

Педагог – это тот человек, который должен передать новому поколению все ценные накопления веков и не передать предрассудков, пороков и болезней.(А.В. Луначарский)

Педагог – это человек, который через себя пропускает человеческие судьбы. И очень важно положительно повлиять на судьбу любого ребенка, помнить знаменитую клятву Гиппократа: «Не навреди!»

Задача современного учителя – создать условия для саморазвития ребенка, чтобы после окончания школы он мог работать, учиться, служить, чувствовать вкус к жизни, имея для этого силы, желание, здоровье. Чтобы ему всегда сопутствовала Вера, Надежда, Любовь.