

АКТ

результатов мониторинга организации питания детей в образовательных учреждениях

Наименование учреждения МОУ Попадьянская ООШ

Адрес д.Попадьяно, ул.Школьная, д.11

Организатор питания Школа

Количество посадочных мест в столовой 18

Дата

20.02.25

№	Общие показатели	Исполнение (да/нет)	Примечание	Количество/ %
	Охват горячим питанием с учетом всех групп обучающихся общеобразовательного учреждения, из них:			100 %
	- охвачены однократным горячим питанием			50 %
	- охвачены двухразовым горячим питанием			50 %
	Требования			
1	Наличие согласованного с Управлением Роспотребнадзора по Костромской области (территориальным отделом) примерного меню на период не менее двух недель с информацией о: количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности, содержании витаминов и минеральных веществ	да		
2	Наличие согласованного с Управлением Роспотребнадзора по Костромской области (территориальным отделом) ассортимента пищевых продуктов для организации дополнительного питания обучающихся через буфет	да		
3	Наличие вывешенного в обеденное зале меню на текущий день, утвержденного руководителем образовательного учреждения с информацией об объемах блюд и названиях кулинарных изделий (в дошкольном учреждении — в групповых комнатах)	да		
4	Наличие столовой посуды с: отбивными краями, трещинами, сколами, столовых приборов из алюминия (визуально)	нет		
5	Наличие заполненного «Журнала бракеража готовой кулинарной продукции», в том числе на текущую дату	да		
6	Визуальный осмотр сервировки столов, в том числе, определение качества готовых блюд по органолептическим показателям (запах, вкус, горячее (холодное) и т.д.)	удовлетворительно		
7	Наличие умывальников (перед столовой или в обеденное зале) и средств личной гигиены (мыло, электрополотенце или бумажное полотенце)	имеется		
8	Наличие документов, подтверждающих качество и безопасность продукции: ветеринарное свидетельство, свидетельство о государственной регистрации, маркировочных ярлычков	имеется		
	Другие замечания	—		

Члены комиссии:

Акт- С.м. Рогов