|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отдел образования** **администрации Сусанинского муниципального района****Костромской области**ул. К.Маркса, 2, п.Сусанино, 157080тел/факс (49434) 9-03-21/9-08-11 E-mail: susanino.obrazovanie@omsu.kostroma.gov.ruОКПО 41627509 ОГРН 1024401234406ИНН/КПП 4428002232/442801001  03.04.2025г. №160 |  | Руководителям общеобразовательных организаций |

**Анализ анкет для обучающихся и их родителей (законных представителей) «Уровень удовлетворенности питанием в школьной столовой»**

Цель анкетирования: выяснить устраивает ли родителей и учащихся организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

В анкетировании участвовали родители и учащиеся школ Сусанинского муниципального района.

В опросе приняли участие 175 обучающихся и 234 родителя.

Были получены следующие результаты:

**Ответы обучающихся:**

**Завтракаете ли Вы ежедневно дома?**

Да 85 (48,6%)

Иногда 59 (33,7%)

Никогда 31 (17,7%)

**Посещаете ли Вы школьную столовую?**

175 ответов

Ежедневно 153 (87,4%)

Никогда 17 (9,7%)

Иногда 5 (2,9%)

**Удовлетворены ли Вы графиком питания?**

175 ответов

Да 146 (83,4%)

не хватает времени пообедать 15 (8,6%)

 нет 14 (8%)

**Что Вас не устраивает в школьной столовой?**

208 ответов

все устраивает 108 (51,9%)

холодная еда 32 (15,4%)

состояние столовой посуды 25 (12%)

оформление и состояние обеденного зала 24 (11,5%)

короткая перемена, не успеваю пообедать 19 (9,1%)

**Устраивает ли Вас качество блюд?**

175 ответов

Да 122 (69,7%)

Нет 33 (18,9%)

Иногда 20 (11,4%)

**Считаете ли Вы, что горячее питание в школе важно для Вашего здоровья?**

175 ответов

Да 166 (94,9%)

Нет 9 (5,1%)

**Говорят ли дома с вами родители о пользе той или иной пищи, о витаминах, содержащихся в разных блюдах?**

175 ответов

Да 100 (57,1%)

Иногда 54 (30,9%)

Нет 21 (12%)

Анализируя ответы обучающихся на вопросы анкеты, можно сделать следующие выводы:

- менее половины опрошенных детей завтракают дома (48,6%);

- большая часть опрошенных обучающихся посещают школьную столовую (87,4%);

-графиком питания удовлетворены практически все обучающиеся (83,4%);

-половину опрошенных обучающихся (51,9%) всё устраивает в работе школьной столовой

- недовольны холодной едой 15,4% обучающихся, столовой посудой – 12%, оформлением и состояние обеденного зала 11,5%, не успевают пообедать из-за короткой перемены 9,1%

-качество блюд школьных столовых устраивает 69,7% опрошенных, не устраивает 18,9%

- большинство обучающихся считают, что горячее питание в школе важно для здоровья, положительно ответили 94,9% обучающихся.

-более половины обучающихся (57,1%) разговаривают дома с родителями о пользе питания, витаминах, необходимых для организма человека.

**Нет предложений, все устраивает, нравится еда в школьной столовой обучающимся Андреевской и Попадьинской школ.**

**Предложения, которые внесли обучающиеся Сумароковской школы:**

-«Приобрести новую, красивую посуду. Сделать перемену на обед дольше. Повару мыть чаще руки с мылом», добавить в рацион питания пирожки, больше салатов»

**Предложения, которые внесли обучающиеся Головинской школы:**

-«давать теплую пищу; побольше фруктов, готовить блины, выпечку, убрать из рациона тушеную капусту, чаще давать сок»

**Предложения, которые внесли обучающиеся Северной школы:**

-«увеличить перемену»

**Предложения, которые внесли обучающиеся Сусанинской школы:**

-сделать еду теплой;

-организовать работу буфета, где можно будет купить чай с булкой;

-не переваривать еду, готовить вкусно;

-подавать еду соленой, чай сладким;

-улучшить место для питания, сделать оформление зала;

-сотрудникам быть вежливыми;

-добавить в питание сок, фрукты.

Вывод:

1. Полученные результаты свидетельствуют о преимущественно положительном отношении участников анкетирования к организации питания в школе. 153 обучающихся посещают школьную столовую, 122 из них удовлетворены качеством блюд. 166 ребят считают, что горячее питание важно для здоровья.
2. Вместе с тем есть ряд проблем, на которые необходимо обратить внимание:
	1. Температура подачи пищи для обучающихся должна соответствовать санитарным нормам и правилам. Блюда – приготовлены в соответствии с технологической картой. Недопустимо переваривать или недоваривать еду.
	2. Работники пищеблоков, буфетов должны иметь спецодежду, головной убор, одноразовые перчатки.
	3. Классным руководителям на классных часах, родительских собраниях проводить регулярные беседы о сбалансированной питании обучающихся, пользе первых блюд (супов), блюд из субпродуктов, овощей.

**Ответы родителей**

**Завтракает ли Ваш ребенок перед уходом в школу?**

234 ответа

Всегда 98 (41,9%)

Иногда 82 (35%)

Никогда 35 (15%)

ест фрукты или пьет напитки 19 8.1%

**Ваш сын (дочь) обедает в школе?**

234 ответа

Да 207 (88,5%)

Нет 27 11.5%

**Если нет, то по какой причине?**

56 ответов

не хочет 22 (39,3%)

невкусно 18 (32,1%)

не нравится, как готовят 15 (26,8%)

слишком дорого для нашей семьи 1 (1,8%)

холодная еда 0

**Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?**

233 ответа

Да 189 (81,1%)

Нет 44 18.9%

**Интересуетесь ли вы организацией горячего питания в школе?**

234 ответа

Да 130 (55,6%)

Иногда 76 (32,5%)

Нет 23 (9,8%)

Никогда 5 (2,1%)

**Считаете ли Вы рациональным организацию горячего питания в школе?**

232 ответа

Да 179 (77,2%)

затрудняюсь ответить 42 (18,1%)

нет 11 (4,7%)

**Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой?**

233 ответа

Да 129 (55,4%)

затрудняюсь ответить 89 (38,2%)

нет 15 (6,4%)

**Удовлетворены ли качеством приготовления пищи?**

233 ответа

Да 109 (46,8%)

затрудняюсь ответить 83 (35,6%)

нет 41 (17,6%)

**Как Вы думаете, нужно ли приучать ребенка к культуре еды?**

234 ответа

и в школе и дома 229 (97,9%)

только дома 5 (2,1%)

только в школе 0

**Говорите ли вы с вашим ребенком дома о пользе той или иной пищи, о витаминах, содержащихся в разных блюдах?**

233 ответа

да, постоянно 151 (64,8%)

иногда 76 (32,6%)

нет, не хватает времени 6 (2,6%)

Анализируя ответы родителей обучающихся на вопросы анкеты, можно сделать следующие выводы:

-41,9% родителей ответили, что их дети завтракают по утрам

-88,5% родителей ответили, что их дети обедают в школе

-большинство опрошенных родителей (81,1%) устраивает система организации питания в школе

- более половины родителей (55,6%) интересуются организацией питания в школе

-санитарным состоянием столовой удовлетворены 55,4% опрошенных. Надо отметить, что 38,2% затруднились с ответом, 6,4% ответили «нет»

-46,8% удовлетворены качеством приготовления пищи

- все родители считают, что детей необходимо приучать к культуре употребления пищи

-64,8% родителей считают, что с детьми необходимо разговаривать о пользе той или иной пищи, о витаминах, содержащихся в разных блюдах

**Нет предложений, все устраивает, нравится, все вкусно по мнению родителей Андреевской и Попадьинской школ.**

**Предложения родителей Сумароковской школы:**

 - проводить регулярный родительский контроль качества питания с присутствуем родителей

-сделать меню более разнообразным

**Предложения родителей Северной школы:**

-добавить в рацион питания больше фруктов, молочных продуктов

- еда должна быть теплая, вкусная, готовить вкусно, готовить то, что любят дети

**Предложения родителей Головинской школы:**

- использовать в рационе питания детей меньше рыбы.

**Предложения родителей Сусанинской школы:**

- питание должно быть горячим, вкусным, разнообразным

-давать детям больше фруктов, салатов

-организовать работу буфета, в котором можно будет купить выпечку, напитки на выбор

-обед должен состоять не только из второго блюда, ежедневно давать детям суп

-организовать занятия для обучающихся по этикету питания

-пересмотреть меню питания детей

-отменить супы, больше давать вторых блюд

-убрать из рациона печень, тушеную капусту

-работники пищеблока должны быть опрятно одеты, должен быть головной убор

-более ответственно относиться к приготовлению пищи

**Рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций:**

- продолжить работу по совершенствованию организации питания школьников;

-результаты анкетирования показали, что недостаточно проводится бесед по привитию здорового образа жизни и здорового питания. Необходимо продолжить работу в этом направлении, уделить внимание оформлению обеденных залов, столовых.

-активизировать работу по просветительскому направлению в целях повышения интереса педагогов, родителей и учащихся к вопросам организации питания в школе;

 -организовать систематическую работу по информированию обучающихся и их родителей о необходимости сбалансированного питания, присутствии в рационе детей супов, субпродуктов;

-познакомить обучающихся и их родителей с 10-дневным цикличным меню, рассказать о пользе блюд, калорийности, сбалансированности питания.

-совершенствовать работу комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в образовательном учреждении в свете современных подходов и новых требований к организации питания в школе, приглашать в состав комиссии родителей обучающихся из разных классов;

-продолжить работу по формированию культуры питания: сбор и анализ информации по проблеме культуры питания, анкетирование учащихся, родителей, педагогов; выявление эффективного опыта работы по формированию культуры питания, посещение внеклассных мероприятий; распространение опыта работы среди педагогических коллективов школы; сформировать систему работы по культуре питания;

-осуществлять ежедневный контроль за работой пищеблоков, внешним видом работников;

-организовать ежедневную работу бракеражных комиссий;

-руководителям Попадьинской, Андреевской школ поделиться опытом работы по организации школьного питания, работы с родителями.



Сарбаева С.А.

90811