



Виноградова Г.Ю.

План профориентационной работы на 2021-2022 учебный год

по МОУ Сумароковская основная общеобразовательная школа

ЦЕЛИ: создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

ЗАДАЧИ:

- организация профессионального просвещения и консультирования учащихся, формирование у них профессионального намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, потребностей региона в рабочих кадрах;
- развитие социального партнерства в области профессионального образования и обучения; организация предпрофильной подготовки;
- обеспечение профориентационной направленности учебных программ, учебно - воспитательного процесса в целом;

Направления работы:

Управление профориентационной работой

Работа с педагогическими кадрами

Работа с учащимися

Работа с родителями

Взаимодействие с социальными партнерами

Контроль

Направление	Мероприятие	Сроки	Ответственный
I. Управление	1.1.Совещание при директоре: - Анализ результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников IXкл. - Утверждение программ	Сентябрь	Классный руководитель Соколик С.А. Руководитель ОУ

	дополнительного образования, элективного курса; -Выполнение программ дополнительного образования, элективного курса. 1.2.Издание приказа по ОУ об организации профориентационной работы на 2021-2022 учебный год. 1.3.Разработка Примерного плана профориентационной работы на 2021-2022 учебный год.	Сентябрь Апрель Сентябрь 1 неделя сентября	Руководитель ОУ Руководитель ОУ Рабочая группа
II. Работа с педагогическими кадрами	2.1.Организация участия одаренных детей в предметных олимпиадах разного уровня; 2.2.Обеспечение профориентационной направленности уроков, формирование у учащихся трудовых навыков; 2.3.Эффективное использование материально-технических и учебных ресурсов учебно-производственной мастерской. 2.4. Обновление оформления уголка по профориентации «В мире профессий»	Октябрь-декабрь В течение года Октябрь-апрель В течение года	Учителя—предметники Учителя—предметники; классные руководители 1-4 класс Учитель технологии Соколик С.А.
III. Работа с	3.1.Проведение		

учащимися	классных часов: «Моя будущая профессия» (для уч-ся 5-9 кл.)	сентябрь	Соколик С.А., Бузина Т.К.
	«В мире профессий» (1-3 кл.)	ноябрь	Кл. рук. Полусаева С.Б.
	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» (2-4 кл.)	декабрь	Балдина С.В.
	«Профессии моей семьи» (5-6 класс)	ноябрь	Кл. рук. Авдеев А.С.
	Игра по станциям «Дорога в страну профессий» для учащихся 5-7 классов (в том числе для детей с ОВЗ)	март	Кл. руководители
	Конкурс презентаций «Моя будущая профессия» для учащихся 8-9 классов (в том числе детей с ОВЗ)	апрель	Соколик С.А., Бузина Т.К.
	Игра-путешествие «Тропинками разных профессий» (1-4 кл.)	май	Балдина С.В., Полусаева С.Б.
	3.2. Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профнаправленности (6-8 кл.)	ноябрь	Учителя-предметники; классные руководители
	3.3. Организация работы дополнительных объединений. Факультатив «Путь в профессию» (8-9 классы)	В течение года	Соколик С.А.
	3.4. Вовлечение учащихся в Общественно-полезную деятельность в	В течение года	Кл. руководители

	соответствии с познавательными и профессиональными интересами. 3.5. Экскурсии на предприятия Костромской области	В течение года	
IV.Работа с родителями	4.1. Классное родительское собрание «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении ребёнка»; 4.2. Анкетирование родителей учащихся 8-9 классов с целью изучения профессиональных намерений детей. 4.3.Информирование родителей о профориентационной работе в ОУ через школьный сайт (ссылка «Профориентация»); 4.4.Определение социального заказа на предпрофильное обучение в 2021-2022учебном году.	Ноябрь ноябрь В течение года В течение года	Классный руководитель 9 класса Соколик С.А. Кл. рук Соколик С.АБузина Т.К. Виноградова Г.Ю. Соколик С. А., Руководитель ОУ
V. Взаимодействие с социальными партнерами	5.1. Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования (школа искусств п.Сусанино), учреждениями культуры (Сумароковский ДК) Центром занятости; 5.2.Подготовка информационного материала по состоянию	В течение года апрель	Родительская общественность, учителя, классные руководители. Центр занятости; ПК к-3

	рынка труда.		«Сумароковский
VI. Контроль	5.1. Диагностика сформированности умений у учащихся 9 класса составлять личный профессиональный план.	Май	Соколик С.А.
	5.2. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей по профориентации, составлению Портфолио учащихся.	Январь	Руководитель ОУ
	5.3.Выбор профиля обучения в старшей школе (анализ портфолио)	Май	Руководитель ОУ
	5.4. Обеспечение профориентационной направленности уроков, формирование у учащихся трудовых навыков.	По плану в/ш контроля посещения Уроков	Руководитель ОУ