**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ЭССЕ»**

*Виноградова Г.Ю.,*

*учитель математики,*

*МОУ Сумароковская оош*

Я – УЧИТЕЛЬ

*Чтобы быть хорошим преподавателем,*

*нужно любить то, что преподаешь,*

*и любить тех, кому преподаешь*.

*Василий Ключевский*

 Каждый человек, проходя свой жизненный путь, задумывается о выборе своей профессии. Я сделала свой выбор, когда ещё была совсем маленькой. Я мечтала стать учителем и осуществила свою мечту. Учитель – это не профессия, это особая миссия, особый склад  души и ума, это - ответственность, самоотдача, терпение, приумноженное знаниями, мастерством, творческим потенциалом. «Чтобы дать ученику искорку знаний, учителю надо впитать целое море света», - сказал мудрый В. А.Сухомлинский. Почему  я стала учителем? Отвечая самой себе на этот вопрос, вспоминаю свои школьные годы. Наверное, каждый из нас, выбирая  свой дальнейший путь, свою профессию, ориентируется на тех людей, которые  рядом, которые влияли на наше восприятие жизни и чей опыт и умения вызывали в  нас «хорошую» зависть. Так что ответ прост: меня окружали прекрасные педагоги, профессионалы, на которых мне хотелось быть похожей. Примером стала моя первая учительница Свиткова Тамара Александровна. Она была строгим, требовательным, но вместе с тем чутким и душевным педагогом. Я часто помогала своей учительнице заниматься со слабыми учениками после уроков. Уже в начальной школе поняла, что любимый мой предмет – математика. Почему именно математика? Задания по математике никогда не казались сложными и не вызывали затруднений. Математика учит думать, мыслить, применять свои знания на практике. В любой профессии без математики не обойтись. С числами и цифрами приходится иметь дело всем. Вряд ли кто-то станет отрицать необходимость математических знаний. Ещё М.В. Ломоносов говорил: «Математика ум в порядок приводит». В основной школе моей наставницей и любимой учительницей была Базарова Людмила Сергеевна. Она была справедлива, добивалась от нас прочных знаний. На её уроках было очень интересно. Отрадно, что и по сей день Людмила Сергеевна работает в школе. Теперь мы с ней коллеги. В средней школе математику нам преподавала Румянцева Нина Константиновна. Это был спокойный, уравновешенный человек. Эти люди отдавались всей душой своей профессии и научили этому меня. Профессия учителя - одна из благороднейших. Кто, как не учитель, даст тебе необходимые знания, познакомит с увлекательнейшим миром наук, научит правильно действовать в критических ситуациях, с честью выходя из них, оставаясь человеком.

Эта профессия не нова, учителя были всегда. Только вот престиж этой профессии в разные времена был разным. Очень небольшой процент выпускников педагогических вузов и колледжей после получения диплома работают по выбранной ранее специальности.

В наше время работать в школе трудно, но интересно. Всегда приходится не только учить других, но постоянно учиться самому. В школах используют новые [информационные](http://pandia.ru/text/category/informatcionnie_tehnologii/) технологии: компьютеры, интерактивные доски, проекторы.

Со временем надо идти в ногу, поэтому изучаю новые программы, методики, использую информационные технологии на уроках математики.

Когда я готовлюсь к урокам, я всегда стремлюсь только к положительному результату. Но бывает в нашей работе все. Со многими учениками приходится заниматься дополнительно во внеурочное время, так как я не «дарю» оценки, а стремлюсь к тому, чтобы ученики достигли определенных результатов, поняли материал и получили ту оценку, которую заработали.

С чего начинается мой школьный день? С уроков. Чем заканчивается день для меня? Уроками. Казалось бы - замкнутый круг. Но в том-то и дело, что это круг, а не просто окружность. Он плотно заполнен разными событиями – приятными и не очень,- встречами –  интересными и скучными,- замечаниями – моими и чужими,- советами, нотациями (без этого не обойтись), разговорами, смехом, удивлением, шумными переменами, вкусными обедами в столовой, дежурством, совещаниями, собраниями, заседаниями… У меня бурная жизнь благодаря моей любимой профессии. Мне некогда скучать. У каждого учителя складывается своя педагогическая философия и система мировоззрения, которую они стараются привить ребёнку. Моими принципами стали индивидуальный подход к каждому ребенку, стремление раскрыть именно его таланты и вызвать в нём желание к саморазвитию, самосовершенствованию. Найти общий язык с каждым учеником и не подавлять в нём инициативу – такова цель моего общения с детьми. На уроках я не только улыбаюсь, еще бываю и требовательной, строгой, заставляю думать каждого ученика, учу критически относиться к собственным мыслям и мыслями других, стараюсь вносить разнообразие в учебный процесс через применение методов и приёмов разных педагогических технологий. На своих уроках стараюсь создавать проблемные, поисково-исследовательские ситуации с целью включения ребят в творческий поиск решения поставленных учебных задач. Не зря говорят, что школа – это второй дом, в котором ребенок проводит половину своего детства. А детство – это старт во взрослую жизнь. Хорошо, когда для ребенка школа становится настоящей путевкой в жизнь, когда в школе учат быть подготовленными к взрослой жизни. Безусловно, на учителей возложена серьезная ответственность: выпустить из школьной среды человека не только с определенной базой знаний, но обогащенного внутренней духовно-нравственной культурой. И.Гёте писал: «Те, у которых мы учимся, правильно называются нашими учителями, но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя». Учитель – сложная и ответственная профессия, это человек, который формирует личность. Профессия учителя не для равнодушных людей, так как требует много душевных и эмоциональных затрат. Также эта профессия сложна тем, что отнимает много свободного времени. Быть учителем – это значит постоянно задавать себе вопросы и искать на них ответы каждый день. И я ни разу не пожалела о том, что выбрала именно эту профессию.

Быть учителем для меня – это значит, достучаться до каждого ученика, думать над тем, что значит учение для конкретного ребенка, и что я могу дать этому ученику. Все время пытаюсь увидеть глазами ребенка тот мир, в котором он учится и получает новые знания. Быть учителем – это быть с детьми такой, какая я есть, но в душе остающейся немного ребенком: часто чего-то не знающим, колеблющимся, ошибающимся, ищущим. Учить и учиться все время, решать, создавать, творить вместе с детьми. Ведь учитель учит до тех пор, пока сам учится. Кем для ребенка является учитель? Человеком, который дает знания или человеком, который учит находить новые знания и использовать их в своей жизни? Мне ближе вторая позиция, потому что учитель должен быть не просто «кладезем знаний», а проводником к ним. Человеком, который проживет вместе с учеником счастливые и печальные моменты школьной жизни. Человеком, который поможет найти ответ на любой вопрос, даже самый сокровенный. Учитель – это человек, несущий детям доброе, разумное, вечное. Человек, оставляющий негатив за порогом школы, как бы тяжело ни было на душе. Очень точно и метко написал об учителе известный писатель С.Л.Соловейчик: «Он артист, но его слушатели и зрители не аплодируют ему. Он – скульптор, но его труда никто не видит. Он – врач, но его пациенты редко благодарят его за лечение и далеко не всегда хотят лечиться. Где же ему взять силы для каждодневного вдохновения? Только в самом себе, только в сознании величия своего дела». Профессия учителя – это и труд, и призвание, это любовь к детям, это умение «достучаться до каждого сердца»…

*Достучаться до каждого сердца*

*Тех, кого ты решился учить,*

*И откроется тайная дверца*

*К душам тех, кого смог полюбить!*

Марк Львовский