

Утверждаю:



Директор

Виноградова Г.Ю.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Сумароковская основная общеобразовательная школа**

2024 год

Содержание

1. Аналитическая часть	3
2. Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения Сумароковская основная общеобразовательная школа подлежащие самообследованию	8
3. Выводы	33

Аналитическая часть

Муниципальное общеобразовательное учреждение Сумароковская основная общеобразовательная школа расположена на территории Сумароковского сельского поселения Сусанинского муниципального района Костромской области в приспособленном двухэтажном кирпичном здании. Здание школы введено в эксплуатацию в 1979 г и рассчитано на 117 учащихся.

Образовательная организация предоставляет бесплатные виды образовательной деятельности, форма обучения - очная, срок обучения — 9 лет, возраст принимаемых в 1 класс — 6,5 лет.

Традициями являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности педагога и учащегося;
- стремление оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого ученика с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- организация непрерывного образования ученика;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Сумароковская основная общеобразовательная школа

1.1.2. Юридический адрес

157084 Костромская область, Сусанинский район, с.Сумароково, улица Центральная, дом 39

1.1.3. Фактический адрес

157084 Костромская область, Сусанинский район, с.Сумароково, улица Центральная, дом 39

1.1.4. Телефон

8 (494 34) 9 46-49

Факс

нет

Электронная почта

sumarokovo2007@yandex.ru

1.1.5. Администрация образовательного учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалиф. категория	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности	Телефон
1	2	3	4	5	6
Виноградова Галина Юрьевна	директор школы		4год 2 мес.	4 год 2 мес.	8 9108051048

1.2. Регламентация и организация деятельности образовательного учреждения

1.2.1. Учредитель Полное наименование организации

Администрация Сусанинского района Костромской области

Юридический адрес

157080 Костромская область. Сусанинский район, п. Сусанино, вл. Ленина , дом 2А

Телефон 8 (494 34) 9 13 33
Факс 8 494 34) 9 13 36
Электронная почта susadmek@mail.ru

1.2.2 Учредительный договор № _____ Дата 15.04.2001 г.
1.2.3. Организационно-правовая форма Муниципальное учреждение

1.2.4. Лицензия серия К № 000524 Дата 20 декабря 2012

кем выдана лицензия Департаментом образования и науки Костромской области
срок окончания лицензии бессрочно

1.2.5. Свидетельство о государственной аккредитации
серия 44 № 100338 Дата 29 апреля 2015
срок окончания аккредитации 29 апреля 2028

1.2.6. Банковские реквизиты
ЕКС4010281094537000034 Казначейский счет 03231643346440004100
Отделение Кострома Банка России //УФКпо Костромской области
БИК 13469126
Л/с 03413015330

1.2.7. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 4428002320

1.2.8. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 10244001234230

1.2.9. Устав
(кем утвержден (№в приказа, дата) Главой администрации Сусанинского муниципального района Костромской области, Постановление № 92 от 28.04.2021 года

1.2.10. Изменения и дополнения к Уставу
кем утверждены,
дата _____

1.2.11. Формирование контингента:

Возраст приема обучающихся (воспитанников) в ОУ, (согласно Правил приёма детей в разновозрастную группу дошкольников, реализующую образовательную программу дошкольного образования):

Обучение детей в Школе, реализующей программу начального общего образования, начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) Учредитель вправе разрешить прием детей в образовательное учреждение для обучения в более раннем возрасте.

Правила зачисления в ОУ (согласно Закону «Об образовании в РФ» №273ФЗ от 29.12.2012, ст.67,88): Приказ Министерства просвещения от 02 сентября 2020 года №458

При приеме обучающихся в 2 - 9 классы, родители (законные представители) предоставляют следующие документы: заявление, личное дело обучающегося.

В Школу принимаются все подлежащие обучению граждане, проживающие на данной территории и имеющие право на получение образования соответствующего уровня. Не проживающим на данной территории гражданам может быть отказано в приёме только по причине отсутствия свободных мест.

При приёме обучающегося в Школу руководитель знакомит родителей (законных представителей) обучающегося с Уставом Школы, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, со Свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Лицензионный норматив количества обучающихся в ОУ: 117 чел.

Режим работы образовательного учреждения (дневной, сменный): дневной

1.2.12. Организация учебных занятий (во времени)

Режимные показатели	Первый класс		2-8 классы		9 класс	
	Продолжительность учебной недели (дней)	33 недели		34 недели		33 недели
Продолжительность уроков (мин)	в 1-ой четверти - 35 минут; во 2-4 четвертях — 40 минут		40 минут		40 минут	
Продолжительность перерывов (мин) минимальная/максимальная	10мин	20 мин	10 мин	20 мин	10 мин	20 мин

1.2.13. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся

Во 2 —8 классах проводится промежуточная аттестация. Форма, порядок проведения промежуточной аттестации и переводных экзаменов устанавливаются годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором Школы. Ежегодная промежуточная аттестация в форме итоговых контрольных работ по отдельным предметам проводится в конце учебного года, начиная со 2 класса.

1.2.14. Формы получения образования

Учебный год	Очная (класс, кол-во обучающихся)	Очно-заочная (вечерняя) (класс, кол-во обучающихся)	Заочная (класс, кол-во обучающихся)	Семейное образование	Самообразование	Экстернат
-------------	-----------------------------------	---	-------------------------------------	----------------------	-----------------	-----------

2021-2022	1 кл. - 5	-	-	-	-	-
	2 кл. - 3	-	-	-	-	-
	3 кл. - 0	-	-	-	-	-
	4 кл. - 4	-	-	-	-	-
	5 кл. - 2	-	-	-	-	-
	6 кл. - 5	-	-	-	-	-
	7 кл. - 1	-	-	-	-	-
	8 кл. - 1	-	-	-	-	-
	9 кл. - 2	-	-	-	-	-
2022-2023	1 кл. - 5	-	-	-	-	-
	2 кл. — 3	-	-	-	-	-
	3 кл. — 1	-	-	-	-	-
	4 кл. — 7	-	-	-	-	-
	5 кл. — 4	-	-	-	-	-
	6 кл. 2	-	-	-	-	-
	7 кл. 4	-	-	-	-	-
	8 кл. — 1	-	-	-	-	-
	9 кл. — 1	-	-	-	-	-
2023-2024	1 кл — 1	-	-	-	-	-
	2 кл -5	-	-	-	-	-
	3 кл -3	-	-	-	-	-
	4 кл -1	-	-	-	-	-
	5 кл -6	-	-	-	-	-
	6 кл -4	-	-	-	-	-
	7 кл -2	-	-	-	-	-
	8 кл -4	-	-	-	-	-
	9 кл -1	-	-	-	-	-

1.2.15. Количество обучающихся в ОУ (за 3 предыдущих года и текущий учебный год)

Учебный год	1 ступень		2 ступень	
	Классы	Кол-во обуч-ся в каждом классе	Классы	Кол-во обуч-ся в каждом классе
2021-2022	1	1	5	7
	2	7	6	1
	3	5	7	2
	4	3	8	4
			9	7
ИТОГО	4	16	5	21
2022-2023	1	4	5	2
	2	1	6	7
	3	7	7	1
	4	4	8	1
			9	3
ИТОГО	4	16	5	14
2023-2024	1	4	5	3
	2	4	6	1
	3	2	7	5
	4	5	8	4
			9	2
ИТОГО	4	15	5	15

1.2.16. Обучаются во 2 смену:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Старшее общее образование	Всего по ОУ
--	-----------------------------	----------------------------	---------------------------	-------------

Учебный год	Обучающиеся			Обучающиеся			Обучающиеся			Обучающиеся	
	Кол-во	в % от числа обучающихся на ступени		Кол-во	в % от числа обучающихся на ступени		Кол-во	в % от числа обучающихся на ступени		Кол-во	в % от числа обучающихся на ступени
2021-2022	-	-	0	-	-	0	-	-	0		0
2022-2023	-	-	0	-	-	0	-	-	0		0
2023-2024			0			0			0		0

1.3. Условия осуществления образовательного процесса

1.3.1. Кадровое обеспечение реализации образовательного процесса

Общие сведения

Учебный год	Число педагогических работников	Из них число руководителей	Из них число заместителей руководителей
2021-2022	6	1	0
2022-2023	6	1	0
2023-2024	6	1	0

Характеристика педагогического состава по образованию, стажу работы:

Учебный год	Образование		Стаж													
	высшее	ср. /спец	до 3 лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		свыше 20 лет		свыше 30 лет	
2021-2022	7	1	1	12,5%	1	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	5	62,5	1	12,5%
2022-2023	5	2	1	14%	1	14%	0	0%	0	0%	0	0%	5	72%		
2023-2024	5	2	2	28%	0	0	0	0	0	0	0	0	3	43%	2	29%

Характеристика работников образования по квалификационной категории, возрасту:

Учебный год	Квалификационная категория							Возраст										
	высшая		первая		соответствие		без категории	до 30 лет		от 31 до 40 лет		от 41 до 50 лет		от 51 до 55		свыше 55 лет		
2021-2022	2	25%	2	25%	2	25%	2	25%	1	12,5%	1	12,5%	4	50%	1	12,5%	1	12,5%
2022-2023	3	42%	2	28%	1	14%	1	14%	2	28%			4	57%	1	14%		
2023-2024	3	43%	1	14%	1	14%	2	28%	1	14%	2	28%	2	28%	2	28%	1	14%

Экспертиза педагогической деятельности аттестуемых учителей подтвердила заявленные квалификационные категории
 Сравнительный анализ за три года

Учебный год	Всего педагогов	Аттестовалось педагогов за год			
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Из них подтвердили категорию
2021-2022	6	2	1		1
2022-2023	6	2	1	0	0
2023-2024	6	2	1	3	2

Показатель укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный год	Учителя-предметники	Совместители	Специалисты учебно-вспомогательного состава
2023-2024	6	0	Совместители из числа педагогов школы

Награждение

Звание «Заслуженный учитель»	Лучший учитель России	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	Звание «Отличник Народного просвещения»	Грамота Министерства образования РФ	Памятная медаль «Патриот России»	Грамота Департамента образования и науки Костромской области
0 (0%)	0 (0%)		0 (0%)	3 (42%).	0 (0%)	4 (57%)

72% педагогов имеют высшее образование. 72 % имеют стаж работы более 20 лет. Самой массовой возрастной группой является группа от 45 до 55 лет (64%) — педагоги, имеющие достаточный опыт работы, что позволяет им добиваться высоких результатов в обучении. Педагогов пенсионного возраста нет

Курсовая подготовка педагогического состава школы является важным направлением методической работы.

1	ИМЯ, ОТЧЕСТВО	Занимаемая должность	Повышение квалификации или профессиональной переподготовки
1	2	7	13

1.	Полусаева Светлана Борисовна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ
2.	Балдина Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ
3	Бузина Татьяна Константиновна	Учитель русского языка и литературы	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 ч 30.11.2020 №04000019349 9 МОСКВА
4	Виноградова Галина Юрьевна	Учитель математики	Управление введением обновленных ФГОС НОО, ООО №440600067616 от 16.09.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ №440600067584 Обучение по ГО И ЧС г.Кострома №824 от 16.09.2022 Внутренняя система оценки качества образования; развитие в соответствии с обновленными ФГОС 150000073019 г.Москва 2022 г. Руководители организаций и лица ответственные за ПБ. Г.Кострома 2022 г. № 525 Использование современного оборудования в центрах образования естественно научной и технологической направленности Точка роста №230000014813 от 2022 г. Москва Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ
5	Ершова Ксения Сергеевна	Учитель обществознания и географии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ 440600067581 от 02.09.2022 г. Развитие функциональной грамотности на уроках географии №440600004790 29.04.2022
6	Соколик Сергей Анатольевич	Учитель технологии и физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ
7	Авдеев Алексей Сергеевич	Учитель иностранного языка	Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС(история я №44060005168 9 30.11.2022 г.КОИРО

В 2024 году 86% учителей прошли курсы повышения квалификации

1.3.2. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении

Характеристика здания

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость	Фактическая наполняемость

двухэтажное кирпичное здание	878	117	37
---------------------------------	-----	-----	----

Наличие функциональных помещений

№	Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
1	Спортивный зал	удовлетворительное, 1
2	Учебные аудитории (кабинеты)	удовлетворительное, 8
3	Музыкальный зал	
4	Столовая	удовлетворительное, 1
5	Библиотека	Удовлетворительное, 1

6	Компьютерные классы	удовлетворительное, 1
7	Актный зал	
8	Кабинеты специалистов	
9	Кабинеты медицинского обслуживания	
10	Бассейн	
11	Другие (перечислить) Мастерская	удовлетворительное, 1

Библиотечный фонд составляет 3574 экземпляра.

- учебная литература — 386
- художественная литература — 2928
- подписные издания для обучающихся — 0
- подписные издания для руководящих и педагогических работников - 0

На одного обучающегося приходится 10 учебников.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет _____ 100 %.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

1. Количество компьютеров:

2. Количество компьютеров на одного обучающегося в школе 0,13 _____

3. в компьютерных классах 5 _____

4. в учебных кабинетах 0 _____

5. в кабинетах специалистов 0 _____

6. подключенных к сети ИНТЕРНЕТ 1 _____

7. находящихся в составе локальных сетей 0 _____

8. Количество обучающихся на единицу компьютерной техники 7.

Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов.

За последние 3 года были выполнены работы по оборудованию спортплощадки, ремонт кровли. Осуществлен косметический ремонт школьных помещений. Приобретена учебная мебель согласно

росто-возрастным особенностям детей.

1.3.3. Обеспечение безопасности школы и здоровьесбережение

Статистика правонарушений, травматизма

Учебный год	Всего учащихся	Состоят на учете в КДН и ЗП	%
2021-2022	33	0	0
2022-2023	30	0	0
2023-2024	30	0	0

Статистика показывает, что в 2023-2024 учебном году учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, как и 2022-2023 учебном году нет % Случаев травматизма в 2023-2024 учебном году в образовательной организации не было.

1.3.4. Организация питания в школе

Горячим двухразовым питанием в школе охвачено 100 % обучающихся. Этот показатель не изменился с 2016 года. Большая часть обучающихся имеет льготы по питанию.

Школьники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную пищу. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке школы. Помещение столовой размещается на первом этаже.

Столовая рассчитана на 40 посадочных мест. Уборку столовой проводят после каждого посещения ее детьми (завтрак, обед) и ежедневно после окончания работы столовой с использованием дезинфицирующих средств. После каждого приема пищи столы моют горячей водой с мылом.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Пищевых отравлений в школе не зафиксировано.

Средняя стоимость завтрака для обучающихся 1 — 4 классов составляет 25 рублей, обеда — 75 рублей, для обучающихся 5 — 9 классов — завтрак — 25 рубля, обед — 75 руб., для детей из многодетных семей завтрак-25 рублей, обед-90 рублей Родительская плата для детей из малообеспеченных семей составляет 32 рубля в день соответственно, для детей не льготной категории 60 рублей в день. В школе ведется целенаправленная работа по организации питания учащихся. С целью совершенствования организации горячего питания учащихся были проведены следующие мероприятия: родительское собрание по вопросам организации горячего питания детей, организованы выступления медработника на классных часах по вопросам правильного сбалансированного питания, проводилась индивидуальная работа с родителями. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

1.3.5. Наличие пожароохранной и антитеррористической защиты

Обеспечение безопасности учебного процесса в школе достигается сочетанием мероприятий образовательного, административно-хозяйственного и охранного характера. Травм, опасных для жизни, пищевых отравлений в школьной столовой за последние три года в школе не было.

В школе имеются средства пожаротушения в соответствии с нормами, а также простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания. На каждом этаже размещен план аварийной эвакуации. В школе оборудованы: автоматическая пожарная сигнализация (АПС); кнопка экстренного вызова полиции;

Охрана школы в ночное время осуществляется— сторожем, а во время занятий- вахтером. В ОУ установлены средства тревожной сигнализации. Школа имеет ограждение по всему периметру территории.

Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности.

Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ и ТБ выполняются по трем направлениях.

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществляется два раза в год осмотр здания, о чем записывается в акте осмотра.

2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, учебные приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3. Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

Контролируются требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению и вентиляции, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ. минуток, уроки физкультуры),

Вся работа по выполнению требований ОТ и ТБ регламентируется нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. Это позволяет снизить травматизм среди учащихся.

1.4.

Организация и содержание образовательного процесса

1.4.1. Реализуемые образовательные программы

Учебный	Уровень и направленность основных образовательных программ
2021-2022	Начальное общее: 1. Общеобразовательная программа начального общего образования Основное общее: 1. Общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС 2. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) 3. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)

2022-2023	<p>Начальное общее: 1.Общеобразовательная программа начального общего образования</p> <p>Основное общее: 1. Общеобразовательная программа основного общего образования 2. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) 3. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)</p>
2023-2024	<p>Начальное общее: 1.Общеобразовательная программа начального общего образования</p> <p>Основное общее: 1. Общеобразовательная программа основного общего образования 2. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) 3. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)</p>

1.4.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	Примечание. В пункте 1 указывается факт наличия названных структурных элементов в образовательной программе (да/нет)
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да

содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 (для начальной школы — ФГОС НОО, для основной школы(5-7 классы) ФГОС ООО), виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	Миссия школы - содействие достижению соответствия функционирования и развития педагогического процесса в образовательном учреждении требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и

	<p>рекомендации по дальнейшему развитию. Стратегическая цель образовательной программы школы — обеспечение развития школы как инновационной открытой толерантной образовательной системы, ориентированной на удовлетворение потребностей всех субъектов в качественном и доступном образовании.</p> <p>Задачи - Привести содержание образования в школе в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, с запросами и возможностями участников образовательного процесса, перспективами их дальнейшего развития.</p> <p>2. Организовать творческое применение педагогами традиционных и освоение инновационных методик и технологий, соответствующих концепции развивающего образования и реализующих идею развития и саморазвития личности.</p> <p>3. Продолжить разработку пакета нормативно-правовой базы школы с переходом на ФГОС ООО - 9класс.</p> <p>4. Выявлять и осуществлять поддержку талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов, организовать работу научного общества обучающихся.</p> <p>5. Совершенствовать психолого-педагогическую поддержку, обеспечивающую психологический комфорт обучающимся.</p> <p>6. Совершенствовать формы взаимодействия школы с семьёй обучающегося.</p> <p>7. Сформировать дидактическую модель педагогического процесса, обеспечивающего интеллектуальное и духовно— нравственное развитие личности, её креативных способностей.</p>
<p>описание планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностями ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Планируемые результаты:</p> <p>1. Организация образовательного пространства на основе сочетания требований социума с индивидуальными возможностями и потребностями обучающихся.</p>

	<p>2. Применение современных методик и педагогических технологий, включающих технологии личностной ориентации педагогического процесса, технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся, технологии развивающего обучения.</p> <p>3. Развитие внеучебной деятельности и воспитательной среды, обеспечивающих создание воспитательной системы.</p> <p>4. Развитие научно—исследовательской и иной творческой деятельности педагогов и обучающихся.</p> <p>5. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса качеством образовательных услуг в условиях модернизации Российского образования, перехода на стандарты второго поколения.</p> <p>6. Осуществление мониторинга качества образования в школе.</p>
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>В начальной школе (1-4 классы) обучение ведется по программам: «Школа России», что соответствует статусу школы и её миссии.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p>соответствует</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>соответствует</p>
<p>соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	
<p>соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>соответствует</p>
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом,</p>	<p>в наличии</p>

миссией, целями и особенностями ОУ	
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Соответствует БУП 2004 года общеобразовательного уровня
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	в наличии
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих по ступеням обучения	в наличии
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Перечень и название предметов инвариантной части учебного плана ОУ соответствует БУП, миссии ОУ, целям и задачам.
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	соответствует
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	в наличии

используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	содержит
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	имеется
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	в наличии
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	в наличии
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	в наличии
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	в наличии
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	содержит

Учебный план соответствует образовательной программе. На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющиеся обязательным для обеспечения базового стандарта образования. Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для школьника.

Каждый из уровней, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности между уровнями обучения.

1-4 классы обучаются по ФГОС начального общего образования и 5-7 классы — по ФГОС основного общего образования 2021 г. 8-9 класс по Фгос основного общего образования

Учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума школы, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей. Для успешной реализации учебного плана необходимо большее внимание уделить отслеживанию преемственности между дошкольным образованием и начальным общим образованием образования.

1.5.1. Структура (виды) классов в соответствии с направленностью изучаемых образовательных программ (за 3 предыдущих года и текущий учебный год)

Направленность		2021-2022	2022-2023	2023-2024
		Классы/ Кол- во обуч- ся		
I ступень	Общеобразовательные классы:	4	4	4
	Итого (кл./чел.)	4/16	4/18	4/15
	Классы компенсирующего обучения			
	Итого (кл./чел.)			
	С углубленным изучением предметов (указать предметы)			
	Итого (кл./чел.)			
	Итого (кл./чел.) I ступени	4/16	4/18	4/15
II ступень	Общеобразовательные классы:			
	Итого (кл./чел.)	5/14	5/15	5/15
	С углубленным изучением предметов (указать предметы)			
	Итого (кл./чел.)			
	Классы компенсирующего обучения	-		
	Итого (кл./чел.)			
	Итого (кл./чел.)	5/14	5/15	5/17
Всего по школе (кл./чел.)		9/30	9/33	9/30

1.5.2. Организация профильного обучения

Учебный	Наименован	Классы (с	Кол-во	Кол-во	Профильные	Предметы,
---------	------------	-----------	--------	--------	------------	-----------

год	ие профиля обучения	литерами)	групп	обучающихся (в % от общего числа обучающихся в параллели)	общеобразова тельные предметы	изучаемые углубленно
2021-2022						
2022-2023						
2023-2024						

1.5.3. Организация предпрофильной подготовки выпускников второй ступени общего образования

Учебный год	Классы (кол- во)	Обучающие ся (кол-во)	Обучающиеся, изучающие предметы на углубленном уровне (кол-во)	Обучающиеся, посещающие школьные факультативы, спецкурсы (кол-во)	Обучающиеся, посещающие межшкольные факультативы (кол-во)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
2021-2022	2	8-9 кл		11	
2022-2023	3	7-9 кл		5	
2023-2024	2	8-9		5	

1.6. Результаты образовательного процесса

1.6.1. Контингент выпускников по годам и уровням обучения

Классы	Количество выпускников (на конец учебного года)		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Начальное общее образование			
Всего выпускников	3	4	7
Основное общее образование			
Всего выпускников	7	3	1

1.6.2. Качество подготовки выпускников

IV классы:

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации в конце уч. года	Кол-во годовых оценок, полученных учащимися 4 классов по каждому предмету в конце уч. года в абсолютных единицах														
	2021-2022 уч.год					2022-2023 Уч.год					2023-2024 уч.год				
	н/ ам	2	3	4	5	н /а	2	3	4	5	н/ а	2	3	4	5
Русский язык				3		-	1	3				4		3	
Литературное чтение				3		-	1	3		-		4	3		
Немецкий язык			3				1	3				4	3		
Математика				3		-	1	3		-		4		3	
Окружающий мир				3		-	1	3		-		2		5	
Изобразительное искусство				3		-	1	3				1		3	
Музыка				3			1	3						3	4

Технология (РУ)				3	-			1	3				3	4
Физическая культура					3				3	1			2	5

а). IX классы:

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации в конце уч. года	2021-2022уч.год					2022-2023 уч год					2023-2024уч.год					
	н/ат	2	3	4	5	н/ат	2	3	4	5	н/ат	2	3	4	5	
												3	2			
Русский язык				4	2				2					1		
Литература				2	4				3						1	
Иностранный язык				4	2			1	2						1	
Математика				3	3			1	2				1			
Алгебра								1	2				1			
Геометрия								1	2				1			
Информатика				4	2				3						1	
История				2	4				3						1	
Обществознание				2	4				3						1	
География				2	4				3						1	
Физика				4	2			1	2						1	
Химия					1			1	2						1	
Биология					3				2							1
Музыка, ИЗО				2	4			1	2						1	
Физическая культура				1	5				2	1						5
Русский язык и культура речи				3	3										1	
Основы безопасности жизнедеятельности				2	4				2	1					1	

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы

Наименование предмета	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Количество обучающихся, сдававших экзамен (%)	Успеваемость(%)	Качество знаний (%)	Количество обучающихся, сдававших экзамен (%)	Успеваемость(%)	Качество знаний (%)

Русский язык (ОГЭ)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика (ОГЭ)	100%	100%	50 ₀	100%	100%	100%
Обществознание	50%	100%	0%	100	100	0
Информатика(ОГЭ)	100%	100%	100 ₀	100	100	0
Физика						
Химия	50%	100%	100%			
Биология	50%	100%	100			

Результаты внешней оценки

Внешняя аттестация выпускников начальной школы 2023
— 2024 учебном году

Внешняя аттестация выпускников основной школы

Региональные контрольные работы

класс	предмет	2022-2023						2022-2024 год					
		средний балл			Качество знаний			средний балл			Качество знаний		
		По школе	По региону	Разница по среднему баллу	По школе	По региону	Разница по среднему баллу	По школе	По региону	Разница по среднему баллу	По школе	По региону	Разница по качеству знаний
9	Математика-1	4,5	3,3	+1,2	100	38	+62	4,5	3,3	+1,2	100	38	+62
9	Математика-2	4	3,3	+0,7	50	37,2	+12,8	4	3,3	+0,7	50	37,2	+12,8
9	Русский язык	4,5	3,5	+1	100	48,6	+51,4	4,5	3,5	+1	100	48,6	+51,4
9	Иностранный язык	3	3,1	-0,1	50	25,9	+24,1	3	3,1	-0,1	50	25,9	+24,1

Информация о количестве выпускников, награжденных медалями, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, получивших похвальные грамоты

Наименование наград	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»			
Аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием)			
Аттестат о среднем общем образовании с отличием			
Медаль «За особые успехи в учении»			

Ежегодно в школе проводятся олимпиады по предметам.

В таблице представлена информация школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам 2023-2024 учебного года

Информация о сроках проведения школьного этапа

№	Предмет	Сроки проведения	Число участников по всем классам	% от числа учащихся 4-11 классов
1	Экология	21.09.2024	4	25
2	Биология	20.09.2024	6	38
3	Экономика	21.09.2024		
4	Немецкий язык	27.09.2024	16	100
5	Технология	27.09.2024	12	75
6	Химия	28.09.2024	1	20
7	История	28.09.2024	6	38
8	Физика	04.10.2024		
9	МХК	04.10.2024		
10	ОБЖ	05.10.2024	16	100
11	Литература	05.10.2024	5	31
12	Право	11.10.2024		
13	Информатика	11.10.2024	8	50
14	География	12.10.2024	5	31
15	Английский язык	18.10.2024		
16	Математика	18.10.2024	3	15
17	Русский язык	25.10.2024	11	55
18	Физическая культура	26.10.2024	6	38
19	Обществознание	26.10.2024	9	56
20	Астрономия	25.10.2024		

Таблица 2.

Школьный этап проведения Всероссийской олимпиады школьников
 ОО МОУ Сумароковская основная общеобразовательная школа

Таблица 1.
Информация о сроках проведения школьного этапа

№	Предмет	Сроки проведения	Число участников по всем классам	% от числа учащихся 4-11 классов
1	Экология	22.09.2024	7	32
2	Биология	23.09.2024	9	41
3	Экономика	21.09.2024		
4	Немецкий язык	25.09.2024		
5	Технология	24.09.2024	13	59
6	Химия	24.09.2024		
7	История	29.09.2024	12	55
8	Физика	01.10.2024	1	5
9	МХК	01.10.2024		
10	ОБЖ	02.10.2024	14	64
11	Литература	17.10.2024	8	36
12	Право	13.10.2024	1	5
13	Информатика	13.10.2024		
14	География	14.10.2024	3	14
15	Английский язык	14.10.2024		
16	Математика	16.10.2024	6	27
17	Русский язык	27.10.2024	12	54
18	Физическая культура	26.10.2024	8	36
19	Обществознание	21.10.2024		
20	Астрономия			

Таблица 2.
Информация о кол-ве участников школьного этапа
по предмету русский язык

	Общее кол-во	классы							
		4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	12	1	4	2	5				
Кол-во победителей и призеров	4	0	3	1	0				
Кол-во дипломов победителя	0	0	0	0	0				
Кол-во дипломов призера	4	0	3	1	0				

Информация о кол-ве участников школьного этапа
по предмету география

	Общее кол-во	классы							
		4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	3		0	0	3	1	1		

Кол-во победителей и призеров	0		0	0	0	0	0		
Кол-во дипломов победителя	0		0	0	0	0	0		
Кол-во дипломов призера	0		0	0	0	0	0		

Информация о кол-ве участников школьного этапа
по предмету история

	Общее кол-во	классы							
		4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	12		4	1	6	1			
Кол-во победителей и призеров	3		3	0	0	0			
Кол-во дипломов победителя	1		1	0	0	0			
Кол-во дипломов призера	2		2	0	0	0			

Информация о кол-ве участников школьного этапа
по предмету математика

	Общее кол-во	классы							
		4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	6	1	0	2	2				
Кол-во победителей и призеров	0	0	0	0	0				
Кол-во дипломов победителя	0	0	0	0	0				
Кол-во дипломов призера	0	0	0	0	0				

Информация о кол-ве участников школьного этапа
по предмету экология

	Общее кол-во	классы							
		4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	7		3	1	3				
Кол-во победителей и призеров	4		1	0	3				
Кол-во дипломов победителя	0		0	0	0				
Кол-во дипломов призера	4		1	0	3				

Информация о кол-ве участников школьного этапа
по предмету технология

	Общее кол-во	классы							
		4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	13		4	2	6	1			
Кол-во победителей и призеров	5		4	1	0	0			
Кол-во дипломов победителя	1		1	0	0	0			
Кол-во дипломов призера	4		3	1	0	0			

Информация о кол-ве участников школьного этапа
по предмету основы безопасности жизнедеятельности

	Общее кол-во	классы							
		4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	14		4	2	6	1	1		
Кол-во победителей и призеров	8		2	1	5	0	0		
Кол-во дипломов победителя	2		1	0	1	0	0		
Кол-во дипломов призера	6		1	1	4	0	0		

**Информация о кол-ве участников школьного этапа
по предмету литература**

	Общее кол-во	классы							
		4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	8		2	1	5	0	0		
Кол-во победителей и призеров	1		0	1	0	0	0		
Кол-во дипломов победителя	0		0	0	0	0	0		
Кол-во дипломов призера	1		0	1	0	0	0		

**Информация о кол-ве участников школьного этапа
по предмету биология**

	Общее кол-во	классы							
		4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	9		3	2	3	1	0		
Кол-во победителей и призеров	4		3	1	0	0	0		
Кол-во дипломов победителя	1		1	0	0	0	0		
Кол-во дипломов призера	3		2	1	0	0	0		

**Информация о кол-ве участников школьного этапа
по предмету физика**

	Общее кол-во	классы							
		4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	1			0	0	1	0		
Кол-во победителей и призеров	0			0	0	0	0		
Кол-во дипломов победителя	0			0	0	0	0		
Кол-во дипломов призера				0	0	0	0		

**Информация о кол-ве участников школьного этапа
по предмету право**

	Общее кол-во	классы							
		4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	1		0	0	0	0	1		
Кол-во победителей и призеров	0		0	0	0	0	0		

призеров									
Кол-во дипломов победителя	0		0	0	0	0	0		
Кол-во дипломов призера	0		0	0	0	0	0		

**Информация о кол-ве участников школьного этапа
по предмету физическая культура**

	Общее кол-во	классы							
		4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	8			0	6	1	1		
Кол-во победителей и призеров	1			0	0	0	0		
Кол-во дипломов победителя	0			0	0	0	0		
Кол-во дипломов призера	0			0	0	0	0		

По результатам участия 2023-2024 учебного года в школьном туре Всероссийской олимпиады победителями и призерами стали 14 учащихся, что составляет 45% от общего количества участников олимпиады.

Традиционно учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах - играх, олимпиадах разного уровня. Круг наименований всероссийских конкурсов ежегодно расширяется.

Рейтинг участия в конкурсах в 2023— 2024 уч. году:

№	Название конкурса	Статус	Участии	Награды
1.	Игра-конкурс «Русский медвежонок-2024»	всероссийский	4 чел.	Свидетельство об участии
2.	Конкурс учебно-опытных участков	Муницип.	Школа	Призер
3.	Конкурс рисунков «Профессия моей мамы»	муниципальный	3 чел.	Участие 2 место Приз зрительских симпатий
4	Осенний легкоатлетический кросс	муниципальный	6 чел.	Призеры
5	Силовое многоборье	муниципальный	4 чел.	Победитель, призеры
6	Шахматно-шашечный турнир	муниципальный	6 чел.	Победитель, призеры
7	Лыжные гонки	муниципальный	6 чел.	Призеры
8	Соревнования по стрельбе	муниципальный	6 чел.	Победитель, призеры
9	Комплекс ГТО	муниципальный	5чел.	
10	Вифлеемская звезда	муниципальный	2	Призер, победитель
11	Живая классика	муниципальный	2	Участие

12	Зимняя сказка		4	Участие
	Конкурс сочинений к 75-летию Победы «Без срока давности»	муниципальный	1	Призер
	Конкурс сочинений «Пионеры-герои ВОВ»	муниципальный	1	Призер
	Конкурс видеороликов «Спасибо деду за Победу»	муниципальный	9	Участие
	Конкурс проектов «Сердце родины тревожь»	муниципальный	1	Участие
	Конкурс проектов по истории	муниципальный	1	Участие
	Онлайн акция «Бессмертный полк»	муниципальный	10	Участие
	Онлайн акция «Укрась окно к Дню Победы»	муниципальный	15	Участие
	ВКС	муниципальный	1	Призер
	Конкурс сочинений «Моя мама»	муниципальный	5	Участие

1.8. Трудоустройство выпускников

Поступление в учреждения профессионального образования

9 класс

Виды учебных заведений	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. 10 класс	5	0	1
2. СУЗы	1	1	1
3. ПУЗы	1	0	
4. Трудоустроено	0	0	
5. Другое	0	0	

2.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	
----------	------------	-------------------	--

1.	Образовательная деятельность		
1. 1	Общая численность учащихся	человек	30
1. 2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
1. 3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
1. 4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1. 5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	10/30%
1. 6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1. 7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1. 8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1. 9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	
1. 10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1. 11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1. 12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	
1. 13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1. 14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%

1. 15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1. 16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1. 17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	
1. 18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	27/100%
1. 19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	10/30%
1. 19.1	Регионального уровня	человек/ %	10
1. 19.2	Федерального уровня	человек/ %	0
1. 19.3	Международного уровня	человек/ %	0
1. 20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	
1. 21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	-
1. 22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	
1. 23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	
1. 24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1. 25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/72%
1. 26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/72%

1. 27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/28%
1. 28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	
1. 29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	5/72%
1. 29.1	Высшая	человек/ %	3/42%
1. 29.2	Первая	человек/ %	2/28%
1. 30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1. 30.1	До 5 лет	человек/ %	2/33%
1. 30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	
1. 31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/ %	1/14%
	возрасте до 30 лет		
1. 32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/ %	
	возрасте от 55 лет		
1. 33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	7/100%
1. 34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	5/72
2.	Инфраструктура		

2. 1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2. 2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	82
2. 3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2. 4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2. 4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2. 4.2	С медиатекой	да/нет	да
2. 4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2. 4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2. 4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2. 5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	33/100
2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	26,6
6	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		

Воспитательная работа школы:

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой степенью духовно- нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.

Воспитательная работы школы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание.

Правовое воспитание.

Трудовое воспитание.

Эстетическое воспитание.

Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Выводы по результатам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
8. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.
3. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, системы управления и Организации внутришкольного контроля
4. Вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к ОГЭ в 9 классе.
5. Совершенствовать работу над формированием личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебных предметов, соответственно требованиям ФГОС НОО и ООО.

Содержание отчета по результатам самообследования рассмотрено и принято на заседании педагогического совета Сумароковской основной школы № 2 . от 21.03.2025 года

