

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

«Игровые технологии и формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания в основной школе»

Уважаемые участники стажировки!

Выполните одно (на выбор) из предложенных заданий

Задание 1. Составить задания к данному тексту на проверку читательской грамотности по каждой компетентностной области.

Учебный предмет «История» 7 класс

Тема «Смута»

Карамзин Н.М. История Государства Российского. К.З., 1989 г.

... 20 июня в прекрасный летний день самозванец вступил в Москву торжественно и пышно.

Впереди поляки, литаврщики, трубачи, дружина всадников с копьями, пищальники, колесницы, заложенные шестернями, и верховые лошади царские, богато украшенные, далее барабанщики и полки россиян, духовенство с крестами и Лжедмитрий на белом коне... вокруг его 60 бояр и князей, за ними дружина литовская, немцы, казаки и стрельцы. Звонили во все колокола московские. Улицы были наполнены бесчисленным множеством людей; кровли домов и церквей, башни и стены также были усыпаны зрителями. Видя Лжедмитрия, народ падал ниц с восклицанием: «Здравствуй, отец наш, государь и великий князь Дмитрий Иоаннович, спасенный Богом для нашего благоденствия! Сияй и красуйся, о солнце России!»

Лжедмитрий всех громко приветствовал и называл своими добрыми подданными, веля им встать и молиться за него Богу.

1. Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию.

2. Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию.

3. Компетентностная область оценки: осмыслять и оценивать содержание и форму текста.

ЗАДАНИЕ 2. Разработать настольную игру (одну на выбор) «Историческое мемо», «Историческое домино», «Тетрамино», «Квадромино». (Инструкции будут выложены на странице стажировки)

Выполненное домашнее задание необходимо выслать до **27 февраля** на электронную почту tatgrig.glazgo@mail.ru с указанием в теме письма **ФИО_ Стажировка_ Игровые технологии и читательская грамотность**