

П Р И К А З

28.02. 2025 г.

п. Сусанино

№ 50

О проведении всероссийских проверочных работ
в образовательных организациях Сусанинского муниципального района,
реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего
образования в 2025 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 г. № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024 – 2025 учебном году », на основании приказа департамента образования и науки Костромской области от 27.02.2025 г. №300 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Костромской области, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024 – 2025 учебном году».

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в образовательных организациях Сусанинского муниципального района, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с составом участников, сроками и продолжительностью проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечнем учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024 – 2025 учебном году, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008.

2. Утвердить:

- 1) регламент организации и проведения ВПР (приложение 1);
- 2) состав участников, сроки и продолжительность проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечнем учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего

общего образования в 2024 – 2025 учебном году (приложение 2);

3) рекомендации по обеспечению объективности результатов ВПР и информационной безопасности в период проведения ВПР (приложение 3);

4) рекомендации по использованию результатов ВПР (приложение 4)

3. Назначить муниципальным координатором по проведению ВПР Куранову Елену Константиновну, заведующего РМК отдела образования администрации Сусанинского муниципального района;

4. Районному методическому кабинету:

1) обеспечить взаимодействие со школьными координаторами ВПР и руководителями образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по организационно – технологическим вопросам проведения ВПР;

2) обеспечить контроль за загрузкой в государственную информационную систему «Федеральная информационная система оценки качества образования» (далее – ГИС «ФИС ОКО»);

3) принять меры по обеспечению объективности как на этапе проведения ВПР, так и на этапе проверки работ участников в соответствии с Рекомендациями по обеспечению объективности;

4) в срок до 1 августа 2025 года провести анализ предметных и метапредметных результатов ВПР 2024 года;

5) обеспечить рассмотрение результатов ВПР на муниципальных совещаниях, на заседаниях районных методических объединениях;

6) разработать меры по повышению качества образования на основании результатов ВПР;

7) организовать методическую поддержку ОО, показавшим низкие результаты ВПР.

5. Рекомендовать руководителям образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

1) назначить школьных координаторов – специалистов, ответственных за проведение ВПР, организаторов в аудитории, проведения ВПР в образовательной организации, и предоставить списки школьных координаторов муниципальному координатору;

2) сформировать заявку на участие в ВПР и загрузить ее в личном кабинете ГИС «ФИС ОКО» в сроки, установленные Рособрнадзором;

3) сформировать расписание проведения ВПР в традиционной и в компьютерной форме в 4-8, 101 классах и загрузить его в личном кабинете ГИС «ФИС ОКО» в сроки, установленные Рособрнадзором;

4) обеспечить сбор контекстных данных об ОО для проведения мониторинга качества подготовки обучающихся и загрузить соответствующую форму в личном кабинете ГИС «ФИС ОКО»;

5) провести информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам проведения ВПР;

6) обеспечить организацию и проведение ВПР в соответствии с федеральным порядком проведения ВПР, Регламентом, инструкциями для организаторов по проведению ВПР, размещенных на сайте ГИС «ФИС ОКО»;

7) принять решение об участии в ВПР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии согласия родителей (законных представителей))

обучающихся);

8) в срок до 17 марта 2025 года утвердить расписание проведения ВПР и предоставить в отдел образования;

9) организовать проверку ответов участников в соответствии с требованиями, указанными на сайте ГИС «ФИС ОКО»;

10) определить место и обеспечить хранение материалов ВПР в течение 1 года, следующего за годом проведения ВПР;

11) в срок до 1 августа 2024 года провести анализ планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и сформировать аналитические справки по результатам проведения ВПР по каждому предмету в каждой параллели;

12) обеспечить рассмотрение результатов ВПР на заседаниях педагогических советах;

13) в срок до 1 августа 2025 года провести анализ планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и сформировать аналитические справки по результатам проведения ВПР по каждому предмету в каждой параллели.

14) разработать меры по повышению качества образования на основании результатов ВПР, принять соответствующие управленческие решения.

6. Возложить ответственность за информационную безопасность при скачивании, хранении, использовании и передаче материалов, форм отчетности на руководителей образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

7. С целью соблюдения объективности проведения ВПР назначить общественных наблюдателей:

1) Сарбаеву С.А., заместителя заведующего отделом образования;

2) Куранову Е.К., заведующего РМК отдела образования;

3) Кулепетову Т.А., методиста РМК отдела образования.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Зав.Отделом образования



О.С.Новичкова

Регламент организации и проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Сусанинского муниципального района, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025 году

Руководителям образовательных организаций Сусанинского муниципального района, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ОО) для проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) необходимо:

- 1) назначить школьных координаторов – специалистов, ответственных за проведение ВПР, передать списки школьных координаторов муниципальным координаторам проведения ВПР;
- 2) обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения ОО в списки участников ВПР, в том числе, авторизацию в ГИС «ФИС ОКО» (<https://lk-fisoko.obmadzor.gov.ru/> раздел «Обмен данными»), получение логинов и паролей доступа в личные кабинеты ОО, заполнение опросного листа ОО - участника ВПР, получение инструктивных материалов;
- 3) скачать в личном кабинете в ГИС «ФИС ОКО» протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажные протоколы и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода;
- 4) скачать архив с материалами для проведения ВПР в личном кабинете ГИС «ФИС ОКО» до дня проведения работы для 4-8, 10 классов. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ГИС «ФИС ОКО». Даты получения архивов с материалами указаны в Плане-графике проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году (далее - план-график проведения ВПР).
- 5) распечатать варианты ВПР на всех участников, бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода;
- 6) внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР;
- 7) организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (каждому участнику - один и тот же код на все работы). Каждый код используется во всей **ОО только один раз**. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и **ФИО** участника. Каждый участник переписывает код в специально отведённое поле на каждой странице работы;
- 8) по окончании проведения работы собрать все комплекты;
- 9) в личном кабинете в ГИС «ФИС ОКО» получить **критерии оценивания ответов**. Даты получения критериев оценивания работ указаны в плане-графике проведения ВПР;
- 10) получить в личном кабинете в ГИС «ФИС ОКО» **электронную форму сбора результатов ВПР**. Даты получения форм сбора результатов указаны в плане-графике проведения ВПР;
- 11) организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету;

- 12) заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронной форме сбора результатов передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола;
- 13) загрузить форму сбора результатов в ЛК ГИС «ФИС ОКО». Загрузка формы сбора результатов в ГИС «ФИС ОКО» должна быть осуществлена в соответствии с планом- графиком проведения ВПР;
- 14) получить результаты проверочных работ в разделе «Аналитика» в ЛК ГИС «ФИС ОКО».

Состав участников, сроки и продолжительность проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечень учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024 – 2025 учебном году

Сроки проведения	Состав участников	Перечень учебных предметов	Продолжительность (мин)
С 11 апреля по 16 мая 2025 года	4 класс	Русский язык	Один урок, не более чем 45 минут
		Математика	Один урок, не более чем 45 минут
		Один из предметов: окружающий мир, литературное чтение, иностранный (английский, немецкий, французский) язык	Один урок, не более чем 45 минут
С 11 апреля по 16 мая 2025 года (при проведении на бумажном носителе)	5 класс	Русский язык	Один урок, не более чем 45 минут
		Математика	Два урока, не более чем 45 минут каждый
		Один из предметов: история,	Один урок, не более чем 45 минут

		литература, иностранный (английский, немецкий, французский) язык	
		Один из предметов: география, биология	Два урока, не более чем 45 минут каждый
С 11 апреля по 24 апреля 2025 года, 25 апреля 2025 года - резервный день (при проведении с использованием компьютера)		История	Один урок, не более чем 45 минут
		Биология	Два урока, не более чем 45 минут каждый
С 11 апреля по 16 мая 2025 года (при проведении на бумажном носителе)	6 класс	Русский язык	Один урок, не более чем 45 минут
		Математика	Два урока, не более чем 45 минут каждый
		Один из предметов: история, обществознание, литература, иностранный (английский, немецкий, французский) язык	Один урок, не более чем 45 минут
		Один из предметов: география, биология	Два урока, не более чем 45 минут каждый
		Один из предметов: история, обществознание	Один урок, не более чем 45 минут
С 11 апреля по 24 апреля 2025 года, 25 апреля 2025 года - резервный день			

(при проведении с использованием компьютера)		Один из предметов: география, биология	Два урока, не более чем 45 минут каждый
С 11 апреля по 16 мая 2025 года (при проведении на бумажном носителе)	7 класс	Русский язык	Один урок, не более чем 45 минут
		Математика базовая или математика с углубленным изучением предмета	Два урока, не более чем 45 минут каждый
		Один из предметов: история, обществознание, литература, иностранный (английский, немецкий, французский) язык	Один урок, не более чем 45 минут
		Один из предметов: география, биология, физика базовая, физика с углубленным изучением предмета, информатика	Два урока, не более чем 45 минут каждый
		Один из предметов: история, обществознание	Один урок, не более чем 45 минут
С 11 апреля по 24 апреля 2025 года, 25 апреля 2025 года - резервный день (при проведении с использованием компьютера)		Один из предметов: география, биология	Два урока, не более чем 45 минут каждый

С 11 апреля по 16 мая 2025 года (при проведении на бумажном носителе)	8 классы, за исключением обучающихся образовательных организаций, участвующих в национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования, утвержденных приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1006, (зарегистрирован Минюстом России, регистрационный № 78325 от 29.05.2024 и международных сопоставительных исследованиях качества общего образования	Русский язык	Один урок, не более чем 45 минут
		Математика базовая или математика с углубленным изучением предмета	Два урока, не более чем 45 минут каждый
		Один из предметов: история, обществознание, литература, иностранный (английский, немецкий, французский) язык	Один урок, не более чем 45 минут
		Один из предметов: география, биология, химия, физика базовая, физика с углубленным изучением предмета, информатика	Два урока, не более чем 45 минут каждый

С 11 апреля по 24 апреля 2025 года, 25 апреля 2025 года - резервный день (при проведении с использованием компьютера)		Один из предметов: история, обществознание	Один урок, не более чем 45 минут
С 11 апреля по 16 мая 2025 года (при проведении на бумажном носителе)	10 классы, за исключением обучающихся образовательных организаций, участвующих в национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования, утвержденных приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1006, (зарегистрирован Минюстом России, регистрационный № 78325 от 29.05.2024 и международных сопоставительных исследованиях качества общего образования	Один из предметов: география, биология	Два урока, не более чем 45 минут каждый
		Русский язык	Два урока, не более чем 45 минут каждый
		Математика	Два урока, не более чем 45 минут каждый
		Два из предметов: история, обществознание, география, физика, химия, литература, иностранный язык (английский, немецкий, французский язык)	Два урока, не более чем 45 минут каждый

Рекомендации по обеспечению объективности результатов ВПР и информационной безопасности в период проведения ВПР

1. Общие положения

Целью мероприятий по обеспечению объективности всероссийских проверочных работ (далее ВПР) является получение объективных образовательных результатов обучающихся для осуществления эффективного управления региональной системой образования на основе полученных данных.

2. Описание мер, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР

2.1. Мероприятия по обеспечению объективности ВПР включают в себя несколько направлений. Среди них:

- обеспечение объективности результатов ВПР за счёт создания условий в образовательных организациях (далее – ОО);
- формирование у участников ВПР позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

2.2. Для получения объективных результатов ВПР проводятся следующие мероприятия:

- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения ВПР;
- разработка регламента проведения ВПР;
- проведение ВПР с соблюдением мер информационной безопасности, единых подходов к защите информации;
- привлечение независимых наблюдателей;
- выезд в специалисты отдела образования, методистов районного методического кабинета, специалистов департамента образования и науки Костромской области;
- организация видеонаблюдения в аудиториях (без трансляции в режиме онлайн);
- устранение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению ВПР.

3. Устранение конфликта интересов

При проведении ВПР должны быть соблюдены следующие требования:

- в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в ВПР по конкретному предмету;
- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором в аудитории и участвовать в проверке работ;
- родитель (близкий родственник), являющийся работником данной ОО не должен быть организатором ВПР и участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

4. Организация независимого наблюдения

4.1. ОО самостоятельно выбирает форму организации независимого наблюдения за ходом проведения и проверки ВПР: привлечение независимых наблюдателей, организацию видеонаблюдения в аудиториях (без трансляции в режиме онлайн).

4.2. При организации видеонаблюдения записи из аудиторий проведения хранятся в ОО в течение года после проведения ВПР.

4.3. Департамент образования и науки Костромской области может принять решение о конкретной форме организации независимого наблюдения в отдельных ОО.

5. Формирование у участников ВПР позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

5.1. В целях формирования у участников ВПР позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов проводятся следующие мероприятия:

- участие в региональных вебинарах для ответственных за организацию и проведение ВПР;
- разъяснительная работа с руководителями ОО по вопросам повышения объективности результатов ВПР;
- включение в положение о внутренней системе оценки качества образования общеобразовательной организации мероприятия по анализу результатов ВПР;
- утверждение ОО прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающих справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- повышение квалификации учителей в области оценки результатов образования, в том числе путём организации внутришкольных семинаров и самообразования педагогов;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами ВПР;
- проведение мероприятий для родителей: привлечение в качестве независимых наблюдателей в аудиториях проведения работ, организация собраний и консультаций на тему «Внешняя независимая оценка учебных результатов обучающихся в школе».

5.2. Результаты ВПР, показанные обучающимися, могут использоваться для оценки деятельности учителя только по его желанию.

Рекомендации по использованию результатов ВПР

1. Результаты всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) позволяют оценить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования при условии, что ВПР проводились в присутствии независимых наблюдателей, при осуществлении видеонаблюдения и с обеспечением объективности при проверке работ.

2. По решению образовательной организации (далее – ОО) результаты ВПР могут учитываться при выставлении итоговых отметок по предметам. ВПР рекомендуется использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ

3. Результаты ВПР могут быть использованы:

- ОО для проведения самодиагностики, выявления дефицитов в преподавании отдельных предметов, тем;
- отделом образования, Департаментом образования и науки Костромской области, ОГБУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», ГАУ КО «РЦО КО «Эксперт», для анализа текущего состояния региональной, муниципальной системы образования и формирования программ развития;

4. В рамках выполнения анализа рекомендуется выделить успешно усвоенные и недостаточно усвоенные элементы содержания / освоенные умения, навыки, виды деятельности, результаты выполнения заданий:

- базового уровня, в том числе с процентом выполнения ниже 50;
- повышенного и высокого уровня, в том числе с процентом выполнения ниже 50.

5. Результаты ВПР могут быть использованы для оценки метапредметных результатов обучающихся. В описании КИМ для проведения ВПР содержатся кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к результатам обучения (метапредметным и предметным), а также таблица с распределением заданий проверочной работы по позициям кодификатора.

Сопоставление кодификаторов с таблицей позволяет определить, какие из заданий проверочной работы ориентированы на мониторинг метапредметных результатов, а какие – на мониторинг предметных.

6. Результаты ВПР могут быть использованы для выявления уровня сформированности функциональной грамотности. Для этого может быть определён средневзвешенный (например, по ОО) процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность. Набор указанных заданий ВПР может быть использован только в целом без разделения на отдельные виды грамотности.

7. Не допускается ранжирование ОО и учителей по результатам ВПР. Результаты ВПР не предусмотрены для оценки деятельности учителей, ОО и МОУО, осуществляющих управление в сфере образования.

8. Решение о выставлении отметок обучающимся в журнал по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса принимает ОО в соответствии с установленной действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования компетенцией.

9. Результаты ВПР могут быть использованы ОО для совершенствования преподавания учебных предметов на основе аналитических выводов о качестве образования.

АКТ независимого наблюдения за проведением ВПР в ОО

Наименование ОО: _____

Предмет _____

Класс _____

Дата проведения ВПР: _____

Ф.И.О. наблюдателя: _____

ФИО организатора(ов) в аудитории: _____

Наличие видео наблюдения: (да/нет)

Время начала наблюдения:

Время окончания наблюдения:

Нарушения во время проведения ВПР: (выявлены/ не выявлены)

Общая информация о подготовке и проведении процедуры ОКО в ОО	Кол-во
Количество участников процедуры ОКО	
Количество участников, которые отсутствовали более 10 минут в аудитории	
Количество участников, у которых после начала процедуры ОКО компьютер вышел из строя (при проведении процедуры ОКО на компьютерах)	
Количество участников, прекративших выполнение работы в рамках процедуры ОКО по уважительной причине	
Выявлены нарушения	Да/Нет
Отсутствовал инструктаж или был проведен неполный инструктаж для участников процедуры ОКО	
Участники переговаривались, не соблюдали дисциплину	
Организатор в аудитории отвечал на вопросы участников по содержанию работы	
Участники и/или организатор в аудитории пользовались в учебном кабинете средствами мобильной связи, фото- и видеоаппаратурой, справочными материалами, письменными заметками	
Организатор(-ы) в аудитории занимался посторонними делами: читал, работал на компьютере, разговаривал и т. п.	
В аудитории присутствовали посторонние лица	
Участники продолжали выполнять работу после окончания времени выполнения процедуры ОКО	

Выявлены другие нарушения во время проведения процедуры ОКО:

Проблемы, возникшие в ходе проведения работы: _____

Общественный наблюдатель_____

Ознакомлены:

Организатор (ы)_____

Ответственный организатор ОО_____