**Классный час по профориентации для учащихся 9-го класса «Выбор профессии – дело серьезное».**

**Цель:** Дать учащимся представления об основах профессионального самоопределения, расширить знания учащихся о профессиях.

**Задачи:**

1) Формировать у учащихся активное и ответственное отношение к жизни;

2) Помочь учащимся выявить свою профнаправленность;

3) Расширить знания учащихся о мире профтруда;

4) Создать положительную мотивацию выбора профессии.

**Ход классного часа.**

**Вступительная беседа**

Есть на свете много профессий,
И важны они всем нам очень:
Врач, учитель, сантехник, профессор,
Инженер, акробат и рабочий.
Все профессии очень разные,
Интересные и опасные,
Могут стать для кого-то судьбою.

Трудно сделать выбор порою.

 -Ребята, сегодня на классном часе мы узнаем **условия необходимые для правильного выбора профессии,** постараемся выявить ваши **склонности** к тем или иным профессиям, познакомимся с конкретными профессиями и поговорим о выборе профессии, ведь выбор профессии - одно из важнейших решений, принимаемых нами в жизни. Уже очень скоро кому то из вас придется выбирать свой путь в жизни. И этот путь начнется с перекрестка, от которого расходятся не 3, как в сказке, а 50 тысяч дорог - именно столько сегодня существует профессий. И очень важно не ошибиться в выборе пути. Тема нашего классного часа «**Выбор профессии – дело серьезное**» (**на доске**)

**Основная часть.**

**Учитель:** Каждый гражданин нашей страны имеет права и обязанности, ко­торые записаны в ее основном законе - Конституции РФ. Статья 37 Конституции гласит: **"Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию".**

 Вдумайтесь, право на выбор работы, профессии. Выбор профессии - очень важный шаг в жизни человека. Чтобы выбор был правильным, надо соблюсти 3 условия:

* *слайд "хочу» профессия должна приносить радость и доход;*
* *слайд "могу» у человека должны быть способности и возможности*;
* *слайд «надо», профессия должна быть нужна обществу, т. е. востребована на рынке труда*

**Работа в группах (Значение слов)**

1. **Обращение внимания к надписи: «Хочу»**

**Хочу**, что это? Что вы подразумеваете под этим словом. *(ответы)* **Это: интересы, мечты о профессии, склонности.**

***Вопрос к ученикам.*** Как вы считаете, что может произой­ти, если человек выбрал не любимую профессию? *(Ответы учеников).*

**Классный руководитель.** Да, действительно все на­чинается с ваших желаний, и если вы не хотите зани­маться каким-либо делом, то дальнейшая ваша карье­ра сложится не лучшим способом. Это чаще всего бы­вает, когда родители навязывают подросткам кем быть. В результате человек идет на работу с неохотой и ра­ботает «спустя рукава». Делаем **вывод: профессия должна приносить радость и доход (читают вслух).**

1. **Обращение к надписи «Могу»**

**Что же** такое «могу»?

 **Могу** - **это задатки, способности, характер, темпе­рамент, здоровье.**

***Вопрос к ученикам.*** Если профессия выбрана без уче­та способностей, здоровья, характера человека, то чем это грозит в дальнейшей карьере. *(Ответы учеников).*

**Классный руководитель.** Если у человека отсутству­ют способности необходимые в данной профессии, то он будет выполнять трудовые действия не качествен­но. А профессия, выбранная без учета здоровья, еще больше усугубит болезнь. Значит: у человека должны быть способности и возможности.

1. **Обращение к надписи «Надо»**

**Как**  вы думаете?

**Надо –** это потребность общества в данной профессии.
***Вопрос к ученикам.*** Если человек выбирает профес­сию без учета ее необходимости на рынке труда, то, что из этого может получиться? (*Ответы учеников).*

**Учитель:** Да, безусловно, важно вла­деть информацией не только на сегодняшний день, но и учитывать прогнозы на будущее. Получается:

***профессия должна быть востребована на рынке труда.***

Я предлагаю вам обсудить ситуацию разговора, который часто можно услышать от выпускников школы. Все ли выполнены условия для выбора профессии.

**Работа в группах.**

 **Денис:** Скоро заканчиваем школу. Вы уже решили, кем хотите стать?

 **Люба :** Я, наверное, стану поваром. Моя лучшая подруга любит готовить и решила учиться на повара. И я с ней за компанию. А ты, Настя?

 **Настя:** А я пойду дальше учиться в профессиональное училище - оно рядом с домом, рано вставать не надо, чтоб куда-то ехать.

 **Альбина:** А мои родители хотят, чтоб я стала, как и они, строителями. А у тебя как, Денис?

 **Денис:** А я давно мечтаю стать плотником. Правда, надо ехать в другой го­род. Но мы с родителями посоветовались и решили, что я обязательно им стану. Мне очень этого хочется!

*(Учащиеся обсуждают ситуацию).*

**Классный руководитель**.

Вопросы:

1.Все ли ребята, выбирая профессию, выполняют условия?

2.Какое условие выполняют все? (надо).

Все ребята понимают, что выбрать профессию надо? Да, условие «надо» у всех одинаковое, значит, все дело в наших «хочу» и «могу»?

**Знает ли Люба,** чего она хочет? (нет)

А что она может? (нет)

Сможет ли она выбрать профессию по душе?— **У Любы в сфере «хочу» и «могу» пустота, а значит, она не сможет выбрать профессию «по душе».**

 **У Насти?** Почему? Если она переедет в другой город?

А знает, ли чего хочет **Альбина?** Чей это выбор?

А что вы можете сказать **про Дениса?** Правильно, он соблюдает все 3 условия: хочу, могу, надо.

Чтобы вы посоветовали Любе, Насте и Альбине?

Примерные ответы детей:

— **Им нужно все-таки разобраться в своих целях, приоритетах, нужно изучить себя, узнать свои сильные и слабые стороны.**

**Выбор профессии, с одной стороны, взгляд в будущее, чем я хочу заниматься, какие сложности могут встретиться на пути в профессию? А с другой - взгляд внутрь себя: насколько я готов преодолевать препятствия для достижения цели? Чтобы принять правильное решение, важно учесть основные факторы, влияющие на выбор профессии.**

 Кто-то, возможно, мечтает стать экономистом или юристом, но сегодня особенно востребованы рабочие профессии - водители, электрики, наладчики оборудования, слесари, токари. Они пользуются большим спросом на предприятиях. Квалифицированный наладчик, к тому же, сегодня получает заработную плату, сравнимую с зарплатой инженера. Современные предприятия больше нуждаются в рабочих, чем в служащих

***Вопрос к ученикам***: - Ребята, скажите пожалуйста как называют человека, отлично знающего свою работу и мастерски ее выполняющего?

 **Профессионал! (**на доске**)**

-Молодцы! А какими качествами должен обладать профессионал?

 На доске: **Высокая работоспособность Исполнительность**

 **Ответственность Организованность**

 **Дисциплинированность**

 Государству нужны грамотные специалисты, профессионалы«Потому что именно ответственный, порядочный, трудолюбивый человек принесет пользу обществу, его труд послужит на благо Родины».

Сейчас я вам предлагаю познакомиться с некоторыми рабочими профессиями. Это мастер общестроительных работ, повар – кондитер, парикмахер, токарь, слесарь. Подумайте, какими качествами должен обладать, специалист, выбрав ту или иную профессию.

Работа по группам.

1 группа – мастер общестроительных работ

2 группа – повар кондитер

3группа - парикмахер

(Обсуждение в группах, просмотр видео роликов).

**Итог урока:** От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Пра­вильно выбрать профессию — значит найти свое место в жизни. Выбирая профессию, человек выбирает и свою судьбу. Поспешность, легкомысленность может расстроить жизненные устремления и сделать чело­века несчастным.

. Я желаю вам – найти себя. Как сказал К.Д. Ушинский «Если Вы правильно выберите труд и вложите в него душу, то счастье само Вас отыщет».

Тысячи тропок готовит судьба,

Сотни загадок в запасе хранит.

Какой она будет - тропинка твоя

Это тебе предсказать предстоит.

Будешь ли ты водить корабли,

Или секреты веков узнавать,

Построишь ли мост от Луны до Земли

Может, ты станешь железо ковать.

Вырастешь клоуном – самым смешным –

И улыбками мир расцветет.

Клоуны тоже на свете нужны –

Они отправляют наши души в полет.

Выбрать какую тропинку себе –

Не узнаешь, пока не откроется дверь.

Человеком старайся пройти по тропе

Поверь в свои силы, в победу поверь.

У каждого у вас на парте лежит список профессий, которые можно выбрать после окончания 9 класса, а где их можно получить, вы можете заглянуть на сайт Образование Костромской области в разделе Профессиональные образовательные учреждения.

 **Денис:** Скоро заканчиваем школу. Вы уже решили, кем хотите стать?

 **Люба :** Я, наверное, стану поваром. Моя лучшая подруга любит готовить и решила учиться на повара. И я с ней за компанию. А ты, Настя?

 **Настя:** А я пойду дальше учиться в профессиональное училище - оно рядом с домом, рано вставать не надо, чтоб куда-то ехать.

 **Альбина:** А мои родители хотят, чтоб я стала, как и они, строителями. А у тебя как, Денис?

 **Денис:** А я давно мечтаю стать плотником. Правда, надо ехать в другой го­род. Но мы с родителями посоветовались и решили, что я обязательно им стану. Мне очень этого хочется!

**Вопросы:**

1.Все ли ребята, выбирая профессию, выполняют условия?

2.Какое условие выполняют все?

Все ребята понимают, что выбрать профессию надо?

**Знает ли Люба,** чего она хочет? А что она может?

Сможет ли она выбрать профессию по душе?

 **А Настя?** Почему? Если она переедет в другой город?

А знает, ли чего хочет **Альбина?** Чей это выбор?

А что вы можете сказать **про Дениса?** Правильно, он соблюдает все 3 условия: хочу, могу, надо.

Чтобы вы посоветовали Любе, Насте и Альбине?

 **Денис:** Скоро заканчиваем школу. Вы уже решили, кем хотите стать?

 **Люба :** Я, наверное, стану поваром. Моя лучшая подруга любит готовить и решила учиться на повара. И я с ней за компанию. А ты, Настя?

 **Настя:** А я пойду дальше учиться в профессиональное училище - оно рядом с домом, рано вставать не надо, чтоб куда-то ехать.

 **Альбина:** А мои родители хотят, чтоб я стала, как и они, строителями. А у тебя как, Денис?

 **Денис:** А я давно мечтаю стать плотником. Правда, надо ехать в другой го­род. Но мы с родителями посоветовались и решили, что я обязательно им стану. Мне очень этого хочется!

**Вопросы:**

1.Все ли ребята, выбирая профессию, выполняют условия?

2.Какое условие выполняют все?

Все ребята понимают, что выбрать профессию надо?

**Знает ли Люба,** чего она хочет? А что она может?

Сможет ли она выбрать профессию по душе?

 **А Настя?** Почему? Если она переедет в другой город?

А знает, ли чего хочет **Альбина?** Чей это выбор?

А что вы можете сказать **про Дениса?** Правильно, он соблюдает все 3 условия: хочу, могу, надо.

Чтобы вы посоветовали Любе, Насте и Альбине?

 **Денис:** Скоро заканчиваем школу. Вы уже решили, кем хотите стать?

 **Люба :** Я, наверное, стану поваром. Моя лучшая подруга любит готовить и решила учиться на повара. И я с ней за компанию. А ты, Настя?

 **Настя:** А я пойду дальше учиться в профессиональное училище - оно рядом с домом, рано вставать не надо, чтоб куда-то ехать.

 **Альбина:** А мои родители хотят, чтоб я стала, как и они, строителями. А у тебя как, Денис?

 **Денис:** А я давно мечтаю стать плотником. Правда, надо ехать в другой го­род. Но мы с родителями посоветовались и решили, что я обязательно им стану. Мне очень этого хочется!

**Вопросы:**

1.Все ли ребята, выбирая профессию, выполняют условия?

2.Какое условие выполняют все?

Все ребята понимают, что выбрать профессию надо?

**Знает ли Люба,** чего она хочет? А что она может?

Сможет ли она выбрать профессию по душе?

 **А Настя?** Почему? Если она переедет в другой город?

А знает, ли чего хочет **Альбина?** Чей это выбор?

А что вы можете сказать **про Дениса?** Правильно, он соблюдает все 3 условия: хочу, могу, надо.

Чтобы вы посоветовали Любе, Насте и Альбине?

1. «Человек-природа» - все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством
2. «Человек-техника» - все технические профессии
3. «Человек-человек»- все виды профессий, предполагающие взаимодействие людей
4. «Человек - знаковая система»- использование различных знаковых систем
5. «Человек - художественный образ» - различные виды художественно -