

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению социально-психологического тестирования обучающихся,
направленного на раннее выявление немедицинского потребления
наркотических и психотропных веществ в образовательных организациях
Костромской области с использованием единой методики
в 2020 – 2021 учебном году

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящие методические рекомендации по подготовке и проведению социально-психологического тестирования (далее – тестирование) обучающихся образовательных организаций Костромской области, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ (далее – рекомендации) разработаны в соответствии с:

Федеральным законом от 7 июня 2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

Федеральным законом от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 года N 59 "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях" (далее – Порядок);

приказом Министерства образования и науки РФ от 20 февраля 2020 г. №239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования в образовательных организациях высшего образования» (далее – Порядок);

письмом Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №ДГ – 1255/07 «Информация по вопросам организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2020/21 учебном году»;

поручением Государственного антинаркотического комитета Российской Федерации (далее – ГАК; протокол ГАК от 11.12.2017 г. № 35).

На основе вышеуказанных нормативно-правовых актов определен порядок проведения тестирования в образовательных организациях Костромской области

Приказ департамента образования и науки Костромской области от 16.11.2020 №1717) «О проведении социально-психологического тестирования

обучающихся образовательных организаций Костромской области в 2020-2021 учебном году по единой методике».

2. С 2019 года во всех образовательных организациях Российской Федерации вводится Единая методика социально-психологического тестирования обучающихся (далее – ЕМ СПТ), разработанная и подготовленная к внедрению Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации.

В основу ЕМ СПТ положен методический комплекс для выявления вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в зависимое поведение, разработанный в МГУ им. М.В. Ломоносова в 2015 г. и доработанный сотрудниками ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей».

ЕМ СПТ прошла апробацию в течение 2018-2019 учебного года, количество обучающихся, принявших участие в апробации составило более 300 тысяч человек.

3. В соответствии с пунктом 2.7. Протокола ГАК от 24.12.2018 г. № 39, органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования, рекомендовано обеспечить проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях с использованием ЕМ СПТ начиная с 2019-2020 учебного года.

4. **Цель тестирования** - раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ определена [Федеральным законом от 07.06.2013 N120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»](#) (далее – **Федеральный закон 120-ФЗ**).

5. ЕМ СПТ предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

ЕМ СПТ осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

6. Приказом Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 года N 59 "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях" (далее – Порядок) и приказом Министерства образования и науки РФ от 20 февраля 2020 г. №239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования в образовательных организациях высшего образования» утвержден порядок проведения тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и студентов образовательных организаций высшего образования (далее – Вузы).

В соответствии с Порядком проведения тестирования (Приказ Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 года N 59):

- п. 4. процедура СПТ осуществляется ежегодно;
- п. 15. рекомендовано формирование на каждый учебный год календарного плана проведения тестирования.

В соответствии с Порядком проведения тестирования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 февраля 2020 г. №239) в Вузах:

- п. 3. процедура СПТ осуществляется ежегодно;
- п. 13. рекомендовано формирование на каждый учебный год календарного плана проведения тестирования.

7. Для достижения целей тестирования, рекомендуется организовывать работу, основываясь на следующих положениях:

1) В соответствии с пунктом 2 Порядка тестированию подлежат обучающиеся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, *достигших возраста 13 лет и старше, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации.*

2) Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в образовательных организациях проводить в два этапа:

1 этап - социально-психологическое тестирование;

2 этап - профилактические медицинские осмотры.

Вышеуказанные этапы взаимосвязаны и последовательны.

3) Социально-психологическое тестирование в 2020-2021 учебном году в образовательных организациях Костромской области проводится с использованием единой методики (ЕМ СПТ) в следующие сроки:

1) подготовка (корректировка) платформы электронного (компьютерного) анкетирования для проведения социально-психологического тестирования – до 20 ноября 2020 года;

2) информационно-разъяснительные мероприятия – в течение 2020-2021 учебного года, в том числе, организация работы по оформлению в установленном порядке согласия обучающихся образовательных организаций в возрасте старше 15 лет или родителей (законных представителей) обучающихся в возрасте до 15 лет для участия в социально-психологическом тестировании – до 20 января 2021 года;

3) проведение социально-психологического тестирования с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации, вызванной в том числе распространением новой коронавирусной инфекции – до 15 февраля 2021 года;

4) обработка и анализ результатов социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций – до 1 марта 2021 года.

4) ЕМ СПТ применяется для тестирования лиц подросткового и юношеского возраста с 13 лет и старше.

Методика представлена в трех формах:

Форма «А-110» содержит 110 утверждений, для тестирования обучающихся 7 – 9 классов.

Форма «В-140» содержит 140 утверждений для тестирования обучающихся 10 – 11 классов.

Форма «С-140» содержит 140 утверждений для тестирования студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

5) Согласно письма Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №ДГ – 1255/07 проведение СПТ обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, реализуемые для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами, носит рекомендательный характер.

6) Для снижения психологического напряжения и предотвращения психотравмирующих возможных ситуаций при проведении тестирования в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также принятых на воспитание в замещающие семьи рекомендуется исключение из опросника ЕМ СПТ субшкалы «Принятие родителями».

Порядок проведения тестирования обучающихся вышеуказанных категорий рекомендуется регламентировать на основе нормативно-правовых актов, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации, органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования и локальных актов образовательных организаций.

7) Результаты тестирования рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента организации профилактической деятельности образовательной организации. Данные, полученные с помощью ЕМ СПТ, дают возможность оказания обучающимся своевременной адресной психолого-педагогической помощи. На основании результатов ЕМ СПТ для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение рекомендуется разрабатывать индивидуальные или групповые профилактические программы и планы работы.

8) Результаты ЕМ СПТ не могут быть использованы для оформления заключений о наркотической или иной зависимости респондента.

9) Персональные результаты тестирования с использованием ЕМ конфиденциальны - не могут находиться в открытом доступе для всеобщего ознакомления.

10) Организация проведения тестирования с использованием единой методики (ЕМ СПТ) строится на следующих *принципах*.

- Научность. Все результаты и выводы, получаемые с помощью методики, формируются на основе научных подходов и подтверждаются статистическими методами обработки данных.

- Конфиденциальность (для формата ЕМ СПТ). Каждому обучающемуся, принимающему участие в тестировании, присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных. Список

индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

- Добровольность. Тестирование обучающихся проводится при наличии информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее – информированное согласие) самих обучающихся достигших пятнадцатилетнего возраста, либо одного из родителей или законного представителя, если обучающийся не достиг данной возрастной категории.

- Достоверность. В методике используется трехступенчатый алгоритм селекции недостоверных ответов, что позволяет исключить результаты обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально.

- Принцип развития. По итогам использования ЕМ СПТ в образовательных организациях субъектов Российской Федерации, не исключаются уточнения и изменения в перечне исследуемых показателей и алгоритмах обработки результатов.

- Принцип единообразия проведения. С целью получения достоверных сопоставимых результатов процедура проведения методики должна соответствовать единому стандарту проведения.

11) Согласно Порядка тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии добровольных информированных письменных согласий об участии в тестировании (далее – информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или законного представителя (*Приложение 4.*)

12) Руководитель образовательной организации обеспечивает хранение с соблюдением условий, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним, **до момента отчисления** обучающихся из образовательной организации полученных добровольных информированных согласий родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, и добровольных информированных согласий, обучающихся старше возраста пятнадцати лет.

8. Организация тестирования особых категорий, обучающихся (с особыми образовательными потребностями, детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей) осуществляется в соответствии со статьей 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в соответствии с которой освобождение особых категорий, обучающихся (с особыми образовательными потребностями, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) не предусмотрено.

9. Тестирование проводится методом получения информации (анкетирование) на основании ответов на вопросы.

10. Тестирование с использованием ЕМ СПТ проводится в электронной форме на защищённой электронной (компьютерной) платформе в сети Интернет посредством заполнения обучающимся тестовой формы (анкеты).

11. Обработка и хранение результатов тестирования осуществляется на защищённой электронной (компьютерной) платформе в сети Интернет.

12. Техническое обеспечение тестирования с использованием ЕМ СПТ осуществляет Государственное автономное учреждение Костромской области «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт» (далее – технический оператор).

13. Результатом тестирования с использованием ЕМ СПТ будут являться сведения об обучающихся, которые позволят сформировать заключения двух видов:

- о «повышенной вероятности вовлечения»;
- о «незначительной вероятности вовлечения».

14. Результаты полученные в ходе тестирования, не используются и не могут являться основанием для оформления заключений о наркотической или иной зависимости респондента.

15. Тестирование с использованием ЕМ СПТ является неотъемлемой частью ежегодного плана воспитательной работы образовательной организации.

16. По окончании проведения тестирования итоговый акт с результатами направляется отделом профессионального образования и науки, отдел дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования и науки Костромской области (далее – региональный оператор) в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере здравоохранения (далее – департамент здравоохранения Костромской области) для планирования дополнительных мер по профилактике немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, и формирования контингента обучающихся подлежащих профилактическому медицинскому осмотру.

17. Региональный оператор направляет информацию о результатах тестирования в антинаркотическую комиссию Костромской области.

18. По результатам проведения тестирования, а также на основании полученных данных профилактических медицинских осмотров, образовательные организации, разрабатывают мероприятия по оказанию адресной психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся с высокой вероятностью вовлечения в зависимое поведение (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 февраля 2020 г. № 07-1468).

Глава 2. ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

19. На этапе подготовки к проведению тестирования с использованием ЕМ СПТ рекомендуется:

Образовательным организациям:

1) включить проведение тестирования в план воспитательной работы (сентябрь – подготовка, октябрь - проведение, ноябрь - корректировка программ воспитания и планов на уровне образовательной организации; организация индивидуальной коррекционной работы для психолога и т.д.);

2) разработать план подготовки и проведения тестирования, а также графики тестирования обучающихся в соответствии с установленными региональным оператором планом мероприятий и сроками (Приложение 1.);

**Связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) все мероприятия по подготовке и проведению тестирования необходимо проводить с учетом постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (далее - СанПиН) и иных действующих нормативно-правовых актов.*

3) разработать локальный акт (приказ, положение) образовательной организации о защите конфиденциальной информации при проведении тестирования с использованием ЕМ СПТ либо внести дополнения в уже имеющийся локальный акт о конфиденциальной информации, включить в перечень информации, относящейся к конфиденциальной, результаты тестирования, определить список лиц, имеющих доступ к конфиденциальной информации, а также ответственных за хранение результатов тестирования;

**При отсутствии в образовательной организации Положения о конфиденциальной информации руководителям образовательной организации необходимо разработать данный локальный акт и утвердить документ в соответствии с требованиями.*

4) подготовить локальный акт образовательной организации - приказ о проведении тестирования (Приложение 2.);

5) подготовить локальный акт образовательной организации – приказ о создании комиссии (не менее 3-х человек), по организационно-техническому сопровождению тестирования из числа работников образовательной организации (далее – Комиссия) (Приложение 3.);

6) определить ответственных за хранение данных тестирования на электронных носителях (в деперсонифицированном виде), а также круг работников образовательной организации, имеющих различные уровни доступа к результатам тестирования;

**Количество педагогических работников образовательной организации, имеющим доступ к персональным результатам тестирования должно быть строго ограничено. За разглашение персональных данных предусмотрена ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.*

7) обеспечить взаимодействие с ответственными лицами от муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Костромской области (муниципальный куратор), и (или) с государственным автономным учреждением Костромской области «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт» по кодированию данных обучающихся при организации проведения социально-психологического тестирования (диагностических процедур);

8) провести мотивационно-разъяснительные мероприятия по вопросам тестирования с педагогическим коллективом, родителями (законными представителями), обучающимися посредством проведения педагогических советов, родительских собраний, классных часов на которых доводятся цели, задачи, порядок, принципы, процедура и особенности проведения тестирования с использованием ЕМ СПТ;

9) обеспечить получение от обучающихся, родителей (законных представителей) добровольных информированных согласий (далее – информированное согласие) (*Приложение 4.*);

** В случае несогласия обучающегося достигшего возраста 15 лет или родителей (законных представителей) обучающегося не достигшего возраста 15 лет, следует получить информированный отказ от прохождения тестирования (Приложение 5, 6.).*

10) утвердить поименные списки обучающихся на основе информированных согласий, направить данные (в соответствии с формой) техническому оператору тестирования (ГАУ «Эксперт») для получения персональных идентификационных номеров (кодов) обучающимся – участникам тестирования (*Приложение 8.*);

11) утвердить расписание тестирования в компьютерном классе (учебном кабинете) с учетом требований СанПиН (*Приложение 7.*);

12) обеспечить бесперебойную работу сети «Интернет» на период проведения электронного тестирования;

13) обеспечить авторизацию и получение обучающимися – участниками тестирования персональных идентификационных номеров (кодов) для проведения тестирования в электронной форме на защищённой электронной платформе в сети Интернет;

14) обеспечить соблюдение конфиденциальности при проведении и хранении результатов тестирования, а также хранение информированных согласий **до момента отчисления обучающихся из образовательной организации** в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним.

Глава 3. ПРОВЕДЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

20. Тестирование проводится в образовательных организациях, путем индивидуального заполнения, обучающимися – участниками тестирования анкеты (опросника ЕМ СПТ), размещенного на защищённой электронной платформе в сети Интернет. Каждый обучающийся проходит тестирование под персональным идентификационным номером (ID-номером/кодом доступа).

21. Перед началом тестирования члены Комиссии проверяют исправность (готовность) компьютерного оборудования в учебном кабинете (компьютерном классе) и наличия устойчивой работы сети Интернет.

22. Далее ответственный из состава Комиссии проводит обязательный инструктаж обучающихся в ходе, которого участники тестирования

информируются о целях, продолжительности, процедуре тестирования и соблюдении принципа конфиденциальности.

1) При инструктировании следует обратить внимание обучающихся на понимание **цели тестирования** (тестирование направлено на выяснение мнения обучающихся о некоторых условиях и обстоятельствах своей жизни, оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение, а не на выявление факта употребления наркотических средств) и его **конфиденциальности** (результаты тестирования не узнают сверстники, учителя, иные третьи лица без вашего согласия или согласия ваших родителей).

2) Отдельно в ходе инструктажа обучающимся разъясняются вопросы, касающиеся процедуры проведения тестирования, авторизации и заполнения бланка электронной формы.

23. По окончанию инструктажа каждый обучающийся получает лично в руки персональный идентификационный номер (код) и дается команда на начало прохождения тестирования.

**Персональный идентификационный номер (код) выдается каждому обучающемуся на отдельном листе после проведения инструктажа, лично в руки.*

Персональные идентификационные номера (коды) присваиваются обучающимся – участникам тестирования, согласно составленным ранее поименным спискам для прохождения тестирования и выдаются образовательным организациям техническим оператором тестирования (ГАУ «Эксперт»).

24. Члены Комиссии проводят тестирование в соответствии с установленным Порядком с соблюдением конфиденциальности в установленные сроки.

25. Тестирование проводится с группой обучающихся в учебном кабинете (аудитории) с компьютерным оборудованием. В учебном кабинете рекомендуется присутствие не более 15 - 20 участников.

26. Обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии.

27. При проведении тестирования в каждой аудитории присутствует член Комиссии. Допускается присутствие в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся.

28. Для обеспечения самостоятельности и конфиденциальности тестирования, для каждого обучающегося выделяется отдельное учебное место с компьютером, подключенным к сети Интернет, в том числе с учетом их индивидуальных особенностей.

** В особых случаях допускается прохождение тестирования с индивидуальных мобильных устройств.*

29. Тестирование рекомендуется планировать и проводить в первой половине дня. Время тестирования следует закладывать из расчёта в среднем 40 – 45 минут на группу (в зависимости от возраста тестируемых и количества вопросов в анкете) и др.

30. В ходе тестирования следует обеспечить его самостоятельность и конфиденциальность, не допуская группового обсуждения вариантов ответов анкеты, свободного общения между участниками, перемещения по учебному кабинету (аудитории). В связи с тем, что отдельные вопросы ЕМ СПТ носят для ребёнка личный характер, не рекомендуется просматривать ответы обучающихся.

31. Члены Комиссии не могут давать свои разъяснения сути вопросов ЕМ СПТ, делать какие-либо комментарии или выводы.

32. Обучающийся проходит тестирование один раз, отвечая на все вопросы (без пропусков). Повторное тестирование после его завершения не допускается.

33. По окончании тестирования обучающийся получает обратную связь (краткая информация о результатах тестирования в электронной форме) и покидает учебный кабинет (компьютерный класс).

**Обратная связь в случае получения недостоверных ответов не содержит заключений относительно личностных особенностей респондентов. Она лишь описывает возможные затруднения в деятельности при работе с тестом. Причинами недостоверных ответов могут быть как одно конкретное затруднение, так и комплекс из нескольких затруднений, описанные в обратной связи.*

Ответы обучающихся признанные недостоверными не участвуют в дальнейшей обработке, так как получаемые результаты тестирования будут искажены.

При достоверных ответах обратная связь, полученная сразу после проведения тестирования, не является интерпретацией индивидуальных результатов теста, отличается высокой степенью обобщенности формулировок и служит для лишь удовлетворения интереса респондента к результатам тестирования. Обратная связь строится на обсуждении такой интегральной личностной характеристики как психологическая устойчивость в трудных жизненных ситуациях.

Психологическая устойчивость - это качество личности, отдельными аспектами которого являются уравновешенность, стабильность, сопротивляемость, которое позволяет противостоять жизненным трудностям, неблагоприятному давлению обстоятельств, сохранять здоровье и работоспособность в различных испытаниях.

В связи с нецелесообразностью предоставления интерпретаций персональных результатов при массовом тестировании, обратная связь состоит из рекомендаций в форме краткого совета, описывающего возможный «вектор саморазвития» ребенка.

34. По завершении социально-психологического тестирования в электронной форме допускается размещение обезличенных заполненных анкет (опросных листов) на внешних носителях информации.

По завершению тестирования педагогам – психологам рекомендуется более подробно изучить индивидуальные результаты обучающихся с высокой вероятностью вовлечения в зависимое поведение, для организации дальнейшей адресной профилактической работы.

35. Подробные индивидуальные результаты (интерпретации и выводы) тестирования обучающийся либо его родители (законные представители) могут получить по запросу вместе с консультацией от педагога-психолога.

36. По завершению тестирования члены Комиссии оформляют протоколы по результатам тестирования, в которых указывается наименование образовательной организации, проводящей тестирование, ее местонахождение; возраст (не достигших возраста пятнадцати лет; достигших возраста пятнадцати лет) и количество обучающихся, принявших участие в тестировании, а также класс (группа), в которой они обучаются, дата и время проведения тестирования; ставятся подписи всех членов Комиссии с расшифровкой фамилии, имени и отчества (далее – протоколы).

37. Руководители государственных общеобразовательных организаций Костромской области, подведомственных департаменту образования и науки Костромской области, профессиональных образовательных организаций Костромской области, образовательных организаций высшего образования Костромской области, проводящих тестирование, в трехдневный срок с момента проведения тестирования обеспечивают направление сводного акта передачи данных по результатам тестирования на основании протоколов техническому оператору (ГАУ «Эксперт») согласно установленной форме а также самих протоколов.

38. Руководители муниципальных общеобразовательных организаций, проводящих тестирование, в трехдневный срок с момента проведения тестирования обеспечивают направление акта передачи данных по результатам тестирования на основании протоколов в муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования Костромской области, на территории которого находится образовательная организация, проводящая социально-психологическое тестирование, согласно установленной формы, а также самих протоколов.

39. Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования Костромской области, обеспечивают составление и направление сводного акта передачи данных по результатам тестирования на основании актов муниципальных общеобразовательных организаций согласно установленной формы и протоколов техническому оператору (ГАУ «Эксперт»).

40. Руководитель образовательной организации, проводящей тестирование, обеспечивает хранение до момента отчисления обучающегося из образовательной организации, проводящей тестирование, информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним.

Глава 4. ОБРАБОТКА, ХРАНЕНИЕ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

41. Обработку, хранение и защиту полученных деперсонифицированных результатов тестирования осуществляет технический оператор тестирования (ГАУ «Эксперт»).

42. Хранение результатов тестирования в образовательной организации предусматривает, наличие доступа к нему строго ограниченного круга лиц, которые несут ответственность за разглашение персональных данных предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и положениями о конфиденциальности в каждой образовательной организации.

43. Руководителю образовательной организации локальным актом необходимо определить место, сроки хранения результатов тестирования и ответственных за хранение данных на электронных носителях (в деперсонифицированном виде). Также локальным актом (определяется круг педагогических работников, имеющих различные уровни доступа к результатам социально - психологического тестирования.

44. Руководителю образовательной организации следует обеспечить конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа при хранении и использовании документов и персональных данных (списков и индивидуальных кодов обучающихся, добровольных информированных согласий). Хранение данных на электронном носителе осуществляется в деперсонифицированном виде.

45. Образовательная организация – имеет возможность работать только с результатами, полученными в своей образовательной организации.

Результаты тестирования могут предоставляются на следующих уровнях детализации:

- уровень образовательной организации: общий массив данных – индивидуальные результаты обучающихся;
- уровень образовательной организации: обобщенные результаты по классу, по параллели, по образовательной организации в целом;
- муниципальный уровень – обобщенные результаты образовательных организаций по муниципальному образованию, сравнительный анализ образовательных организаций;
- региональный уровень – образовательные организации в целом, сравнительный анализ образовательных организаций.

46. Технический оператор ГАУ «Эксперт»:

1) осуществляет прием, обработку заполненных электронных анкет в деперсонифицированном виде, актов передачи данных по результатам тестирования в период до пятнадцати календарных дней с момента их получения от муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Костромской области, и (или) образовательных организаций, проводящих тестирование, и формирует общий свод полученных данных по результатам тестирования;

2) представляет общий свод полученных данных по результатам тестирования в областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской

областной институт развития образования» для дальнейшего выполнения анализа результатов социально-психологического тестирования;

3) осуществляет хранение заполненных электронных анкет в деперсонифицированном виде и данных по результатам социально-психологического тестирования *до 1 марта 2022 года*;

4) обеспечивает соблюдение конфиденциальности при хранении и использовании заполненных электронных анкет в деперсонифицированном виде и данных по результатам тестирования.

47. Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» выполняет анализ данных по результатам тестирования в период до пятнадцати календарных дней с момента их поступления от технического оператора (ГАУ «Эксперт»).

48. Технический оператор (ГАУ «Эксперт») совместно с областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» в срок *до 1 марта 2021 года* осуществляют работу по анализу результатов социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций.

49. Отдел профессионального образования и науки, отдел дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования и науки Костромской области (региональный оператор):

1) составляют акт результатов тестирования с указанием образовательных организаций, принявших участие в нем (с информацией об адресах образовательных организаций, количестве обучающихся, подлежащих тестированию, количестве участников тестирования, их возрасте и классе (группе), дате проведения тестирования, количестве обучающихся, имеющих риск потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также с информацией, предусматривающей распределение образовательных организаций, проводящих тестирование, исходя их численности обучающихся в указанных образовательных организациях с максимальным количеством обучающихся, имеющих риск потребления наркотических средств и психотропных веществ), и направляют в департамент здравоохранения Костромской области в срок *до 15 марта 2021 года* акт результатов тестирования обучающихся образовательных организаций Костромской области для планирования дополнительных мер по профилактике немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ;

2) представляют обобщенную информацию о результатах тестирования в муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, проведенного в данном муниципальном образовании Костромской области, профессиональные образовательные организации, государственные общеобразовательные организации и образовательные организации высшего образования Костромской области.

50. По результатам тестирования отдел профессионального образования и науки, отдел дошкольного, общего и дополнительного образования

департамента образования и науки Костромской области совместно с областным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования»:

1) определяют муниципальные образования Костромской области, образовательные организации, классы (группы) обучающихся, показывающие наибольший процент вероятности вовлечения в зависимое поведение, в том числе склонности к немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ;

2) в срок *до 1 июля 2021* года организуют проведение совещания со специалистами органов местного самоуправления и представителями образовательных организаций Костромской области для разработки рекомендации по планированию антинаркотической профилактической работы и повышению ее эффективности.

Приложение 1.

Утвержден
приказом департамента образования
и науки Костромской области
от 16.11.2020 г. № 1717

План мероприятий
по организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных
организаций Костромской области, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися
наркотических средств и психотропных веществ 2020-2021 учебного года

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнитель
Мероприятия по подготовке к проведению социально-психологического тестирования обучающихся			
1.	Подготовка платформы электронного (компьютерного) анкетирования для проведения социально-психологического тестирования по единой методике	до 20 ноября 2020 г.	Отдел профессионального образования и науки, отдел дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования и науки Костромской области, ГАУ КО «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт»
2.	Разработка методических рекомендаций по проведению социально-психологического тестирования по единой методике	до 20 ноября 2020 г.	Отдел профессионального образования и науки, отдел дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования и науки Костромской области, ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
3.	Проведение рабочих совещаний и методических мероприятий в рамках информационно-разъяснительной и мотивационной работы по вопросам организации социально-психологического тестирования по единой методике с руководителями образовательных организаций, работниками образовательных организаций, обеспечивающими проведение социально-психологического тестирования обучающихся	в течение 2020-2021 учебного года	Отдел профессионального образования и науки, отдел дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования и науки Костромской области, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования Костромской области, ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», ГАУ КО «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт»
4.	Формирование перечня образовательных организаций Костромской области – участников социально-психологического тестирования обучающихся	до 31 декабря 2020 г.	Отдел профессионального образования и науки, отдел дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования и науки Костромской области, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования Костромской области, ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», ГАУ КО «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт»
5.	Определение ответственных лиц за организацию социально-психологического тестирования от	до 31 декабря 2020 г.	Отдел профессионального образования и науки, отдел дошкольного, общего и дополнительного образования

	муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Костромской области, от образовательных организаций, имеющих различные уровни доступа к результатам социально-психологического тестирования		департамента образования и науки Костромской области, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования Костромской области, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования Костромской области
6.	Проведение информационно-разъяснительных мероприятий: организационных собраний, обучающих занятий для работников образовательных организаций, обеспечивающих проведение социально-психологического тестирования, родительских собраний по вопросу проведения социально-психологического тестирования в образовательных организациях. Организация работы по оформлению в установленном порядке согласия обучающихся образовательных организаций в возрасте старше 15 лет или родителей (законных представителей) обучающихся в возрасте до 15 лет для участия в социально-психологическом тестировании	до 20 января 2021 г.	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования Костромской области
7.	Формирование поименных списков обучающихся образовательных организаций, подлежащих социально-психологическому тестированию. Формирование списков работников образовательных организаций, обеспечивающих проведение социально-психологического тестирования	до 1 февраля 2021 г.	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования Костромской области
8.	Кодирование данных обучающихся при организации проведения социально-психологического тестирования (диагностических процедур), формирование набора идентификационных номеров (ID-кодов доступа) для проведения социально-психологического тестирования обучающихся	до 1 февраля 2021 г.	ГАУ КО «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт», муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования Костромской области, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования Костромской области
9.	Утверждение расписания социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях	до 1 февраля 2021 г.	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования Костромской области
Организация социально-психологического тестирования обучающихся по единой методике			
10.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций на базе образовательных организаций; оформление и направление протоколов по результатам социально-психологического тестирования, актов передачи данных по результатам социально-	до 15 февраля 2021 г.	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования Костромской области, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования Костромской области

	психологического тестирования в ГАУ КО «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт», обеспечив соблюдение конфиденциальности при проведении и хранении результатов		
11.	Обработка заполненных электронных анкет в деперсонифицированном виде, актов передачи данных по результатам социально-психологического тестирования	до 1 марта 2021 г.	ГАУ КО «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт»
12.	Анализ данных по результатам социально-психологического тестирования	до 15 марта 2021 г.	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
13.	Нормирование результатов социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации; анализ результатов социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций	до 15 марта 2021 г.	ГАУ КО «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт», ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
14.	Анализ результатов социально-психологического тестирования обучающихся, составление списков муниципальных образований Костромской области, образовательных организаций, классов, групп, показывающих наибольший процент вероятности вовлечения в зависимое поведение, в том числе склонности к немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ	до 15 марта 2021 г.	Отдел профессионального образования и науки, отдел дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования и науки Костромской области, ГАУ КО «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт», ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
15.	Представление информации о результатах социально-психологического тестирования обучающихся в департамент здравоохранения Костромской области	до 15 марта 2021 г.	Отдел профессионального образования и науки, отдел дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования и науки Костромской области

Приложение 2.

Пример

ПРИКАЗ

« ____ » _____ 20 ____ г.

№ _____

О подготовке и проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

В соответствии с п.п. 2-10 Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.02.2020 №59, (далее – тестирование) руководствуясь приказом департамента образования и науки Костромской области от _____ 2020 г. № _____ « _____ »

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию по организации и проведению тестирования в составе:

2. Назначить ответственными за:

- проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками по проведению тестирования в образовательной организации - указать ФИО;

- проведение совещаний с педагогическими работниками, родительских собраний, классных часов, занятий с обучающимися в малых группах и индивидуального консультирования - указать ФИО;

- составление расписания проведения тестирования обучающихся - указать ФИО;

- организацию сбора поименных списков обучающихся, составленных по итогам получения от обучающихся либо их родителей (законных представителей) информированных согласий на участие в тестировании - указать ФИО (н-р классных руководителей);

- осуществление контроля за соблюдением сроков и принципов добровольности, конфиденциальности, прав и законных интересов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей при проведении тестирования - указать ФИО;

- размещение информации по проведению тестирования в образовательной организации - указать ФИО.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

(наименование должности руководителя
образовательной организации)

(подпись)
М.П.

с Приказом ознакомлены:

« ____ » _____ г. _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

ПРИКАЗ

« ____ » _____ 20__ г.

№ _____

О создании и утверждении состава комиссии, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение тестирования, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» (для общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций), приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования» (для образовательных организаций высшего образования), во исполнение приказа департамента образования и науки Костромской области от 16.11.2020 г. № 1717 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Костромской области в 2020-2021 учебном году по единой методике»

Приказываю:

1. Создать комиссию для обеспечения организационно-технического сопровождения социально-психологического тестирования, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ (далее – Комиссия), в следующем составе:

Председатель _____;
(должность, Ф.И.О.)

Заместитель Председателя _____;
(должность, Ф.И.О.)

Технический специалист _____;
(должность, Ф.И.О.)

Члены комиссии _____.
(должность, Ф.И.О.)

2. Возложить персональную ответственность за соблюдение конфиденциальности информации, получаемой _____ в _____ результате _____ тестирования

(должность, Ф.И.О.)

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

(наименование должности руководителя образовательной организации)

(подпись)

М.П.

с Приказом ознакомлены:

« ____ » _____ Г. _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

« ____ » _____ Г. _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

« ____ » _____ Г. _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Приложение 4.

Образец

Информированное согласие обучающегося

Руководителю
образовательной
организации

Я, нижеподписавшийся(ая) _____,
_____, возраст _____ (полных лет),
(Ф.И.О. обучающегося)
добровольно даю согласие на участие в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.
Я получил(а) объяснения о цели, месте, продолжительности тестирования, а также информацию о возможных результатах тестирования.
Мне даны полные и всесторонние разъяснения о процедуре проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 (Приказу Минобрнауки России от 20.02.2020 № 239 – для студентов образовательных организаций высшего образования).
О конфиденциальности проведения тестирования осведомлен(а).
Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования.
Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.
Я согласен(на) выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица, проводящего тестирование.

« _____ » _____ 202_ г. _____
(Подпись)

Образец

Информированное согласие родителей (законных представителей)

Руководителю
образовательной
организации

Я, нижеподписавшийся(ая) _____,
_____,
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))
добровольно даю согласие на участие моего ребенка _____,
_____, возраст _____ (полных лет),
(Ф.И.О. обучающегося)
в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.
Я получил(а) объяснения о цели, месте, продолжительности тестирования, а также информацию о возможных результатах тестирования.
Мне даны полные и всесторонние разъяснения о процедуре проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59.
О конфиденциальности проведения тестирования осведомлен(а).
Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования.
Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

« _____ » _____ 202_ г. _____
(Подпись)

Приложение 5.

Пример

Информированный отказ

Директору

(наименование образовательной организации)
адрес: _____

от _____
(Ф.И.О. родителя, законного представителя)
адрес проживания: _____,

контактный телефон: _____

Добровольный информированный отказ родителя (законного представителя) от прохождения социально-психологического тестирования по Единой методике обучающегося, не достигшего возраста 15 лет

Я, _____
(указать Ф.И.О. полностью)
- родитель (законный представитель) _____

(указать Ф.И.О. ребенка, год рождения)
обучающегося _____
(название и номер образовательной организации, класс/группа)

отказываюсь от прохождения моим ребенком социально-психологического тестирования по Единой методике в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Об условиях и конфиденциальности проведения тестирования осведомлен(а).

С Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 ознакомлен(а).

(Подпись)

/ _____ /
(Расшифровка)

Дата

Приложение 6.

Пример

Информированный отказ

Директору

(наименование образовательной организации)
адрес: _____

от _____
(Ф.И.О. обучающегося)
адрес проживания: _____,
контактный телефон: _____

Добровольный информированный отказ от прохождения социально-психологического тестирования по Единой методике обучающегося, достигшего возраста 15 лет

Я, _____
(указать Ф.И.О. полностью, год рождения)
обучающийся _____
(название и номер образовательной организации, класс/группа)

отказываюсь от прохождения мною социально-психологического тестирования по Единой методике в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Об условиях и конфиденциальности проведения тестирования осведомлен(а).

С Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 (Приказ Минобрнауки России от 20.02.2020 № 239 – для студентов Вузов) ознакомлен(а).

(Подпись)

/ _____ /
(Расшифровка)

Дата

Приложение 7.

Образец

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной организации
«___» _____ 20__ г.

Расписание проведения социально-психологического тестирования обучающихся

_____,
(наименование образовательной организации)

направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных
веществ, в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Класс/курс/учебная группа	№ кабинета/аудитории	Дата проведения тестирования	Время начала проведения тестирования

Приложение 8.

Образец

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной организации

«___»_____20__ г.

Список обучающихся

(наименование образовательной организации)

подлежащих социально-психологическому тестированию, направленному на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Количество полных лет (на момент проведения социально-психологического тестирования)	Класс/группа	Примечание
1.				
2.				
3.				
п.				

Приложение 9.

Пример

План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования на 20____ / 20____ учебный год

Направления профилактической деятельности	Виды профилактической деятельности	Формы работы	Целевые аудитории	Дата, период	Ответственный
Анализ-планирование					
Анализ результатов СПТ	Подготовка отчета о результатах СПТ по ОО		Пед. коллектив		Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Сравнительный анализ состава и объема обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение за предыдущий учебный год		Пед. коллектив		Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Подготовка отчета о реализации плана профилактики за предыдущий учебный год, анализ достижений и недостатков, эффективности используемых технологий и методов работы в профилактической деятельности		Пед. коллектив		Заместитель по ВР, педагог-психолог
Планирование профилактической деятельности	Разработка и утверждение комплексно-целевой программы (плана) профилактической работы среди обучающихся ОО		Пед. коллектив		Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Разработка рекомендаций по коррекции программы (плана) профилактической среди обучающихся на основе анализа результатов СПТ (общий по ОО, классам/группам)		Пед. коллектив		Заместитель по ВР, педагог-психолог
Информационно-просветительская деятельность					
Информационно-просветительская деятельность с обучающимися					
Формирование информационной среды	Подготовка и размещение информационных материалов профилактической направленности (стенды, постеры, социальная реклама, сайт ОО)		Обучающиеся педагоги, родители.	Обновление 1 раз в четверть	Заместитель по ВР
Персональное распространение справочно-информационных материалов	Подготовка и распространение информационных материалов по профилактической тематике (буклеты, памятки и т.п.)	Совместные творческие дела	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование)	Классные руководители, педагог-психолог, школьный актив
Проведение	Разъяснительная работа с обучающимися о целях и особенностях	Классный час	Обучающиеся	Сентябрь	Классные

информационно-просветительских мероприятий профилактической направленности	социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании (информационная компания)		7 – 11 классов		руководители, педагог-психолог
	Проведение занятий профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей.	Классный час, дискуссионный клуб, круглый стол	Обучающиеся 1 – 11 классов	1 раз в четверть	Классные руководители, школьный актив
Информационно-просветительская деятельность с родителями					
Проведение информационно-просветительских мероприятий профилактической направленности	Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях СПТ с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в СПТ (информационная компания). Формирование позитивного отношения к СПТ	Родительское собрание, психолого-педагогическая консультация, беседа	Родители обучающихся 7 – 11 классов	Сентябрь	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.	Родительское собрание, психолого-педагогическая консультация, беседа	Родители обучающихся 1 – 11 классов	Сентябрь	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	Ознакомление родителей с особенностями девиантного поведения и признаками употребления ПАВ обучающимися.	Родительское собрание, психолого-педагогическая консультация, беседа	Родители обучающихся 1 – 11 классов	Сентябрь	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Повышение уровня профилактической компетентности родителей	Проведение родительского всеобуча в соответствии с планами профилактики классных руководителей.	Родительское собрание, родительский лекторий (всеобуч), межведомственное взаимодействие	Родители обучающихся 1 – 11 классов	5 раз в учебный год	Педагог – психолог Классный руководитель
	Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования.	Психологическая консультация	Родители обучающихся 7 – 11 классов	Январь	Педагог – психолог Классный руководитель
Информационно-просветительская деятельность с педагогами и классными руководителями					
Информирование педагогов и классных руководителей	Информирование о результатах СПТ (по ОО в целом, по классам или учебным группам).	Психологическая консультация, семинар, межведомственное взаимодействие	Классные руководители 7-11 классов	Январь	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Предоставление рекомендаций классным руководителям/кураторам групп по корректировке планов	Психологическая консультация,	Классные руководители	Январь	Заместитель по ВР, педагог-

	профилактики в класс/учебной группе.	семинар, межведомственное взаимодействие	7-11 классов		психолог
	Информирование о способах взаимодействия ОО с системами и службами профилактики.	Психологическая консультация, семинар, межведомственное взаимодействие	Классные руководители 7-11 классов	Январь	Заместитель по ВР, педагог- психолог
Развитие профилактической компетентности педагогов- предметников и классных руководителей	Обсуждение организационно-смысловых аспектов профилактической работы, формирование профилактической компетентности, развитие навыков поведения в сложных педагогических ситуациях.	Психологическая консультация, семинар, межведомственное взаимодействие	Классные руководители 1-11 классов	Август- Сентябрь	Заместитель по ВР, педагог- психолог
Коррекционно-развивающая деятельность					
Коррекция социально- психологических факторов девиантного поведения в группе	Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО	Групповой тренинг, групповые игры	Обучающиеся 1-11 классов	Октябрь- Апрель	Педагог- психолог
	Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме. Проведение активных и интерактивных мероприятий профилактической тематики с обучающимися в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО	Групповой тренинг, групповые игры	Обучающиеся 1-11 классов	Октябрь- Апрель	Педагог- психолог
	Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО	Групповой тренинг, групповые игры	Обучающиеся 1-11 классов	Октябрь- Апрель	Педагог- психолог
Коррекция социально- психологических факторов девиантного поведения	Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.	Психологическая консультация	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь-Май	Педагог- психолог
	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей	Психологическая консультация	Родители обучающихся	Сентябрь-Май	Педагог- психолог
	Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений	Психологическая консультация	Родители обучающихся	Сентябрь-Май	Педагог- психолог
Мониторинг-контроль обучающихся группы риска девиантного поведения					
Мониторинг рискогенности социально- психологических	Проведение социально-психологического тестирования	Тестирование	Обучающиеся 7-11 классов	Ежегодно Сентябрь- Октябрь	Директор
	Контроль за проведением свободного времени и занятости	Интервью,	Обучающиеся	Сентябрь-Май	Классные

условий развития обучающихся	обучающихся во время каникул	анкетирование, стандартизированное наблюдение	1-11 классов		руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Контроль (учет) посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся, состоящие на учете 1-11 классов	Сентябрь-Май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Контроль участия «обучающихся группы риска» (ОГР) в культурно-массовой и спортивной работе.	Интервью, анкетирование, стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 7-11 классов «группы риска»	Сентябрь-Май	Классные руководители
	Контроль адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (в 1, 5, 10 классах, адаптация вновь принятых)	Интервью, анкетирование, стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 1, 5, 10 классов, вновь прибывшие	Сентябрь-Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ у обучающихся в образовательной организации	Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 5-11 классов	Ежедневно	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 5-11 классов	Ежедневно	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Мониторинг случаев буллинга (травли)	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 1-11 классов	Ежедневно	Классные руководители, педагог-психолог
Оценка эффективности системы профилактики девиантного поведения и	Соотнесение результатов с поставленными целевыми показателями (ключевыми показателями эффективности КПЭ)	Интервью, анкетирование, опрос	Пед. коллектив	Май	Директор, Заместитель по ВР
	Оценка динамических изменений в выраженности факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ)	Интервью, анкетирование, опрос	Пед. коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог-психолог

употребления ПАВ в образовательной организации	Анализ достижений и недостатков в профилактической работе. Анализ эффективности используемых технологий и методов работы.	Подготовка отчета	Пед. коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Определение ключевых направлений работы по предупреждению девиантного поведения и употребления ПАВ на следующий учебный год.	Подготовка отчета	Пед. коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Планирование дальнейшей работы по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ. Формирование предложений по коррекции программы и плана профилактики на следующий учебный год.	Подготовка предложений	Пед. коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог-психолог
Общепрофилактические мероприятия для обучающихся					
Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	Внеурочная деятельность	Обучающиеся 1-11 классов	При отсутствии вовлеченности	Классные руководители
	Привлечение обучающихся к внеурочной активности: акции, конкурсы, экскурсии и т.п.	Внеурочная деятельность	Обучающиеся 1-11 классов	При отсутствии вовлеченности	Классные руководители
	Формирование ответственного поведения. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство).	Проекты, акции	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Заместитель по ВР, классные руководители
	Воспитательная работа с неформальными лидерами, формирование навыков школьного самоуправления, учеба школьного актива.	Деловая игра, групповой тренинг, психологическая консультация	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители, педагог-психолог
Формирование культуры здорового образа жизни	Привлечение к занятиям физкультурой и спортом	Спортивно-оздоровительное мероприятие	Обучающиеся 1-11 классов	1 раз в четверть	Классные руководители, учителя физической культуры
	Формирование навыков ведения здорового и безопасного образа жизни.	Групповой тренинг	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители
	Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий «дети – родители».	Групповой тренинг, спортивно-оздоровительное мероприятие	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители

	Формирование психологической устойчивости к деструктивному воздействию медиапродукции.	Групповой тренинг, психологическая консультация	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители, педагог-психолог
--	--	---	--------------------------	--	---