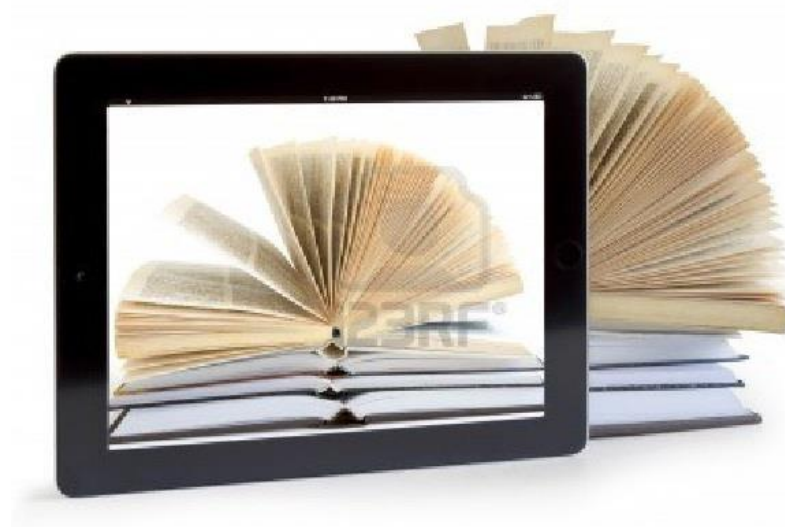


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сусанинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
директор Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Сусанинская средняя
общеобразовательная школа»
_____ М.В. Яблокова
«___» _____ 2019 г.

ПРОЕКТ
создания межшкольного информационно-
библиотечного центра
«Современная школьная библиотека»



п. Сусанино

Конкурс государственных и муниципальных общеобразовательных организаций
Костромской области, реализующих проекты по созданию межшкольных (муниципальных)
информационно-библиотечных центров

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА.

1	Название проекта	Проект создания межшкольного информационно-библиотечного центра «Современная школьная библиотека»
2	Нормативно–правовая база проекта	1. Конвенция о правах ребёнка. 2. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей» от 1.06. 2012 г. № 761». 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ст. 18, 20, 28, 35. 4. ФГОС начального общего образования (1-4 классы) от 06.10.2009. 5. ФГОС основного общего образования 5-9 классы от 17.12.2010 г. 6. ФГОС среднего общего образования от 15.06.2012. 7. «Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года» (утверждена распоряжением правительства РФ 29.05.2015 года №996-р). 8. Концепция информационной безопасности детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 2 декабря 2015 г. N 2471-р). 9. План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах «Стратегии развития воспитания в РФ до 2015 года (утвержден распоряжением правительства РФ 12.03.2016 года № 423-р). 10. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом министерства образования и науки РФ 15.06.2016 № 715). 11. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров Костромской области. 12. План («дорожная карта») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров Костромской области на 2018-2021 годы (утверждена приказом Департамента образования и науки от 12.12. 2018 г. №1985)
3	Заказчик проекта	Отдел образования администрации Сусанинского муниципального района Костромской области
4	Фактический адрес, телефон, факс, электронный адрес	Костромская область, п. Сусанино, ул. Леонова, д. 16. телефон (49434) 9-03-15 факс (49434) 9-03-15 e- mail school-susanino@yandex.ru
5	Разработчик проекта	Яблокова Марина Викторовна, директор школы; Вахина Ирина Александровна, библиотекарь школы; Обливанова Светлана Викторовна, заместитель директора по УВР;

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сусанинская средняя общеобразовательная школа»

		Голубева Оксана Александровна, зам. зав РМК Отдела образования администрации Сусанинского муниципального района.
6	Исполнители проекта	Общеобразовательные организации Сусанинского муниципального района: руководители, библиотекари, педагоги, учащиеся.
7	Сроки и этапы реализации проекта	1 этап - организационный (май-август 2019) 2 этап - основной (сентябрь 2019 – август 1921г.) 3 этап - аналитический (подведение итогов, корректировка, перспективы) (сентябрь-декабрь 2021 г)
8	Цель	Создать межшкольный информационно-библиотечный центр «Современная школьная библиотека», посредством создания сетевой модели взаимодействия школьных ИБЦ района с единым информационным и библиотечно-библиографическим фондом в соответствии с требованиями ФГОС.
9	Задачи	1. Расширить функции школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, активное участие во внеурочной деятельности, реализации программ и проектов в сфере воспитания. 2. Организовать единый равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях (бумажных, электронных, мультимедийных) для всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей (иных законных представителей) общеобразовательных организаций Сусанинского муниципального района. 3. Организовать совместную сетевую деятельность школьных библиотек. 4. Усилить материально-техническое и информационно-ресурсное обеспечение базовой школьной библиотеки с последующим доступом к ресурсам остальных школ – участников проекта межшкольного информационно-библиотечного центра «Современная школьная библиотека». 5. Создать единую централизованную каталогизацию фондов печатных изданий, электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, а также оборудования библиотек школ района. 6. Создать сайт межшкольного информационно-библиотечного центра «Современная школьная библиотека» отражающего все направления его деятельности и являющегося навигатором этой деятельности. 7. Повысить ИКТ-компетентность библиотекарей и педагогов.
10	Основные направления проекта	1. Создание нормативно-правовой базы межшкольного информационно-библиотечного центра.

Конкурс государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих проекты по созданию межшкольных (муниципальных) информационно-библиотечных центров

		2. Совершенствование материально-технической базы и формирование фонда межшкольного информационно-библиотечного центра. 3. Создание единого информационного пространства. 4. Организация совместной сетевой деятельности, в т.ч. проектной, школьных библиотек во главе с базовым ИБЦ. 5. Расширение спектра библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий 6. Интеграция деятельности межшкольного информационно-библиотечного центра и учебно-воспитательного процесса. 7. Кооперация и интеграция деятельности межшкольного информационно-библиотечного центра с различными социальными партнёрами: Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования», Муниципальное учреждение культуры Муниципальная библиотечная система Сусанинского муниципального района Костромской области, Сусанинский краеведческий музей. 8. Повышение информационной грамотности и ИКТ-компетентности библиотекарей, педагогов, через организацию курсовой подготовки, проведение обучающих семинаров, стажировок, мастер-классов.
11	Ожидаемые результаты реализации проекта	1. Создание межшкольного информационно-библиотечного центра «Современная школьная библиотека». 2. Модернизация материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения межшкольного информационно-библиотечного центра. 3. Повышение качества услуг для всех участников проекта вне зависимости от местонахождения общеобразовательной организации. 4. Обеспечение равного и широкого доступа учащихся, педагогов и родителей к информационно-библиотечным ресурсам, путем создания единого информационного пространства, в т.ч. доступ к электронным библиотекам. 5. Удовлетворение потребностей учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) в современных информационно-библиотечных ресурсах вне зависимости от местонахождения общеобразовательной организации. 6. Разработка и реализация совместного межшкольного проекта «Писатели и поэты Сусанинского района».

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сусанинская средняя общеобразовательная школа»

12	Источники финансирования	Бюджетные и спонсорские средства.
13	Система контроля за исполнением проекта	1. Текущий. 2. Поэтапный. 3. Итоговый. (Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, аналитические справки.)
14	Координационный орган по реализации проекта	Яблокова Марина Викторовна, директор школы; Вахина Ирина Александровна, библиотекарь школы; Обливанова Светлана Викторовна, заместитель директора по УВР; Голубева Оксана Александровна, зам. зав РМК Отдела образования администрации Сусанинского муниципального района (методическое сопровождение)

2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА.

В Сусанинском муниципальном районе функционирует 9 общеобразовательных организаций: 2 средние школы (Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сусанинская средняя общеобразовательная школа» и Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя общеобразовательная школа), 5 основных школ (Муниципальное общеобразовательное учреждение Головинская основная общеобразовательная школа, Муниципальное общеобразовательное учреждение Ломышкинская основная общеобразовательная школа, Муниципальное общеобразовательное учреждение Медведковская основная общеобразовательная школа, Муниципальное общеобразовательное учреждение Попадьянская основная общеобразовательная школа, Муниципальное общеобразовательное учреждение Северная основная общеобразовательная школа, Муниципальное общеобразовательное учреждение Сумароковская основная общеобразовательная школа) и 1 начальная школа (Муниципальное общеобразовательное учреждение «Буяковская начальная общеобразовательная школа»). Восемь школ расположены в сельской местности и являются малочисленными (от 7 до 36 учащихся). Сусанинская средняя школа расположена в поселке Сусанино, в ней обучается 492 человека. Во всех школах имеются библиотечные фонды, укомплектованные учебной, методической, справочной, художественной литературой, учебными пособиями и электронными образовательными ресурсами. Периодические издания в последние годы школы не выписывают. Пополнение библиотечных фондов осуществляется только в части учебной и методической литературы (учебных пособий). В двух школах в штатное расписание включены ставки библиотекаря (Сусанинская школа – 1 ставка, Андреевская школа – 0,25 ставки). В остальных общеобразовательных организациях назначены ответственные за библиотечный фонд. В Сусанинской и Андреевской школе библиотеки размещены в отдельном помещении, в остальных школах библиотечные фонды размещены в учебных кабинетах. В Сусанинской школе в библиотеке имеется выход в интернет, в остальных школах выход в интернет осуществляется только в кабинетах информатики.

К основным проблемам развития школьных библиотек в Сусанинском районе можно отнести следующее: несовершенство нормативно-правовой базы, устаревание фондов литературы на бумажных носителях, недостаточность медиа-ресурсов, контента на

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сусанинская средняя общеобразовательная школа»

электронных носителей информации, слабое материально-техническое обеспечение, отсутствие доступа к электронным библиотекам.

С целью взаимопомощи и эффективного обеспечения учебниками образовательного процесса в общеобразовательных организациях Сусанинского муниципального района функционирует муниципальный обменный фонд учебников между образовательными организациями Сусанинского муниципального района (приказ Отдела образования от 31.08.2016 г. № 174). Так же в районе в 2018-2019 учебном году реализуется муниципальный проект межведомственного взаимодействия школьных и межпоселенческих библиотек, расположенных на территории Сусанинского муниципального района Костромской области «БиблиоШкола», цель которого - повышение эффективности деятельности школьных и межпоселенческих библиотек, расположенных на территории Сусанинского муниципального района Костромской области, через организацию межведомственного взаимодействия. Данные мероприятия направлены на повышение эффективности деятельности школьных библиотек путем организации сотрудничества и выгодного взаимодействия.

В федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) начального, основного и среднего общего образования существенное место уделено требованиям к условиям реализации стандарта. В стандарте изложены требования к информационно-методическим условиям реализации основной образовательной программы, включающие информационно-образовательную среду и учебно-методическое и информационное обеспечение. Школьная библиотека рассматривается как важнейший компонент учебного процесса, а также как одно из условий его реализации. Стандарт гласит о том, что «... Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность: ... обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся...». Школьные библиотеки во ФГОС обозначены, как информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой.

В настоящее время сложно организовать полноценные ИБЦ в каждой школе района, это обусловлено различными причинами: финансовыми, кадровыми и техническими возможностями. Поэтому назрела необходимость создания межшкольного информационно-библиотечного центра, посредством развития сетевой модели взаимодействия школьных ИБЦ района с единым информационным и библиотечно-библиографическим фондом в соответствии с требованиями ФГОС (далее – межшкольная ИБЦ). Сусанинская средняя школа имеет базовый ресурс для формирования межшкольного информационно-библиотечного центра: месторасположение, материально-техническая база, кадровые условия, численность обучающихся и педагогов, высокая скорость интернета. Модель будущего межшкольного ИБЦ представляет собой «кустовую сеть», где Сусанинская средняя школа - базовая.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

Цель проекта: создать межшкольный информационно-библиотечный центр «Современная школьная библиотека», посредством создания сетевой модели

Конкурс государственных и муниципальных общеобразовательных организаций
Костромской области, реализующих проекты по созданию межшкольных (муниципальных)
информационно-библиотечных центров

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сусанинская средняя общеобразовательная школа»

взаимодействия школьных ИБЦ района с единым информационным и библиотечно-библиографическим фондом в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи проекта:

1. Расширить функции школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, активное участие во внеурочной деятельности, реализации программ и проектов в сфере воспитания.

- ✓ Образовательная функция: Информационно-библиотечный центр должен обеспечивать интеграцию отдельных предметных дисциплин и поддержку метапредметного образовательного процесса. Пространство информационно-библиотечного центра должно обеспечивать возможность организации учебно-исследовательской и проектной деятельности и предоставлять учебным проектным группам необходимую инфраструктуру для коллективной работы. Ресурсы информационно-библиотечного центра должны способствовать формированию предметных и метапредметных универсальных учебных действий за счет применения в образовательном процессе современных технологий – образовательных онлайн-сервисов, виртуального образовательного пространства, электронного образовательного контента и других видов информационных образовательных средств. Использование ресурсов информационно-библиотечного центра позволит удовлетворять индивидуальные образовательные потребности пользователя в рамках самостоятельных занятий. Педагог-библиотекарь должен помогать обучающимся ориентироваться в литературе и иных информационно-образовательных ресурсах в соответствии с их индивидуальными образовательными потребностями, способствовать развитию навыков самостоятельного мышления обучающихся.
- ✓ Информационно-методическая функция: Информационно-библиотечный центр должен аккумулировать научно-методические наработки, рождающиеся на уровне района, региона, страны, и обеспечивать педагога современными методиками в его предметной области. Со стороны информационно-библиотечного центра педагогу должна оказываться квалифицированная помощь в формировании поисковых и библиографических запросов, в повышении информационной грамотности.
- ✓ Обеспечивающая функция: Обеспечивающая функция информационно-библиотечных центров образовательных организаций должна быть расширена за счет пополнения и обновления книжных фондов, предоставления новых видов ресурсов, удовлетворения новых типов потребностей образовательной организации. Помимо предоставления книжных фондов, информационно-библиотечный центр должен обеспечивать поддержку образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, программными средствами, доступом к сети Интернет. Помещения и оборудование информационно-библиотечного центра должны активно использоваться в образовательном процессе. При отсутствии необходимых ресурсов информационно-библиотечный центр может использовать возможности кооперации с другими информационно-библиотечными центрами. Таким образом, общее количество ресурсов, доступных посетителям конкретного информационно-библиотечного центра, увеличивается.
- ✓ Культурно-просветительская функция: Информационно-библиотечный центр должен способствовать формированию целостного мировоззрения, ответственного

отношения к учению, самообразованию и развитию, воспитание гражданской идентичности и передачи всего комплекса ценностей, заложенных федеральными государственными образовательными стандартами. При подборе информационных ресурсов педагог-библиотекарь должен быть чувствителен к заинтересованности посетителей, рекомендовать контент, ориентированный на их внутренние запросы. Культурно-просветительская деятельность информационно-библиотечного центра должна быть направлена на повышение уровня культуры, образования пользователя, его интеллектуальное и духовное развитие, социализацию. Культурно-просветительская функция должна реализовываться, в том числе, за счет проведения мероприятий соответствующей направленности – выставок, тематических чтений, работы тематических кружков. Информационно-библиотечный центр должен принимать активное участие во внеучебной деятельности образовательной организации: в подготовке стенгазет, в подготовке театральных постановок, в проведении интеллектуальных игр. Контент, предоставляемый информационно-библиотечным центром, должен быть ориентирован не только на учебные предметы, но и на подготовку к жизни, расширение кругозора, выстраивание жизненных маршрутов и познание мира во всем его многообразии.

- ✓ Профориентационная функция: Личностное самоопределение и построение индивидуальной образовательной траектории является одной из важнейших компетенций, формируемых при реализации ФГОС. Педагог-библиотекарь должен оказывать обучающимся профориентационную поддержку, содействовать им в построении индивидуальных образовательных траекторий, способствовать развитию навыков самопроектирования и способности к непрерывному образованию на протяжении всей жизни. Информационно-библиотечный центр образовательной организации должен иметь необходимые информационные ресурсы и программное обеспечение для выполнения профориентационной функции. На базе информационно-библиотечных центров должна быть реализована профориентационная поддержка в игровой форме. Инструментами такой поддержки должны стать тематические мероприятия (дни профессий, профориентационные игры) и образовательно-игровая среда с функциями карьерного симулятора, реализованная в виде информационного сервиса.
- ✓ Досуговая функция: Информационно-библиотечный центр должен стать общественным пространством для встреч и неформального времяпрепровождения. Посетителям должны обеспечиваться комфортные условия для досуговой деятельности, отдыха, свободного выхода в Интернет через Wi-Fi. Педагог-библиотекарь должен организовывать проведение развлекательных мероприятий с интеллектуальным наполнением, таких как экспозиции, выставки, тематические чтения. Педагог-библиотекарь должен использовать современные методики организации различных форм досуга. Досуговая деятельность, организуемая на базе информационно-библиотечного центра, должна нести развивающую и расслабляющую функции, что позволит стимулировать когнитивную деятельность и будет способствовать всестороннему развитию обучающихся.

2. Организовать единый равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях (бумажных, электронных, мультимедийных) для всех участников образовательного процесса (обучающихся,

педагогов, родителей (иных законных представителей) общеобразовательных организаций Сусанинского муниципального района.

- ✓ Обеспечение доступа к современным программным средствам работы с информацией, в том числе основанным на облачных технологиях.
- ✓ Организация возможность получения материалов на бумажном и электронном носителе из библиотечных фондов школ учащимися и педагогами вне зависимости от места учебы и работы.

3. Организовать совместную сетевую деятельность школьных библиотек.

- ✓ Совместная каталогизация фондов печатных изданий, электронных информационных и электронных образовательных ресурсов.
- ✓ Предоставление на временное пользование и обмен печатными и электронными ресурсами из одной библиотеки в другую.
- ✓ Организация совместных мероприятий.
- ✓ Обмен опытом.
- ✓ Сетевое взаимодействие по информационному наполнению и сопровождению интернет ресурса межшкольного ИБЦ.
- ✓ Проектная деятельность.

4. Усилить материально-техническое и информационно-ресурсное обеспечение базовой школьной библиотеки с последующим доступом к ресурсам остальных школ – участников проекта межшкольного информационно-библиотечного центра «Современная школьная библиотека».

- ✓ Создание пространственно-обособленных зон различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное пользование, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий.
- ✓ Создание автоматизированных рабочих мест для учащихся и педагогов.
- ✓ Пополнение фондов печатными и электронными изданиями.
- ✓ Укомплектование ИБЦ многофункциональным устройством для тиражирования и цифровой обработки материалов.
- ✓ Организация подписки на внешние информационные, образовательные и справочные и справочные ресурсы для дальнейшего коллективного доступа.

5. Создать единую централизованную каталогизацию фондов печатных изданий, электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, а также оборудования библиотек школ района.

- ✓ Создание целевых высоко качественных разноформатных фондов: печатные, мультимедийные, цифровые.
- ✓ Внедрение единой технологической платформы, объединяющей каталожные данные о фондах школьных библиотек и ИБЦ.

6. Создать сайт межшкольного информационно-библиотечного центра «Современная школьная библиотека» отражающего все направления его деятельности и являющегося навигатором этой деятельности.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сусанинская средняя общеобразовательная школа»

- ✓ Функционирование страниц школьных библиотек на интернет-представительствах школ.
- ✓ Создание официальной страницы межшкольного информационно-библиотечного центра «Современная школьная библиотека» на официальном сайте Сусанинской средней школы.
- ✓ Функционирование виртуальной справочной службы на сайте межшкольной ИБЦ, с целью удовлетворения информационных запросов обучающихся, родителей (законных представителей).
- ✓ Обновление и информационное наполнение страницы межшкольного ИБЦ для взаимодействия с педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями).

7. Повысить ИКТ-компетентность библиотекарей и педагогов.

- ✓ Обучающие семинары, стажировки, мастер-классы по цифровой грамотности, курсовая подготовка.

4. МОДЕЛЬ

**МЕЖШКОЛЬНОГО ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА»**

Базовая школа (ИБЦ)	Общеобразовательные организации	Социальные партнеры проекта
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сусанинская средняя общеобразовательная школа»: - реализация проекта (достижение цели и выполнение поставленных задач проекта); - координация деятельности по реализации проекта.	1. Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя общеобразовательная школа 2. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Буяковская начальная общеобразовательная школа» 3. Муниципальное общеобразовательное учреждение Головинская основная общеобразовательная школа 4. Муниципальное общеобразовательное учреждение Ломышкинская основная общеобразовательная школа 5. Муниципальное общеобразовательное учреждение Медведковская основная общеобразовательная школа 6. Муниципальное общеобразовательное учреждение Попадьянская основная общеобразовательная школа 7. Муниципальное общеобразовательное учреждение	1. Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования»: - обращение за методической помощью; - прохождение курсов повышения квалификации на базе КОИРО. 2. Муниципальное учреждение культуры Муниципальная библиотечная система Сусанинского муниципального района Костромской области:
Конкурс государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих проекты по созданию межшкольных (муниципальных) информационно-библиотечных центров		

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сусанинская средняя общеобразовательная школа»

	Северная основная общеобразовательная школа 8. Муниципальное общеобразовательное учреждение Сумароковская основная общеобразовательная школа. <i>Совместная деятельность, сетевое сотрудничество по реализации проекта.</i>	<i>- сотрудничество в рамках реализации проекта межведомственного взаимодействия школьных и межпоселенческих библиотек, расположенных на территории Сусанинского муниципального района Костромской области «БиблиоШкола».</i> 3. Сусанинский краеведческий музей: <i>- организация сотрудничества в рамках проектно-исследовательской деятельности.</i>
--	---	--

5. УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА.

Участники реализации проекта	Функциональные обязанности
Разработчики проекта	- Подготовка нормативно-правовой базы и разработка проекта; - определение тактики и стратегии реализации проекта, экспертиза материалов; - участие в подготовке итоговых материалов, обобщающих результатов по реализации проекта, участие в подготовке отчетов о ходе и итогах реализации проекта.
Директор базовой школы («Сусанинская средняя школа»)	- Создание организационно-педагогических и материально-технических условий для реализации проекта; - использование системы поощрения и стимулирования участников реализации проекта; - участие в разработке планов межшкольного ИБЦ; - организация работы по материально-техническому оснащению школьного ИБЦ
Директора школ – участников проекта	- организация работы по включению школ в участие в проекте; - участие в реализации плана мероприятий проекта; - использование системы поощрения и стимулирования участников реализации проекта.
Заместитель директора по УВР	-руководство деятельностью участников образовательного процесса в рамках реализации проекта;

Конкурс государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих проекты по созданию межшкольных (муниципальных) информационно-библиотечных центров

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сусанинская средняя общеобразовательная школа»

	- информационно-методическое обеспечение реализации проекта; - организация и координация деятельности участников проекта; - участие в подготовке отчетов о ходе и итогах реализации проекта.
Библиотекарь	- проводит работу в соответствии с планом реализации проекта; - организует работу с библиотечным фондом; - руководит библиотечно-библиографической работой; - осуществляет методическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках реализации проекта; - обновляет нормативно-правовую базу ИБЦ, в т.ч. с фондом ИБЦ, каталоги, картотеки, рекомендательные списки, памятки и т.д.; - готовит информацию, новости, фотоотчеты для размещения на странице межшкольного ИБЦ; - обеспечивает централизованную каталогизацию библиотечного фонда; - обеспечивает организацию взаимодействия с социальными партнерами проекта; - координирует деятельность библиотекарей школ-участников проекта по реализации плана мероприятий; - участие в интегрированных уроках; - участие в обучающих семинарах, практикумах, мастер-классов в рамках реализации проекта; - организация проектной деятельности.
Библиотекари школ-участников проекта	- Включаются в работу по выполнению плана мероприятий по реализации проекта; - сотрудничают с школами-партнерами в рамках реализации проекта; - обеспечивают централизованную каталогизацию библиотечного фонда; - готовят информацию, новости, фотоотчеты для размещения на странице школьного и межшкольного ИБЦ; - организуют сотрудничество с социальными партнерами в рамках реализации проекта; - участие в интегрированных уроках; - участие в обучающих семинарах, практикумах, мастер-классах в рамках реализации проекта; - организация проектной деятельности.
Педагоги	- Повышение качества использования ИКТ-технологий в урочной и во внеурочной деятельности, освоение дистанционного обучения; - использование педагогами информационных ресурсов в организации учебно-воспитательного процесса; - проведение занятий на основе готовых программных продуктов и разработка собственных;

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сусанинская средняя общеобразовательная школа»

	- участие в обучающих семинарах, практикумах, мастер-классов в рамках реализации проекта; - совместная работа с библиотекарем по повышению читательской активности у обучающихся; - работа по взаимодействию с родителями в рамках реализации проекта; - проведение интегрированных уроков совместно с библиотекарями; - использование ресурсов межшкольного ИБЦ для организации урочной и внеурочной деятельности; - организация проектной деятельности среди учащихся.
Учащиеся	- Использование межшкольного ИБЦ в организации учебной и внеучебной деятельности; - участие в мероприятиях, акциях ИБЦ.
Родители	- Участие в мероприятиях в рамках реализации проекта; - взаимодействие со школой в рамках реализации проекта; - формирование читательской активности у детей.
Координационный орган по реализации проекта	- Организация взаимодействия участников проекта; - координация деятельности школ-участников по реализации мероприятий проекта; - контроль за реализацией проекта; - внесение предложений по реализации проекта.

6. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

1 этап- организационный (май-август 2019)

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Создание нормативно-правовой базы.	Администрация, библиотекарь	Создана нормативно-правовая база
2.	Создание интернет-страницы межшкольного ИБЦ	Ответственный за сайт школы, библиотекарь	Создана интернет-страница межшкольного ИБЦ
3.	Разработка плана по созданию пространственно-обособленных зон различных типов в школьной библиотеке Сусанинской средней школы	Библиотекарь, администрация школы	Разработан план пространственно-обособленных зон различных типов

2 этап - основной (сентябрь 2019 – август 1921г.)

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Создание в школьной библиотеке Сусанинской средней школы	Администрация, библиотекарь	Созданы зоны ИБЦ

Конкурс государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих проекты по созданию межшкольных (муниципальных) информационно-библиотечных центров

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сусанинская средняя общеобразовательная школа»

	пространственно-обособленных зон различных типов: - зона для получения информационных ресурсов во временное пользование, - зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, - зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства, - презентационная зона для организации выставок и экспозиций, - рекреационная зона для разнообразного досуга и проведения мероприятий.		
2.	Формирование фонда межшкольного ИБЦ: - обновление фонда на печатных носителях; - расширение фонда на физических электронных носителях; - обновление расширения фонда через бесплатные электронные библиотеки сети интернет.	Администрация, библиотекарь	Расширен и обновлен фонд
3.	Автоматизация библиотечных процессов во всех школьных библиотеках: создание электронного каталога в программе АИБС «МАРК-SQL». Версия для школьных библиотек.	Библиотекари	Повышение оперативности поиска нужной информации.
4.	Создание и пополнение единых каталогов электронных учебных пособий, художественной литературы, учебной литературы, медиатеки.	Библиотекари	Создание единых каталогов.
5.	Предоставление открытого доступа к фондам школьных библиотек всех участников образовательного процесса вне зависимости от места учебы и работы.	Библиотекари	Удовлетворение потребностей учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) в современных информационно-библиотечных ресурсах вне зависимости от

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сусанинская средняя общеобразовательная школа»

			местонахождения общеобразовательной организации.
6.	Сотрудничество межшкольного ИБЦ и школьных библиотек с социальными партнерами.	Библиотекари, руководители организаций-партнеров	Развитие деятельности школьных библиотек и межшкольного ИБЦ.
7.	Участие школьных библиотек и межшкольного ИБЦ в конкурсном движении.	Библиотекари, педагоги	Сопровождение, информационная поддержка конкурсов.
8.	Организация совместной сетевой деятельности по различным направлениям работы школьных библиотек: просветительская, досуговая, профориентационная, проектная, методическая и др.	Библиотекари, педагоги.	Совместные мероприятия, информационная поддержка мероприятий.
9.	Создание кадровых условий для развития школьных библиотек.	Библиотекари, администрация.	Прохождение библиотекарями курсов по информационным технологиям, участие в мастер-классах, семинарах, стажировках, работа по самообразованию.
10.	Ведение интернет-страниц школьных библиотек и интернет-странички межшкольного ИБЦ: размещение новостей, фотоотчетов, нормативных документов, полезных ссылок и др.	Библиотекари, ответственный за сайт	Информационная открытость реализации проекта межшкольного ИБЦ и функционирование интернет-страниц школьных библиотек на сайтах школ.
11.	Развитие материально-технической базы межшкольного ИБЦ: - создание автоматизированных рабочих мест для учащихся и педагогов (минимум – 2); - доступ в сеть «Интернет» - приобретение многофункционального устройства; - укомплектование библиотеки мультимедийным проектором и экраном; - мебель (столы, стеллажи)	Администрация школы, библиотекарь	Обеспечение свободного доступа к информационным ресурсам в сети интернет, возможность тиражирования и цифровой обработки материалов.

Конкурс государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих проекты по созданию межшкольных (муниципальных) информационно-библиотечных центров

12.	Разработка и реализация межсетевого проекта «Писатели и поэты Сусанинского района»	Библиотекари, педагоги, учащиеся, родители.	Создание библиографической интернет-страницы «Писатели и поэты Сусанинского района».
-----	--	---	--

7. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА.

Проект направлен на создание межшкольного информационно-библиотечного центра, поэтому главным индикатором по этому проекту выступают «Доступность» и «Развитие».

Фонды	
Коэффициент обновления фонда библиотеки	Количество поступивших экземпляров и количество выбывших экземпляров в течение года (общий анализ по школам). Анализ соотношения этих процессов.
Учебники и учебные пособия	Полное обеспечение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
Библиотекари	
Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации в течение года (3 лет)	Развитие кадрового потенциала.
Совместная сетевая деятельность	
Количество совместных мероприятий	Динамика совместной сетевой деятельности в сторону увеличения.
Доступ	
Увеличение книговыдач (за исключением учебной литературы), в т.ч. в электронном виде.	Количество книговыдач, в т.ч. учащимся других школ.
Увеличение книговыдач (за исключением учебной литературы), в т.ч. в электронном виде.	Количество книговыдач, в т.ч. педагогам других школ.
Обмен учебной литературой между школами.	Обеспеченность учебной литературой.
Информатизация библиотечного дела.	
Доступ в сеть «Интернет».	Количество ПК, имеющих доступ в сеть «Интернет» в помещении библиотеки.
Доступ в электронные библиотеки.	Книговыдачи в библиотеках электронных книг, в т.ч. «ЛитРес».
Централизованная каталогизация библиотечных фондов.	Увеличение доли библиотечного фонда внесенного в АИБС «МАРК-SQL».

8. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРОЕКТА.

Риски	Пути их преодоления
Отсутствие средств на развитие материально-технической базы библиотек	Поиск внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.
Технические перебои в работе компьютерной техники.	Современное и качественное обслуживание техники.
Фильтры и блокировка многих хороших веб-ресурсов на школьных компьютерах системами контентной фильтрации	Взаимодействие с Ростелеком по предоставлению входа на некоторые сайты.
Неприятие отдельными членами педагогического коллектива вводимых новшеств из-за недостаточного понимания их конечных целей, эффекта внедрения инновационной программы.	Создание информационного поля, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности. Включение педагогов и обучающихся в деятельность библиотек.
Стереотип отношения к библиотеке, как к отсталому в технологическом и организационном плане институту, неспособному самостоятельно выполнять свою миссию в новых социально - экономических условиях.	Формирование положительного имиджа школьной библиотеки среди учащихся, педагогов и родителей.
Несоответствие площади помещений библиотеки ее возрастающим функциям.	Для создания пространственно-обособленных зон использовать различные помещения школы.

9 . ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

1. Создание межшкольного информационно-библиотечного центра «Современная школьная библиотека».
2. Модернизация материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения межшкольного информационно-библиотечного центра.
3. Повышение качества услуг для всех участников проекта вне зависимости от местонахождения общеобразовательной организации.
4. Обеспечение равного и широкого доступа учащихся, педагогов и родителей к информационно-библиотечным ресурсам, путем создания единого информационного пространства, в т.ч. доступ к электронным библиотекам.
5. Удовлетворение потребностей учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) в современных информационно-библиотечных ресурсах вне зависимости от местонахождения общеобразовательной организации.
6. Разработка и реализация совместного межшкольного проекта «Писатели и поэты Сусанинского района».

10. ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ.

Межшкольный информационно-библиотечный центр будет продолжать работу по расширению образовательных услуг всем участникам образовательного процесса (учащимся, их родителям, педагогам), вне зависимости от местоположения общеобразовательной организации. Данная модель совместной сетевой деятельности будет обеспечивать удовлетворение потребностей участников проекта в современных информационно-библиотечных ресурсах. Межшкольный информационно-библиотечный центр будет развивать доступность услуг предоставления доступа к электронным библиотекам всем участникам образовательного процесса.