

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сусанинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено и принято

методическим советом

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Директор школы:

Приказ №117 от «01» 09 2022г.

Утверждаю.

Финяк С.А.



Программа мониторинга
эффективности использования современных образовательных
технологий в образовательном процессе
муниципального общеобразовательного учреждения
«Сусанинская средняя общеобразовательная школа».

п. Сусанино 2022 г.

1. Общие положения.

1.1. Мониторинг – это систематическое наблюдение, анализ, оценка и прогноз состояния и динамики изменений результатов и условий осуществления образовательных процессов по чётко определённым показателям.

1.2. Цель мониторинга: эффективное управление профессиональным развитием педагогов, а тем самым и повышение качества обучения и воспитания.

1.3. Задачи:

1. Изучение результатов педагогической деятельности, выявления положительных тенденций в организации учебно – воспитательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта.

2. Оказание адресной методической помощи педагогическим работникам по данным анализа мониторинга.

3. Самоанализ, планирование и коррекция собственной профессиональной деятельности каждым учителем.

1.4. Предметом мониторинга является система оценивания уровня владения и применения на практике современных образовательных технологий и эффективность их использования.

2. Порядок проведения мониторинга.

2.1. Методический совет определяет основные показатели мониторинга, анализирует результаты, даёт рекомендации по планированию, повышению уровня профессиональной деятельности учителя в части владения и применения на практике современных образовательных технологий.

2.2. Участниками мониторинга являются учителя школы. Учителя в течение учебного года фиксируют результаты педагогической деятельности, заполняя мониторинг, согласно показателям и сдают данные результаты председателю методического совета.

2.3. Итоги мониторинга обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре (завуче) заседаниях методического совета и методических объединениях. По результатам обсуждения принимаются управленческие решения.

3.Инструментарий мониторинга.

Основным инструментом мониторинга является «Лист оценки эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе», который заполняется с периодичностью 2 раза в год (октябрь и май) путем самооценки учителя.

Лист оценки эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе

№п/п	Показатель	Индикатор					
1	Информационно – коммуникационная технология	0	1	2	3	4	5
2	Технология развития критического мышления	0	1	2	3	4	5
3	Проектная технология	0	1	2	3	4	5
4	Технология развивающего обучения	0	1	2	3	4	5
5	Здоровьесберегающие технологии	0	1	2	3	4	5
6	Технология проблемного обучения	0	1	2	3	4	5
7	Игровые технологии	0	1	2	3	4	5
8	Квест-технология	0	1	2	3	4	5
9	Модульная технология	0	1	2	3	4	5
10	Технология мастерских	0	1	2	3	4	5
11	Кейс – технология	0	1	2	3	4	5
12	Технология интегрированного обучения	0	1	2	3	4	5
13	Технология формирующего оценивания.	0	1	2	3	4	5
14	Технологии уровневой дифференциации	0	1	2	3	4	5

В соответствии с принципом простоты расчетов, мы вводим в систему оценивания в графу «индикатор» максимальный балл – 5, минимальный – 0.

5 - Выставляется в том случае, когда оцениваемый критерий реализуется в деятельности постоянно и с высоким качеством;

4 – Выставляется в том случае, когда оцениваемый критерий реализуется в деятельности постоянно, но не всегда с высоким качеством;

3 – Выставляется в том случае, когда оцениваемый критерий реализуется в деятельности эпизодически, но с высоким качеством;

2 – Выставляется в том случае, когда оцениваемый критерий реализуется в деятельности в большинстве случаев, но не всегда высокого качества;

1 – Выставляется в том случае, когда оцениваемый критерий реализуется в деятельности эпизодически и с низким качеством;

0 – Выставляется в том случае, когда оцениваемый критерий в деятельности отсутствует.

Максимально возможный балл за все критерии состоит из суммы баллов по всем показателям и равен 70.

Высокий – 100 – 90 %;

Оптимальный – 89 – 80 %;

Достаточный – 79 – 70 %;

Недостаточный – 69 % и меньше.