

Утверждено.
Приказом №52 от 06 мая 2022 г.
Директор школы Финяк С.А.

МАКЕТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ УРОКА.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сусанинская средняя общеобразовательная школа»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

(предмет, класс)

Учитель: ФИО, должность	
Тема урока	
Цель урока	
Тип урока	
Планируемые результаты	
Базовые образовательные технология	
УМК	
ЦИО, ЭОР	

Алгоритм проектирования технологической карты урока

1. Формулирование темы урока в соответствии с тематическим планом.
2. Формулирование цели урока
3. Определения типа проведения урока.
4. Формулирование планируемых результатов деятельности учеников.
 - 4.1. Предметные (ПР).
 - 4.2. Метапредметные (МПР) – 3 группы универсальных учебных действий (регулятивные, коммуникативные, познавательные)
 - 4.3. Личностные (ЛР).
5. Заполнение таблицы требований к результатам изучения учебной темы.
6. Определение базовой технологии и сопутствующих технологий для достижения планируемых результатов урока.
7. Описание сценария урока в таблице:

Организационная структура (сценарий) урока

<i>Этапы урока</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность учащихся</i>	<i>Педагогические методы и приёмы формирования УУД</i>	<i>Планируемые результаты (предметные, метапредметные: познавательные, регулятивные, коммуникативные, личностные)</i>
1	2	3	4	5
I. Организационный момент				

II. Подготовка к восприятию нового материала. Постановка проблемы				
III. Открытие новых знаний				
IV Закрепление знаний				
V. Итоги урока. Рефлексия				

Последовательность заполнения таблицы.

1. Заполняется первая графа, этапы урока определяются в соответствии с этапами базовой технологии и типом урока (изучение нового знания [понятие, правило, факты, закономерности] или способа действия; закрепление знаний и умений, способов действий по теме; их обобщение и систематизация; контроль и оценка планируемых результатов по теме).
2. Заполняется четвёртая графа; для каждого этапа урока (технологии) прогнозируется достижение учениками планируемых результатов, которые были сформулированы перед таблицей, их нужно распределить по этапам.
3. Заполняется вторая графа, формулируются педагогические задачи учителя и приёмы, методы, формы работы, средства обучения, логика заданий, вопросов, которые он использует для того, чтобы управлять учебной деятельностью по достижению планируемых результатов.
4. Заполняется третья графа, описывается деятельность учеников, формы её организации (индивидуальная, коллективная, парная, самостоятельная) по достижению планируемых результатов на каждом этапе урока.