

ИНСТРУКЦИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ КРИТЕРИАЛЬНОЙ РУБРИКИ

1

Переводим учебные цели в
измеряемые учебные результаты

2

Формулируем уровни достижения
результатов: от минимального до
максимального

3

Для объективности оценивания
стараемся вводить
количественные показатели

ШАБЛОН ДЛЯ РАЗРАБОТКИ КРИТЕРИАЛЬНОЙ РУБРИКИ

Предмет _____ Класс _____

Вид работы (эссе, контрольная работа, диктант,.....) _____

Критерии	Уровни достижений		
	Высокий	Средний	Низкий

ЧЕК-ЛИСТ ПО САМОПРОВЕРКЕ КРИТЕРИАЛЬНОЙ РУБРИКИ

да нет	Формат задания позволяет проверить достижение запланированных результатов. Проверяем через вопросы: Чего должны ученики добиться по итогам урока/изучения темы? Как я смогу в этом убедиться?
да нет	Результаты сформулированы глаголами действия, которые можно наблюдать (например: классифицировать, перечислять, распознавать, сравнивать, различать и др.)
да нет	Результаты разбиты на уровни достижения: от минимального к максимальному. Уровни достижения позволяют проследить прогресс ученика в достижении запланированных результатов
да нет	В формулировке образовательных результатов и (или) уровней достижения присутствуют количественные показатели
да нет	Сформулированные образовательные результаты и (или) уровни достижений позволяют ученику самостоятельно оценить выполненную работу, степень достижения запланированных результатов



применяется для получения данных о текущем состоянии процесса обучения



помогает осознать проблему и поставить цель



дает представление о динамике индивидуальных достижений



способствует развитию ключевых компетенций