

Директор школы: _____

Утверждено.

С.А. Финяк

« 25 » марта 2022 г.



Антирисксовая программа
«Формирование современной
образовательной и воспитательной среды»
муниципального общеобразовательного учреждения
«Сусанинская средняя общеобразовательная школа»

Костромская область

п. Сусанино

2022 г.

1. Наименование программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем»).

Антирисковая программа «Формирование современной образовательной среды» муниципального общеобразовательного учреждения «Сусанинская средняя общеобразовательная школа» разработана в соответствии с рисковым профилем «Качество образовательной и воспитательной среды».

2. Цель и задачи реализации программы.

Цель: Формирование в образовательной организации благоприятного психологического климата посредством развития службы примирения и разработки кодекса профессиональной этики.

Задачи:

1. Повысить культуру педагогического общения.
2. Разработать Кодекс профессиональной этики педагога.
3. Обеспечить развитие школьной службы примирения путем реализации проекта «Развитие школьной службы примирения».

3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).

<i>Индикаторы</i>	<i>Показатели</i>
Доля педагогов, вовлеченных в деятельность, направленную на формирование культуры общения	100 %
Утвержден Кодекс профессиональной этики педагога	Приказ школы
Утвержден Проект «Развитие школьной службы примирения школы»	Приказ школы

4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

Срок реализации: февраль - декабрь 2022 год.

1 этап (февраль-март) – аналитико – подготовительный:

- стартовая и проектная диагностика;
- самоанализ деятельности;
- разработка программы антирисковых мер.

2 этап (апрель – ноябрь) – основной этап:

- методическое, кадровое и информационное обеспечение программы антирисковых мер, ее реализация;
- промежуточный контроль и коррекция;
- реализация цели и задач программы.

3 этап (декабрь) – завершающий этап:

- анализ результатов выполнения программы антирисковых мер;

- внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

5. Меры /мероприятия по достижению цели и задач.

- Организация и проведение для педагогов цикла тренингов, практических семинаров;
- Разработка нормативных документов по профессиональной этике педагога;
- Изучение опыта деятельности школьных служб примирения;
- Разработка и реализация проекта по развитию деятельности школьной службы примирения.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

- Вовлечены в деятельность, направленную на формирование культуры общения 100 % педагогов;
- Разработан и принят «Кодекс профессиональной этики педагога»;
- Разработан и принят проект «Развитие школьной службы примирения».

7. Исполнители.

Директор школы, заместители директора по УВР, социальный педагог школы, педагог-психолог, педагогический коллектив школы.

8. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата реализации</i>	<i>Показатели</i>	<i>Ответственные</i>
Повысить культуру педагогического общения.	Разработка программы тренинга и практических семинаров по теме «Этика профессионального общения».	До 05 Апреля.	Разработана программа тренинга.	Педагоги-психологи: Мигутина Г.Ю.; Голубев А. Р.
	Проведение для педагогов цикла тренингов, практических семинаров по теме «Этика профессионального общения».	До 30 Сентября.	Чек лист; Фотоотчет.	Педагоги-психологи: Смирнова Е.В.; Голубев А. Р.
	Подготовка рефлексивного заключения по итогам тренингов и семинаров.	До 30 сентября.	Подготовлено рефлексивное заключение по итогам тренингов и семинаров.	Педагог-психолог: Смирнова Е.В.
Разработать Кодекс профессиональной этики педагога.	Создание рабочей группы по разработке Кодекса профессиональной этики педагога, утверждение приказом.	До 05 сентября.	Приказ школы о создании рабочей группы.	Директор школы- Финяк С.А.; Заместитель директора по УВР - Денисенко И.В.
	Разработка Кодекса профессиональной этики педагога.	До 30 сентября.	Разработан проект Кодекса профессиональной	Заместитель директора по УВР - Денисенко И.В.

			этики педагогов школы.	
	Обсуждение проекта Кодекса профессиональной этики педагога на педагогическом совете.	До 10 октября.	Выписки из решения педагогического совета о результатах обсуждения проекта Кодекса.	Заместитель директора по УВР - Денисенко И.В.
	Утверждение Кодекса профессиональной этики педагога.	До 15 октября.	Приказ школы об утверждении Кодекса.	Директор школы - Финяк С.А.
Обеспечить развитие школьной службы примирения путем реализации проекта «Развитие школьной службы примирения».	Изучение опыта деятельности школьных служб примирения других образовательных организаций.	До 15 мая.	Подготовлен обзор эффективных практик.	Заместитель директора по УВР - Денисенко И.В.; Социальный педагог - Наумова А.В.
	Анализ деятельности школьной службы примирения.	До 15 мая.	Аналитическая справка о деятельности школьной службы примирения.	Заместитель директора по УВР - Денисенко И.В.; Социальный педагог - Наумова А.В.
	Обсуждение результатов деятельности школьной службы примирения на педагогическом совете.	До 30 мая.	Выписка из решения педагогического совета.	Директор школы - Финяк С.А.
	Создание рабочей группы по разработке проекта «Развитие школьной службы примирения», утверждение приказом.	До 30 мая.	Приказ директора о создании рабочей группы по разработке проекта «Развитие	Директор школы - Финяк С.А.

			школьной службы примирения.	
	Разработка проекта «Развитие школьной службы примирения», утверждение приказом.	До 30 Июня.	Проект «Развитие школьной службы примирения школы»; Приказ директора об утверждении проекта.	Рабочая группа; Директор школы - Финяк С.А.
	Реализация проекта «Развитие школьной службы примирения школы».	До 30 декабря	Аналитическая справка по результатам реализации.	Заместитель директора по УВР- Денисенко И.В.