

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сусанинская средняя общеобразовательная школа»

Директор школы:



Утверждено.

С.А. Финяк

« 25 » марта 2022 г.

Антирисксовая программа
«Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»
муниципального общеобразовательного учреждения
«Сусанинская средняя общеобразовательная школа»

Костромская область
п. Сусанино
2022 г.

1. Наименование программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем»).

Антирисковая программа «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности» муниципального общеобразовательного учреждения «Сусанинская средняя общеобразовательная школа» разработана в соответствии с рисковым профилем «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

2. Цель и задачи реализации программы.

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 6% до 4% посредством внедрения современных педагогических технологий и формирования универсальных учебных действий обучающихся.

Задачи:

1. Провести диагностику обучающихся, испытывающих трудности в учебной деятельности, определить причины неуспешности.
2. Освоить и внедрить в образовательный процесс современные образовательные технологии.
3. Выстроить систему деятельности по формированию УУД обучающихся.

3. Целевые показатели(индикаторы достижения цели).

<i>Индикаторы</i>	<i>Показатели</i>
Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	4%
Утверждено Положение о тьюторском сопровождении педагогов	Приказ школы
Доля педагогов, применяющих современные образовательные технологии	50%
Создан кейс методов и приемов, направленных на формирование УУД обучающихся	Ресурс на сайте школы
Доля педагогов, применяющих в практике методы и приемы формирования УУД обучающихся	60 %

4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

Срок реализации: февраль - декабрь 2022 год.

1 этап (февраль-март) – аналитико – подготовительный:

- стартовая и проектная диагностика;
- самоанализ деятельности;
- разработка программы антирисковых мер.

2 этап (апрель – ноябрь) – основной этап:

- методическое, кадровое и информационное обеспечение программы антирисковых мер, ее реализация;
- промежуточный контроль и коррекция;
- реализация цели и задач программы.

3 этап (декабрь) – завершающий этап:

- анализ результатов выполнения программы антирисковых мер;
- внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

5. Меры /мероприятия по достижению цели и задач.

- Диагностика обучающихся, с целью выявления причин учебной неуспешности;
- Участие педагогов школы в работе вебинаров, семинаров, демонстрационных площадок, методического марафона;
- Организация тьюторского сопровождения педагогов по освоению современных образовательных технологий;
- Освоение и внедрение современных образовательных технологий в практику работы педагогов;
- Освоение и использование методов и приемов, направленных на формирование УУД.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 6% до 4%;
- Разработано и утверждено Положение о тьюторском сопровождении педагогов;
- Увеличение доли педагогов, применяющих современные образовательные технологии с 30% до 50 %;
- Создание кейса методов и приемов, направленных на формирование УУД обучающихся;
- Увеличение доли педагогов, применяющих в практике методы и приемы формирования УУД обучающихся с 40 % до 60 %.

7. Исполнители.

Директор школы, заместитель директора по УВР, педагогический коллектив школы.

8. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Перечень мероприятий предоставлен в дорожной карте.

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата реализации</i>	<i>Показатели</i>	<i>Ответственные</i>
Провести диагностику обучающихся, испытывающих трудности в учебной деятельности, определить причины неуспешности.	Отбор психолого - педагогического инструментария (методик) для проведения диагностики.	До 4 апреля.	Составлен перечень методик проведения диагностики.	Педагоги-психологи: Мигутина Г.Ю., Голубев А. Р.
	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности и причин неуспешности.	До 15 апреля.	Составлен список обучающихся с рисками учебной неуспешности с указанием причин неуспешности.	Педагоги-психологи: Мигутина Г.Ю., Голубев А. Р. Классные руководители: Масленникова А.Р., Прокошина И.А., Финяк А.В., Сизова О.В., Соколова Т.К.
	Анализ результатов диагностики.	До 20 апреля.	Подготовлена аналитическая справка по результатам диагностики.	Педагог-психолог Мигутина Г.Ю.
	Обсуждение результатов диагностики на педагогическом совете.	До 30 апреля.	Выписка из решения педагогического совета школы.	Директор школы Финяк С.А.

Освоить и внедрить в образовательный процесс современные образовательные технологии.	Участие в методическом марафоне по освоению технологии формирующего оценивания.	14-25 марта.	Приказ об участии в методическом марафоне.	Директор школы- Финяк С.А.
	Участие в работе семинара «Требования к современному уроку».	11-15 апреля.	По результатам работы в семинаре составлен чек-лист участия.	Заместитель директора по УВР- Смирнов А. И.
	Участие в работе демонстрационной площадки на базе МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г. п. п. Чистые Боры.	18-22 апреля.	Программа площадки Чек-лист участия; Фотоотчет;	Директор школы - Финяк С.А.
	Разработка Положения о тьюторском сопровождении педагогов, утверждение приказом школы.	До 7 мая.	Разработано положение о тьюторском сопровождении педагогов, утверждено приказом.	Директор школы- Финяк С.А.; Заместитель директора по УВР- Смирнов А. И.
	Выявление педагогов, испытывающих потребность в сопровождении и подбор педагогов-тьюторов.	До 16 мая.	Издан приказ об организации тьюторского сопровождения.	Заместитель директора по УВР- Смирнов А. И.
	Разработка индивидуальных программ тьюторского сопровождения педагогов, утверждение приказом школы.	До 23 мая.	Разработаны индивидуальные программы тьюторского сопровождения и утверждены приказом школы.	Директор школы- Финяк С.А., Заместитель директора по УВР- Смирнов А. И.

	Разработка макета технологической карты урока с использованием современной педагогической технологии.	До 15 Сентября	Разработан макет технологической карты урока.	Заместитель директора по УВР-Смирнов А. И.
	Проведение серии уроков с использованием современной педагогической технологии.	До 10 октября.	Технологические карты уроков, фотоотчет.	Заместитель директора по УВР-Смирнов А. И.
	Самоанализ уроков.	До 10 октября.	Проведен самоанализ уроков с использованием современной педагогической технологии.	Заместитель директора по УВР-Смирнов А. И.
	Совместный анализ уроков с педагогом-тьютором	До 20 Октября.	Проведен совместный анализ уроков с педагогом-тьютором, по результатам анализа составлен чек-лист.	Заместитель директора по УВР-Смирнов А. И.
	Консультации педагога-тьютора по проектированию урока.	До 20 Октября.	Проведены консультации педагога-тьютора по проектированию урока, по результатам составлен чек –лист.	Заместитель директора по УВР-Смирнов А. И.
	Демонстрация уроков.	До 01 Ноября.	Технологическая карты проведенных уроков;	Заместитель директора по УВР-Смирнов А. И.

			Видеофрагмент урока.	
	Разработка мониторинга эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, утверждение приказом.	До 01 Октября.	Разработана программа мониторинга эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, утверждена приказом школы.	Директор школы- Финяк С.А.; Заместитель директора по УВР- Смирнов А. И.
	Проведение мониторинга эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.	До 30 Ноября.	Аналитическая справка по результатам мониторинга. Доля педагогов, применяющих современные образовательные технологии составляет 50%	Заместитель директора по УВР- Смирнов А. И.
Выстроить систему деятельности по формированию обучающихся.	Участие в работе вебинара по «Система работы по формированию УУД обучающихся» (из опыта работы МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г. п. п. Чистые Боры.	До 10 апреля.	Чек-лист участия; Фотоотчет.	Заместитель директора по УВР- Смирнов А. И.

Педагогический совет школы по теме «Формирование и развитие УУД обучающихся: опыт и проблемы».	До 25 апреля.	Выписка из решения педсовета по теме «Формирование и развитие УУД обучающихся: опыт и проблемы».	Директор школы Финяк С.А.
Разработка макета технологической карты урока с включением методов и приемов формирования УУД.	До 10 мая.	Разработан макет технологической карты урока.	Заместитель директора Смирнов А. И.
Проектирование урока с использованием методов и приемов формирования УУД.	До 15 сентября.	Технологическая карта урока.	Заместитель директора по УВР- Смирнов А. И.
Проведение уроков с использованием УУД.	До 10 Октябрь.	Самоанализ урока; Видеофрагмент урока.	Заместитель директора по УВР- Смирнов А. И.
Создание кейса методов и приемов, направленных на формирование УУД обучающихся	До 1 Ноября.	Создан кейс методов и приемов, направленных на формирование УУД обучающихся.	Заместитель директора по УВР- Смирнов А. И.
Отбор инструментария для диагностики УУД обучающихся.	До 1 Ноября.	Обзор отобранных методик для проведения диагностики УУД обучающихся, оформленное в аналитическую	Заместитель директора по УВР- Смирнов А. И.

			справку.	
	Разработка локального акта «Порядок оценивания уровня сформированности УУД обучающихся», утверждение приказом.	До 10 Ноября.	Разработан порядок оценивания уровня сформированности УУД обучающихся, утвержден приказом.	Директор школы - Финяк С.А.; Заместитель директора по УВР- Смирнов А. И.
	Введение мониторинга УУД обучающихся.	До 30 Декабря	Подготовлена аналитическая справка по итогам мониторинга и приняты управленческие решения.	Заместитель директора по УВР- Смирнов А. И.