

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Сусанинская средняя общеобразовательная школа»

**Утверждаю.**  
Директор школы: **С. А. Финяк**  
Приказ №130 от 30.06.2022 г.



**Проект развития школьной службы  
примирения «Миряне».**

п. Сусанино.  
2022 год.

## Паспорт проекта.

Наименование проекта	Проект развития школьной службы примирения «Миряне» (ШСП «Миряне»).
Заказчик проекта	Администрация Сусанинкой средней школы, педагоги, родители.
Разработчики проекта	Денисенко Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР; Брусенина Ольга Владимировна, куратор ШСП «Миряне» учитель иностранных языков.
Команда	Координаторы деятельности ШСП: Смирнова Елена Владимировна, педагог-психолог, учитель истории и обществознания; Наумова Аксана Васильевна, социальный педагог, учитель иностранных языков; Александрова Ольга Фёдоровна – уполномоченный по правам ребёнка, учитель музыки. Дети-волонтёры, медиаторы.
Цель проекта	В 2022 году развить школьную службу примирения «Миряне» через распространение и обучение учащихся, родителей и педагогов цивилизованным формам разрешения конфликтов, организацию просветительских мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.
Задачи проекта	1. Распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы); 2. Обучение учащихся (воспитанников) и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности; 3. Организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

Срок реализации	2022 год
Ожидаемые результаты	<p>1.Разработка комплекса обучающих мероприятий по направлению деятельности ШСП, в том числе и для педагогов;</p> <p>2.Сокращение общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроты;</p> <p>3.Повышение эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся.</p>
Ответственные лица для контактов	Денисенко И.В. –заместитель директора по УВР.

### 1.Актуальность.

В настоящее время остро стоит вопрос о росте детской и молодежной преступности. Профилактикой занимаются специалисты многих учреждений – проводят с подростками беседы, тестируют их, встречаются с их родителями, помогают в решении материальных проблем семьи, успеваемости и посещаемости уроков и т.д. В ряде случаев эта работа приносит положительные результаты, но так происходит далеко не во всех случаях. Реакция правонарушителей на оказываемую помощь зачастую не соответствует ожиданиям специалистов, они не исправляются, не испытывают благодарности, очень часто избегают сотрудников учреждений и относятся к ним отчужденно или даже враждебно. Подросток, не удовлетворив позитивным путем свои потребности в безопасности, признании и самореализации, реализует их через совершение противоправных действий. Кроме этого, все осложняется известными социальными и семейными условиями.

Многие конфликты между школьниками скрыты от глаз взрослых - ведь дети не всегда охотно пускают их на свою «территорию». Тлеющий конфликт может проявиться внезапно и в обостренной форме. Такой конфликт урегулировать сложнее, чем «по горячим следам», к тому же он чреват серьезными последствиями. Иметь свой круг общения и быть частью группы, объединенной общностью интересов, - естественное желание подростка. В школьном возрасте это является насущной потребностью, и ребенок настойчиво ищет группу сверстников, с которой бы его что-то связывало. Эта потребность настолько высока, что зачастую дети оказываются в компаниях, исповедующих асоциальные идеалы, лишь потому, что у них не остается выбора.

Школьная служба примирения является альтернативой другим способам реагирования на спор, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних.

Служба примирения осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании», Положения, а так же в соответствии с «Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», ФГОС основного (полного) образования и стандартам восстановительной медиации от 2009 года.

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет, что государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются, в частности, на принципе свободного развития личности, воспитании взаимоуважения, ответственности и т.д.

В статье №45 «Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» указывается, что в организации, осуществляющей образовательную деятельность, создается «Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».

Школьная служба примирения «Миряне» в Сусанинской средней школе создана 09.10.2015 года. Для работы Школьной службы примирения предоставлен кабинет, который оборудован в конце декабря 2015 года: приобретены интерактивная доска, мультимедийное оборудование, аудиосистема, корпусная мебель. В «Сусанинской средней школе» Служба примирения способствует реализации требований ФГОС среднего общего образования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: «Личностные результаты должны отражать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения».

## **2.Цель и задачи развития:**

Цель: в 2022 году развить школьную службу примирения «Миряне» через распространение и обучение учащихся, родителей и педагогов цивилизованным формам разрешения конфликтов, организацию просветительских мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

Задачи:

1.Распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;

2.Обучение учащихся, педагогов и родителей цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;

3.Организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

### 3. Основные механизмы для достижения цели:

1. Обучение школьников работе в качестве школьных медиаторов или в качестве помощников школьных медиаторов;
2. Создание «групп равных» (обучение самостоятельному регулированию собственных конфликтов);
3. Проведение тренингов по общению с учащимися;
4. Проведение школьных конференций.

### 4. Ожидаемый результат:

1. Разработка комплекса обучающих мероприятий по направлению деятельности ШСП, в том числе и для педагогов других образовательных учреждений;
2. Сокращение общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроты;
4. Повышение эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся.

### 5. Меры и мероприятия по достижению целей развития:

<i>Меры</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственный</i>
Обучение школьников работе в качестве школьных медиаторов или помощников школьных медиаторов	1. Проведение рекламной кампании по привлечению активистов социальной мобильности из числа обучающихся школы.	Сентябрь 2022 года.	Денисенко И.В. заместитель директора по УВР, Брусенина О.В. – учитель иностранного языка, куратор ШСП «Миряне».
	2. Создание детско-взрослой команды ШСП.	Сентябрь 2022 года.	Брусенина О.В. – учитель иностранного языка, куратор ШСП «Миряне».

	3.Создание «групп равных»(обучение самостоятельному регулированию собственных конфликтов);	Октябрь 2022 года	Брусенина О.В. – учитель иностранного языка, куратор ШСП «Миряне».
	4.Разработка порядка действий с обращениями поступивших через «Ящик обращений».	Октябрь 2022 года	Денисенко И.В. заместитель директора по УВР, Брусенина О.В., учитель иностранного языка, куратор ШСП «Миряне».
Распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов.	1.Обучение - технике медиации педагогических работников.	Сентябрь-октябрь 2022 года	Денисенко И.В. заместитель директора по УВР, Брусенина О.В., учитель иностранного языка, куратор ШСП «Миряне».
	2.Проведение тренингов по общению с учащимися.	Сентябрь-октябрь 2022 года	Денисенко И.В. заместитель директора по УВР, Брусенина О.В., учитель иностранного языка, куратор ШСП «Миряне».
	3.Создание клуба социальной мобильности ШСП «Миряне».	Ноябрь 2022 года	Брусенина О.В., учитель иностранного языка, куратор

			ШСП «Миряне».
	4.Размещение информации о ШСП на сайте школы.	Октябрь 2022 года	Смирнов А.И. – заместитель директора по УВР.
Организация просветительских мероприятий информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации	1.Психолого – педагогическое иконсультирование для родителей.	Октябрь-ноябрь 2022 года.	Голубев А.Р. – педагог-психолог.
	2.Восстановительные программы работы с подростками с деструктивными проявлениями в поведении:  программа примирения жертвы и обидчика;  круг сообщества; семейная, школьная или общественная конференция, круги заботы.	Октябрь-ноябрь 2022 года.	Денисенко И.В. заместитель директора по УВР, Брусенина О.В., учитель иностранного языка, куратор ШСП «Миряне».
	3.Проведение классных часов: «Конфликт можно разрешить с помощью переговоров и медиации», «Давайте жить дружно!».	Ноябрь 2022 года	Денисенко И.В. заместитель директора по УВР.
	4.Выступление на общешкольном родительском собрании «Отчет о деятельности работы Школьной службы примирения «Миряне» .	Декабрь 2022 года	Брусенина О.В., учитель иностранного языка, куратор ШСП «Миряне».

## **6. Целевые группы:**

Обучающиеся школы 1-11 классы,

школьные медиаторы-волонтеры из числа учащихся 8-11 классов,

родители (законные представители) обучающихся;

педагоги и администрация школы.

## **7. Благополучатели:**

Обучающиеся школы (1-11 классы), ставшие участниками конфликтных ситуаций; родители (законные представители) обучающихся; педагоги и администрация школы.