

Рассмотрено и принято

педагогическим советом

Протокол № 6 от 07.10.2022 г.

Утверждаю.

Директор школы: **С.А.Финяк**

Приказ №164 от 12.10.2022 г.



**Кодекс профессиональной этики педагога
муниципального общеобразовательного учреждения
«Сусанинская средняя общеобразовательная школа»**

I. Общие положения.

1. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым мы укрепляем репутацию школы, поддерживаем её авторитет, продолжаем традиции предшествующих поколений учителей и учеников.

2. Кодекс норм профессиональной этики педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения «Сусанинская средняя общеобразовательная школа» разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

3. Настоящий Кодекс содержит нормы профессиональной этики педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения «Сусанинская средняя общеобразовательная школа» (далее – педагогические работники), которыми рекомендуется руководствоваться всем педагогам школы при осуществлении своей профессиональной деятельности.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников.

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

1) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

2) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

3) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

4) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

5) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

6) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

7) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

8) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

III. Взаимоотношения педагога с участниками образовательных отношений.

3.1. Взаимоотношения педагога с учащимися:

1) требовательность педагога по отношению к учащимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики, педагог не теряет чувства меры и самообладания;

2) педагог строит свою работу с учетом индивидуальных физиологических и психологических особенностей ребёнка на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека;

3) педагог выбирает деловой стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство учащихся ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей;

4) педагог является одинаково доброжелательным и одинаково справедливым по отношению ко всем учащимся;

5) педагог выбирает методы работы с учащимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, коллективизм, толерантность;

6) при оценке поведения и достижений, учащихся педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

7) педагог справедливо и объективно оценивает работу учащихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения;

8) педагог обязан втайне хранить информацию, доверенную ему учащимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

9) педагог не злоупотребляет служебным положением, используя учащихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях;

10) педагог не требует от учащихся дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством. Если педагог занимается оказанием платных образовательных услуг, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы вначале работы и закреплены договором.

3.2. Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом:

1) педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации «Сусанинской средней школы»;

2) педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3) педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни;

4) любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в «Сусанинской средней школе» между педагогами, а не за пределами школы. Высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза. В «Сусанинской средней школе» не должно быть места сплетням;

5) критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследования со стороны администрации «Сусанинской средней школы» или в случаях выявления преступной деятельности;

6) важные для педагогического сообщества решения принимаются в «Сусанинской средней школе» на основе принципов открытости и общего участия;

7) взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения;

8) педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учащихся или других лиц;

9) педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению;

10) педагоги «Сусанинской средней школы» избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела;

11) важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

3.3. Взаимоотношения педагога с родителями (законными представителями) учащихся.

1) педагог должен быть всегда открыт для общения с родителями по профессиональным темам;

2) педагог уважительно и доброжелательно общается с родителями (законными представителями) учащихся;

3) отношения педагога с родителями основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка;

4) педагог консультирует родителей и опекунов по проблемам воспитания и развития детей, помогает смягчить конфликты между родителями и детьми;

5) педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или опекунах, или мнение родителей или опекунов - о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение;

6) педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников. Они не побуждают родительские комитеты, чтобы они по каким-либо поводам организовывали для педагогов угощения, поздравления и тому подобное;

7) не допускается манипулирование родительскими чувствами для достижения собственных амбициозных целей и личного самоутверждения педагога.

IV. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

4.1. «Сусанинская средняя школа» стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленные разделом II настоящего Кодекса, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,

создаваемой в «Сусанинской средней школе», в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

4.3.Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4.В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается председатель первичной профсоюзной организации школы.

4.5.В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

V. Заключительные положения

5.1.При приеме на работу в муниципальное общеобразовательное учреждение «Сусанинская средняя общеобразовательная школа» директор школы должен оговорить, что учитель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса профессиональной этики педагога и ознакомить учителя с содержанием указанного кодекса;

5.2.Ответственность педагогических работников за несоблюдение профессиональной этики:

1) педагогические работники могут рассматриваться на заседании:

представительных органов управления: родительском комитете школы, коллегиальных органах управления: педагогическом совете, общем собрании работников;

2) несут ответственность, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательств субъектов Российской Федерации.