

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ ОВЗ

## Вариант 6.2.

Учебный предмет	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>
Нормативная база и УМК	<p>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;          АООП НОО обучающихся с ОВЗ (с ЗПР. Вариант 6.2)          Муниципального общеобразовательного учреждения          «Сусанинская средняя общеобразовательная школа»;          Учебны план школы;          Федеральный перечень учебников.          – Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс.          Издательство «Просвещение».          – Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2, 3, 4          класс (в 2 частях). Издательство          «Просвещение».</p>
Цель изучения учебного предмета	<p>Ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления; формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p>
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	<p>1<sup>1</sup> (дополнительный первый) класс 5 часов в неделю,          1 класс 5 часов в неделю,          2 класс 5 часов в неделю,          3 класс 4 часа в неделю,          4 класс 4 часа в неделю.</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><b>Письменные:</b> домашние работы, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие и грамматические задания), комплексная работа.  <b>Устные:</b> устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, пересказ текста и др.  <b>Комбинированная проверка,</b> в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.</p>

Учебный предмет	<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b>
Нормативная база и УМК	<p>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;  АООП НОО обучающихся с ОВЗ (с ЗПР. Вариант 6.2)  Муниципального общеобразовательного учреждения  «Сусанинская средняя общеобразовательная школа»  Учебный план школы;  Федеральный перечень учебников.  – Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. ,  Бойкина М.В. Азбука. 1 класс (в 2 частях). Издательство  «Просвещение».  – Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и  др. Литературное чтение. 1, 2, 3, 4 класс (в 2 частях).  Издательство «Просвещение».</p>
Цель изучения учебного предмета	<p>Овладение осознанным, правильным, беглым и  выразительным чтением как базовым навыком  при получении начального общего образования  обучающимися с ЗПР.</p>
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	<p>1<sup>1</sup> (дополнительный первый) класс 4 часа в неделю,  1 класс 4 часа в неделю,  2 класс 4 часа в неделю,  3 класс 4 часа в неделю,  4 класс 3 часа в неделю.</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><b>Письменные:</b> домашние работы, контрольные работы,  творческие работы; письменные ответы на вопросы;  тестирование; сочинения, изложения, рефераты,  сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские  работы, комплексная работа.  <b>Устные:</b> устный ответ обучающегося на один или систему  вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования,  рассуждения, комментирования учебного действия,  воспроизведение определения, текста наизусть, пересказ  текста и др.  <b>Комбинированная проверка,</b> в том числе в виде зачета,  предполагает сочетание письменных и устных форм  проверок.</p>

Учебный предмет	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)</b>
Нормативная база и УМК	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; АООП НОО обучающихся с ОВЗ (с ЗПР. Вариант 6.2) Муниципального общеобразовательного учреждения «Сусанинская средняя общеобразовательная школа» Учебный план школы; Федеральный перечень учебников. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 2, 3, 4 класс (в 2 частях). Издательство «ДРОФА».
Цель изучения учебного предмета	Формирование элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младших школьников; формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке, формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	2 класс – 2 3 класс – 2 4 класс – 2
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><b>Письменные:</b> домашние работы, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование; рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа и др.</p> <p><b>Устные:</b> устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, текста наизусть, пересказ текста и др.</p> <p><b>Комбинированная проверка,</b> в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.</p>

Учебный предмет	<b>МАТЕМАТИКА</b>
Нормативная база и УМК	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; АООП НОО обучающихся с ОВЗ (с ЗПР. Вариант 6.2) Муниципального общеобразовательного учреждения «Сусанинская средняя общеобразовательная школа» Учебный план школы; Федеральный перечень учебников Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1, 2, 3, 4 класс (в 2 частях). Издательство «Просвещение».
Цель изучения учебного предмета	Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими); овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах обыденной практической деятельности); развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	1 <sup>1</sup> (дополнительный первый) класс 4 часа в неделю, 1 класс 4 часа в неделю, 2 класс 4 часа в неделю, 3 класс 4 часа в неделю, 4 класс 4 часа в неделю.
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Письменные:</b> домашние работы, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, графические работы, комплексная работа и др. <b>Устные:</b> устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др. <b>Комбинированная проверка,</b> в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Учебный предмет	<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>
Нормативная база и УМК	<p>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;          АООП НОО обучающихся с ОВЗ (с ЗПР. Вариант 6.2)          Муниципального общеобразовательного учреждения          «Сусанинская средняя общеобразовательная школа»          Учебный план школы;          Федеральный перечень учебников.          Плешаков А.А. Окружающий мир. 1, 2, 3, 4 класс (в 2 частях). Издательство «Просвещение».</p>
Цель изучения учебного предмета	<p>Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p>
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	<p>1<sup>1</sup> (дополнительный первый) класс 1 час в неделю,          1 класс 1 час в неделю,          2 класс 2 часа в неделю,          3 класс 2 часа в неделю,          4 класс 2 часа в неделю.</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><b>Письменные:</b> домашние работы, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа и др.</p> <p><b>Устные:</b> устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, пересказ текста и др.</p> <p><b>Комбинированная проверка,</b> в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.</p>

Учебный предмет	<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>
Нормативная база и УМК	<p>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;  АООП НОО обучающихся с ОВЗ (с ЗПР. Вариант 6.2)  Муниципального общеобразовательного учреждения  «Сусанинская средняя общеобразовательная школа»  Учебный план школы;  Федеральный перечень учебников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.  Изобразительное искусство. 1 класс.  Издательство «Просвещение».</li> <li>– Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.  Изобразительное искусство. 2 класс.  Издательство «Просвещение».</li> <li>– Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др.  / Под ред. Неменского Б.М.  Изобразительное искусство. 3 класс.  Издательство «Просвещение».</li> <li>– Неменская Л.А. / Под редакцией Неменского Б.М.  Изобразительное искусство. 4 класс.  Издательство «Просвещение».</li> </ul>
Цель изучения учебного предмета	<p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально ценностному восприятию произведения изобразительного искусства и окружающего мира, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.</p>
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	<p>1<sup>1</sup> (дополнительный первый) класс 1 час в неделю,  1 класс 1 час в неделю,  2 класс 1 час в неделю,  3 класс 1 час в неделю,  4 класс 1 час в неделю.</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><b>Письменные:</b> домашние работы, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, графические работы, комплексная работа и др.  <b>Устные:</b> устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.  <b>Комбинированная проверка,</b> в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.</p>

Учебный предмет	<b>МУЗЫКА</b>
Нормативная база и УМК	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; АООП НОО обучающихся с ОВЗ (с ЗПР. Вариант 6.2) Муниципального общеобразовательного учреждения «Сусанинская средняя общеобразовательная школа» Учебный план школы; Федеральный перечень учебников. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1, 2, 3, 4 класс. Издательство «Просвещение».
Цель изучения учебного предмета	Формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	1 <sup>1</sup> (дополнительный первый) класс 1 час в неделю, 1 класс 1 час в неделю, 2 класс 1 час в неделю, 3 класс 1 час в неделю, 4 класс 1 час в неделю.
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Письменные:</b> домашние работы, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа и др. <b>Устные:</b> устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, текста наизусть и др. <b>Комбинированная проверка,</b> в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, исполнительскую деятельность.

Учебный предмет	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>
Нормативная база и УМК	<p>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;  АООП НОО обучающихся с ОВЗ (с ЗПР. Вариант 6.2)  Муниципального общеобразовательного учреждения  «Сусанинская средняя общеобразовательная школа»  Учебный план школы;  Федеральный перечень учебников.  Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1, 2, 3, 4 класс.  Издательство «Просвещение».</p>
Цель изучения учебного предмета	<p>Приобретение личного опыта как основы обучения и познания; приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</p>
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	<p>1<sup>1</sup> (дополнительный первый) класс 1 час в неделю,  1 класс 1 час в неделю,  2 класс 1 час в неделю,  3 класс 1 час в неделю,  4 класс 1 час в неделю.</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><b>Письменные:</b> домашние работы, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, графические работы, комплексная работа и др.  <b>Устные:</b> устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.  <b>Комбинированная проверка,</b> в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.</p>

Учебный предмет	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>
Нормативная база и УМК	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; АООП НОО обучающихся с ОВЗ (с ЗПР. Вариант 6.2) Муниципального общеобразовательного учреждения «Сусанинская средняя общеобразовательная школа» Учебный план школы; Федеральный перечень учебников. Матвеев А.П. Физическая культура. 1, 2, 3 – 4 класс. Издательство «Просвещение».
Цель изучения учебного предмета	Укрепление здоровья обучающихся с ЗПР и совершенствование их физического развития, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	1 <sup>1</sup> (дополнительный первый) класс 1 час в неделю, 1 класс 3 часа в неделю, 2 класс 3 часа в неделю, 3 класс 3 часа в неделю, 4 класс 3 часа в неделю.
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Письменные:</b> домашние работы, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно–исследовательские работы, комплексная работа и др.
	<b>Устные:</b> устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др. <b>Комбинированная проверка,</b> в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Учебный предмет	<b>ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ</b>
Нормативная база и УМК	<p>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;  АООП НОО обучающихся с ОВЗ (с ЗПР. Вариант 6.2)  Муниципального общеобразовательного учреждения  «Сусанинская средняя общеобразовательная школа»  Учебный план школы;  Федеральный перечень учебников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4–5 классы. Издательство «Просвещение».</li> <li>– Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры. 4–5 классы. Издательство «Просвещение».</li> <li>– Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры. 4–5 классы. Издательство «Просвещение».</li> <li>– Глоцер А.В., Миндрин Г.А., Членов М.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры. 4–5 классы. Издательство «Просвещение».</li> <li>– Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4–5 классы. Издательство «Просвещение».</li> <li>– Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4–5 классы. Издательство «Просвещение».</li> </ul>
Цель изучения учебного предмета	Формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	4 класс – 1 час в неделю
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><b>Письменные:</b> домашние работы, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа и др.</p> <p><b>Устные:</b> устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, пересказ текста и др.</p> <p><b>Комбинированная проверка,</b> в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.</p>

