

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сусанинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» на методическом совете <i>[Подпись]</i> Протокол № <u>1</u> от <u>02</u> » <u>09</u> 20<u>20</u>г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>[Подпись]</i> « <u>01</u> » <u>09</u> 20<u>20</u> г.	«Утверждаю» Директор <i>[Подпись]</i> В.Яблокова Приказ № <u>100</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 20<u>20</u>г. 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
военно-патриотического объединения
«ПАТРИОТ»

срок реализации - 1 год

Руководитель:

преподаватель-организатор ОБЖ,
Прокошина Ирина Александровна,
высшая квалификационная категория

п. Сусанино

I. Пояснительная записка

Воспитание гражданина, патриота своего Отечества, обладающего чувством национальной гордости, является главной задачей военно-патриотического воспитания в школе. Эта задача может быть успешно решена через работу военно-патриотического клуба «Патриот».

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- ФЗ от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании»;
- ФЗ от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»;
- ФЗ от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе»;
- постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы»;
- государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка».

Программа работы клуба рассчитана на учащихся старшего школьного возраста и составлена с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся. Занятия клуба проводятся как с постоянным составом клуба, так и по классам, по параллелям с целью охвата как можно большего числа учащихся, причем организаторами и ведущими этих мероприятий являются члены клуба «Патриот». Ежемесячно программой предусмотрены беседы по военно-патриотической тематике, а также практические занятия по физической, строевой, тактической, огневой, военно-исторической подготовке. В план работы включены массовые воспитательные мероприятия, направленные на формирование социально-активной личности, готовой решать проблемы по-взрослому, чувствовать ответственность за каждого и за судьбу Отечества в целом, быть милосердным, видеть вокруг себя полезные дела и делать добро, следовать общечеловеческим ценностям.

Основные формы работы клуба – фронтальные, групповые, индивидуальные. Для занятий используется кабинет ОБЖ и НВП, спортивный зал, плац за школой, спортивный зал ДК.

1.1.Обоснование социальной значимости и актуальность Программы

Проблема военно-патриотического воспитания подрастающего поколения является одной из актуальных в нашей стране. Как воспитать полноценного

гражданина, защитника Отечества, готового служить своему народу с оружием в руках, быть преданным интересам государства?

Результаты многочисленных социологических исследований свидетельствуют о том, что большая часть молодежи проникается психологией безответственности перед обществом за выполнение важнейших обязанностей в качестве гражданина. Одной из них является выполнение воинского долга в рядах Вооруженных сил РФ.

Изучение начального периода воинской службы призванных в армию и на флот юношей показывает, что многие из них испытывают большие трудности, сталкиваются с серьезными проблемами в новом для них качестве военнослужащих срочной службы.

Среди основных причин это:

1. слабо сформированная установка на военную службу;
2. отсутствие четких представлений о характере воинской деятельности;
3. низкая психологическая подготовленность к преодолению определенных трудностей, связанных с выполнением задач в специфических условиях военной службы;
4. отсутствие элементарных навыков, необходимых для военной службы;
5. слабое физическое развитие.

Для решения этих проблем надо перестроить сознание молодежи, сформировать необходимые установки на предстоящую службу, вызвать интерес и положительное отношение к ней.

Для этого в школе создан военно-патриотический клуб «Патриот», где закладываются нравственные качества патриотизма, развиваются умения и навыки, совершенствуются внутренние способности личности школьника, происходит реализация накопленного опыта, внутренних убеждений, то есть формируется будущий гражданин, защитник Отечества.

Актуальность Программы военно-патриотического клуба мы видим в следующем:

- Предложенная Программа дает подросткам и юношам возможность выработать практические навыки и умения, необходимые в дальнейшей службе в рядах ВС РФ.
- В ходе реализации Программы юноши имеют возможность повысить уровень физической подготовки, закалить характер и испытать силы.
- Военно-патриотический клуб «Патриот» - это организация занятости подростков, привлечение их к участию в культурно-массовых и патриотических мероприятиях.
- Военно-патриотический клуб «Патриот» - это хорошая форма профилактики правонарушений и преступлений среди подростков.

Таким образом, реализация данной Программы дает социальный и воспитательный эффект, так как создается особая атмосфера, при которой участники могут реализовать свой потенциал, выявить и развить лидерские качества, пообщаться со сверстниками. В ходе реализации программы военно-патриотического клуба у воспитанников формируются важные жизненные и нравственные ценности будущего гражданина и патриота.

1.2. Цели и задачи Программы

Основной целью настоящей Программы является создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, воспитание верности Отечеству, формирование готовности к выполнению конституционных обязанностей.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Образовательные:

1. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Начальная военная подготовка».
2. Содействовать формированию знаний о назначении Вооружённых Сил Российской Федерации, их характере и особенностях, о правовых основах военной службы.
3. Создать условия для ознакомления юношей с законодательными и юридическими вопросами, связанными с призывом и службой в армии.

Воспитательные:

1. Создать условия для воспитания у старшеклассников гордости за свою страну, уважения к Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.
2. Способствовать формированию у ребят интереса и положительного настроения к службе в рядах Вооружённых сил РФ.
3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств, приобретению знаний, умений и навыков, необходимых каждому юноше для службы в армии.

Развивающие:

1. Создать условия для развития физических и психологических качеств юношей для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.
2. Способствовать формированию у молодёжи социальной активности.
3. Создать условия для формирования у старшеклассников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
4. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
5. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.
6. Содействовать созданию ситуации успеха, повышению самооценки, личностной значимости и уверенности в себе.

II. Основное содержание Программы

2.1. Концепция Программы

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине и формированию готовности к ее защите. Изменения в российском обществе вызвали изменения и в социальном заказе социума к процессу обучения и воспитания.

Основными концептуальными основами Программы являются:

- **Создание воспитательной среды.** Использование воспитательного потенциала на основе накопленного опыта по военно-патриотическому воспитанию, включение разнообразных форм и видов деятельности, направленных на формирование нравственных ценностей и ведущих качеств личности, оптимальное сочетание индивидуального воспитания, воспитания в коллективе и самовоспитания.
- **Социальное партнерство** и неразрывная связь с воспитательными факторами среды: родителями, внешкольными воспитательными учреждениями и досуговыми учреждениями.
- **Создание здоровьесберегающей среды.** Положительный и доброжелательный климат; профессиональная и общекультурная компетентность кадрового состава, создание необходимых условий, направленных на формирование здоровой личности.
- **Создание ситуации успеха в формировании положительной «Я-концепции»** – формирование позитивно-адекватной самооценки, навыков оценивания результатов собственного труда.
- **Направленность на социализацию.** Реализация мероприятий, направленных на развитие коммуникативных навыков, коллективизма, на самореализацию, путем участия в социально значимых мероприятиях, практическая деятельность педагогов и воспитанников.

Программа основана на следующих принципах:

- 1.Принцип дифференциации и интеграции** различных форм военно-патриотической, оздоровительной и воспитательной работы.
- 2.Принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
- 3.Принцип природосообразности** - учёт возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий Программы.
- 4.Принцип успеха и поддержки** - создание «ситуации успеха» в различных видах деятельности.

Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;

- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

Принципы, используемые при планировании и проведении мероприятий:

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях военно-патриотической, физкультурно-оздоровительной, творческой деятельности всеми участниками клуба;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности клуба;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

2.2. Основные формы и направления деятельности

Работа с постоянным составом. Образовательный компонент.

Теоретический курс основам военной службы и военно-исторической тематике в рамках работы клуба «Патриот». Программа также предполагает занятия юношей строевой, огневой, физической, тактической подготовкой. Решаются задачи развития потребностно-мотивационной сферы физического воспитания, формирование потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании, спортивной подготовки к службе в армии, развитие способности регуляции своих психических состояний.

Организация и проведение массовых мероприятий патриотической направленности.

При организации мероприятий преследуется цель воспитания человека с четкой гражданской позицией. Участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания. Участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества. Поисковая работа, запись воспоминаний очевидцев памятных событий военной истории Отечества. Участие в уходе за памятником воинской славы, оказание помощи ветеранам, проведение мероприятий, связанных с историей родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота. Участие в организации и проведении месячника безопасности, месячника оборонно-массовой работы, дня ГО, недели ОБЖ и физкультуры, Дня защиты детей, месячника воинской славы и месячника Памяти.

Участие в соревнованиях, конкурсах, военно-патриотических играх школьного, муниципального, регионального уровней.

Организация и проведение военно-спортивных праздников. Организация и проведение военно-спортивных игр. Проведение соревнований «Школа безопасности». Участие в районных и областных соревнованиях. Использование народных игр в системе подготовки мальчиков к службе в армии. Проведение туристических походов.

Диагностический компонент.

Мониторинг мотивации учащихся на службу в армии. Мониторинг уровня военно-патриотического воспитания учащейся молодежи. Мониторинг отношения родителей к возможности службы в армии их детей. Мониторинг качества военно-патриотического воспитания педагогическим коллективом школы.

Информационная деятельность

Проведение бесед и мероприятий в классах по военно-патриотической тематике, включая Дни Воинской славы России, памятные даты государства.

Формы проведения занятий:

- теоретические занятия;
- практические занятия, тренировки;
- экскурсии;
- посещение музеев;
- встречи с ветеранами ВОВ, бывшими узниками фашизма и участниками современных войн;
- занятия-диспуты;
- уроки Мужества;
- спортивно-массовые и военно-патриотические мероприятия;
- смотры.

2.3. Содержание Программы

/п	Предмет обучения	Кол-во часов
	Вооруженные Силы Российской Федерации	2
	Общевоинские уставы	2
	Тактическая подготовка	2
	Огневая подготовка	5

	Строевая подготовка	5
	Радиационная, химическая и биологическая защита	3
	Военно-медицинская подготовка	5
	Военно-историческая подготовка	5
	Традиционные массовые мероприятия	5
В С Е Г О:		34 ч.

Основы обороны государства

Вооруженные Силы РФ (сухопутные войска, ВМФ, ВКС)

Виды и рода войск, войска, не входящие в виды ВС, специальные войска, войска ГО, войска и воинские формирования, не входящие в ВС РФ. Правовые основы военной службы. Законы РФ «О безопасности», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», указ Президента РФ «О создании ВС РФ». Общевоинские уставы: устав внутренней службы, дисциплинарный устав, строевой устав, устав гарнизонной и караульной служб

Строевая подготовка.

Отработка строевых приемов и движений без оружия, отработка правил воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода. Повороты на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику.

Огневая подготовка.

Автомат Калашникова, назначение его частей и механизмов, неполная сборка и разборка автомата, смазка и хранение, подготовка автомата к стрельбе, правила стрельбы и ведения боя, меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба из пневматической винтовки.

Тактическая подготовка.

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижение солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывание и маскировка.

Радиационная, химическая и биологическая защита.

Средства индивидуальной и коллективной защиты. Средства защиты органов дыхания и кожи.

Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.). Общевоинской защитный комплект.

Характеристика основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ).

Военно-медицинская подготовка

Принципы оказания первой медицинской помощи. Самопомощь, взаимопомощь.

Средства, используемые для оказания первой медицинской помощи. Ранения и их осложнения. Кровотечения. Травмы, переломы и вывихи костей. Ушибы мягких тканей.

Реанимация (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца). Признаки жизни и смерти.

Военно-историческая подготовка

Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Дни воинской славы России. Дни славных побед в истории России. Города воинской славы и города-герои. Награды защитникам Отечества. Основные сражения Великой Отечественной войны.

Традиционные массовые мероприятия

Школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. Месячник безопасности, месячник Воинской славы, неделя ОБЖ, муниципальный и региональный этапы военно-патриотической игры «Зарница-Победа», месячник Памяти, почетный караул у памятника погибшим воинам, шествие «Бессмертный полк».

III. Требования к уровню подготовки

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

Знать:

- состав и предназначение ВС РФ;
- предназначение общевойсковых уставов ВС;
- основные термины и определения;
- обязанности личного состава в бою;
- правила стрельбы, боевые свойства, назначение и устройство АКМ, приемы и правила метания ручных гранат;
- значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- основные средства коллективной защиты и правила поведения при ЧС;
- виды СИЗ, устройство и правила использования СИЗ;
- правила безопасного поведения при ЧС социального характера;
- правила и приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Уметь:

- владеть навыками ориентирования с помощью компаса, карты и местных признаков;
- правильно обращаться с оружием, метко поражать цель, выполнять сборку и разборку АКМ;
- накладывать повязки, останавливать кровотечение;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах;
- в случае необходимости применить средства индивидуальной защиты.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях, вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Предполагаемые результаты.

В результате реализации программы ожидается:

- В социально-идеологическом плане – обеспечение духовно-нравственного развития, возрождение истинных духовных ценностей.
- В области военно-патриотического воспитания – стремление молодежи к службе в Вооруженных Силах, готовность молодых людей к защите Отечества, сохранение и развитие его славных боевых традиций.