

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сусанинская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»
на педагогическом совете

Протокол №4
от «12» декабря 2022г.

«Утверждаю»
Директор
С.А.Финяк\

Приказ № 4205/1
от «16» 12 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронных образовательных ресурсах

1. Общие положения

Положение об электронных образовательных ресурсах (далее – Положение) определяет виды электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР) и требования к ним.

Положение разработано с целью определения единых подходов к учету, классификации и минимальному наполнению ЭОР, используемых в учебном процессе школы.

ЭОР содействуют организации самостоятельной работы, индивидуализации обучения, активизации учебной деятельности обучающихся.

Основными областями применения Положения являются реализация электронного обучения (далее – ЭО) и использование дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в учебном процессе школы.

Положение изменяется или дополняется в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативных актов Министерства образования и науки РФ.

2. Нормативно-правовая база Положения

2.1 Положение разработано в соответствии с действующим законодательством РФ, существующими международными стандартами в области подготовки материалов для электронного обучения и стандартами РФ в области издательского дела, в частности:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).

Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите

- [информации» \(№ 149-ФЗ с изм. от 05.04.2013\).](#)
 - Уставом Сусаниской средней школы.
 - [ГОСТ Р 7.0.83–2012.](#) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды выходные сведения.
 - [ГОСТ Р 52657-2006.](#) Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня.
-

3. Термины и определения

ЭОР – совокупность учебных и учебно-методических материалов, представленная в виде определенной информационно-технологической конструкции, удобной для изучения и использования в процессе обучения.

Информационно-технологическая конструкция ЭОР (ИТК ЭОР) – результат комплекса технологических процессов подготовки ЭОР и задействованных программно-технологических средств, обеспечивающих работоспособность ЭОР с применением возможных функциональных свойств (ссылочные отношения – гиперссылки, интерактивные элементы, поиск, мультимедийные свойства и др.). В общем виде ИТК ЭОР определяется набором используемых информационных технологий, способами организации контента и режимом использования ресурса.

Контент ЭОР (от англ. *content* – содержание, содержимое, суть) – информация, логически связанная и представленная в форме, ориентированной на непосредственное восприятие обучающимися.

Мультимедийный компонент ЭОР – составная часть ЭОР, реализующая сочетание нескольких типов информации (текст, инфографика, графика, аудиоматериалы, видеоматериалы и анимация), воздействующих сразу на несколько каналов восприятия учащегося.

Интерактивность (от англ. *interactive* - взаимодействие) – способность информационно-коммуникационной системы без участия преподавателя активно и разнообразно реагировать на действия учащегося (навигация по элементам контента; множественный выбор из элементов контента; масштабирование и/или пространственная ориентация объектов; организация поиска по контенту и др.).

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Информационная обучающая система (далее - ИОС) – информационная система, доступная в сетевом режиме, работающая в интерактивной форме, предоставляющая совместный доступ к ЭОР с возможностями контроля режима и

статистики их использования в учебном процессе. ИОС позволяет формировать индивидуальную траекторию обучения.

Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) – набор средств оценки знаний и умений, позволяющий оценить (экспертно или автоматически) уровень усвоения знаний и полученных умений обучающегося.

Деривативные ЭОР – ресурсы, повторяющие в электронной форме некоторое печатное издание или аудиовизуальную продукцию.

4. Виды электронных образовательных ресурсов

Электронный терминологический словарь (гlossарий) – ресурс, содержащий перечень понятий и терминов, сопровождающихся информацией, раскрывающей их содержание, а также сведениями об упоминании терминов в ранее разработанных ЭОР, предполагающих наличие теоретико-практического материала. Глоссарий может комплектоваться статьями, видео- или аудиофайлами ко конкретной тематике. В совокупности глоссарий описывает ту или иную предметную область знаний учебной дисциплины (блока дисциплин).

Информационно-технологическая конструкция:

- перечень терминов с гиперссылками на статьи, раскрывающие содержание терминов, подготовленные с использованием сочетаний текстового и мультимедийного представления информации;
- гиперссылки на упоминания терминов в других разработанных ЭОР;
- система поиска по перечню терминов и содержанию статей глоссария;
- титульный экран и выходные сведения в соответствии с действующими требованиями;
- система навигации.

Электронный фонд контрольно-измерительных материалов оценки знаний

– ресурс, содержащий комплект заданий, организованных в виде базы данных, с различными видами представления вопросов, практических заданий и упражнений, формулируемых и проверяемых в электронной форме и соответствующих им действий обучающегося (в частности, вариантов ответов) в соответствии с определенной предметной областью знаний.

Информационно-технологическая конструкция:

- методические указания, в которых отражается порядок действий обучающегося;
- база данных, содержащая контрольно-измерительные материалы оценки знаний (например, вопросы и связанные с ними варианты ответов), имеющие структуру, соответствующую структуре разделов дисциплины;
- компьютерная система проверки знаний, работающая с базой данных контрольно-измерительных материалов оценки знаний;
- титульный экран и выходные сведения в соответствии с действующими требованиями;
- система навигации.

Электронная хрестоматия – учебно-практический ресурс, содержащий систематически подобранные литературно-художественные, официальные, научные, исторические и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения

учебной дисциплины. При необходимости, электронная хрестоматия может дополняться контрольно-измерительными материалами.

Информационно-технологическая конструкция:

- представление в виде мультимедийных и/или интерактивных компонентов структурированного содержания теоретического и информационно-справочного материалов хрестоматии;
- система полнотекстового поиска;
- титульный экран и выходные сведения в соответствии с действующими требованиями;
- система навигации по разделам теоретического материала и элементам управления;
- справочная система по работе с хрестоматией.

Электронное наглядное пособие – ресурс, состоящий из ряда мультимедийных компонентов, наглядно демонстрирующих отдельные аспекты изучаемой дисциплины с помощью таких объектов, как: фотоизображения, иллюстрации, слайды, экскурсии, учебные анимации, учебные видеофильмы, документальные и художественные фильмы и прочее в различном их сочетании.

Информационно-технологическая конструкция:

- комплекс из программных средств, по запросу пользователя демонстрирующий организованную наглядную информацию учебного назначения;
- наглядная информация учебного назначения, представленная с использованием инфографики, мультимедийных и интерактивных средств (в т. ч. с использованием таких приемов как: наглядные визуальные ряды, применение слоев, срезов, сечений, выносок, картографической привязки и других подобных приемов повышения наглядности). Наглядная информация может быть организована в виде коллекции атласов, карт, альбомов, иллюстраций, видеосюжетов и т.д., состав которых определяется целями обучения;
- титульный экран и выходные сведения в соответствии с действующими требованиями;
- система навигации по компонентам наглядного пособия и элементам управления;
- справочная система по работе с электронным наглядным пособием.

Электронный практикум – ресурс, состоящий из комплекса учебных моделей либо средств доступа к аппаратно-программным комплексам (лабораторным установкам), позволяющий провести самостоятельные исследования по определенным темам дисциплины. Электронный практикум может быть реализован как виртуальный лабораторный практикум, автоматизированный лабораторный практикум с удаленным доступом и др.

Информационно-технологическая конструкция:

- краткие теоретические сведения, изложенные, в том числе, с использованием мультимедийных компонентов;
- перечень заданий для выполнения;
- методические указания, в которых отражается порядок действий обучаемого;
- электронный фонд контрольно-измерительных материалов оценки знаний
- титульный экран и выходные сведения в соответствии с действующими

требованиями;

- система навигации по элементам управления;
- справочная система по работе с практикумом;
- программное обеспечение, формирующее структуры отчетов по результатам исследований.

Электронный тренажер (симулятор) – ресурс, позволяющий формировать и закреплять профессиональные умения путем моделирования участия обучаемого в одной или нескольких взаимосвязанных практических ситуациях.

Информационно-технологическая конструкция:

- комплекс из программных средств, моделирующих в режиме обратной связи с обучаемым рабочее место, выполняемые функции или обстановку профессиональной деятельности в форме виртуальных интерфейсов, приборов, среды;
- методические материалы по использованию тренажера;
- система навигации, подсказок и направляющих ссылок для активизации действий обучаемого, а также навигация по элементам управления;
- титульный экран и выходные сведения в соответствии с действующими требованиями;
- справочная система по работе с тренажером (симулятором).

Электронный курс лекций – ресурс, представляющий собой комплекс текстографических конспектов лекций, освещающий содержание дисциплины в соответствии с учебной программой и организованный с помощью различных средств наглядности, мультимедийных компонентов и интерактивных форм.

Информационно-технологическая конструкция:

- лекции, представленные в виде текстографических конспектов;
- наборы презентационных материалов (слайдов) для сопровождения лекций;
- при необходимости – коллекции видеофильмов для сопровождения дисциплины, а также иные виды сопровождения;
- электронный фонд контрольно-измерительных материалов оценки знаний (подпункт 4.2);
- титульный экран и выходные сведения в соответствии с действующими требованиями;
- методические указания по изучению;
- список литературы, в т. ч. гиперссылки на внешние источники, печатные, мультимедийные издания и ресурсы;
- система навигации по содержанию каждой лекции, а также между лекциями.

Электронный учебник – ресурс, содержащий систематическое изложение учебной дисциплины, соответствующее учебной программе. Электронный учебник должен содействовать организации самостоятельной учебной деятельности.

Информационно-технологическая конструкция:

- теоретический материал, представленный в виде гипертекста, разбитый на разделы и подразделы (темы);
- электронный курс лекций;
- мультимедийные компоненты, повышающие степень выразительности теоретического материала, иллюстрирующие основное понятие или объект изучения в каждом

подразделе (теме) теоретического материала;

- электронный фонд контрольно-измерительных материалов оценки знаний;
- электронный терминологический словарь (гlossарий);
- иные ЭОР, описанные в подпунктах 4.1 – 4.7;
- система навигации и поиска по материалам учебника, обеспечивающая возможность быстрого доступа к оглавлению учебника, а также любому подразделу (теме) или дополнительному материалу;
- инструкция по работе с системой навигации учебника;
- титульный экран и выходные сведения в соответствии с действующими требованиями.

Электронный учебник может содержать дополнительные встроенные программные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, моделирования).

Электронное учебное пособие – ресурс, дополняющий или заменяющий частично или полностью электронный учебник.

Информационно-технологическая конструкция:

- теоретический материал, представленный в виде гипертекста, разбитый на разделы и подразделы (темы);
- электронный курс лекций;
- мультимедийные компоненты, повышающие степень выразительности теоретического материала, иллюстрирующие основное понятие или объект изучения в каждом подразделе (теме) теоретического материала;
- электронный фонд контрольно-измерительных материалов оценки знаний;
- электронный терминологический словарь (гlossарий);
- система навигации и поиска по материалам учебного пособия, обеспечивающая возможность быстрого доступа к оглавлению учебника, а также любому подразделу (теме) или дополнительному материалу;
- инструкция по работе с системой навигации учебного пособия;
- титульный экран и выходные сведения в соответствии с действующими требованиями.

Электронное учебное пособие может содержать дополнительные встроенные программные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, моделирования).

Электронный обучающий курс (ЭОК) – ресурс, содержащий комплекс учебно-методических материалов, реализованных в информационной обучающей системе. Элементы ЭОК реализуются на основе информационной обучающей системы с соблюдением логики изложения учебных материалов в соответствии со структурой изучаемой дисциплины.

Информационно-технологическая конструкция:

- описание предполагаемого режима обучения;
- структурированный теоретический материал, представленный с использованием мультимедийных компонентов, повышающих степень выразительности теоретического материала и иллюстрирующих основное понятие или объект изучения;
- электронный терминологический словарь
- реализованные на базе информационной обучающей системы средства взаимодействия преподавателей и обучаемых (форум(-ы), средства on-line общения (чаты), выставление

отзывов преподавателя к учебным заданиям, рецензирование результатов выполнения заданий обучаемыми, использование wiki-страниц для совместной работы, обмен сообщениями учебного содержания между преподавателем и обучаемыми, прочие средства);

- список основной и дополнительной литературы;
- гиперссылки на внешние источники (печатные и мультимедийные издания и ресурсы);
- материалы по методике изучения курса.

Открытые образовательные ресурсы (ООР СФУ), разрабатываемые для интеграции в международное образовательное пространство – ЭОР, специальным образом подготовленные и размещенные в свободном доступе, ориентированные на внешних пользователей.

Подробные требования к элементам ООР СФУ определяются локальными нормативными актами школы в соответствии с современным международным опытом и практикой образовательных организаций, входящих в международный консорциум Open Course Ware (<http://www.ocwconsortium.org>).

5. Требования к видам электронных образовательных ресурсов

Основные требования к электронным образовательным ресурсам:

- доступность посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в т. ч. Интернет, в круглосуточном режиме («в любое время и из любого места»);
- доступность с помощью единого сервиса («личного кабинета» обучаемого);
- востребованность ЭОР обучаемыми в ходе учебного процесса в соответствии с подпунктом 6.2;
- субъектом управления процессом изучения учебного материала с помощью ЭОР должен быть либо обучающийся, либо, что предпочтительнее, информационно-обучающая система.

Разработка ЭОР производится с учетом требований образовательных стандартов (федеральных государственных образовательных стандартов, а также стандартов, разрабатываемых в университете), а также с учетом требований учебной программы дисциплины.

Разработка ЭОР производится с применением программно-технологических средств, на использование которых у школы или авторов имеются законные права.

Выходные сведения ЭОР оформляют в соответствии ГОСТ Р 7.0.83–2012.

6. Использование ЭОР в учебном процессе

Размещение ЭОР осуществляется на базе следующих сетевых ресурсов:

- Сайта Сусаниской средней школы
<http://www.eduportal44.ru/susanino/SusSchool/DocLib247/Домашняя.aspx> в разделе дистанционное обучение;

Необходимым условием востребованности ЭОР в учебном процессе является

наличие обучаемых, которые используют ЭОР: осуществляют доступ к учебным материалам, выполняют учебные задания, используют контрольно-измерительные материалы, используют средства взаимодействия с преподавателем и иные средства, предусмотренные ресурсом.

Использование ЭОР в учебном процессе, контент которого представлен в авторской редакции, как правило, ограничивается сроком в 1 учебный год, в течение которого проходит апробация ресурса. После апробации ЭОР в обязательном порядке подлежит редакционной обработке и экспертизе (внутренней либо внешней). Сведения о прохождении экспертизы (в том числе сведения об эксперте) указываются на титульном экране ЭОР.

7. Список сайтов разрешенных для доступа учащихся Министерством образования РФ

Электронные библиотеки, словари, энциклопедии

Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, пользуются особой популярностью, поскольку они предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др. Как правило, подобные ресурсы сети Интернет оснащаются достаточно подробными каталогами, а также системами поиска нужных материалов. Эти сервисы значительно облегчают работу с содержательным наполнением образовательных ресурсов сети Интернет, поскольку ориентированы на получение наиболее достоверных выборок и дают возможность педагогам и обучающимся формировать собственные библиографические описания.

№	Название	Адрес
1.	Универсальный справочник-энциклопедия All-In-One	http://www.sci.aha.ru/ALL/
2.	<u>Русский Биографический Словарь А.А. Половцова.</u> <u>Электронная репринтная версия.</u>	http://www.rulex.ru/
3.	Энциклопедический словарь «Народы и религии мира»	http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml
4.	Электронная библиотека Русского гуманитарного интернет-университета	http://www.vusnet.ru/biblio/
5.	Виртуальная библиотека EUNnet	http://virlib.eunnet.net/
6.	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ	http://www.hist.msu.ru/ER/
7.	Библиотека Максима Мошкова	http://www.lib.ru/
8.	<u>Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно»</u>	http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1
9.	Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»	http://www.megabook.ru/
10.	МультиЛекс Online: электронные словари онлайн	http://online.multilex.ru/
11.	Нобелевские лауреаты: биографические статьи	http://n-t.ru/nl/
12.	Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com/
13.	Русские словари. Служба русского языка	http://www.slovari.ru/
14.	Словари издательства «Русский язык»: англо-русский,	http://www.rambler.ru/dict/

	русско-английский, немецко-русский и русско-немецкий	
15.	Словари и энциклопедии on-line на Академик.ру	http://dic.academic.ru/
16.	Словари русского языка на портале «Грамота.ру»	http://www.gramota.ru/slovari/
17.	Служба тематических толковых словарей «Глоссарий.ру»	http://www.glossary.ru/
18.	Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля	http://vidahl.agava.ru/
19.	Яндекс.Словари	http://slovari.yandex.ru/
20.	Sokr.Ru: словарь сокращений русского языка	http://www.sokr.ru/
21.	Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы	http://periodika.websib.ru/
22.	ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия	http://www.wikiznanie.ru/
23.	Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании	http://www.edu-all.ru/
24.	Коллекция «История образования» Российского общеобразовательного портала	http://museum.edu.ru/

Конференции, выставки

Подраздел содержит информацию о сроках, месте и условиях проведения конференций и выставок, так или иначе связанных с образованием. Большинство ресурсов подраздела включают в себя описание разработок и инноваций, апробированных на общественных мероприятиях, позволяют заранее ознакомиться с материалами предстоящих образовательных форумов и принять в них участие. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений.

№	Название	Адрес
1.	Информационные технологии ЕГЭ в образовании	http://conference.pskovedu.ru/
2.	Открытая всероссийская конференция «Преподавание информационных технологий в России»	http://www.it-education.ru/2009/default.htm
3.	Московская международная выставка «Образование и карьера — XXI век»	http://www.znanie.info/
4.	Международный конгресс-выставка «Образование без границ»	http://www.globaledu.ru/
5.	Международная научно-практическая конференция «Современные информационные технологии и ИТ-образование»	http://www.edu-it.ru/conf/
6.	Международная научная конференция «Информационные технологии в образовании и науке»	http://conference.informika.ru/
7.	Международная конференция «Применение новых технологий в образовании»	http://www.bytic.ru/
8.	Конференция «Информационные технологии в образовании»	http://www.ito.su/
9.	Всероссийский форум «Образовательная среда»	http://www.edu-expo.ru/
10.	Всероссийский интернет-педсовет	http://pedsovet.org/
11.	Российский образовательный форум	http://www.schoolexpo.ru/

Конкурсы, олимпиады

Подраздел содержит информацию об условиях проведения и результатах конкурсов и олимпиад среди школьников и педагогов, а также материалы, используемые для подготовки участников к олимпиадам и конкурсам. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов, учителей, а также учащихся образовательных учреждений.

№	Название	Адрес
1.	Олимпиады для школьников	http://olympiads.mccme.ru/
2.	Юность, наука, культура: Всероссийский открытый конкурс исследовательских и творческих работ учащихся	http://unk.future4you.ru/
3.	Умник: Всероссийский детский интернет-фестиваль	http://www.childfest.ru/
4.	Олимпиады для школьников: информационный сайт	http://www.olimpiada.ru/

5.	Всероссийский конкурс «Учитель года России»	http://teacher.org.ru/
6.	Всероссийский конкурс школьных изданий	http://konkurs.lgo.ru/
7.	Всероссийский конкурс «Дистанционный учитель года»	http://eidos.ru/dist_teacher/
8.	Всероссийский конкурс «Лучшие школы России»	http://bestschool.org.ru/
9.	Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады	http://www.eidos.ru/olymp/
10.	Всероссийская олимпиада школьников	http://www.rusolymp.ru/
11.	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	http://vernadsky.info/

Инструментальные программные средства

Раздел содержит перечень основных компьютерных программных средств, использование которых позволяет автоматизировать большинство видов образовательной деятельности в целях повышения их эффективности. Ресурсы раздела содержат информацию об особенностях внедрения в обучение информационных и телекоммуникационных технологий. Описываются сценарии учебных занятий, осуществляемых с применением компьютерной техники, обсуждаются образовательные электронные издания и ресурсы, специфика их создания и использования. Перечисленные ресурсы содержат ссылки на программные средства, которые могут быть использованы для повышения эффективности работы учителя, завуча или директора. Ресурсы раздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений, а также специалистов, занимающихся разработкой средств и технологий обучения.

№	Название	Адрес
1.	Блог-портал "Информационные образовательные технологии"	http://www.iot.ru/
2.	Хронобус: системы для информатизации административной деятельности образовательных учреждений	http://www.chronobus.ru/
3.	Конструктор образовательных сайтов	http://edu.of.ru/
4.	Школьный сайт: конструктор школьных сайтов	http://www.edusite.ru/
5.	Система управления содержанием сайтов iPHPortal и система управления школьным сайтом iSchool	http://phportal.informika.ru/
6.	Система дистанционного обучения «Прометей»	http://www.prometeus.ru/
7.	Системы дистанционного обучения и средства разработки электронных ресурсов компании «ГиперМетод»	http://www.learnware.ru/
8.	Системы дистанционного обучения Competentum	http://www.competentum.ru/
9.	Система дистанционного обучения WebTutor	http://www.websoft.ru/
10.	Школьные страницы: бесплатный хостинг сайтов московских школ	http://schools.keldysh.ru/
11.	Автоматизированные информационно-аналитические системы для образовательных учреждений ИВЦ «Аверс»	http://www.iicavers.ru/
12.	Система программ для поддержки и автоматизации образовательного процесса «IC:Образование»	http://edu.1c.ru/
13.	Журнал «Компьютерные инструменты в образовании»	http://www.ipo.spb.ru/journal/
14.	Информационный интегрированный продукт «КМ-ШКОЛА»	http://www.km-school.ru/

Ресурсы по предметам образовательной программы

Математика

Использование образовательных ресурсов сети Интернет способно существенно разнообразить содержание и методику обучения математике. Ресурсы, собранные в данном разделе, помогут учителю подготовить и провести не только уроки математики, но и занятия математических кружков; предложить ученикам оригинальные и занимательные задачи на смекалку, логические задачи и математические головоломки; подготовить школьников к участию в математических олимпиадах и конкурсах.

№	Название	Адрес
1	Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики	http://www.math.ru
2	Математика. Школа. Будущее. Сайт учителя математики А.В. Шевкина	http://www.shevkin.ru
3	Компьютерная математика в школе	http://edu.of.ru/computermath
4	Занимательная математика – школьникам (олимпиады, игры, конкурсы)	http://www.math-on-line.com
5	Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября»	http://mat.1september.ru
6	ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию	http://www.uztest.ru
7	Задачи по геометрии: информационно-поисковая система	http://zadachi.mccme.ru
8	Интернет-проект «Задачи»	http://www.problems.ru
9	Математика для поступающих в вузы	http://www.matematika.agava.ru

Физика

В настоящем разделе представлены образовательные ресурсы, использование которых нацелено на повышение эффективности обучения практически по всем тематическим направлениям школьного курса физики. Ресурсы, собранные в разделе, предоставляют учителю необходимые для чтения лекций и проведения лабораторных работ сведения о достижениях в области теоретической и практической физики, об интересных и познавательных физических опытах и экспериментах; сообщают разнообразные занимательные факты.

№	Название	Адрес
1	Элементы: популярный сайт о фундаментальной науке	http://www.elementy.ru
2	Открытый колледж: Физика	http://www.physics.ru
3	Виртуальный методический кабинет учителя физики и астрономии: сайт Н.Н. Гомулиной	http://www.gomulina.orc.ru
4	Газета «Физика» Издательского дома «Первое сентября»	http://fiz.1september.ru
5	Занимательная физика в вопросах и ответах: сайт В. Елькина	http://elkin52.narod.ru
6	Информационные технологии в преподавании физики: сайт И.Я. Филипповой	http://ifilip.narod.ru
7	Проект «Вся физика»	http://www.fizika.asvu.ru
8	Физика в анимациях	http://physics.nad.ru
9	Открытые интернет-олимпиады по физике	http://barsic.spbu.ru/olymp
10	Всероссийская олимпиада школьников по физике	http://phys.rusolymp.ru

Информатика и информационные технологии

Содержание приводимых ресурсов позволит учителям почерпнуть интересные задания для учеников, сведения, касающиеся истории развития как информатики, так и компьютерной техники, описания новейшего аппаратного и программного обеспечения компьютеров. Обучение с применением образовательных ресурсов сети Интернет даст возможность не только ознакомить школьников с новейшими технологическими разработками, но и повысить эффективность изучения ими фундаментальных основ информатики.

№	Название	Адрес
1	Задачи по информатике	http://www.problems.ru/inf
2	Конструктор образовательных сайтов (проект Российского общеобразовательного портала)	http://edu.of.ru
3	Первые шаги: уроки программирования	http://www.firststeps.ru
4	Российская интернет-школа информатики и программирования	http://ips.ifmo.ru
5	Журналы «Информатика и образование» и «Информатика в школе»	http://www.infojournal.ru

6	Журнал «e-Learning World – Мир электронного обучения»	http://www.elw.ru
7	Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября»	http://inf.1september.ru
8	Материалы к урокам информатики О.А. Тузовой	http://school.ort.spb.ru/library.html
9	Методическая копилка учителя информатики: сайт Э. Усольцевой	http://www.metod-kopilka.ru
10	Сайт преподавателя информатики и информационных технологий В.А. Николаевой	http://www.junior.ru/nikolaeva
11	Олимпиадная информатика	http://www.olympiads.ru
12	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	http://info.rusolymp.ru

Химия

Ресурсы, собранные в настоящем разделе Каталога, могут оказаться полезными как при изложении нового материала, так и для проведения лабораторно-практических работ по химии. В числе приводимых интернет-ресурсов — электронные учебники и учебные пособия по химии, электронные издания, посвященные занимательной и популярной химии, химические каталоги, таблицы и базы данных, призванные повысить наглядность и доступность содержания химии как учебной дисциплины.

№	Название	Адрес
1	Газета «Химия» и сайт для учителя «Я иду на урок химии»	http://him.1september.ru
2	Всероссийская олимпиада школьников по химии	http://chem.rusolymp.ru
3	Основы химии: электронный учебник	http://www.hemi.nsu.ru
4	Занимательная химия	http://home.uic.tula.ru/~zanchem
5	Популярная библиотека химических элементов	http://n-t.ru/ri/ps
6	Химия для всех: иллюстрированные материалы по общей, органической и неорганической химии	http://school-sector.relarn.ru/nsm
7	Элементы жизни: сайт учителя химии М.В. Соловьевой	http://www.school2.kubannet.ru
8	Энциклопедия «Природа науки»: Химия	http://elementy.ru/chemistry

Биология и экология

Ресурсы, собранные в настоящем разделе Каталога, содержат интересные сведения, рисунки, схемы, фотографии, аудио- и видеотрекеры, касающиеся жизни и развития растений, животных, человека. Большинство ресурсов, приводимых в разделе, наряду с содействием овладению биологическими знаниями, способствуют формированию у школьников необходимого экологического образования, воспитывают любовь к уникальной и многообразной природе России.

№	Название	Адрес
1	Газета «Биология» и сайт для учителей «Я иду на урок биологии»	http://bio.1september.ru
2	Государственный Дарвиновский музей	http://www.darwin.museum.ru
3	Мир животных: электронные версии книг	http://animal.geoman.ru
4	Популярная энциклопедия «Флора и фауна»	http://www.biodat.ru/db/fen/anim.htm
5	Птицы Средней Сибири	http://birds.krasu.ru
6	Редкие и исчезающие животные России и зарубежья	http://www.nature.ok.ru
7	Электронный учебник по биологии	http://www.ebio.ru
8	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	http://bio.rusolymp.ru
9	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	http://eco.rusolymp.ru
10	Дистанционная эколого-биологическая викторина – телекоммуникационный образовательный проект	http://www.edu.yar.ru/russian/projects/predmets/biology

11	Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн	http://www.edic.ru
12	FlorAnimal: портал о растениях и животных	http://www.floranimal.ru
13	Занимательно о ботанике. Жизнь растений	http://plant.geoman.ru
14	Опорно-двигательная система человека: образовательный сайт	http://www.skeletos.zharko.ru

Русский язык

Широкий спектр ресурсов интернета позволяет учителю использовать материалы по теории языка, сайты специальных электронных журналов, для учащихся представляют интерес демонстрационные задания по ЕГЭ, различные виды разборов, олимпиады, тесты.

№	Название	Адрес
1	Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»	http://rus.1september.ru
2	Коллекция диктантов по русскому языку Российского общеобразовательного портала	http://language.edu.ru
3	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	http://rus.rusolymp.ru
4	Владимир Даль. Проект портала Philolog.ru	http://www.philolog.ru/dahl
5	Конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех»	http://www.rm.kirov.ru
6	Проект «Русские словари»	http://www.slovari.ru
7	Словари русского языка	http://www.speakrus.ru/dict
8	Учебник по орфографии и пунктуации	http://www.naexamen.ru/gram
9	Электронное периодическое издание «Открытый текст»	http://www.opentextnn.ru

Литература

Использование интернет-ресурсов открывает возможность для учителя вместе с учениками воссоздать широкий историко-культурный контекст, для того чтобы лучше понять и почувствовать художественное слово, глубже проникнуть в творческую лабораторию писателя.

№	Название	Адрес
1	Сайт «Я иду на урок литературы» и электронная версия газеты «Литература»	http://lit.1september.ru
2	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	http://lit.rusolymp.ru
3	Школьная библиотека: произведения, изучаемые в школьном курсе литературы	http://lib.prosv.ru
4	Электронная библиотека современных литературных журналов	http://magazines.russ.ru
5	Классика русской литературы в аудиозаписи	http://www.ayguo.com
6	Поэзия.ру: литературно-поэтический сайт	http://www.poezia.ru
7	Русский филологический портал	http://www.philology.ru
8	Собрание классики в Библиотеке Мошкова	http://az.lib.ru
9	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»	http://www.feb-web.ru

Иностранные языки

Дидактические свойства Интернета позволяют использовать текстовые файлы, графику, мультимедиа, а также аудио- и видеофайлы для обучения школьников четырём видам речевой деятельности. В данном разделе собраны ресурсы, которые могут быть полезны в обучении иностранным языкам.

№	Название	Адрес
1	Интернет-ресурсы для изучения немецкого языка	http://www.learn-german-online.net
2	Портал «Германия» - Das Deutschland-Portal	http://www.deutschland.de

3	Гёте-институт в Германии	http://www.goethe.de
4	Проект «Немецкий язык.Ru»	http://www.deutschesprache.ru
5	Проект GrammaDe.ru (Grammatik im Deutschunterricht): грамматика и упражнения	http://www.grammade.ru
6	Тексты для чтения и аудирования на немецком языке	http://www.lesen.zdf.de
7	Тексты для обучения чтению и говорению на немецком языке	www.totschka-treff.de

Мировая художественная культура

Интернет-ресурсы органично вписываются в содержание современных уроков МХК, способствуют более глубокому восприятию, интеграции разных видов искусства. Интернет поможет учителю и учащимся не просто представить памятники художественной культуры того или иного периода, но воссоздать цельную картину истории искусства, увидеть многообразие творческой деятельности, основные пути эволюции художественной культуры.

№	Название	Адрес
1	Газета «Искусство» издательского дома «Первое сентября»	http://art.1september.ru
2	Коллекция «Мировая художественная культура» Российского общеобразовательного портала	http://artclassic.edu.ru
3	Архитектура России	http://www.rusarh.ru
4	Энциклопедия итальянской живописи	http://www.artitaly.ru
5	История мирового искусства	http://www.worldarthistory.com
6	Живопись, литература, философия	http://www.staratel.com
7	Изобразительное искусство. История, стили, художники, картины	http://www.arthistory.ru
8	Живопись России XVIII-XX век	http://sttp.ru
9	Словарь – изобразительное искусство – художники	http://artdic.ru
10	Эпоха Возрождения в контексте развития мировой художественной культуры	http://www.renclassic.ru

История

Тематические ресурсы содержат архивные материалы, исторические карты, хронологические таблицы, документы. Обращение к ресурсам Интернета на уроках истории позволяет сопоставлять данные, развивать исследовательские навыки, задумываться не только над уроками истории, но и современными проблемами. Воссоздание исторического контекста пробуждает глубокий интерес, дает возможность организовать виртуальные экскурсии во времени и пространстве, проектную деятельность, проблемное обучение в открытой информационной образовательной среде.

№	Название	Адрес
1	Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История»	http://his.1september.ru
2	Всероссийская олимпиада школьников по истории	http://hist.rusolymp.ru
3	Российский электронный журнал «Мир истории»	http://www.historia.ru
4	История Отечества с древнейших времен до наших дней	http://slovari.yandex.ru/dict/io
5	История государства Российского в документах и фактах	http://www.historyru.com
6	Династия Романовых	http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html
7	Государственные символы России. История и реальность	http://simvolika.rsl.ru
8	Великая Отечественная война 1941–1945: хронология, сражения, биографии полководцев	http://www.1941–1945.ru
9	Герои страны	http://www.warheroes.ru
10	Древняя Греция: история, искусство, мифология	http://www.ellada.spb.ru
11	Эпоха Возрождения	http://www.renclassic.ru
12	Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»	http://www.istrodina.com

География

Современные ресурсы, представленные в сети Интернет и собранные в настоящем разделе, помогают сделать обучение более наглядным и эффективным, обеспечить преподавание данной дисциплины достоверной информацией о текущем состоянии погоды, атмосферы, литосферы, об экономических параметрах государств и о других факторах, значимых для изучения физической и экономической географии.

№	Название	Адрес
1	Библиотека по географии	http://geoman.ru
2	Раздел «География» в энциклопедии Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/География
3	Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии»	http://geo.1september.ru
4	Словарь современных географических названий	http://slovari.yandex.ru/dict/geography
5	География для школьников	http://www.little-geography.ru
6	Сайт «Все флаги мира»	http://www.flags.ru
7	Территориальное устройство России	http://www.terrus.ru
8	Классификация почв России	http://soils.narod.ru

Обществознание

Интернет-ресурсы на уроках обществознания играют существенную роль для организации групповых исследований, активизации самостоятельной познавательной деятельности. Сайты электронных библиотек, энциклопедий, авторитетных электронных журналов и изданий обогащают информационно-предметную среду, позволяют дифференцировать задания по уровням сложности, готовить к олимпиадам, конкурсам.

№	Название	Адрес
1	Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»	http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/index.htm
2	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	http://danur-w.narod.ru
3	Законодательство России	http://www.labex.ru
4	Научно-образовательный портал «Наука и образование»	http://originweb.info
5	Общественно-политический журнал Федерального собрания «Российская Федерация сегодня»	http://www.russia-today.ru

Право

В каталоге представлен широкий круг ссылок на материалы, которые могут стать предметом анализа, обсуждений, объектом исследований в групповой и индивидуальной формах, реальными фактами из жизни, что способствует использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

№	Название	Адрес
1	Вестник гражданского общества	http://www.vestnikcivitas.ru
2	Изучение прав человека в школе	http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm
3	Каталог Право России	http://www.allpravo.ru/catalog
4	Комитет за гражданские права	http://www.zagr.org
5	Общероссийское общественное движение «За права человека»	http://www.zaprava.ru
6	Организация Объединенных наций	http://www.un.org/russian
7	Права человека в России	http://hro1.org

Ресурсы Интернета становятся необходимым источником актуальной информации при изучении экономики в школе, способствуют формированию и развитию навыков критического мышления.

№	Название	Адрес
1	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	http://econ.rusolymp.ru
2	Методическое пособие по экономике	http://elib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm
3	Олимпиады по экономике	http://www.iloveeconomics.ru
4	Основы экономики	http://basic.economicus.ru
5	Словари и энциклопедии	http://dic.academic.ru/

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

Материалы сайтов позволяют находить творческое решение учебных и практических задач; широкое использование дополнительной информации способствует развитию навыков сопоставления, классификации, ранжирования объектов по одному или нескольким основаниям, критериям. Учитель нацеливает школьников на самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности; использование ресурсов Интернета для решения познавательных и коммуникативных задач.

№	Название	Адрес
1	Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ	http://www.bez.econavt.ru
2	Безопасность жизнедеятельности школы	http://kuhta.clan.su
3	Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»	http://www.school-obz.org
4	Основы безопасности жизнедеятельности	http://0bj.ru/
5	Все о пожарной безопасности	http://www.0-1.ru
6	Россия без наркотиков	http://www.rwd.ru
7	Портал детской безопасности	http://www.spas-extreme.ru
8	Первая медицинская помощь	http://www.meduhod.ru
9	Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций	http://www.hsea.ru

Список Интернет-ресурсов по подготовке к ЕГЭ

1. URL: <http://www.fipi.ru/>

Владелец сайта: Официальный сайт Федерального института педагогических измерений

Цель создания сайта: информирование целевой аудитории о разработке и внедрении в практику высокоэффективных технологий и методик измерений в области образования, оценке качества образования, научно-методическом обеспечении единого государственного экзамена в Российской Федерации и других мероприятиях в области образования с использованием измерительных технологий.

Целевая аудитория: члены НМС, разработчики КИМов, эксперты ПК регионов, преподаватели ВУЗов и ССУЗов, учителя школ, родители и учащиеся.

Разделы (рубрики): Новости, О нас, ЕГЭ, 9 класс. Экзамен в новой форме, Интернет- мониторинг, Научно-исследовательская работа, Повышение квалификации, Пресс-центр, Конференции.

Полезная информация: контрольные измерительные материалы (КИМ) разных лет, доступ к открытому сегменту ФБТЗ, материалы конференций и семинаров, отчеты ФИПИ, методические письма по преподаванию предметов с учётом результатов ЕГЭ, проект КИМов ЕГЭ для 9 кл.

2. URL: <http://ege.edu.ru/>, Портал информационной поддержки единого государственного экзамена.

Владелец сайта: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Цель создания сайта: информационное сопровождение ЕГЭ.

Целевая аудитория: руководители и сотрудники ППЭ, эксперты ЕГЭ, преподаватели ВУЗов и ССУЗов, учителя школ, родители и учащиеся.

Разделы (рубрики): О ЕГЭ, Нормативные документы, Варианты ЕГЭ, ОСОКО, Новости, Публикации, Статистика ЕГЭ, Опрос, Вопрос-Ответ, Форум, Ссылки.

Полезная информация:

В разделе «Нормативные документы» находятся нормативно-правовые и инструктивно-методические документы, регламентирующие проведение ЕГЭ.

В разделе «Варианты ЕГЭ» можно скачать варианты КИМов ЕГЭ разных лет. Раздел «ОСОКО» посвящен общероссийской системе оценки качества образования.

Разделы «Новости» и «Публикации» содержат новости, пресс-релизы, публикации, посвященные ЕГЭ.

В разделе «Вопрос-Ответ» можно задать свой вопрос о ЕГЭ, там же собраны самые популярные вопросы и ответы на них. А в разделе «Форум» можно обсудить организацию проведения ЕГЭ или высказать свое мнение о КИМах.

Раздел «Ссылки» содержит список ресурсов, посвященных ЕГЭ и рекомендованных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, а также «черный список» ресурсов Интернет по данной теме.

3. URL: <http://edu.ru/>, Федеральный портал «Российское образование».

Владелец сайта: ФГУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций» (ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика»)

Цель создания сайта: Портал был создан в 2002 году в рамках проекта «Создание первой очереди системы федеральных образовательных порталов» ФЦП «Развитие единой образовательной информационной среды».

Целевая аудитория: руководители ОУ и педагоги, преподаватели ВУЗов и ССУЗов, родители и учащиеся, абитуриенты.

Разделы (рубрики): Каталог образовательных интернет-ресурсов; Законодательство (образование, наука, культура, физическая культура); Нормативные документы системы образования; Государственные образовательные стандарты; Глоссарий (образование, педагогика); Учреждения; техникумы, вузы; Картографический сервис (образовательная статистика, учебные карты); Дистанционное обучение (курсы, организации, нормативная база); Мероприятия (конференции, семинары, выставки); Конкурсы; Образовательные CD/DVD.

Полезная информация:

В разделе «Абитуриент» существует раздел «ЕГЭ», содержащий информацию об экзамене, расписание экзаменов в текущем году, приказы о проведении ЕГЭ в регионах, положение о проведении ЕГЭ и демо-версии вариантов по разным предметам.

Портал содержит большой каталог образовательных ресурсов (учебники, задачки, тесты).

4. URL: <http://www.school.edu.ru>, Российский общеобразовательный портал.

Владелец сайта: Издательство «Просвещение».

Цель создания сайта: организация единого образовательного информационного пространства.

Целевая аудитория: учащиеся, абитуриенты, педагоги, родители.

Разделы (рубрики): Актуально, Официально, Коллекции, Образование в регионах, Проекты, О ресурсах каталога, Форумы и консультации, Поиск по энциклопедиям и словарям, Конструктор образовательных сайтов, О портале, Статистика.

Полезная информация:

В разделе «Проект Выпускник» (каталог, экзамен) содержится большой каталог ресурсов, посвященных ЕГЭ.

В разделах «Актуально» и «Официально» можно прочитать актуальные новости и Документы Министерства образования и науки РФ.

На сайте содержится большая коллекция образовательных ресурсов для учителей и учащихся.

5. URL: <http://www.egeinfo.ru/>, Все о ЕГЭ.

Владелец сайта: Институт современных образовательных программ.

Цель создания сайта: подготовка к ЕГЭ, обзор возможностей получения дальнейшего образования в России и за рубежом.

Целевая аудитория: учащиеся, студенты, абитуриенты, преподаватели, родители.

Разделы (рубрики): Каталог ресурсов, Подготовка к ЕГЭ, Поступи в ВУЗ, Полезная информация, Реклама на сайте, Форум, Справочник ВУЗов, Образование за рубежом, Образовательный кредит.

Полезная информация:

На главной странице можно узнать свой результат сдачи ЕГЭ.

В разделе «Каталог ресурсов» содержится справочник ВУЗов России.

Раздел «Подготовка к ЕГЭ» позволяет скачать демонстрационные версии вариантов ЕГЭ, предлагает интерактивные курсы по различным темам школьной программы. Курсы содержат интерактивные тесты.

Раздел «Поступи в ВУЗ» предлагает оценить шансы поступления в ВУЗы.

В разделе «Полезная информация» можно отыскать общую информацию о ЕГЭ, ответы на распространенные вопросы, правовую информацию.

В разделе «Образование за рубежом» находится список сайтов, позволяющих оперативно выбрать удобные варианты получения образования за рубежом.

Раздел «Образовательный кредит» предлагает услуги банков для получения кредита на получение образования.

6. URL: <http://www.gosekzamen.ru/>, Российский образовательный портал Госэкзамен.ру.

Владелец сайта: Госэкзамен.Ру. Создание, поддержка и продвижение Московский центр интернет маркетинга.

Целевая аудитория: учащиеся, студенты, абитуриенты, преподаватели, родители.

Разделы (рубрики): О проекте «Госэкзамен.Ру», Тесты и результаты ЕГЭ, Поиск одноклассников, Рейтинг вузов, Архив новостей, Рассылки по ЕГЭ

Полезная информация:

В разделе «Тесты и результаты ЕГЭ» можно в on-line режиме пройти демонстрационные тесты ЕГЭ и получить оценку за экзамен.

В разделе «Рассылки по ЕГЭ» можно подписаться на рассылку новостей о ЕГЭ на электронный адрес.

Раздел «Обсуждение ЕГЭ» содержит форумы.

7. URL: <http://www.gotovkege.ru/>, Готов к ЕГЭ.

Владелец сайта: Центра Интенсивных Технологий Образования.

Цель создания сайта: получение максимального результата по ЕГЭ.

Целевая аудитория: учащиеся, студенты, абитуриенты, преподаватели, родители.

Разделы (рубрики): О курсах подготовки к ЕГЭ, Статьи и публикации, О подготовке к ЕГЭ, Пробное тестирование, Демонстрационные варианты ЕГЭ, Нормативные документы, Толковый словарь ЕГЭ, Полезные ссылки.

Полезная информация:

В разделе «О курсах подготовки к ЕГЭ» предлагаются варианты курсов по математике и русскому языку.

В разделе «О подготовке к ЕГЭ» можно познакомиться с тем, что такое ЕГЭ. Раздел «Толковый словарь ЕГЭ» содержит большое количество терминов ЕГЭ.

В разделе «Пробное тестирование» предлагается пройти пробное тестирование и немедленно увидеть свой результат по некоторым предметам.

Раздел «Статьи и публикации» содержит «взгляд со стороны», комментарии методистов и отзывы тех, кто уже успешно сдал единый государственный экзамен.

На сайте есть форум.

Список разрешенных и проверенных сайтов

ntp.org pool.ntp.org ru.msn.com msn.com kaspersky.ru kaspersky.com microsoft.com windows.com time.windows.com update.microsoft.com support.microsoft.com technet.microsoft.com go.microsoft.com akamaitechnologies.com deploy.akamaitechnologies.com mail.ru e.mail.ru r.mail.ru imgsmail.ru img.imgsmail.ru img.mail.ru attachmail.ru af.attachmail.ru yandex.ru google.ru fipi.ru edu.ru school-inform.ru e-school.ru klassinfo.ru kpmo.ru fcior.edu.ru pspo.fcior.edu.ru pool.ntp.org megabook.ru etersoft.ru download.etersoft.ru altlinux.org ftp.altlinux.org v102.ru translate.ru prometheanplanet.ru avtlg.ru minusovki.mptri.net plus-msk.ru avast.com obr.1c.ru llnwd.net	starburnsoftware.com litemanager.ru allods.ru blackprophecy.com edgesuite.net curse.com vdv-s.ru fskn.ru dns-shop.ru save2go.ru rutracker.org newocr.com linuxmint.com ddo.com akamaitechnologies.com nordock.ru gz-volga.ru zakupki.gov.ru cifra-v.ru edu-soft.ru city-of-masters.ru scream.do.am mambulus.ru wow-one.com skype.com dvdvideosoft.com edumon.ru rghost.ru eligium.com worldoftanks.ru bus.gov.ru russianeuro.com poliglot.com unilang.com myspace.com interpals.net inter-perepiska.ru my-language.com burnaware.com fro-edu.ru festival.1september.ru poliglot.com mylanguage.ru consultant.ru comodo.com volgogradonline.ru spro.ru oracle.com
---	---

Если доступ к необходимому Вам ресурсу запрещен фильтрами, Вы можете обратиться с заявкой на рассмотрение необходимого интернет ресурса для дальнейшей его проверки и внесение в список разрешенных и проверенных сайтов.

Список строго запрещенных сайтов

vkontakte.ru odnoklassniki.ru video.mail.ru games.mail.ru foto.mail.ru video.yandex.ru images.yandex.ru wikipedia.org ru.wikipedia.org 192.168.1.1 detka.com detka.net detka.ru devki.com devki.net devki.ru devok.com devok.ru devush.com dildo.com dildo.net dildo.ru odnoklassniki.ru gismeteo.ru static.com gov.ru ukoz.net radikal.ru org.ua ozon.ru com.ua classniy.ru uooz.ru vkontakte.ru novoteka.ru rutube.ru yahoo.com nsn.com eiveinternet.ru mikimedia.org imgsmail.ru caucasuslive.org chechenpress.info daymohk.org mon.gov.ru price.ru torg.mail.ru legal-amin.ru voleity.ru vashareklama.com volgograd-regions.lanet.ru	imamtv.com jamaatshariat.com kavkazcenter.com chechenpress.org daymohk.ru camagat.com fank.ru kavkazcenter.net kavkazcenter.tv kavkaz.org kavkaz.tv ufagub.com zhurnal.lib.ru reinform.livejournal.com liveinternet.ru national-socialist.tk newp.org punk.nnov.ru nso.korpus.org vdesyatku.biz chechentimes.net offtop.ru livejornal.com velesova-sloboda.org gorodsalavat.ru rusigra.org rusigra.info rusigra.livejournal.com sbl4.org rusinfo.org dpni-kirov.org vzagruzke.info intrukciya.info ru-adena.ru www.liveinternet.ru rian.ru belpar.org barbos111.narod.ru antifa.com.ua anenerbe-org.narod.ru akmshalom.com agonoize.beon.ru www.tambov.gov.ru mirror.yandex.ru ruposik.su volga34.ru vyborg.jazi.ru steroidus.ru gazetaolekma.ru mirborisa.com
---	---

*Данные информационные ресурсы не подлежат рассмотрению – «внесены в
Список строгозапрещенных ресурсов».*