



Администрация Сусанинского муниципального района

Отдел образования

П Р И К А З

22.03.2021

п. Сусанино

№ 46/1

Об утверждении итогов
проведения социально- психологического
тестирования обучающихся образовательных
организаций Сусанинского муниципального
района по единой методике в 2020-2021 учебном году

На основании приказа отдела образования от 28.12.2020 года № 207 «О проведении социально- психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Сусанинского муниципального района по единой методике в 2020-2021 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Справку об итогах проведения социально- психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Сусанинского муниципального района по единой методике в 2020-2021 учебном году утвердить.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений принять к сведению рекомендации, данные в аналитической справке до 01.09.2021 года.
3. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста РМК Кулепетову Т.А.

Зав. Отделом образования



О.С. Новичкова





**Отдел образования
администрации Сусанинского
муниципального района
Костромской области**

ул. К.Маркса, 2, п. Сусанино, 157080
тел./факс (49434) 9-03-21
E-mail: susroo@mail.ru
ОКПО 41627509 ОГРН 1024401234406
ИНН/КПП 4428002232/442801001

Руководителям образовательных
учреждений

22.03.2021г. № 128

Справка

по итогам проведения социально-психологического тестирования
обучающихся образовательных организаций Сусанинского муниципального
района по единой методике в 2020-2021 учебном году

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 16.11.2020 г. № 1717 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Костромской области в 2020-2021 учебном году по единой методике», приказом Отдела образования от 28.12.2020г. № 207 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Сусанинского муниципального района в 2020-2021 учебном году по единой методике» в период с 19 января по 19 февраля 2021 года проведено социально-психологическое тестирование с использованием единой методики, рекомендованной Минпросвещения России (далее – тестирование).

Результаты тестирования не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости опрашиваемого. Цель тестирования – выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение опрашиваемых.

Тестирование осуществляет оценку вероятности вовлечения в зависимое поведение опрашиваемых на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Перечень исследуемых показателей:

1) Факторы риска – социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение:

- качества и условия, регулирующие взаимоотношения личности и социума: потребность в одобрении, подверженность влиянию группы, принятие асоциальных установок социума, наркопотребление в социальном окружении;

- качества, влияющие на индивидуальные особенности поведения: склонность к риску (опасности), импульсивность, тревожность, фрустрация.

2) Факторы защиты – обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска: принятие

родителями, принятие одноклассниками, социальная активность, самоконтроль поведения, самооффективность.

Тестирование осуществлялось на электронной платформе, разработанной ГАУ Костромской области «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт». Форма проведения тестирования: заполнение электронной формы в личных кабинетах образовательной организации по отдельным идентификационным номерам.

Тестирование проводилось в двух формах:

А-110 (для обучающихся 7-9 классов) – 110 вопросов;

В-140, С-140 (для старшеклассников) – 140 вопросов.

Результаты тестирования обучающихся предполагают определение «групп риска» вероятности вовлечения в зависимое поведение:

1 группа – низкая вероятность вовлечения в зависимое поведение (НВВ);

2 группа – высокая вероятность вовлечения в зависимое поведение (ПВВ), в которой выделяется отдельная подгруппа «латентная (скрытая) рискогенность» и отдельная подгруппа «явная рискогенность».

По результатам тестирования основное внимание уделяется группе ПВВ (необходимо внимание со стороны психологов, педагогов и специалистов системы профилактики).

В тестировании приняли участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций в возрасте 13 лет и старше Сусанинского муниципального района.

В тестировании приняли участие обучающиеся 7 образовательных организаций (100% от общего количества образовательных организаций района, подлежащих тестированию).

Охват участников тестирования составил – 197 чел. (83,5% от общего количества обучающихся образовательных организаций, подлежащих тестированию).

В соответствии методикой проведения тестирования допустимо получение некорректных (недостоверных) результатов до 35% от опрашиваемых, которые не принимаются к обработке и интерпретации. Некорректные результаты (недостоверные) получили: 67 (34%) обучающихся образовательных организаций Сусанинского муниципального района.

«Достоверные ответы» показали 130 чел. (66%).

Общее распределение респондентов, показавших «достоверные ответы», выглядит следующим образом:

102 (52% от общего количества принявших участие) обучающихся – низкая вероятность вовлечения в зависимое поведение (НВВ);

31 (15,7%) обучающихся – высокая вероятность вовлечения в зависимое поведение (ПВВ) из них:

- 15(7,6%) обучающихся – соотношение критических значений;

- 16 (8%) обучающихся – критическое значение.

Результаты тестирования по возрастным группам с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение (ПВВ):

1) Обучающиеся 7-9 классов в возрасте до 15 лет – 87% (27 чел.).

2) Обучающиеся 10-11 классов в возрасте 15 лет и старше – 13% (4 чел.).

Обобщенные результаты по образовательным организациям Сусанинский муниципального района Костромской области:

1) учащиеся 7-9 классов в возрасте до 15 лет:

Общеобразовательная организация	Количество участников, чел.	Недостовверные ответы		Низкая вероятность вовлечения (НВВ)		Повышенная вероятность вовлечения (ПВВ)		в том числе (ПВВ):			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	соотношение критических значений		критическое значение	
								чел.	%	чел.	%
«Сусанинская средняя школа»	98	30	30,6	44	45	24	24,5%	12	50%	12	50%
Андреевская средняя школа	11	6	55	4	36	1	9%	1	100%	0	0
Головинская основная школа	7	2	28,6	5	71,4	0	0	0	0	0	0
Медведковская основная школа	4	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
Попадьинская основная школа	2	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
Северная основная школа	6	3	50	2	33	1	16,7%	1	100	0	0
Сумароковская основная школа	9	4	44	4	44	1	12	0	0	1	100%

2) учащиеся 10-11 классов в возрасте 15 лет и старше:

Муниципальное образование/ городской округ	Количество участников, чел.	Недостовверные ответы		Низкая вероятность вовлечения (НВВ)		Повышенная вероятность вовлечения (ПВВ)		в том числе (ПВВ):			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	соотношение критических значений		критическое значение	
								чел.	%	чел.	%
«Сусанинская средняя школа»	62	18	29	40	64	4	7	1	25	3	75
Андреевская средняя школа	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Основными причинами недостоверных ответов являются:

- опрашиваемый слишком спешил, отвечая на вопросы, не оставляя себе время на обдумывание ответа (выбирал первый попавший ответ, не задумываясь, сопротивление тесту);
- опрашиваемый не прошел проверку по шкале лжи (желание показаться лучше; выбор, по его мнению, социально одобряемого ответа; противоречия в ответах на похожие вопросы);
- опрашиваемый не понял инструкцию; опрашиваемый невнимательно читал утверждение опросника; делал свой выбор ответа по ошибке; затруднение в деятельности при работе с текстом.

Большое количество недостоверных ответов – это тоже является диагностическим компонентом тестирования:

- 1) большая сопротивляемость тесту (опрашиваемый не отказался от участия в тестировании, но не прошел его качественно);
- 2) проблемы с качеством инструктажа в образовательной организации со стороны педагогов.

По итогам полученных недостоверных ответов проводится индивидуальная работа.

Рекомендовано:

- ответственному за проведение социально-психологического тестирования обеспечить максимальный охват обучающихся образовательных организаций тестированием;
- увеличить охват педагогических работников (с учетом эпидемиологической ситуации) различными формами обучения и повышения квалификации по вопросам проведения тестирования и организации адресной профилактической работы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- завучу по учебно-воспитательной работе внести дополнения (изменения) в планы воспитательной работы по профилактике вредных привычек, в том числе по профилактике наркомании, токсикомании и табакокурению;

-социальному педагогу, классному руководителю, педагогу-психологу-оказать адресную психолого-педагогическую помощь обучающимся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение и их семьям на основе планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения и выстраивания системы индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе при взаимодействии с заинтересованными некоммерческими организациями.

-педагогу-психологу-более подробно изучить ответы испытуемого и сделать заключение о причинах недостоверных ответов на основе имеющихся данных. В дополнение к анализу ответов, с респондентами, имеющими недостоверные результаты, провести стандартизированное интервью, что позволит более точно определить причину недостоверных ответов;

– провести мотивационно-разъяснительную работу с обучающимся, чтобы снять сопротивление к прохождению теста в следующий раз, мотивировать на личностное ориентирование в ответах;

-провести разъяснительную работу с педагогами для обеспечения качественного инструктажа;

Зав. отделом



О.С. Новикова