

Отдел образования администрации Сусанинского
муниципального района Костромской области

П Р И К А З

30.06.2022

п. Сусанино

№ 131/1

Об итогах мониторингового исследования
«Воспитание в образовательных
организациях Сусанинского района»

В соответствии с приказом Отдела образования администрации Сусанинского муниципального района от 30.05.2022 г. № 113 «О мониторинговом исследовании «Воспитание в образовательных организациях Сусанинского района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Справку об итогах мониторинга утвердить (Приложение).
2. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендации данные в ходе мониторинга принять к сведению.
3. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста РМК Кулепетову Т.А.

Зав.Отделом образования



О.С.Новичкова

СПРАВКА
по итогам мониторингового исследования
«Воспитание в общеобразовательных организациях
Сусанинского района»

Восемь общеобразовательных школ района приняли участие в мониторинговом исследовании «Воспитание в общеобразовательных организациях Сусанинского района», проходившем с 1 июня по 15 июня 2022 года.

Мониторинговое исследование показало, что воспитательные цели в 8 общеобразовательных организациях определены, зафиксированы в образовательной программе и соответствуют действующему законодательству-полностью (100%).

Воспитательные цели разделяются всеми участниками образовательных отношений-полностью-8 (100%).

Разделения участниками образовательных отношений образовательных организаций представленных ценностей:

Ценности	76-100%	50-75%	Менее 50%
Жизнь и здоровье	8		
Сотрудничество, солидарность	4	4	
Компетентность	3	4	1
Познание и наука	4	4	
Признание и достижения	1	7	
Духовность и нравственность	7	1	
Труд и творчество	7	1	
Профессия и карьерный рост	3	5	
Ориентация в современном мире	5	3	
Деятельность на благо людей и общества	7	1	
Благополучие семьи, забота о близких	6	2	
Родная земля, природа	6	2	
Отдых и развлечения	3	4	1
Закон и правопорядок	6	2	

По степени решения нижеприведенных задач в воспитательной деятельности:

Задача	Полностью	Частично	Слабо
Способствует приобщению к базовым национальным ценностям	8		
Формирует отношение к окружающей действительности с опорой на нормы и ценности гражданина РФ	8		
Ориентирует на диалог культур в поликультурном пространстве РФ	1	7	
Знакомит с тенденциями общественного развития, встраивает в правовые отношения	5	3	

Ориентирует на достоверное научное знание	8		
Формирует духовный мир	6	2	
Помогает ориентироваться в информационном пространстве	5	3	
Способствует освоению опыта социально значимых действий	6	2	
Способствует постижению смысла жизни	5	3	
Учит трудиться и созидать	8		

В 8 общеобразовательных организациях полностью определен и реализуется целостный комплекс всех возможных видов воспитательной деятельности с обучающимися.

Всего в общеобразовательных организациях района обучается 585 детей, задействовано в разных объединениях (ребенок может посещать несколько объединений):

	Школы							
	Андреевская	Буяковская	Головинская	Медведковская	Попадьинская	Северная	Сумароковская	Сусанинская
Досуговое объединение, клуб (программа деятельности отсутствует)	25	5	21	8	7	10	27	15
Объединение дополнительного образования	25	5	21	14	7	25	27	32
Детское общественное объединение	25	5	21	14	14	25	27	452
Волонтерское движение	5		20	12	14	25	27	235
Органы ученического самоуправления	6				4	4	7	12
Трудовая бригада	18		20	10	10	20	22	25
Другое								

Наиболее значимые объединения, решающие задачи воспитательной деятельности в образовательной организации:

Школы							
Андреевская	Буяковская	Головинская	Медведковская	Попадьинская	Северная	Сумароковская	Сусанинская
РДШ	РДШ	РДШ	РДШ	РДШ	РДШ	РДШ	РДШ
Спор	Допо	Детская	Волонт	Детская	Волонте	Волонтер	Детско-

тивн ый клуб «Оли мп»	лнит ельн ое образ ован ие «Юн ый экол ог»	организа ция «Радость»	ерское движен ие	организа ция «Риф»	рское движени е	ское движение	ветеран ская организа ция «Побед а»
Воло нтер ское движ ение		Тимуровс кий отряд		Тимуров ский отряд	Объедин ение дополни тельного образова ния	Органы ученическ ого самоупра вления	Отряды ЮИД «Дорож ный патруль », «Свето фор»

Состояние организационной структуры воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях района:

Показатель	Полностью	Частично	Слабо
Целостность организационной структуры	6	2	0
Целесообразность структурных подразделений	6	2	0
Взаимодополняемость в реализации содержания воспитания	5	3	0
Устойчивость взаимосвязей структурных подразделений	3	5	0
Охват основных сфер жизнедеятельности обучающихся	8		0

Воспитательные отношения и личностные отношения к окружающему миру:

1. Сформированность коллектива образовательной организации (педагогов и воспитанников) в 7 общеобразовательных организациях сформированы полностью, в МОУ «Буяковская НОШ»-частично.
2. Установлены нормы отношений и взаимодействия, принимаемые всеми участниками образовательных отношений полностью, во всех общеобразовательных учреждениях (100%).
3. Согласованы позиции, права и обязанности участников образовательных отношений полностью в 8 общеобразовательных учреждениях (100%).

4. Сохраняются и развиваются уникальные воспитательные традиции и социальные практики полностью в 7 (87,5%) общеобразовательных учреждениях, в МОУ Андреевская СОШ-частично.
5. Сложился благополучный психолого-педагогический микроклимат полностью в 7 (87,5%) общеобразовательных учреждениях, в МОУ Северная ООШ-частично.
6. Организацию отличает своеобразие культуры быта и отношений, особая атмосфера полностью в 6 (75%) общеобразовательных учреждениях, в МОУ Сумароковская ООШ, МОУ Медведковская ООШ-частично.
7. Ученическое самоуправление:
В данном показателе приняли участие МОУ Андреевская СОШ, МОУ «Сусанинская СОШ», МОУ Головинская ООШ, МОУ Медведковская ООШ, МОУ Попадьянская ООШ, МОУ Северная ООШ, МОУ Сумароковская ООШ., МОУ «Буяковская НОШ» не приняла участие, т.к. школа начальная, а данное направление в начальной школе не предусмотрено.

Показатель	Школа							
	Андреевская	Головинская	Медведковская	Поповинская	Северная	Сумароковская	Сусанинская	ИТОГ
Наличие нормативных документов, регламентирующих УС	полностью	полностью	0	полностью	частично	полностью	полностью	Полностью-5(71%) Частично-1(14,5%) Слабо-0 В МОУ Медведковская ООШ-нет УС (14,5%)
Пед. Поддержка деятельности органов УС	полностью	полностью	0	полностью	полностью	полностью	полностью	Полностью-6(86%) Частично-0 Слабо-0 В МОУ Медведковская ООШ-нет УС (14%)
Включенность органов УС во все сферы функционирования организации	частично	частично	0	частично	частично	слабо	частично	Полностью-0 Частично-5(71%) Слабо-1(14,5%) В МОУ Медведковская ООШ-нет УС (14,5%)
Влияние органов УС на функционирование организации	частично	частично	0	частично	слабо	слабо	частично	Полностью-0 Частично-4(57%) Слабо-2(29%) В МОУ Медведковская ООШ-нет УС (14%)

8. Наиболее важные, уникальные воспитательные традиции и социальные практики:

-МОУ «Сусанинская СОШ», развитие системы гражданско-патриотического воспитания через организацию совместной деятельности детско-ветеранской организации «Победа», развитие образовательного туризма через взаимодействие школьной Музейной комнаты, спортивного клуба «Олимпийские резервы», школьного медиаклуба.

- МОУ Сумароковская ООШ, патриотические акции «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», День ученического самоуправления, РДШ.
- МОУ Попадьянская ООШ, социальные, экологические, трудовые практики-дни единых действий, Вахта Памяти, работа детской организации «РИФ».
- МОУ Северная ООШ, Вахта Памяти, патриотические акции «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», краеведение.
- МОУ Головинская ООШ, работа детско-ветеранских объединений, «Сад Памяти», киноуроки.
- МОУ «Буяковская НОШ», туристический маршрут «История сыроделия в с.Буяково», изготовление «Петровской игрушки», Работа Тимуровского отряда.
- МОУ Медведковская ООШ, патриотические акции «Бессмертный полк», «Вместе поможем ветеранам», «Георгиевская ленточка», волонтерская деятельность.
- МОУ Андреевская СОШ, Дни единых действий, коллективные общешкольные дела, тимуровская работа.

Управление воспитательной деятельностью:

В 7 общеобразовательных организациях задача по созданию организационной структуры воспитательной деятельности, обеспечивающей эффективное управление и самоуправление решена частично. В МОУ Головинская ООШ-полностью.

Состояние контроля функционирования воспитательной деятельности:

Показатель	Постоянно	По мере необходимости	Редко
Вопросы включены в программу внутреннего контроля	8		
Реализуется мониторинг воспитательной деятельности	8		
Вопросы рассматриваются на административных совещаниях	3	5	
Вопросы становятся предметом рассмотрения на педагогических советах и МО педагогических работников	4	4	
Вопросы обсуждаются на встречах с родительской и ученической общественностью.	6	2	

Реализация системы методического сопровождения педагогов по воспитательной деятельности:

Показатель	Постоянно	По мере необходимости	Редко
Система обучающих мероприятий, дни методической учебы, открытые мероприятия	4	3	1
Семинары, конференции	1	4	3
Методические объединения	6	2	
Творческие группы	1	6	1
Проблемные встречи и круглые столы		5	3
Участие в сетевых сообществах	5	2	1

Профессиональная компетентность педагогов в области воспитания.

- Соответствует действующим нормативным документам полностью 8(100%) общеобразовательных учреждений.
- Все 8(100%) успешно решают задачи воспитания.
- Ценностно-смысловая сплоченность педагогического коллектива в 8 (100%) учреждениях полностью обеспечивает эффективность воспитательной деятельности.

Открытость системы, взаимодействие с окружающей средой (объектами).

8 общеобразовательных учреждений (100%)открыты для окружающего мира полностью.

Объекты окружающей среды, которые используются в воспитательной деятельности общеобразовательной организации

Показатель	Часто	Редко	Никогда
Производство и бизнес	1	7	
Природные объекты	8		
Объекты культуры	7	1	
Объекты спорта	7	1	
Исторические объекты	6	3	
Общественные инициативы, акции	8		
СМИ	1	7	
Интернет	8		
ВУЗы		7	1

Участие родительской общественности в разнообразных формах деятельности

Показатель	76-100%	50-75%	Менее 50%
------------	---------	--------	-----------

Публичный отчёт администрации о результатах деятельности	8		
Работа в комиссиях, участие в разнообразных проектах государственного управления	2	4	2
Общешкольные родительские собрания	5	3	
Классные родительские собрания	5	3	
Традиционные праздники	6	2	
Спортивные мероприятия	4	4	
Отчётные выставки и концерты	4	3	1
Социально-значимые события	5	3	

Наиболее значимые организации (не из числа образовательных) с которыми выстроено сотрудничество:

Показатель	
МОУ Андреевская СОШ	Молодежный центр «Юность» Андреевская сельская библиотека
МОУ «Сусанинская СОШ»	Молодежный центр «Юность» МКДЦ «Радуга» Детская библиотека МО МВД России «Буйский»
МОУ Головинская ООШ	Молодежный центр «Юность» Сельская библиотека и ДК Совет ветеранов
МОУ «Буйковская НОШ»	Сельская библиотека и ДК Совет ветеранов
МОУ Медведковская ООШ	Молодежный центр «Юность» Сельская библиотека и ДК
МОУ Попадьянская ООШ	Молодежный центр «Юность» Сельская библиотека и ДК Сельская администрация
МОУ Северная ООШ	Молодежный центр «Юность» Музей Библиотека
МОУ Сумароковская ООШ	ПК к-з «Сумароковский» Сумароковский дом культуры Молодежный центр «Юность»

Основными проблемами в общеобразовательной организации являются:

- Низкое участие родителей в мероприятиях;
- Отсутствие хорошей дисциплины;
- Не всегда методы и приемы воспитания детей у педагогов и родителей совпадают;

- Большая загруженность педагогов;
- Отсутствие мотивации у учащихся;
- Слабая заинтересованность родителей;
- Малочисленность обучающихся.

ВЫВОДЫ:

1. Система воспитательной работы в общеобразовательных организациях осуществляется на удовлетворительном уровне.
2. Нормативно-правовая база по организации воспитания в образовательных организациях района (Программа воспитания) имеется во всех общеобразовательных организациях.
3. Все общеобразовательные организации взаимодействуют с социальными партнерами- организациями Сусанинского района.
4. Все школы района (100%) принимают участие в реализации проекта «Родительский всеобуч».
5. 100% обучающихся охвачено мероприятиями по различным направлениям воспитания.

Адресные рекомендации:

1. Директорам общеобразовательных учреждений внести изменения в Программы воспитания в срок до 26.08.2022 в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Педагогам МОУ «Сусанинская СОШ», МОУ «Буйковская НОШ», МОУ Сумароковская ООШ пройти курсы повышения квалификации по программе «Родительский всеобуч».
3. МОУ Медведковская ООШ обязательно включить в Программу воспитания инвариантный модуль «Ученическое самоуправление».
4. Директорам общеобразовательных учреждений создать педагогам условия для участия в конкурсах, связанных с вопросами воспитания.
5. Директору МОУ «Сусанинская ООШ» активнее привлекать родительскую общественность к участию в социально-значимых проектах.
6. МОУ Сумароковская ООШ, МОУ Попадьянская ООШ поделиться опытом воспитательной работы по направлению гражданско-патриотического воспитания на педагогической конференции-2022.