

ПРОТОКОЛ № 9

постоянно – действующего семинара заместителей руководителей по воспитательной работе Сусанинского муниципального района

от 30 марта 2021 года

Присутствовало: 12 человек

Форма проведения постоянно – действующего семинара – семинар

Тема семинара:

«Методические рекомендации при разработке программы воспитания»

Повестка дня:

1. Методические рекомендации при разработке программы воспитания
2. Обсуждение проекта концепции развития системы воспитания в Костромской области на период до 2030 года.

1.Слушали: Кулепетову Т.А., методиста РМК. Она ознакомила с изменениями в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания. Слушатели были ознакомлены с примерным алгоритмом разработки школьной программы, работа с целями и задачами воспитания, видами и содержанием деятельности.

Были рассмотрены типичные затруднения, которые встречаются при написании школьных программ воспитания (разрабатываются большие документы, соотнесение заявленных в основной части программы направлений, форм и содержания деятельности школы и др.)

2.Слушали: Кулепетову Т.А., руководителя ПДС, которая познакомила с проектом концепции развития системы воспитания в Костромской области на период до 2030 года.

Решение:

Информацию Кулепетовой Т.А. принять к сведению и использовать в работе. Зам. руководителей по воспитательной работе начать работу по разработке программ воспитания.

В образовательных организациях обсудить проект концепции развития системы воспитания в Костромской области на период до 2030 года.

Руководитель ПДС



Кулепетова Т.А.

ПРОТОКОЛ № 14

постоянно – действующего семинара заместителей руководителей по
воспитательной работе Сусанинского муниципального района

от 26 мая 2021 года

Присутствовало: 10 человек

Форма проведения постоянно – действующего семинара – семинар

Тема семинара:

«Решение трудностей при разработке программы воспитания»

Повестка дня:

1. Обсуждение трудностей, возникших при разработке программы.

1. Слушали: Кулепетову Т.А., методиста РМК. Она еще раз ознакомила с инвариантными и вариативными модулями программы воспитания, напомнила что модули «Самоуправление» и «Профориентация» не являются инвариантными для образовательных организаций, реализующих только образовательные программы начального общего образования.

На основе примерной программы воспитания образовательным организациям предлагается разработать не три программы, соответствующие трем уровням образования (как это было ранее), а одну общую программу воспитания. Конкретизацию воспитательной работы по уровням образования предлагается делать лишь в ежегодных планах воспитательной работы, и тогда, когда это соответствует реальному разделению данной работы по уровням образования. Это позволяет сократить объем и количество обязательной школьной документации.

Были заданы вопросы:

-Где в программе отразить работу по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних?

-Что нужно сделать для того, чтобы обычные школьные уроки стали воспитывающими уроками?

-Какие усилия нужно предпринять учителю, чтобы проводимые им занятия влияли не только на когнитивное, но и на личностное развитие ребенка, на достижение тех целей, которые сформулированы в примерной программе воспитания?

-Как грамотно выстроить работу классного руководителя? и др.

Решение:

1. Информацию Кулепетовой Т.А. принять к сведению и использовать в работе при разработке программ воспитания.

Руководитель ПДС



Кулепетова Т.А.

ПРОТОКОЛ № 15

постоянно – действующего семинара заместителей руководителей по воспитательной работе Сусанинского муниципального района

от 25 августа 2021 года
Присутствовало: 12 человек

Форма проведения постоянно – действующего семинара – семинар

Тема семинара: «Программа воспитания от примерной к рабочей»

Повестка дня:

1. Внедрение рабочих программ воспитания в образовательных организациях района.
2. Обмен опытом «Разработка инвариантного модуля «Классное руководство» МОУ «Сусанинская СОШ».
3. Обмен опытом «Разработка инвариантного модуля «Самоуправление» МОУ Андреевская СОШ».
4. Обмен опытом «Разработка инвариантного модуля «Курсы внеурочной деятельности».
5. Развитие патриотического воспитания в Сусанинском муниципальном районе.

1. Слушали: Кулепетову Т.А., методиста РМК. Она познакомила с внедрением программы воспитания в образовательных организациях района, с основными ошибками, недочетами, допущенными в ходе разработки проектов программ воспитания.

2. Слушали: Денисенко И.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Сусанинская СОШ», которая поделилась опытом работы по разработке модуля «Классное руководство».

3. Слушали: Косареву Е.В., ответственного за разработку программы воспитания МОУ Андреевская СОШ, которая поделилась опытом работы по разработке модуля «Самоуправление».

4. Слушали: Смирнову О.И., заместителя директора по учебно-воспитательной работе МОУ Попадьянская ООШ, которая поделилась опытом работы по разработке модуля «Курсы внеурочной деятельности».

5. Слушали: Петрову Н.С., директора МКУ «Юность», которая познакомила с нормативными документами, целями и задачами патриотического воспитания, основными датами, которые необходимо включить в календарные планы, основными показателями регионального проекта «Патриотическое воспитание молодежи в Сусанинском муниципальном районе».

Решение:

1. Информацию Кулепетовой Т.А. принять к сведению и использовать в работе.
2. Информацию Денисенко И.В., Косаревой Е.В., Смирновой О.И. принять к сведению и использовать в работе.
3. Информацию Петровой Н.С. принять к сведению и использовать в работе.

Руководитель ПДС



Кулепетова Т.А.