

Отдел образования администрации Сусанинского
муниципального района Костромской области

П Р И К А З

15.06.2022

п. Сусанино

№ 125/1

Об итогах проведения мониторинга
организации профилактической работы
по профилактике деструктивного
поведения несовершеннолетних в
общеобразовательных организациях
Сусанинского муниципального района
в 2021-2022 учебном году

В соответствии с приказом Отдела образования администрации Сусанинского муниципального района от 28.04.2022 г. № 88-1 «О проведении мониторинга организации профилактической работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних в общеобразовательных организациях Сусанинского муниципального района в 2021-2022 учебном году». В соответствии с вышеуказанным

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Справку об итогах мониторинга утвердить (Приложение1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендации данные в ходе мониторинга принять к сведению.
3. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста РМК Кулепетову Т.А.

Зав.Отделом образования



О.С.Новичкова

Справка

об итогах мониторинга организации профилактической работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних в общеобразовательных организациях Сусанинского муниципального района в 2021-2022 учебном году

В мониторинге организации профилактической работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних в общеобразовательных организациях Сусанинского муниципального района в 2021-2022 учебном году приняли участие 8 общеобразовательных организаций (МОУ Андреевская СОШ, МОУ «Бужковская НОШ», МОУ Головинская ООШ, МОУ Медведковская ООШ, МОУ Попадьянская ООШ, МОУ Северная ООШ, МОУ Сумароковская ООШ, МОУ «Сусанинская СОШ»).

Показатель	01.05.2021	01.05.2022
Численность несовершеннолетних обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования всего, чел.	01.01.2021	585
МОУ «Бужковская НОШ»	618	5
МОУ Андреевская СОШ	3	23
МОУ Головинская ООШ	31	21
МОУ Медведковская ООШ	20	16
МОУ Попадьянская ООШ	17	14
МОУ Северная ООШ	14	25
МОУ Сумароковская ООШ	21	29
МОУ «Сусанинская СОШ»	33	452
Численности несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	15	16
МОУ «Бужковская НОШ»	0	0
МОУ Андреевская СОШ	1	1
МОУ Головинская ООШ	0	0
МОУ Медведковская ООШ	0	0
МОУ Попадьянская ООШ	0	0
МОУ Северная ООШ	2	1
МОУ Сумароковская ООШ	0	0
МОУ «Сусанинская СОШ»	12	14
<i>в том числе состоящие на внутришкольном учете, чел.</i>	15	16

<i>в том числе состоящие на учете ПДН, чел.</i>	8	13
<i>в том числе состоящие на учете КДН и ЗП, чел.</i>	15	16
Учет численности несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводилась индивидуальная профилактическая работа всего, чел.	32	30
МОУ «Буяковская НОШ»	0	0
МОУ Андреевская СОШ	1	1
МОУ Головинская ООШ	0	0
МОУ Медведковская ООШ	0	4
МОУ Попадьянская ООШ	0	0
МОУ Северная ООШ	3	2
МОУ Сумароковская ООШ	0	0
МОУ «Сусанинская СОШ»	28	23
В том числе численность несовершеннолетних, совершивших преступления, административные правонарушения и иные антиобщественные деяния в период проведения с ними различными органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних индивидуальной профилактической работы, чел.	1	2
Учет численности несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа, чел.;	32	13
МОУ «Буяковская НОШ»	0	0
МОУ Андреевская СОШ	0	0
МОУ Головинская ООШ	0	0
МОУ Медведковская ООШ	0	4
МОУ Попадьянская ООШ	0	0
МОУ Северная ООШ	2	1
МОУ Сумароковская ООШ	0	0
МОУ «Сусанинская СОШ»	30	8

Учет численности несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации, чел.;	28	10
МОУ «Буяковская НОШ»	0	0
МОУ Андреевская СОШ	0	0
МОУ Головинская ООШ	0	0
МОУ Медведковская ООШ	0	4
МОУ Попадьянская ООШ	0	0
МОУ Северная ООШ	2	1
МОУ Сумароковская ООШ	0	0
МОУ «Сусанинская СОШ»	26	5
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей всего, чел.	20	20
Учет количества несовершеннолетних, совершивших преступления, административные правонарушения и иные антиобщественные действия	5	5
Учет количества несовершеннолетних из малообеспеченных семей	213	219
Учет количества несовершеннолетних из неполных семей	178	181
Учет количества несовершеннолетних с задержкой психического развития	37	36
Проведение социально-психологического тестирования (СПТ)	да	да
Общее количество обучающихся, принявших участие в СПТ, чел.	197	219
Количество отказов от участия в СПТ (% от общего числа обучающихся, подлежащих СПР)	3	3
Число обучающихся с выявленной явной психологической готовностью к аддиктивному (зависимому) поведению всего, чел.	1	1
Число обучающихся, отнесенных в "группу риска" по итогам проведения СПТ всего, чел.	24	22
Сведения о кадровом обеспечении образовательных организаций		
Общее количество социальных педагогов, чел.	1	1
общее количество педагогов дополнительного образования, чел.	22	22
общее количество педагогов-психологов,чел.	6	6

количество педагогов-психологов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, чел.	6	6
количество социальных педагогов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, чел.	1	1
количество педагогов дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	20	20
Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профилактики деструктивного поведения	246	268
Проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности профилактики деструктивного поведения, в том числе с работниками органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и/или с руководителями образовательных организаций	171	189
Учет количества участников мероприятий всего, чел.	21	21
в том числе работники органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, чел.	5	5
в том числе руководители образовательных организаций, чел.	8	8
в том числе специалисты по воспитательной работе, чел.	8	8

На профилактическом учете в общеобразовательных организациях состоит 16 несовершеннолетних (-обучающихся 5-9 классов- 14 (87,5%), -обучающихся 10-11 классов-2 (12,5%)), что составляет 2,7 % от общего числа учащихся общеобразовательных организаций, в том числе МОУ Андреевская ООШ-4,3% от общего числа обучающихся в школе, МОУ Северная ООШ-4%, МОУ «Сусанинская СОШ»-3%.

Образовательные организации осуществляют меры по профилактике жестокого обращения с детьми, преступлений против их жизни, здоровья и оказывают помощь детям, подвергшимся жестокому обращению.

В школах разработан и утверждён «План профилактики жестокого обращения с детьми на 2021-2022 учебный год», направленный на предупреждение жестокого обращения с несовершеннолетними, организацию помощи детям, подвергшимся жестокому обращению, в реализации которого принимают участие все участники педагогического процесса: педагоги, учащиеся, родители, психологи, сотрудники ПП № 5 МО МВД России по КО «Буйский», специалисты РБ.

Школа, детский сад обеспечивают ежедневный (в рабочее время) внешний визуальный осмотр обучающихся при их прибытии в школу. В случае распознавания тревожных симптомов, свидетельствующих о жестоком обращении родителей с ребёнком,

образовательное учреждение незамедлительно направляет информацию в полицию, в отдел образования, в КДН и ЗП, специалистам сферы опеки и попечительства.

В связи с увеличением в стране преступлений в отношении детей классные руководители и социальный педагог проводят классные часы на темы безопасности, мероприятия, направленные на формирование лидерских качеств у учащихся.

Используются следующие формы работы:

-родительские собрания по актуальным проблемам, возрастным особенностям детей, проводимые в рамках просвещения родителей:

-«Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности», «Конфликты с подросткового периода. Предупреждение и преодоление конфликтов», «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними», «Роль родителей в профилактике вредных зависимостей», «Ответственность родителей за безопасность детей» (МОУ «Сусанинская СОШ»);

-«Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Конфликты семейного воспитания», «Первые проблемы подросткового периода», «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними», «Конфликты и пути их решения», «Три ступени подросткового возраста» (МОУ Андреевская ООШ);

-«Поощрение и наказание», «Причины нарушения в поведении детей», «Досуг подростков» (МОУ Медведковская ООШ);

-«Адаптация первоклассников», «Единство прав и обязанностей участников образовательного процесса», «Непослушный ребенок», «Социально-психологическая характеристика личности учащегося», «Возрастные особенности подросткового периода» (МОУ Попадьянская ООШ);

-«Конфликты семейного воспитания», «Первые проблемы подросткового периода», «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними», «Конфликты и пути их решения», «Ты и закон» (МОУ Сумароковская ООШ);

-«Ответственность родителей за воспитание детей» (МОУ «Буяковская НОШ»);

-«Жизнь без насилия», «Правила общения с детьми» (МОУ Головинская ООШ);

-«Правила поведения и безопасность на улице. Что необходимо объяснить детям», «Психологическая характеристика подростка» (МОУ Северная ООШ).

В образовательных организациях размещаются информационные материалы (памятки, буклеты) для родителей «В помощь родителям», «Насилие в семье», «Счастливая семья» (МОУ «Сусанинская СОШ», МОУ Андреевская СОШ), «Наше счастье- в детях», «Институт правребенка» (МОУ Сумароковская ООШ), «Правила общения с детьми» (МОУ Головинская ООШ).

Проводятся индивидуальные консультации с родителями и детьми (86 человек).

С обучающимися проведены классные часы, беседы:

-«Законы сохранения доброты», «Я не дам себя обижать», «Этика человеческого общения», «Планета доброты», «Что такое счастье», «Ситуация успеха», «Типы темперамента», «Как вызывать симпатию к себе», «Мы все такие разные», «Можно и не ссориться», «Традиции моей семьи», «Уроки дружбы», «О правилах поведения и безопасности на улице» (МОУ «Сусанинская СОШ»);

-«Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «Наши права и обязанности», «О правилах поведения и безопасности на улице» (МОУ Медведковская ООШ);

-«Если с другом вышел в путь», «Роскошь человеческого общения», «Что такое счастье», «Ситуация успеха», «Детки и предки», «В стране вежливых наук», «Как вызвать симпатию к себе», «Мы все такие разные –этим и прекрасны МЫ», «Можно и не ссориться», «Традиции моей семьи», «Учимся дружить», «О дружбе и любви» (МОУ Андреевская ООШ);

-«Будь осторожен!», «Ситуация успеха», «Детки и предки», «»Типы темперамента», «Как вызвать симпатию к себе», «Можно и не ссориться» (МОУ Сумароковская ООШ);

-«Поведение с незнакомыми людьми», «»Мир без насилия» (МОУ Попадьянская ООШ);

-«Умей общаться», «Ситуация успеха» (МОУ «Буяковская НОШ»);

-«Жизнь без насилия», «Где рождается жестокость», «Давайте жить дружно!», «Друг Дружба», «Если в семье конфликт», «Учись управлять своими эмоциями», «Доброжелательность и грубость» (МОУ Головинская ООШ);

-«Учись быть добрым», «Конфликты и их предупреждение», «О правилах поведения и безопасности на улице» (МОУ Северная ООШ).

В МОУ Сумароковская ООШ с учащимися проведено анкетирование учащихся «Жизненные ценности», «Здоровый образ жизни», «Психоэмоциональное состояние детей в семейной ситуации», МОУ Андреевская СОШ «Жизненные ценности», «Здоровый образ жизни», МОУ «Сусанинская СОШ» «Лидеры и отверженные», «Социометрия», «Конфликтная ли вы личность». Результаты анкетирования были рассмотрены на педагогических советах образовательных организаций, классных часах.

Профилактике межличностных конфликтов в МОУ «Сусанинская СОШ» способствует Школьная служба примирения. В 8-х классах проведены мероприятия по программе преодоления конфликтов и выхода из конфликтной ситуации. Волонтерами службы примирения проводятся тренинговые занятия, ролевые игры, направленные на снижение агрессивности, развитие коллективизма и сплоченности в группе, на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий, привлекая к мероприятию педагога-психолога.

Организация отдыха и оздоровления, занятости детей – главный фактор формирования социализации школьников, профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних. Лето - это отдых, который должен быть активным, творческим, познавательным и интересным для детей. В целях обеспечения полноценного отдыха, оздоровления, занятости детей в 2022 году, в районе реализуются мероприятия по организованному досугу детей в каникулярное время. Наиболее распространенной формой организации отдыха, оздоровления и занятости, учащихся в летний период являются лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений. На базе 8 образовательных организаций работали лагеря с дневным пребыванием детей. В 2022 году проведено 8 лагерных смен, в которых отдохнуло 105 детей в том числе:

дети, находящиеся в ТЖС-96,

дети с ОВЗ-8;

дети, состоящие на различных видах учета-5.

В летний период для организации детей были использованы и другие малозатратные формы отдыха такие как:

- работа на пришкольных участках (учебно-опытный участок; звенья по выращиванию овощей; работа в теплицах; юннатские отряды и др.)-426 детей;

- учебно-трудовые бригады, ремонтные бригады-42 ребенка;

- экологические отряды-61 ребенок;

- работа тимуровских отрядов-162 ребенка;

- педагогические отряды, пед. практика учащихся 10 класса-4 человека.

Одним из приоритетных направлений отдыха, оздоровления и занятости школьников в летний период стала организация работы досуговых площадок на базе «Дом творчества» и общеобразовательных организаций. В период летних каникул на базе 9 образовательных организаций работали досуговые площадки, в которых приняли участие 1931 ребенок, учитывая, что 1 ребенок посетил несколько мероприятий.

В период с 29 ноября по 20 декабря 2021 года в общеобразовательных организациях проведено социально-психологическое тестирование с использованием единой методики. В тестировании приняли участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций в возрасте 13 лет и старше Сусанинского муниципального района.

В тестировании приняли участие обучающиеся 7 образовательных организаций (100% от общего количества образовательных организаций района, подлежащих тестированию).

Охват участников тестирования составил – 200 чел. (89,7% от общего количества обучающихся образовательных организаций, подлежащих тестированию).

В соответствии методикой проведения тестирования допустимо получение некорректных (недостоверных) результатов до 35% от опрашиваемых, которые не принимаются к обработке и интерпретации. Некорректные результаты (недостоверные) получили: 67 (34%) обучающихся образовательных организаций Сусанинского муниципального района.

«Достоверные ответы» показали 129 чел. (65%).

Общее распределение респондентов, показавших «достоверные ответы», выглядит следующим образом:

108 (54% от общего количества принявших участие) обучающихся – низкая вероятность вовлечения в зависимое поведение (НВВ);

21 (10,5%) обучающихся – высокая вероятность вовлечения в зависимое поведение (ПВВ) из них:

- 11(52,4%) обучающихся – соотношение критических значений;

- 10 (47,6%) обучающихся – критическое значение.

Результаты тестирования по возрастным группам с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение (ПВВ):

1) Обучающиеся 7-9 классов в возрасте до 15 лет – 66,7% (14 чел.).

2) Обучающиеся 10-11 классов в возрасте 15 лет и старше – 33,3% (7 чел.).

В образовательных организациях проводится профилактическая работа по профилактике самовольных уходов из семьи. Основные формы работы с родителями составляют выступления специалистов на родительских собраниях, тематические консультации.

Основная цель: научить родителей быть родителями - воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Со всем этим педагоги образовательных организаций знакомят родителей на мероприятиях «Родительский всеобуч». Просвещение дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

На родительских собраниях рассмотрены вопросы: «Профилактика, управление и разрешение конфликтов в семье подростков», «Правовая компетентность родителей: ответственность родителей за воспитание ребенка», «Формирование навыков уверенного поведения, общения, разрешения конфликтных ситуаций со сверстниками и взрослыми»

Для родителей подготовлены памятки по предупреждению самовольных уходов из семьи, «Что могут сделать родители, чтобы предупредить ситуацию уходов и побегов подростков из дома», «Самовольный уход ребёнка из семьи. Как избежать?».

В МОУ «Сусанинская СОШ» был выявлен подросток склонный к самовольным уходам из дома. С данной семьей работа проводилась комплексная. Был определен круг специалистов, которые непосредственно приняли участие в проведении профилактической работы- это классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования. Выявлены причины самовольных уходов. Проводился ежедневный контроль за посещаемостью образовательного учреждения и успеваемостью детей. Проведены беседы социальным педагогом «Учимся доверять родителям», «Учусь быть взрослой».

Беседа с элементами тренинга педагога-психолога «Как справиться с самим собой», занятие-размышление «Цена поступка», тренинговые упражнения «Я и ценности моей жизни», тест на самооценку «Диагностика стрессовой устойчивости».

Итогом проведенной работы стало отсутствие новых случаев самовольных уходов подростка из семьи.

Анализ эффективности профилактической работы 2020-2021, 2021-2022 учебные годы по профилактике деструктивного поведения показал, что несовершеннолетних, в отношении которых органами, учреждениями системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних проводилась индивидуальная профилактическая работа уменьшился на 33% (2 человека). Но в связи с этим увеличилось количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете на конец 2021-2022 учебного года на 13 % (2 человека). Это связано с увеличением числа несовершеннолетних нарушающих ПДД (управление транспортным средством), поставленных на учет в ПДН.

Учет количества несовершеннолетних, совершивших преступления, административные правонарушения и иные антиобщественные действия на муниципальном уровне остался на уровне 2020-2021 учебного года (5 несовершеннолетних).

По итогам анализа проведения СПТ, в 2021-2022 учебном году увеличилось число детей, принявших участие в социально-психологическом тестировании на 18%. Это связано в первую очередь с проведением информационной работы среди родителей, проведением мотивационно-разъяснительную работу с обучающимся, снятием сопротивления к прохождению теста, мотивированием учащихся на личностное ориентирование в ответах, проведением разъяснительной работы с педагогами для обеспечения качественного инструктажа. Уменьшилось число обучающихся отнесенных в «группу риска» по итогам СПТ на 8%, по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Анализ эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей показал, что рекомендации, данные в ходе мониторинга 2020-2021 учебного года, мероприятия 2022 года дали пусть небольшие, но положительные результаты.

По итогам мониторинга организации профилактической работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних в общеобразовательных организациях Сусанинского муниципального района в 2021-2022 учебном году рекомендовано:

- руководителям образовательных организаций МОУ «Сусанинская СОШ», МОУ Попадьянская ООШ, МОУ Северная ООШ по итогам полученных недостоверных ответов обучающимися по СПТ, провести с данными учащимися индивидуальную работу;

-руководителям образовательных организаций МОУ «Сусанинская СОШ», МОУ Северная ООШ по итогам тестирования, исходя из принципов сохранения конфиденциальности, провести родительские собрания в классах, где выявлен наибольший процент обучающихся с явной рискогенностью социально-психологических условий и повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение;

- увеличить охват педагогических работников (с учетом эпидемиологической ситуации) различными формами обучения и повышения квалификации по вопросам проведения тестирования и организации адресной профилактической работы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- провести дополнительный анализ реализуемых программ воспитательной работы и внести дополнения (изменения) в планы воспитательной работы по профилактике вредных привычек, в том числе по профилактике наркомании, токсикомании и табакокурению;

- социальному педагогу, классному руководителю, педагогу-психологу МОУ «Сусанинская СОШ», МОУ Северная ООШ, МОУ Головинская ООШ - оказать адресную психолого-педагогическую помощь обучающимся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение и их семьям на основе планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения и выстраивания системы индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе при взаимодействии с заинтересованными некоммерческими организациями.

- педагогу-психологу общеобразовательной организации более подробно изучить ответы испытуемого и сделать заключение о причинах недостоверных ответов на основе имеющихся данных. В дополнение к анализу ответов, с респондентами, имеющими недостоверные результаты, провести стандартизированное интервью, что позволит более точно определить причину недостоверных ответов;

- Руководителям МОУ «Сусанинская СОШ», МОУ Андреевская СОШ, МОУ Северная ООШ усилить воспитательную работу по формированию качеств личности, повышающих устойчивость к влиянию неблагоприятных факторов социализации.

- Руководителям образовательных организаций использовать эффективные технологии профилактики деструктивного поведения (формирование негативного общественного мнения по отношению к деструктивным поведенческим проявлениям).

- Руководителю МОУ «Сусанинская СОШ» усилить профилактическую работу по профилактике ДТТ среди обучающихся.

- Руководителю МОУ Медведковская ООШ поделиться опытом успешной практики проведения профилактической работы с несовершеннолетними, с признаками деструктивного поведения.