

Отдел образования администрации Сусанинского
муниципального района Костромской области

П Р И К А З

02.07.2021

п. Сусанино

№ 115/1

О мониторинге эффективности
деятельности классных руководителей

С целью совершенствования деятельности педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству общеобразовательных организаций Сусанинского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Районному методическому кабинету (Кулепетова Т.А.) провести мониторинг эффективности деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство (Приложение1).
2. Руководителям образовательных организаций принять участие в мониторинге эффективности деятельности классных руководителей.
3. До 30.07.2021г. районному методическому кабинету (Кулепетова Т.А.) представить руководителям общеобразовательных организаций справку по итогам мониторинга.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Зав.Отделом образования



О.С.Новичкова

Мониторинг
эффективности работы педагогических работников, выполняющих функции
классного руководителя

Таблица 1. Личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе. Самооценка классных руководителей

Блоки воспитательной работы	Критерии оценки деятельности классного руководителя	САМОЦЕНКА эффективности деятельности КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ					
		Осуществляется в полной мере (количество / %)		Осуществляется частично (количество / %)		Не осуществляется (количество / %)	
1. Личностно-ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе	Содействие повышению дисциплинированности						
	Обеспечение включенности в воспитательное мероприятие обучающихся						
	Содействие успешной социализации						
	Осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося						
	Выявление и поддержка обучающихся в трудной жизненной ситуации						
	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в психологической поддержке						
	Профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ						
	Формирование навыков информационной безопасности						
	Содействие формированию мотивации к обучению						

	у детей с низкими результатами						
	Поддержка талантливых обучающихся						
	Обеспечение прав и интересов обучающихся						
	Максимальное вовлечение обучающихся в дополнительное образование						

Таблица 2. Личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе. Оценка эффективности деятельности классного руководителя директором

Блоки воспитательной работы	Критерии оценки деятельности классного руководителя	ОЦЕНКА эффективности деятельности классного руководителя ДИРЕКТОРОМ					
		Осуществляется в полной мере (количество / %)		Осуществляется частично (количество / %)		Не осуществляется (количество / %)	
1. Личностно-ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе	Содействие повышению дисциплинированности						
	Обеспечение включенности в воспитательное мероприятие обучающихся						
	Содействие успешной социализации						
	Осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося						
	Выявление и поддержка обучающихся в трудной жизненной ситуации						
	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в психологической поддержке						
	Профилактика наркотической						

	и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ						
	Формирование навыков информационной безопасности						
	Содействие формированию мотивации к обучению у детей с низкими результатами						
	Поддержка талантливых обучающихся						
	Обеспечение прав и интересов обучающихся						
	Максимальное вовлечение обучающихся в дополнительное образование						

Таблица 3. Личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе. Оценка эффективности деятельности классного руководителя родителями (законными представителями) обучающихся

Блоки воспитательной работы	Критерии оценки деятельности классного руководителя	ОЦЕНКА эффективности деятельности классного руководителя РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ					
		Осуществляется в полной мере (количество / %)		Осуществляется частично (количество / %)		Не осуществляется (количество / %)	
1. Личностно-ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе	Содействие повышению дисциплинированности						
	Обеспечение включенности в воспитательное мероприятие обучающихся						
	Содействие успешной социализации						
	Осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося						
	Выявление						

	и поддержка обучающихся в трудной жизненной ситуации						
	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в психологической поддержке						
	Профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ						
	Формирование навыков информационной безопасности						
	Содействие формированию мотивации к обучению у детей с низкими результатами						
	Поддержка талантливых обучающихся						
	Обеспечение прав и интересов обучающихся						
	Максимальное вовлечение обучающихся в дополнительное образование						

Таблица 4. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с классом как социальной группой. Самооценка классных руководителей

Блоки воспитательной работы	Критерии оценки деятельности классного руководителя	САМОЦЕНКА эффективности деятельности КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ					
		Осуществляется в полной мере (количество / %)		Осуществляется частично (количество / %)		Не осуществляется (количество / %)	
2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся как группы	Изучение и анализ характеристик класса						
	Формирование благоприятного социально-						

	психологического климата классного коллектива						
	Формирование ценностно- ориентационного единства в классе						
	Организация и поддержка всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся						
	Выявление и коррекция деструктивных отношений						
	Профилактика девиантного и асоциального поведения						

Таблица 5. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с классом как социальной группой. Оценка эффективности деятельности классного руководителя директором

Блоки воспитательной работы	Критерии оценки деятельности классного руководителя	ОЦЕНКА эффективности деятельности классного руководителя ДИРЕКТОРОМ					
		Осуществля- ется в полной мере (количество / %)		Осуществляется частично (количество / %)		Не осуществляется (количество / %)	
2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся как группы	Изучение и анализ характеристик класса						
	Формирование благоприятного социально- психологического климата классного коллектива						
	Формирование ценностно- ориентационного единства в классе						
	Организация и поддержка всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся						
	Выявление и коррекция						

	деструктивных отношений						
	Профилактика девиантного и асоциального поведения						

Таблица 6. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с классом как социальной группой. Оценка эффективности деятельности классного руководителя родителями (законными представителями) обучающихся

Блоки воспитательной работы	Критерии оценки деятельности классного руководителя	ОЦЕНКА эффективности деятельности классного руководителя РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ					
		Осуществляется в полной мере (количество / %)		Осуществляется частично (количество / %)		Не осуществляется (количество / %)	
2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся как группы	Изучение и анализ характеристик класса						
	Формирование благоприятного социально-психологического климата классного коллектива						
	Формирование ценностно-ориентационного единства в классе						
	Организация и поддержка всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся						
	Выявление и коррекция деструктивных отношений						
	Профилактика девиантного и асоциального поведения						

Таблица 7. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Самооценка классных руководителей

Блоки воспитательной работы	Критерии оценки деятельности классного руководителя	САМОЦЕНКА эффективности деятельности КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ					
		Осуществляется в полной мере (количество / %)		Осуществляется частично (количество / %)		Не осуществляется (количество / %)	
3.Осуществление воспитательной деятельность во взаимодействии с родителями	Привлечение родителей к сотрудничеству						
	Регулярное информирование родителей						
	Координация взаимосвязи родителей с другими участниками взаимоотношений						
	Содействие повышению педкомпетентности родителей						

Таблица 8. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Оценка эффективности деятельности классного руководителя директором

Блоки воспитательной работы	Критерии оценки деятельности классного руководителя	ОЦЕНКА эффективности деятельности классного руководителя ДИРЕКТОРОМ					
		Осуществляется в полной мере (количество / %)		Осуществляется частично (количество / %)		Не осуществляется (количество / %)	
3.Осуществление воспитательной деятельность во взаимодействии с родителями	Привлечение родителей к сотрудничеству						
	Регулярное информирование родителей						
	Координация взаимосвязи родителей с другими участниками взаимоотношений						
	Содействие повышению педкомпетентности родителей						

Таблица 9. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Оценка эффективности деятельности классного руководителя родителями (законными представителями) обучающихся

Блоки воспитательной работы	Критерии оценки деятельности классного руководителя	ОЦЕНКА эффективности деятельности классного руководителя РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ					
		Осуществляется в полной мере (количество / %)		Осуществляется частично (количество / %)		Не осуществляется (количество / %)	
3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями	Привлечение родителей к сотрудничеству						
	Регулярное информирование родителей						
	Координация взаимосвязи родителей с другими участниками взаимоотношений						
	Содействие повышению педкомпетентности родителей						

Таблица 10. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом. Самооценка классных руководителей

Блоки воспитательной работы	Критерии оценки деятельности классного руководителя	САМОЦЕНКА эффективности деятельности КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ					
		Осуществляется в полной мере (количество / %)		Осуществляется частично (количество / %)		Не осуществляется (количество / %)	
4. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом	Взаимодействие с членами педагогического коллектива						
	Взаимодействие с администрацией общеобразовательной организации						
	Взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования						
	Взаимодействие с учителями-предметниками						
	Взаимодействие с педагогом-						

	организатором и библиотекарем, вожатыми						
	Взаимодействие с субъектами образовательной организации по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся						
	Взаимодействие с целью организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации						

Таблица 11. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом. Оценка эффективности деятельности классного руководителя директором

Блоки воспитательной работы	Критерии оценки деятельности классного руководителя	ОЦЕНКА эффективности деятельности классного руководителя ДИРЕКТОРОМ					
		Осуществляется в полной мере (количество / %)		Осуществляется частично (количество / %)		Не осуществляется (количество / %)	
4. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом	Взаимодействие с членами педагогического коллектива						
	Взаимодействие с администрацией общеобразовательной организации						
	Взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования						
	Взаимодействие с учителями-предметниками						
	Взаимодействие с педагогом-организатором и библиотекарем, вожатыми						
	Взаимодействие с субъектами образовательной организации по вопросам						

	профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся						
	Взаимодействие с целью организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации						

Таблица 12. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом. Оценка эффективности деятельности классного руководителя родителями (законными представителями) обучающихся

Блоки воспитательной работы	Критерии оценки деятельности классного руководителя	ОЦЕНКА эффективности деятельности классного руководителя РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ					
		Осуществля- ется в полной мере (количество / %)		Осуществляется частично (количество / %)		Не осуществляется (количество / %)	
4. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом	Взаимодействие с членами педагогического коллектива						
	Взаимодействие с администрацией общеобразовательной организации						
	Взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования						
	Взаимодействие с учителями- предметниками						
	Взаимодействие с педагогом- организатором и библиотекарем, вожатыми						
	Взаимодействие с субъектами образовательной организации по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся						
	Взаимодействие с целью организации						

	комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации						
--	---	--	--	--	--	--	--

Таблица 13. Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами. Самооценка классных руководителей

Блоки воспитательной работы	Критерии оценки деятельности классного руководителя	САМОЦЕНКА эффективности деятельности КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ					
		Осуществляется в полной мере (количество / %)		Осуществляется частично (количество / %)		Не осуществляется (количество / %)	
5.Взаимодействие с социальными партнерами	Участие в организации работы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся						
	Участие в организации мероприятий в рамках социально-- педагогичес-кого партнёрства						
	Участие в организации комплексной поддержки детей из групп риска, с привлечением внешних социальных партнеров						

Таблица 14. Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами. Оценка эффективности деятельности классного руководителя директором

Блоки воспитательной работы	Критерии оценки деятельности классного руководителя	ОЦЕНКА эффективности деятельности классного руководителя ДИРЕКТОРОМ					
		Осуществляется в полной мере (количество / %)		Осуществляется частично (количество / %)		Не осуществляется (количество / %)	
5.Взаимодействие с социальными партнерами	Участие в организации работы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся						
	Участие в организации мероприятий в рамках социально- педагогического партнёрства						

	Участие в организации комплексной поддержки детей из групп риска, с привлечением внешних социальных партнеров						
--	---	--	--	--	--	--	--

Таблица 15. Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами. Оценка эффективности деятельности классного руководителя родителями (законными представителями) обучающихся

Блоки воспитательной работы	Критерии оценки деятельности классного руководителя	ОЦЕНКА эффективности деятельности классного руководителя РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ					
		Осуществляется в полной мере (количество / %)		Осуществляется частично (количество / %)		Не осуществляется (количество / %)	
5.Взаимодействие с социальными партнерами	Участие в организации работы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся						
	Участие в организации мероприятий в рамках социально-педагогического партнёрства						
	Участие в организации комплексной поддержки детей из групп риска, с привлечением внешних социальных партнеров						