

Положение о мониторинге системы воспитания и социализации обучающихся на территории Сусанинского муниципального района

I. Общие положения

1. Настоящее положение о мониторинге организации системы воспитания и социализации обучающихся на территории Сусанинского муниципального района, является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга организации воспитания и социализации обучающихся на территории Сусанинского муниципального района (далее Положение).
2. Система организации воспитания и социализации обучающихся Сусанинского муниципального района предназначена для определения качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывая социально-экономические, культурно-исторические, национальные условия Сусанинского муниципального района, выстраивание и реализация системы воспитания, укрепления условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, активизации деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качестве воспитания и социализации обучающихся Сусанинского муниципального района.
3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
 - программой «Развитие образования Сусанинского муниципального района на 2021-2023 годы», утвержденной постановлением главы администрации Сусанинского муниципального района от 13 марта 2020 года № 51;
 - Положением о муниципальной системе оценки качества образования в Сусанинском муниципальном районе, утвержденным приказом Отдела образования администрации Сусанинского муниципального района;
 - программой «Развитие воспитания в образовательных учреждениях Сусанинского муниципального района Костромской области на 2021-2023 годы», утвержденной приказом Отдела образования администрации Сусанинского муниципального района от 29.12.2020г. №220;
 - иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими оценку качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

II. Цели, задачи, принципы мониторинга

4. Целью мониторинга является обеспечение качества воспитания и социализации обучающихся Сусанинского муниципального района, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывая социально-экономические, культурно-исторические, национальные условия Сусанинского муниципального района, обновление воспитательного пространства с учетом современных достижений науки, на основе отечественных традиций, активизации деятельности социальных институтов.
5. Основными задачами мониторинга являются:
 - 5.1. Развитие социальных институтов воспитания обучающихся;
 - 5.2. Выявление актуального состояния системы воспитания и социализации обучающихся на территории Сусанинского муниципального района по направлениям:
 - гражданское воспитание;
 - патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
 - духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
 - приобщение детей к культурному наследию;
 - популяризация научных знаний среди детей;
 - физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
 - трудовое воспитание и формирование культуры здоровья;
 - экологическое воспитание;
 - развитие добровольчества среди обучающихся;
 - обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей;
 - разработка и реализация комплекса мер, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 - поддержка семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
 - поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным;
 - повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
 - осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха;
 - подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
 - организация межведомственного и сетевого взаимодействия для осуществления воспитательной работы.
6. Принципы мониторинга:
 - открытость и прозрачность мониторинговых процедур;
 - полнота и достоверность информации о состоянии системы воспитания и социализации обучающихся в Сусанинском муниципальном районе;
 - открытость и доступность информации о мониторинговых исследованиях;
 - систематичность сбора и обработки информации.

III. Показатели мониторинга

7. Показатели:

- Процентная доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов;
- количество образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания;
- процентная доля обучающихся, участвующих в волонтерстве (добровольчестве), от общего количества обучающихся;
- процентная доля обучающихся, участвующих в детских объединениях, от общего количества обучающихся;
- процентная доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуально-профилактической работе (профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних), от общего количества обучающихся;
- количество первичных отделений Общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- процентная доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами;
- процентная доля детей, охваченных персонифицированным финансированием;
- процентная доля детей, охваченных летним оздоровительным отдыхом;
- процентная доля граждан допризывного возраста, прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях и принимавших участие в мероприятиях патриотической направленности.

IV. Организация и содержание мониторинга

8. Оператором мониторинга является Отдел образования администрации Сусанинского муниципального района.
9. Методами сбора и обработки информации являются:
 - экспертиза образовательных программ;
 - регулярные мониторинги;
 - опросы руководителей, педагогов, родителей путем анкетирования, интервьюирования, тестирования и др.;
 - наблюдение за ходом воспитательного процесса;
 - анализ документов.
10. Мониторинг и сбор информации осуществляется путем:
 - информации, опубликованной в средствах массовой информации;
 - социологических исследований;
 - данных федеральных статистических наблюдений.
11. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Отделом образования администрации Сусанинского муниципального района, но не реже 1 раза в год.
12. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за добросовестность и объективность предоставляемой информации, за обработку данных мониторинга их анализ и использование, распространение результатов.
13. Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате мониторинга информации, осуществляется лицом, ответственным за полноту, своевременность предоставляемой информации из числа работников Отдела образования.
14. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе

полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы организации воспитания и социализации обучающихся Сусанинского муниципального района.

15. Анализ результатов мониторинга размещается на сайте Отдела образования администрации Сусанинского муниципального района. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются конкретные меры и управленческие решения. Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах или носить рекомендательный характер.

V. Анализ результатов

16. Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций участникам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ результатов работы образовательных организаций, реализующих программы воспитательной работы;
- анализ результатов профилактической работы (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних);
- анализ результатов первичных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- анализ результатов добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях;
- анализ результатов работы детских объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях;
- анализ результатов охвата дополнительными общеобразовательными программами;
- анализ результатов охвата летним оздоровительным отдыхом;
- анализ результатов охвата персонифицированным финансированием дополнительного образования.

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы воспитания и социализации обучающихся на территории Сусанинского муниципального района.

Комплекс мер, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся:

- проведение мероприятий, направленных на работу по организации воспитания и социализации обучающихся;
- проведение мониторинга состояния системы воспитательной работы в образовательных организациях района;
- проведение семинаров.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы воспитания и социализации обучающихся на территории Сусанинского муниципального района:

- разработка и утверждение рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Сусанинского муниципального района;
- совершенствование нормативно-правовых актов муниципального района;
- ресурсная поддержка образовательных учреждений, педагогов.

VI. Анализ эффективности

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся на территории Сусанинского муниципального района.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным.

Результаты анализа принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы воспитания и социализации обучающихся, и приводят к корректировке целей и/или постановке новых целей системы организации воспитания и социализации обучающихся на территории Сусанинского муниципального района.

Утверждено
приказом Отдела образования
администрации Сусанинского
муниципального района
«2» июля 2021г. № 115

Показатели и критерии эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся на территории Сусанинского муниципального района

Наименование показателя	Источник информации	Критерии
Соответствие рабочих программ воспитания национальным духовным ценностям и традициям, актуальным направлениям развития образования		
Наличие рабочей программы воспитания	Наличие размещенной на сайте утвержденной рабочей программы воспитания	Наличие-1б Отсутствие-0б
Наличие в программе воспитания новых практик воспитания и социализации, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающихся с использованием ученического самоуправления	Рабочая программа воспитания	Наличие-1б Отсутствие-0б
Наличие в программе воспитания вариативных модулей, отражающих развитие форм добровольчества (волонтерства) в образовательной организации	Рабочая программа воспитания	Наличие-1б Отсутствие-0б
Наличие в программе воспитания вариативных модулей, отражающих развитие детских общественных объединений (РДШ, Юннармия, ЮИД и др.)	Рабочая программа воспитания	Наличие-1б Отсутствие-0б

Наличие в программе воспитания информации по вовлечению родителей в образовательный и воспитательный процесс	Организация мероприятий: -родительское собрание; -общешкольные мероприятия;	Работа не проводится-0б Родительские собрания-1б Общешкольные мероприятия-2б
Качество подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся		
Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам гармонизации межэтнических и межнациональных отношений, противодействию экстремизму и терроризму.	Количество педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам	За каждого педагога, прошедшего обучение-1б
Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации классных руководителей	Количество педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам	За каждого педагога, прошедшего обучение-1б
Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения	Количество педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам	За каждого педагога, прошедшего обучение-1б
Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации	Количество педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам	За каждого педагога, прошедшего обучение-1б
Численность педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с воспитанием и социализацией обучающихся	Количество педагогических работников, принявших участие	За каждого педагога, прошедшего обучение-1б
Использование ресурса добровольчества (волонтерства) в процессе воспитания и социализации. Школьные объединения.		
Количество обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	Доля вовлеченных обучающихся, от общего числа обучающихся	до 10%-1б 11-20%-2б 21-30%-3б 31-40%-4б 41-50%-5б 51-60%-6б 61-70%-7б 71-80%-8б 81-90%-9б

		91-100%-10б
Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных объединений образовательных организаций	Доля вовлеченных обучающихся, от общего числа обучающихся	до 10%-1б 11-20%-2б 21-30%-3б 31-40%-4б 41-50%-5б 51-60%-6б 61-70%-7б 71-80%-8б 81-90%-9б 91-100%-10б
Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность РДШ	Доля вовлеченных обучающихся, от общего числа обучающихся	до 10%-1б 11-20%-2б 21-30%-3б 31-40%-4б 41-50%-5б 51-60%-6б 61-70%-7б 71-80%-8б 81-90%-9б 91-100%-10б
Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность отряда ЮИД	Доля вовлеченных обучающихся, от общего числа обучающихся	до 10%-1б 11-20%-2б 21-30%-3б 31-40%-4б 41-50%-5б 51-60%-6б 61-70%-7б 71-80%-8б 81-90%-9б 91-100%-10б
Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность отряда ДЮП	Доля вовлеченных обучающихся, от общего числа обучающихся	до 10%-1б 11-20%-2б 21-30%-3б 31-40%-4б 41-50%-5б 51-60%-6б 61-70%-7б 71-80%-8б 81-90%-9б 91-100%-10б
Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность Юнармейского движения	Доля вовлеченных обучающихся, от общего числа обучающихся	до 10%-1б 11-20%-2б 21-30%-3б 31-40%-4б 41-50%-5б 51-60%-6б 61-70%-7б 71-80%-8б 81-90%-9б 91-100%-10б

Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного пресс-центра	Доля вовлеченных обучающихся, от общего числа обучающихся	до 10%-1б 11-20%-2б 21-30%-3б 31-40%-4б 41-50%-5б 51-60%-6б 61-70%-7б 71-80%-8б 81-90%-9б 91-100%-10б
Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного историко-краеведческого музея	Доля вовлеченных обучающихся, от общего числа обучающихся	до 10%-1б 11-20%-2б 21-30%-3б 31-40%-4б 41-50%-5б 51-60%-6б 61-70%-7б 71-80%-8б 81-90%-9б 91-100%-10б
Системность деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся		
Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами	Отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей зачисленных в ОО	до 10%-1б 11-20%-2б 21-30%-3б 31-40%-4б 41-50%-5б 51-60%-6б 61-70%-7б 71-80%-8б 81-90%-9б 91-100%-10б
Количество обучающихся, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуально-профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году	Стоящих на всех видах учета	0%-10б 1-10%-9б 11-20%-8б 21-30%-7б 31-40%-6б от 41%-0б
Численность обучающихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом	Численность обучающихся	Количество обучающихся
Численность обучающихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом, находящихся в ТЖС	Численность обучающихся	Количество обучающихся
Численность обучающихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом, состоящих на всех видах профилактического учета	Численность обучающихся	Количество обучающихся
Результат реализации рабочих программ воспитания		
Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности, от общей численности детей	Численность обучающихся, принявших участие	Количество обучающихся

Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной направленности, от общей численности детей	Численность обучающихся, принявших участие	Количество обучающихся
Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности, от общей численности детей	Численность обучающихся, принявших участие	Количество обучающихся
Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности, от общей численности детей	Численность обучающихся, принявших участие	Количество обучающихся
Численность обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, от общей численности детей от 14 до 18 лет	Численность обучающихся, принявших участие	менее 70%-0б 71-80%-1б 81-90%-2б 91-100%-3б
Доля обучающихся, охваченных персонифицированным финансированием дополнительного образования	От общего числа обучающихся	менее 70%-0б 71-80%-1б 81-90%-2б 91-100%-3б