



Администрация Сусанинского муниципального района

Отдел образования

П Р И К А З

11.04.14

п. Сусанино

№ 55/1

Об утверждении Положения о профильном обучении
в общеобразовательных организациях Сусанинского
муниципального района

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного
обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом
Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение «О профильном обучении» согласно
приложению к приказу. (Приложение 1)
2. Перечень направлений профильного обучения (приложение 2)
3. Контроль за исполнением приказа возложить на зам.зав. РМК Голубеву
О.А.

Зав. отделом образования



О.С.Новичкова

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах (группах) Сусанинского муниципального района.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 30.08.2013г. №1015);
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03. 2010 №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2004 № 14-51-102/13 « О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся».

1.3. Профильные классы (группы) входят в структуру школ. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов производится приказом руководителя ОО, на основании решения педагогического совета.

1.4. Профильные классы (группы) открываются при следующих условиях:

- наличие высококвалифицированных специалистов, имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету;
- наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам;
- наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, групповых и индивидуальных занятий;
- наличие социального запроса обучающихся и их родителей на соответствующий профиль обучения.

1.5. Профильные классы (группы) обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- повышенный уровень подготовки по избранному ими профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы.

1.6. Профильные классы (группы) создаются на третьем уровне среднего общего образования (десятые-одиннадцатые классы) и предполагают изучение не менее 2 предметов на профильном уровне.

1.7. В профильных классах (группах) реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования профильного уровня или программы углубленного изучения предметов по профилю.

1.8. Профильный предмет - общеобразовательный предмет, изучаемый на профильном уровне содержания образования в соответствии с государственным стандартом общего образования и базисным учебным планом 2004 г.

1.9. Элективный учебный курс - образовательный модуль, разработанный на основе компетентностного подхода и предлагаемый учащимся на старшем уровне общего образования в целях дополнения содержания предмета, изучаемого на базовом уровне до профильного, на профильном уровне - до углубленного или в целях общекультурного развития обучающихся. Элективные учебные курсы, связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору.

1.10. Индивидуальный учебный план - профильный учебный план, составленный самим учащимся на основе базисного учебного плана 2004

1.11. При реализации индивидуальных учебных планов, обучающиеся вправе выбрать любое количество предметов для изучения их на профильном уровне.

1.12. Образовательная организация несет ответственность перед обучающимися, родителями, общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качество обучения и воспитания, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.

2.1. Образовательные организации, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей, самостоятельно формируют профильные классы.

2.2. Наполняемость профильных классов устанавливается в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 30.08.20132 №1015) и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях ([СанПиН 2.4.2.2821-10](#)).

2.3. Специализация профиля реализуется через введение дополнительных часов из школьного компонента учебных планов на профильные предметы.

2.4. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанным педагогами в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки Российской Федерации и авторскими программами.

2.5. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному компоненту государственного образовательного стандарта по данному предмету.

2.6. Составной частью профильного обучения, направленной на повышение эффективности индивидуальной работы с обучающимися, являются элективные курсы, организованные в соответствии с Положением об элективных курсах.

- Элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся. Программы элективных курсов разрабатываются педагогами и согласовываются с заместителем директора по УВР.
- Посещение выбранных учащимися элективных курсов (в пределах допустимой нагрузки) является обязательным для обучающихся профильных классов (групп).

2.7. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и соответствующим Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: тестирование, защита рефератов, творческих работ, итоговые опросы, переводные экзамены (устные и письменные), письменные проверочные и контрольные работы и т. д. Промежуточную аттестацию проводят учителя образовательной организации, реализующей программы профильного обучения.

2.8. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в сроки, устанавливаемые Министерством образования РФ.

3. ПОРЯДОК ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ

3.1. Комплектование 10-х классов осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

Наполняемость профильных классов (групп) составляет не менее 20 (соответственно не менее 10) человек.

Для организации профильного обучения по индивидуальным учебным планам количество обучающихся в классе не имеет значения.

3.2. Правила зачисления в 10 классы.

В профильные классы (группы) принимаются обучающиеся, успешно сдавшие экзамены по обязательным предметам и экзаменам по выбору, независимо от их места проживания. Преимущественным правом поступления в профильные классы (группы) пользуются:

- выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца;
- победители по соответствующим профильным предметам районных, муниципальных, региональных и федеральных олимпиад;
- обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (профильных предметов);
- дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Наряду с результатами государственной итоговой аттестации возможно использовать портфель индивидуальных учебных достижений (портфолио) в качестве одной из составляющих образовательного рейтинга выпускников 9 классов.

Портфолио выпускника - это комплект документов, представляющих совокупность сертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки.

В случае если количество мест в профильном классе (группе) соответствует количеству поданных заявлений, портфолио в зависимости от характера представленных материалов, позволяет более обоснованно предложить направление обучения.

3.3. Порядок зачисления в 10 классы.

Для решения вопроса о зачислении в профильный класс (группу) выпускники 9-х классов или их родители (законные представители) представляют в образовательную организацию заявление о переводе их в 10 класс с выбором профиля на имя директора, аттестат об основном общем образовании до 1 сентября текущего года.

Документы, представленные выпускниками 9-х классов или их родителями (законными представителями), регистрируются в журнале приёма заявлений в 10-й класс.

3.4. Сроки комплектования 10 классов. Комплектование профильных классов завершается 31 августа. После окончания приёма заявлений зачисление в профильный класс оформляется приказом руководителя школы не позднее 01 сентября текущего года и доводится до сведения заявителей.

4. Способы организации учебно-воспитательного процесса в условиях профильного обучения.

4.1. Необходимым этапом введения профильного обучения является организация предпрофильной подготовки обучающихся основной школы.

4.2. Модель общеобразовательной организации с профильным обучением на старшем уровне должна предусматривать возможность разнообразных комбинаций учебных предметов, что будет обеспечивать систему профильного обучения, включающую базовые общеобразовательные, профильные предметы и элективные учебные курсы.

4.3. Основными моделями организации профильного обучения могут быть в зависимости от потребностей учащихся, родителей (законных представителей), а также возможностей школы:

- профильные классы (группы) в непрофильных общеобразовательных организациях;
- сетевая модель профильного обучения (получение образования в нескольких общеобразовательных школах);
- организация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов.

4.4. Образовательные организации самостоятельно определяют формы организации профильного обучения: это могут быть классы, группы или индивидуальное обучение в соответствии с запросами старшеклассников на образовательные услуги и имеющимися ресурсами (в том числе сетевыми).

4.5 Профильное обучение организуется на основе учебного плана, сформированного с учетом двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базового и профильного), регионального базисного учебного плана для среднего общего образования, учебного плана общеобразовательной организации, индивидуальных учебных планов.

Учебные планы рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором образовательной организации по согласованию с учредителем.

4.6. Реализация профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов предусматривает различные формы организации учебной деятельности, обеспеченные информационной и консультационной педагогической поддержкой.

Учебные группы в условиях реализации профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов могут формироваться из обучающихся одного или разных классов, параллелей для освоения, как элективных курсов, так и профильных и базовых предметов.

4.7. Реализация профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов как способ организации образовательного процесса должна удовлетворять следующим требованиям:

- осуществление на предшествующем уровне предпрофильной подготовки;
- построение учебного плана и образовательных программ на основе базисного учебного плана и государственного стандарта общего образования 2004 г.;
- предоставление каждому обучающемуся возможности обучаться по профильной образовательной программе;
- функционирование нормативно утвержденной процедуры, обеспечивающей конструирование индивидуальных учебных планов и профильных образовательных программ самими учащимися;
- функционирование системы обеспечения качества профильного обучения;
- применение объективной и гибкой накопительной системы оценивания достижений учащихся;
- мониторинг профессионального и жизненного самоопределения учащихся;

4.8. Внеурочная воспитательная работа в профильных классах (группах) строится с учетом специфики избранного профиля и предполагает обязательное проведение информационной, профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

5. Управление профильным обучением

5.1. Вопросы планирования, контроля, регулирования введения предпрофильной подготовки и профильного обучения включаются в перечень должностных обязанностей заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, классного руководителя, учителя-предметника, педагога-психолога.

5.2. Управление профильными классами (группами) регламентируется

- Уставом образовательной организации;
- Положением о Профильном обучении;
- локальными актами о промежуточной аттестации, об элективных курсах,
- правилами внутреннего распорядка;
- режимом работы школы;
- учебным планом профильного обучения;
- планом работы по реализации профильного обучения;
- планом работы педагога-психолога;
- рабочими программами по учебным предметам;
- программами элективных курсов;
- журналом учета занятий элективных курсов;
- отчетом по результатам профильного обучения.

5.3. Педагогический коллектив для работы в профильных классах (группах) формируется из числа высококвалифицированных педагогов общеобразовательной организации.

5.4. Из числа администрации назначается координатор предпрофильной подготовки и профильного обучения приказом директора школы.

5.5. Взаимодействие с другими образовательными организациями общего и профессионального образования, базовыми школами, ресурсными центрами, службами занятости населения в рамках профильного обучения оформляется договорами.

5.6. Сетевое взаимодействие между школами может быть организовано для реализации элективных курсов и профильных предметов.

5.7. Совместная деятельность образовательной организации в рамках сетевого взаимодействия осуществляется на основе договора либо за счет совместительства учителей.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Всех обучающихся, зачисленных в профильные классы (группы), и их родителей (законных представителей) администрация обязана ознакомить с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими деятельность образовательной организации.

6.2. Обучающимся в 10-х профильных классах (группах) может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения;
- самостоятельной сдачи зачётов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
- письменного ходатайства родителей (законных представителей).

6.3. Обучающиеся имеют право на:

- выбор не менее двух профильных предметов;
- выбор элективных курсов;
- выбор предмета и темы исследовательского проекта;
- сбор «портфолио» образовательных достижений;
- переход в другие профильные классы (группы) школы по согласованию с педагогическим советом.

6.4. Обучающиеся обязаны посещать занятия согласно учебному плану школы.

6.5. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- на повышение квалификации.

6.6. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам, включая календарно-тематическое планирование;
- устанавливать график проектной деятельности учащихся, в том числе исследовательской, в пределах установленных сроков.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ.

7.1. Образовательная организация должна иметь следующие документы:

- Положение о профильном обучении и предпрофильной подготовки
- Учебный план профильного обучения
- Рабочие программы по учебным предметам
- Программы элективных курсов
- Журнал учета занятий элективных курсов
- Расписание элективных курсов
- Отчет по результатам профильного обучения по итогам учебного года.

Перечень профилей.

№ п/п	Профиль	Профильные предметы
1	Естественно-научный (физико-химический, биолого-географический, химико-биологический, химико-технологический, медико-биологический, физико-математический и др.)	Физика, химия, биология, география, математика и др. (в зависимости от направления профиля)
2	Оборонно-спортивный	Основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, «Прикладная физическая подготовка».
3	Социально-экономический	Математика, обществознание, экономика, право, география, история
4	Информационно-технологический	Математика, информатика и ИКТ
5	Агротехнологический	Биология, «Трактор и сельскохозяйственные машины» «Агротехнология возделывания зерновых культур»
6	Гуманитарный профиль	Русский язык, литература, история, обществознание
7	Филологический профиль	Русский язык, иностранный язык, литература
8	Другое	