



**Отдел образования
администрации Сусанинского
муниципального района
Костромской области**
ул. К.Маркса, 2, п.Сусанино, 157080
тел./факс (49434) 9-03-21
E-mail: susroo@mail.ru
ОКПО 41627509 ОГРН
1024401234406
ИНН/КПП 4428002232/442801001
от 07.07.2022 г № 259

Руководителям образовательных
организаций

Информационная справка

по итогам мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях Сусанинского муниципального района по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»

Во исполнение приказа отдела образования администрации Сусанинского муниципального района от 09.06.2022 года № 122\1 «Об организации мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях Сусанинского муниципального района по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Мониторинг проведён с использованием информационно- коммуникационных систем.

По итогам мониторинга установлено:

Во всех 8 общеобразовательных организациях принято Положение, регламентирующее работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО.

В нормативно-правовых актах есть цели и задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО у четырех (50%) общеобразовательных организаций: МОУ «Сусанинская СОШ», МОУ Андреевская СОШ, МОУ Головинская ООШ, МОУ Северная ООШ.

Цели: объективное фиксирование индивидуальных достижений школьников, создание условий для развития одаренности обучающихся и поддержки одаренных детей, повышения качества их обучения, расширения возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений «педагог – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель», обеспечение высокого качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, создать условия для оптимального развития детей.

Задачи: поддержка и поощрение высокой учебной мотивации школьников, развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности школьников, содействие дальнейшей успешной социализации обучающихся и развитие их творческих способностей; - обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрируя его способности практически применять приобретённые знания и умения, выявление одаренности детей с использованием различной диагностики, отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских

навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности, организация разнообразной внеурочной деятельности, организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

В 3-х (37,5%) ОО в нормативно-правовом акте есть цели и задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ: МОУ «Сусанинская СОШ», МОУ Головинская ООШ, МОУ Северная ООШ.

Цели: выявление одаренных детей с ОВЗ и создание условий для оптимального развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Задачи: разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей; поддержать и способствовать развитию возможностей таких детей; дать возможность самореализации обучающихся в соответствии со способностями.

В 3-х (37,5%) ОО в нормативно-правовом акте есть цели и задачи по индивидуализации обучения: МОУ «Сусанинская СОШ», МОУ Головинская ООШ, МОУ Северная ООШ.

Цели: создание условий для развития одаренности обучающихся и поддержки развития одаренных детей, повышения качества их обучения, расширения возможностей развития индивидуальных способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Задачи: разработать ИУП для обучающихся.

В 3-х (37,5%) ОО в нормативно-правовом акте есть цели и задачи по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: МОУ «Сусанинская СОШ», МОУ Головинская ООШ, МОУ Северная ООШ.

Цели: совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, создание условий для развития творческого и научного потенциала педагогических работников, выстраивающих систему выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных и талантливых детей.

Задачи: создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогических работников, организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

В 3-х (37,5%) в нормативно-правовом акте есть цели и задачи по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и: МОУ «Сусанинская СОШ», МОУ Головинская ООШ, МОУ Северная ООШ.

Цели: выявление, поддержка и развитие одаренных детей, психолого-педагогическая помощь в адаптации учащихся к учебно-воспитательному процессу, психолого-педагогическая помощь учащимся в профессиональном самоопределении, сохранение психологического и физического здоровья; создание оптимальных условий для гармоничного развития одаренных детей, содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Задачи: выявление и поддержка одаренных детей (определение вида одаренности, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз возможных проблем и потенциала развития).

В 2-х (25%) ОО в нормативно-правовом акте есть цели и задачи муниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: МОУ «Сусанинская СОШ», МОУ Головинская ООШ.

Цели: выявление, поддержка и развитие одаренных детей, психолого-педагогическая помощь в адаптации учащихся к учебно-воспитательному процессу, психолого-педагогическая помощь учащимся в профессиональном самоопределении, сохранение психологического и физического здоровья; создание оптимальных условий для

гармоничного развития одаренных детей, содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Задачи: выявление и поддержка одаренных детей (определение вида одаренности, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз возможных проблем и потенциала развития).

Наличие проведенных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи показали все общеобразовательные организации.

Победители и призеры муниципальных конкурсов:

- конкурс сочинений «Без срока давности» - МОУ Сусанинская СОШ», МОУ Андреевская СОШ»;
- «Мир моими глазами»- МОУ Северная ООШ, МОУ «Сусанинская СОШ»,
- «Живи лес» - МОУ Головинская ООШ, МОУ Северная ООШ;
- «Береги лес от огня»- МОУ Андреевская СОШ;
- «Без истоков нет реки»- МОУ «Сусанинская СОШ»
- «Подарок своими руками» - МОУ МО «Дом творчества»
- «Отходам вторую жизнь» - МОУ МО «Дом творчества», МОУ Попадьянская ООШ
- «Эколята»-МОУ «Сусанинская СОШ»

Победители и призеры областных конкурсов:

- «Живи лес» - МОУ «Сусанинская СОШ», МОУ Головинская ООШ, МОУ Северная ООШ; МОУ Попадьянская ООШ
- «Подарок своими руками» - МОУ ДО «Дом творчества»
- «Отходам вторую жизнь» -МОУ «Сусанинская СОШ», МО ДО «Дом творчества»
- «Базовые национальные ценности» - «Дом творчества»
- «Зимняя сказка» - МОУ «Сусанинская СОШ, МОУ Северная ООШ, МОУ Головинская, МДОУ детский сад № 2 п. Сусанино
- «Лесной диктант» - МОУ «Сусанинская СОШ», МОУ Попадьянская ООШ, МОУ Головинская ООШ
- «Эколята»-МОУ «Сусанинская СОШ», МДОУ детский сад № 2 п. Сусанино
- «Каждой пичужке свою кормушку» - МДОУ детский сад № 5 п. Сусанино, МОУ ДО «Дом творчестваМОУ Медведковская ООШ
- акция «Ищу героя» - МОУ Андреевская, МОУ «Сусанинская СОШ»
- «Человек, Земля, Космос»- МОУ Северная ООШ«Дом творчества»
- **Включение детей с ОВЗ** в конкурсное движение является одной из задач выявления и поддержки одаренных (талантливых) детей. В 2021 году 9 учащихся (9% от общего кол- ва детей с ОВЗ) из 3-х школ приняли участие в муниципальных конкурсах творческой направленности: конкурс чтецов «Живая классика», «Зимняя сказка», «Сусанинский карасик», «Подарок своими руками».

Все ОО участвовали в школьном этапе ВсОШ.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 2571 обучающихся, фактически - 585 обучающихся. Призёров – 349, победителей – 191.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 155 обучающихся, фактически - 585 обучающихся. Призёров – 26, победителей – 14.

В региональном этапе ВсОШ приняли участие две обучающиеся в 3-х олимпиадах. Призёр – 1.

В иных формах развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ) принимали участие обучающиеся 11 (73%) из 8 общеобразовательных организаций.

Обучающиеся МОУ «Сусанинская СОШ» приняла участие в олимпиадах на Учи.ру, образовательного центра "Сириус".

Обучающиеся 5 общеобразовательных организаций приняли участие в многопрофильных олимпиадах на портале Учи.ру,

Обучающиеся МОУ «Сусанинской СОШ», МОУ Головинской, МОУ Северной ООШ приняли участие в дистанционных предметных олимпиадах (Яндекс-учебник, Учи.ру).

Обучающиеся МОУ Андреевской СОШ приняли участие в конкурсе научно-

исследовательских работ "Неизвестные герои Великой Отечественной войны", в предметных олимпиадах на портале "Учи.ру" обучающихся начальной школы.

Психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодёжи осуществляется в 7 (87,5%) общеобразовательных учреждениях. Не осуществляется психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодёжи в одной ОО (12,5%): в МОУ «Буяковская НОШ»

Количество премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи составляет 19 (2 – МОУ Сусанинская СОШ, МОУ Андреевская СОШ).

Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей, показатель равен нулю.

Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития.

способностей и талантов у детей и молодежи, составляет: МОУ «Сусанинская СОШ» - 52%, МОУ Андреевская СОШ - 10%, МОУ Головинская ООШ - 15%. В остальных пяти ОО (62,5%) этот показатель равен нулю.

Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании, составляет 87,2%. В МОУ «Буяковская НОШ», МОУ Медведковская ООШ, такое анкетирование не проводилось.

Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, составляет 78,1%.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей, составляет 95,3%.

Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования по направлениям "Наука", "Искусство", "Спорт", составляет 73,08%.

Выводы:

1. Половина ОО не ставят цели и задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

2. Более половины ОО не имеют целей и задач по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

3. Более половины ОО в нормативно-правовом акте не имеют целей и задач по индивидуализации обучения.

4. Более половины ОО не имеют целей и задач по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

5. Более половины ОО не имеют целей и задач по вопросам муниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

6. Мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей с ОВЗ проводились в 4 (33%) общеобразовательных организациях.

7. Повышение уровня профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи проводилось в трёх ОО: МОУ «Сусанинская СОШ», МОУ Головинская ООШ, МОУ Северная ООШ.

Рекомендации руководителям образовательных организаций:

1. МОУ «Сусанинской СОШ» разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей;

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

- способствовать развитию способностей и наклонностей детей с ОВЗ;

- давать возможность самореализации обучающихся в соответствии со способностями;

- разработать ИУП для одаренных обучающихся;

- создавать условия для повышения профессиональной компетенции педагогических

работников;

-организовывать переподготовку и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;

-вести учет осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в общеобразовательных организациях.

Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

1. Руководителям МОУ Сусанинской СОШ», МОУ Андреевской СОШ, МОУ Сумароковской ООШ, МОУ Головинской» организовать участие обучающихся в профильных сменах для талантливых детей.

2. Руководителям МОУ Попадьинской ООШ, МОУ Медведковской ООШ, активизировать участие обучающихся в иных формах развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ).

3. Руководителям МОУ Андреевской СОШ, МОУ Попадьинской ООШ, МОУ Медведковской ООШ, МОУ Сумароковской ООШ, МОУ «Буяковской ООШ» провести работу по повышению уровня профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

4. Руководителю МОУ «Буяковская НОШ», МОУ Медведковской ООШ организовать участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании.

Зав.Отделом образования



О.С.Новичкова

