

Отдел образования администрации
Сусанинского муниципального
района Костромской области

П Р И К А З

09.06.2022

п. Сусанино

№ 122\1

Об организации мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях Сусанинского муниципального района по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Во исполнение плана работы Отдела образования Сусанинского муниципального района Костромской области на 2022 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях Сусанинского муниципального района по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» за 2021 год и I полугодие 2022 года в срок до 20.06.2022 (далее – Мониторинг).
2. Организацию работы по проведению Мониторинга и анализа итогов Мониторинга возложить на методиста районного методического кабинета Виноградову Н.Н.
3. Утвердить программу проведения Мониторинга для образовательных организаций.
4. Руководителям образовательных организаций в срок до **20.06.2022 года**:
 - 4.1. организовать сбор информации в соответствии с программой проведения Мониторинга, утверждённой настоящим приказом;
5. заполнить гугл-форму по ссылке: <https://docs.google.com/forms/d/1Mks6N-FcKot9EwBET7vvqxSUjyQxtSAikUy-wtTy8KI/edit?usp=sharing>
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить методиста РМК Виноградову Н.Н.

Зав.Отделом образования



О.С.Новичкова

Программа мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях Сусанинского муниципального района по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

1. Общие положения

Мониторинг оценки механизмов управления качеством образования в Сусанинском муниципальном районе по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (далее – Мониторинг) проводится на основе Методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в Российской Федерации, разработанной федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования».

2. Методы сбора информации

При проведении Мониторинга используются следующие методы сбора информации:

2.1. Анализ нормативно - правовой базы, регламентирующей работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО (Положение или альтернативный акт):

2.1.1. Наличие в нормативно - правовом акте целей и задач по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО;

2.1.2. Наличие в нормативно - правовом акте целей и задач по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

2.1.3. Наличие в нормативно - правовом акте целей и задач по индивидуализации обучения;

2.1.4. Наличие в нормативно - правовом акте целей и задач по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

2.1.5. Наличие в нормативно - правовом акте целей и задач по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

2.1.6. Наличие в нормативно - правовом акте целей и задач по осуществлению муниципального, сетевого взаимодействия по вопросам

выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

2.2. Анализ проведенных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

2.2.1. Наличие проведенных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

2.2.2. Наличие проведенных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей с ОВЗ;

2.2.3. Доля охвата обучающимися школьного этапа ВсОШ/Доля призеров и победителей школьного этапа ВсОШ;

2.2.4. Доля охвата обучающимися муниципального этапа ВсОШ/Доля призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ;

2.2.5. Доля охвата обучающимися регионального этапа ВсОШ/Доля призеров и победителей регионального этапа ВсОШ;

2.2.6. Участие в иных формах развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);

2.2.7. Доля детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам;

2.2.8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

2.2.9. Количество премий, стипендий и грантов для поддержки одаренных детей, и талантливой молодежи;

2.2.10. Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;

2.2.11. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»;

2.2.12. Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2.3. Анализ охвата обучающихся дополнительным образованием:

2.3.1. Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании.

2.3.2. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

2.3.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей.

2.3.4. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт».

