



**Отдел образования
администрации Сусанинского
муниципального района
Костромской области**

Руководителям образовательных
организаций

ул. К.Маркса, 2, п.Сусанино, 157080
тел/факс (49434) 9-03-21
E-mail: susroo@mail.ru
ОКПО 41627509 ОГРН 1024401234406
ИНН/КПП 4428002232/442801001
28.07.2021 №б/н

Уважаемые руководители!

Отдел образования администрации Сусанинского муниципального района направляет вам аналитическую справку и информацию по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения (Приложение).

Рекомендуем:

Руководителям общеобразовательных организаций, обсудить аналитическую справку на педагогических совещаниях, выполнить дополнительный анализ причин низкой доли выпускников, продолжающих обучение по профилю, механизмы формирования профильных направлений.

Зав.Отделом образования



О.С.Новичкова

Исполнитель: Голубева О.А.,
(49434) 9-08-11

**Аналитическая справка по итогам мониторинга учета обучающихся,
поступивших в профессиональные образовательные организации и
образовательные организации высшего образования по профилю
обучения.**

С 22 по 25 июля 2021 года был проведен анализ по выпускникам Андреевской и Сусанинской средних школ, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

Цель анализа: подготовка информационного блока для повышения эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Элементы системы (критерии), выбранные для анализа: общее количество выпускников 11 профильных классов по учебным годам: из них, поступившие в профессиональные образовательные организации по профилю обучения из них, поступившие в вузы по профилю обучения.

Ниже представлены итоги представленной информации от школ:

Общее количество выпускников 11 классов по уч.годам:							из них, поступившие в профессиональные образовательные организации по профилю обучения						из них, поступившие в вузы по профилю обучения						
		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019 - 2020 уч.год		2018		2019		2020		2018		2019		2020	
		А нд р	С у с	А нд р	С у с	А нд р	С у с	А нд р	С у с	А нд р	С у с	А нд р	С у с	А нд р	С у с	А нд р	С у с	А нд р	С у с
в том числе, кол-во обучающихся по профилям																			
гуманитарный							9				1								4
естественнонаучный			21		13										10		5		
Химико-математический							17				1								8

универсальный с (угл. изучением предметов)			2		2														
Индустрально-технологический	2														1				

Общее кол-во выпускников профильных классов в 2018 году – 23, из них поступили по профилю обучения – 11, что составляет 47,8%.

Общее кол-во выпускников профильных классов в 2019 году – 15, из них поступили по профилю обучения – 7, что составляет 46,6%.

Общее кол-во выпускников профильных классов в 2020 году – 28, из них поступили по профилю обучения – 12, что составляет 42,9%.

Таким образом, можно отметить тенденцию по снижению кол-ва выпускников профильных классов, продолживших обучение по профилю обучения.

Поступление в средние профессиональные образовательные организации – низкое, за три года в СПО по профилю обучения поступили всего 2 выпускника, это можно объяснить низким спросом на среднее профессиональное образование среди выпускников 11 классов.

Выпускники 2019 и 2020 года Андреевской средней школы не продолжили обучение по профилю обучения.

По итогам данного анализа можно сделать следующие выводы:

- предлагаемые профили обучения не в полном объеме удовлетворяют потребности выпускников в профильных предметах;
- профиль обучения в Андреевской школе, где на углубленном уровне на протяжении нескольких лет изучается предмет биология, не соответствует запросу выпускников.

Рекомендации.

1. Руководителям общеобразовательных организаций, обсудить аналитическую справку на педагогических совещаниях, выполнить дополнительный анализ причин низкой доли выпускников, продолжающих обучение по профилю, механизмы формирования профильных направлений.
2. Руководителям общеобразовательных организаций, проанализировать методику выбора профиля обучения школьниками и сопровождения профессионального самоопределения.

3. Районному методическому кабинету ежегодно проводить муниципальный опрос учащихся 9 классов основных и средних школ по вопросу выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.