



Администрация Сусанинского муниципального района

Отдел образования

П Р И К А З

09.01.20

п. Сусанино

№ 1/1

Об утверждении Муниципальной программы
«Выявление, поддержка и развитие одаренных
(талантливых) детей и молодежи
на 2019-2022 годы» в сфере «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Муниципальную программу «Выявление, поддержка и развитие одаренных (талантливых) детей и молодежи на 2019-2022 годы» в сфере «Образование» (Приложение).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. зав. РМК Голубеву О.А.

Зав. Отделом образования



О.С. Новичкова

Муниципальная программа
«Выявление, поддержка и развитие одаренных (талантливых) детей и молодежи
на 2019-2022 годы» в сфере «Образование»

Раздел I. Паспорт Программы.

Ответственный исполнитель Программы	Отдел образования администрации Сусанинского муниципального района Костромской области
Исполнители Программы	Отдел образования, общеобразовательные организации, МОУ «Дом творчества»
Сроки реализации Программы	2019-2022 годы
Перечень подпрограмм	Отсутствуют
Цель Программы	Создание единой муниципальной системы выявления, поддержки и развитию способностей и талантов у обучающихся. в т.ч. числе и детей с ОВЗ.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Увеличение численности обучающихся, участвующих в олимпиадных и конкурсных мероприятиях различной направленности, в т.ч. детей с ОВЗ.2. Развитие индивидуализации обучения через систему профильного обучения.3. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием, в т.ч. детей с ОВЗ.4. Повышение уровня компетенций педагогов по работе с одаренными (талантливыми) детьми.5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных (талантливых) детей.6. Осуществление межмуниципального, межведомственного, межуровневого взаимодействия по выявлению и развитию одаренных (талантливых) детей.

<p>Источники и объемы финансирования</p>	<p>Источник финансирования: муниципальный бюджет. Объемы финансирования: 2019 - 3,00 2020 – 3,00 2021 – 3,00 2022 – 3,00 Финансирование осуществляется: - по муниципальной целевой программе «Развитие системы образования в Сусанинском муниципальном районе на 2016-2020 годы» - 3,00 рублей (на проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников).</p>
<p>Перечень основных целевых показателей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах и мероприятиях творческой и спортивной направленности муниципального/регионального уровней. 2. Доля победителей и призеров конкурсов и мероприятий творческой и спортивной направленности муниципального и регионального уровней. 3. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников школьного (далее – ВсОШ), муниципального и регионального уровней. 4. Доля победителей и призеров муниципального и регионального уровней. 5. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных конкурсными мероприятиями различной направленности (от общего числа детей с ОВЗ). 6. Охват обучающихся 5,5-18 лет дополнительным образованием. 7. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием (от общего числа детей с ОВЗ). 8. Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением. 9. Доля обучающихся 10-11 классов по индивидуальным учебным планам. 10. Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах участвующих в различных этапах ВсОШ, от общего количества обучающихся, которые учатся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах. 11. Доля педагогических работников, повысивших уровень компетенций по работе с одаренными (талантливыми) детьми, в общей численности

	<p>педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.</p> <p>12. Доля одаренных (талантливых) детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением (от общего числа одаренных детей).</p>
<p>Конечные результаты Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единой муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, в т.ч. числе и детей с ОВЗ. 2. Увеличение количества детей, охваченных конкурсным и олимпиадным движением. 3. Увеличение количества детей, занявших призовые места на муниципальном и региональном уровнях. 4. Увеличение охвата детей, в т.ч. с ОВЗ дополнительным образованием. 5. Повышение уровня педагогической компетентности педагогов по вопросам работы с одаренными (талантливыми) детьми. 6. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения одаренных (талантливых) детей.

Раздел II. Общие положения.

«Каждый человек талантлив. Добьётся ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одарённость. Реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в своей профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов.»

Основанием для реализации Программы является необходимость обеспечить условия для выявления, поддержки и развития одаренных (талантливых) детей через систему общего и дополнительного образования Сусанинского муниципального района.

В целях сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала необходимо продолжить на муниципальном уровне решение проблем, обуславливающих создание равных стартовых возможностей для выявления, развития, социальной поддержки одаренных (талантливых) детей, в том числе детей с ОВЗ, реализации их потенциальных и выявленных способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования, адекватных требованиям научно-технического прогресса.

Главным направлением развития современного образования является межведомственная координация поиска, практической диагностики, обучения, воспитания и развития одаренных (талантливых) детей, нацеленная на подготовку творческих людей, талантливых специалистов.

Сложность и специфика работы с одаренными детьми требует привлечения к ее осуществлению различных специалистов – педагогов, деятелей культуры и спорта.

Нужны межведомственные взаимодействия по выявлению и развитию одаренных (талантливых) детей Сусанинского муниципального района, современная материально-техническая база для работы с данной группой детьми, более эффективные мероприятия по поддержке одаренных детей. Работа с талантливыми детьми требует особой профессиональной подготовки педагогов, психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Следовательно, возникла необходимость выстроить четкую систему по созданию условий для выявления и развития одаренных (талантливых) детей на уровне муниципалитета и выделения мероприятий в отдельную целевую программу поддержки одаренных детей.

Муниципальная программа «Выявление и поддержка одаренных (талантливых) детей и молодежи на 2019-2022 годы» в сфере «Образование» предусматривает объединение ресурсов и создание единой системы по работе с одаренными (талантливыми) детьми школьного возраста (6,5 – 18 лет) в системе образования Сусанинского муниципального района.

Работа с одаренными детьми ведется в трех направлениях:

1. Выявление одаренных (талантливых) детей:

- через конкурсное и олимпиадное движение;
- посредством анализа академических успехов и достижений обучающихся.

Итогом является ежегодное обновление банка данных одаренных (талантливых) детей.

2. Развитие одаренных (талантливых) детей:

- наличие на территории муниципалитета ОУ с профильным изучением отдельных предметов;

- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

3. Поддержка одаренных (талантливых) детей:

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- создание для ребенка ситуации успеха и уверенности;
- поощрение и стимулирование одаренных (талантливых) детей.

По состоянию на 1 января 2019 года в Сусанинском районе функционирует 9 общеобразовательных организаций, из них 8 расположены в сельской местности, 4 дошкольных учреждения, из них 2 расположены в сельской местности и 1 учреждение дополнительного образования. Выявление одаренных детей идет через систему конкурсного и олимпиадного движения школьного, муниципального и регионального уровней. Обучающиеся занимают призовые места как на муниципальном уровне, так и на региональном. В районе предусмотрена система поощрений в виде дипломов, грамот, благодарностей, денежных выплат для определенных категорий одаренных (талантливых) детей, публикаций в СМИ, участие в новогодних елках для талантливых детей и др.

Раздел III. Цели и задачи Программы.

Для более эффективной и слаженной работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных (талантливых) детей должна быть выстроена единая, целостная система координации данного процесса на уровне муниципалитета.

Целью Программы является создание единой муниципальной системы выявления, поддержки и развитию способностей и талантов у обучающихся, в т.ч. числе и детей с ОВЗ.

Для достижения данной цели необходимо решить ряд задач:

1. Одним из подходов выявления одаренных (талантливых) детей является участие в конкурсах и олимпиадах разной направленности, поэтому необходимо *увеличить численность обучающихся, участвующих в олимпиадных и конкурсных мероприятиях различной направленности, в т.ч. детей с ОВЗ.*

2. Большую роль в развитии детской одаренности играют учреждения дополнительного образования детей, которые могут компенсировать недостаток учебной нагрузки в различных творческих объединениях. Дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом его индивидуальных склонностей. В связи с этим *второй задачей* муниципальной Программы является *увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием, в т.ч. детей с ОВЗ.*

3. Для развития склонностей и интересов обучающегося немаловажную роль играет индивидуализация обучения. На уровне среднего общего образования данное обучение можно выстроить с помощью индивидуальных учебных планов через профильные классы и группы. Поэтому *третьей задачей* Программы является *развитие индивидуализации обучения через систему профильного обучения.*

4. *Повышение уровня компетенций педагогов по работе с одаренными (талантливыми) детьми* - одна из задач Программы. Детская одаренность - сложное явление и требует от педагогов определенных знаний в области детской одаренности. Поэтому возникает острая необходимость в наличии у педагогов необходимых компетенций по работе с одаренными (талантливыми) обучающимися.

5. Одним из важных условий развития одаренности детей и подростков является организация их психолого-педагогического сопровождения. Исследователи указывают на то, что у многих одаренных детей возникают учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями, которые могут стать причиной школьной и социальной дезадаптации. Поэтому *одной из задач* Программы является *осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных (талантливых) детей.*

6. Выявление детской одаренности должно осуществляться не только в рамках общеобразовательной организации, но и в сотрудничестве с муниципальными и межмуниципальными партнерами (организации культуры, спорта, профессиональные образовательные организации и т.д.). Поэтому следующей задачей Программы является *осуществление межмуниципального, межведомственного, межуровневого взаимодействия по выявлению и развитию одаренных (талантливых) детей.*

Раздел IV. Сроки реализации Программы.

Программа реализуется с 01.01.2019 по 31.12.2022 годы.

Раздел V. Механизм реализации Программы

Реализация муниципальной Программы осуществляется, в рамках полномочий, Отделом образования администрации Сусанинского муниципального района Костромской области.

Организационные механизмы выполнения муниципальной программы основываются на принципах согласования интересов всех участников программы.

Исполнители муниципальной Программы разрабатывают и утверждают планы мероприятий, графики выполнения мероприятий, направленных на реализацию настоящей Программы.

Раздел VI. План мероприятий Программы

План мероприятий по выполнению программы приведен в приложении №1 к муниципальной программе.

Раздел VII. Ресурсное обеспечение Программы.

Предполагаемый общий объем финансирования мероприятий Программы за 2019-2022 годы:

2019 - 3,00

2020 – 3,00

2021 – 3,00

2022 – 3,00

Финансирование осуществляется:

- по муниципальной целевой программе «Развитие системы образования в Сусанинском муниципальном районе на 2016-2020 годы» - 3,00 рублей (на проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников);

Источник финансирования: муниципальный бюджет.

Раздел VIII. Оценка планируемой эффективности реализации муниципальной Программы.

Оценка планируемой эффективности реализации Программы осуществляется Отделом образования в соответствии с показателями (индикаторами) Программы (приложении 2).

Для оценки эффективности реализации Программы ежегодно (по итогам календарного года) проводится анализ по итогам мониторинга выполнения показателей Программы (приложение 3).

Приложение 1.
к муниципальной программе
«Выявление и поддержка одаренных
(талантливых) детей и молодежи
на 2019-2022 годы» в сфере «Образование»

**Сведения о показателях муниципальной программы
«Выявление и поддержка одаренных (талантливых) детей и молодежи
на 2019-2022 годы» в сфере «Образование»**

№ строки	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевого показателя				Конечный результат реализации Программы
			2019	2020	2021	2022	
Цель: создание единой муниципальной системы выявления, поддержки и развитию способностей и талантов у обучающихся. в т.ч. числе и детей с ОВЗ.							
Мероприятие 1. «Участие обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении»							
Задача 1. Увеличение численности обучающихся, участвующих в олимпиадных и конкурсных мероприятиях различной направленности, в т.ч. детей с ОВЗ.							
1.	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах и мероприятиях творческой и спортивной направленности муниципального/регионального/всероссийского уровней.	чел.	370/180/100	380/185/102	385/190/103	390/195/105	Выполнение показателей муниципальной программы «Выявление и поддержка одаренных (талантливых) детей и молодежи на 2019-2022 годы» в сфере «Образование».

2.	Доля победителей и призеров конкурсов и мероприятий творческой и спортивной направленности муниципального/регионального/в се уровней.	%	20/15/5	22/18/6	23/19/7	24/20/8	Выполнение показателей муниципальной программы «Выявление и поддержка одаренных (талантливых) детей и молодежи на 2019-2022 годы» в сфере «Образование».
3.	Количество участников Всероссийской олимпиады школьников школьного (далее – ВсОШ), муниципального/регионального уровней.	чел.	220/10	222/10	225/10	230/10	Выполнение показателей муниципальной программы «Выявление и поддержка одаренных (талантливых) детей и молодежи на 2019-2022 годы» в сфере «Образование».
4.	Доля победителей и призеров муниципального/ регионального уровней.	%	12/10	13/10	14/10	15/10	Выполнение показателей муниципальной программы «Выявление и поддержка одаренных (талантливых) детей и молодежи на 2019-2022 годы» в сфере «Образование».
5.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных конкурсными мероприятиями различной направленности (от общего числа детей с ОВЗ)	%	6	8	10	15	Выполнение показателей муниципальной программы «Выявление и поддержка одаренных (талантливых) детей и молодежи на 2019-2022 годы» в сфере «Образование».

Мероприятие 2. «Организация дополнительного образования обучающихся»

Задача 2. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием, в т.ч. детей с ОВЗ.

6.	Охват обучающихся 5,5-18 лет дополнительным образованием.	%	73	75	77	80	Выполнение показателей муниципальной программы «Выявление и поддержка одаренных (талантливых) детей и молодежи на 2019-2022 годы» в сфере «Образование».
7.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием.	%	10	15	20	30	Выполнение показателей муниципальной программы «Выявление и поддержка одаренных (талантливых) детей и молодежи на 2019-2022 годы» в сфере «Образование».

Мероприятие 3. «Развитие системы профильного обучения»

Задача 3. Развитие индивидуализации обучения через систему профильного обучения.

8.	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением.	%	100	100	100	100	Выполнение показателей муниципальной программы «Выявление и поддержка одаренных (талантливых) детей и молодежи на 2019-2022 годы» в сфере «Образование».
9.	Доля обучающихся 10-11 классов по индивидуальным учебным планам.	%	70	70	70	70	Выполнение показателей муниципальной программы «Выявление и поддержка одаренных (талантливых) детей и молодежи на 2019-2022 годы» в сфере «Образование».

10.	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах участвующих в различных этапах ВсОШ, от общего количества обучающихся, которые учатся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.	%	40	45	50	55	Выполнение показателей муниципальной программы «Выявление и поддержка одаренных (талантливых) детей и молодежи на 2019-2022 годы» в сфере «Образование».
-----	--	---	----	----	----	----	--

Мероприятие 4. Развитие кадрового потенциала, повышение педагогической компетентности педагогов по вопросам работы с одаренными (талантливыми) детьми.

Задача 4. Повышение уровня компетенций педагогов по работе с одаренными (талантливыми) детьми.

12	Доля педагогических работников, повысивших уровень компетенций по работе с одаренными (талантливыми) детьми, в общей численности педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.	%	5	15	18	20	Выполнение показателей муниципальной программы «Выявление и поддержка одаренных (талантливых) детей и молодежи на 2019-2022 годы» в сфере «Образование».
----	---	---	---	----	----	----	--

Мероприятие 5. «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных (талантливых) детей.

Задача 5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных (талантливых) детей.

14	Доля одаренных (талантливых)	%	5	7	10	12	Выполнение показателей
----	------------------------------	---	---	---	----	----	------------------------

	детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением (от общего числа одаренных детей)						муниципальной программы «Выявление и поддержка одаренных (талантливых) детей и молодежи на 2019-2022 годы» в сфере «Образование».
--	---	--	--	--	--	--	---

Приложение 2
к муниципальной программе
«Выявление и поддержка одаренных
(талантливых) детей и молодежи
на 2019-2022 годы» в сфере «Образование»

**Перечень мероприятий, планируемых к реализации в рамках муниципальной программы
«Выявление и поддержка одаренных (талантливых) детей и молодежи
на 2019-2022 годы» в сфере «Образование»**

№ строки	Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем расходов на выполнение Программы, тыс. рублей					Номера целевых показателей
			2019	2020	2021	2021	Всего	
1	Участие обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении.	Муниципальный бюджет	3,00	3,0	3,0	3,0	3,0	1,2,3,4,5
2	Организация дополнительного образования обучающихся.	Муниципальный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7
3	Развитие системы профильного обучения.	Муниципальный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,9,10
4	Развитие кадрового потенциала, повышение педагогической компетентности педагогов по вопросам работы с одаренными (талантливыми) детьми.	Муниципальный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11
5	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных (талантливых) детей.	Муниципальный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12

Приложение 3
к муниципальной программе
«Выявление и поддержка одаренных
(талантливых) детей и молодежи
на 2019-2022 годы» в сфере «Образование»

Система мониторинга выполнения показателей Программы

№ строки	Показатель	Метод сбора информации	Метод обработки информации	Периодичность (сроки)
Мероприятие 1. «Участие обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении»				
1.	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах и мероприятиях творческой и спортивной направленности муниципального и регионального уровней.	- Запрос в образовательные организации; - данные из форм учета участников конкурсов и мероприятий муниципального и регионального уровней в Отделе образования.	Количественный	1 раз в год, 1 раз в год по итогам календарного года
2.	Доля победителей и призеров конкурсов и мероприятий творческой и спортивной направленности муниципального и регионального уровней.	- Запрос в образовательные организации; - данные из форм учета победителей и призеров конкурсов муниципального и регионального уровней в Отделе образования.	Количественный	1 раз в год, 1 раз в год по итогам календарного года
3.	Количество участников Всероссийской олимпиады школьников школьного (далее – ВсОШ)/муниципального/регионального уровней.	- Запрос в образовательные организации; - учет участников муниципального и регионального этапа ВсОШ в Отделе образования.	Количественный	1 раз в год по итогам учебного года

4.	Доля победителей и призеров муниципального/регионального уровней.	- Данные из форм учета победителей и призеров муниципального и регионального этапа ВсОШ в Отделе образования.	Количественный	1 раз в год по итогам учебного года
5.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных конкурсными мероприятиями различной направленности (от общего числа детей с ОВЗ)	- Запрос в образовательные организации; - данные из форм учета участников конкурсов и мероприятий муниципального и регионального уровней в Отделе образования.	Количественный	1 раз в год по итогам календарного года
Мероприятие 2. «Организация дополнительного образования обучающихся»				
6.	Охват обучающихся 5-18 лет дополнительным образованием.	- Запрос в образовательные организации; - автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования»; - статистический отчет 1ДО, 1 ДОП.	Количественный	1 раз в год по итогам календарного года
7.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием.	Запрос в образовательные организации.	Количественный	1 раз в год по итогам календарного года
Мероприятие 3. «Развитие системы профильного обучения»				
8.	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением.	Запрос в образовательные организации.	Количественный	1 раз в год по итогам учебного года
9.	Доля обучающихся 10-11 классов по индивидуальным учебным планам.	Запрос в образовательные организации.	Количественный	1 раз в год по итогам учебного года

10.	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах участвующих в различных этапах ВсОШ, от общего количества обучающихся, которые учатся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.	- Запрос в образовательные организации; - Данные из форм учета победителей и призеров муниципального и регионального этапа ВсОШ в Отделе образования.	Количественный	1 раз в год по итогам учебного года
-----	--	--	----------------	-------------------------------------

Мероприятие 4. Развитие кадрового потенциала, повышение педагогической компетентности педагогов по вопросам работы с одаренными (талантливыми) детьми.

11	Доля педагогических работников, повысивших уровень компетенций по работе с одаренными (талантливыми) детьми, в общей численности педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.	- Запрос в образовательные организации.	Количественный	1 раз в год по итогам календарного года
----	---	---	----------------	---

Мероприятие 5. «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных (талантливых) детей».

12	Доля одаренных (талантливых) детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением (от общего числа одаренных детей)	Запрос в образовательные организации.	Количественный	1 раз в год по итогам календарного года
----	--	---------------------------------------	----------------	---

